

2023年市民学校工作制度 社区市民学校 工作计划书社区市民学校(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

市民学校工作制度篇一

201x年我社区在街道党委、文明办的指导下，开展各类学习、培训活动，学生的寒暑假则以实践小队为载体，创设各种社会实践活动，培养学生良好的思想道德品质和社会实践能力，让同学们在社区实践教育中快乐学习、快乐活动、快乐成长。回顾今年上半年社区市民学校开展学习、活动情况，主要做了以下几方面：

一、组织健全计划周密

社区教育工作领导小组和辅导小组，由社区党支部书记亲自抓，干部具体抓，其他居民小组长配合，并制订出相应的活动计划。同时，联系各活动事项，并由社区部分离退休干部担任辅导员，共同做好市民学校社教工作，使社区顺利开展各项活动有了良好的开端。

二、选准载体活动经常

我社区开展创新活动为载体，力求活动搞得适应形式、适合居民、学生、符合实际、力求实效。把社区教育活动作为培养青少年健康成长的基地。把市民学校作为居民素质教育的第二课堂。

第一、利用社区资源，开办各种讲座，提高社区居民和青少

年的社会知识。利用市民学校的优势开办了“公德”、关心下一代、法律知识等讲座。而社区举办的健康知识讲座，聘请了医院的医生主讲，讲座后的健康知识测试，使大家增长了不少知识。

第二利用青少年活动中心开展网络教育。

在当今信息化的时代里，我们要充分发挥资源的优势，利用社区青少年活动中心的电子阅览室，开展网络学习。使青少年以更快捷、更高效的在网上获取各种学习资料。

我社区在市民文明学校活动中，一切从实际出发，从提高居民的素质出发，从为三个文明建设出发，为开创社区文明工作新局面，与时俱进，不断创新。

市民学校工作制度篇二

第一段：介绍市民学校，展示对市民学校的期待（字数：180）

市民学校作为一种非正式的教育机构，为广大市民提供了一个学习和交流的平台。它以满足市民个人兴趣和需求为宗旨，让每个人都有机会参与学习、开展创造性活动，拓宽自己的知识面。在我加入市民学校之前，我对这样的学习环境抱有很大期待，希望能够在这里结识志同道合的朋友，提升自己的技能和素质。

第二段：描述市民学校的课程种类和活动形式（字数：240）

市民学校的课程种类繁多，包括艺术、文学、体育、科学等各个领域。我选择了一门摄影课程，因为一直对摄影有浓厚的兴趣。在课上，我们学习了摄影的基本技巧和理论知识，同时也有机会实践拍摄，并与其他同学一起探索各种不同的拍摄主题。此外，市民学校还定期举办各种活动，如作品展览、文化讲座和户外实践等，为我们提供了更多的学习和交

流的机会。

第三段：分享市民学校给我带来的益处（字数：240）

市民学校的学习氛围非常积极和友好。在这里，我结识了很多志同道合的朋友，他们都是对某种特定兴趣或领域有着浓厚兴趣的人。我们共同学习、交流，彼此鼓励和支持。在这种氛围中，我不仅提升了自己的技能，还获得了新的知识和见解。同时，参加市民学校的课程和活动，也开拓了我的眼界和思维方式，让我更加全面和深入地了解了社会和文化。

第四段：反思市民学校的不足之处（字数：240）

尽管市民学校给我带来了许多好处，但我也发现了一些不足之处。首先，由于市民学校的师资力量相对较弱，有些课程的质量和深度可能不够高。其次，市民学校缺乏正式的学历认证，无法给予学员一个正式的文凭或证书。这在一定程度上限制了学员在工作和学术方面的发展机会。这些问题需要市民学校不断改进和完善，才能给学员提供更好的学习环境和更有力的支持。

第五段：总结对市民学校的体验和期待（字数：300）

总的来说，市民学校对于个人的学习和成长具有重要意义。它为广大市民提供了一个自由、开放和多元化的学习平台，让每个人都能够在自己感兴趣的领域里得到提升和发展。通过参与市民学校的活动，我们不仅获得了专业技能和知识，还培养了团队合作和沟通能力。对于我而言，市民学校的经历为我打开了更多的学习和交流的机会，也让我更加充实和满足。我期待市民学校能够进一步改进和发展，在师资力量、课程设置和认证等方面更加完善，为更多的人提供更高质量的学习资源，让市民学校成为培养社会价值观和人文素养的重要平台。

市民学校工作制度篇三

新的一年就要有新的计划，来看看市民学校的工作计划吧！下面是本站小编收集整理的市民学校计划，欢迎阅读。

工作要求

- 1、认真贯彻中共中央《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》精神，结合中央文明委颁发的《公民道德建设实施纲要》，广泛开展以提高市民文明素质为重点的教育活动。
- 2、大力宣传党的路线、方针、政策，对社区居民进行形势、政策、法律法规、社会公德、家庭伦理道德、科学知识普及、文明健康生活方式等方面的教育。
- 3、深入开展“文明人文明城文明风”为主题的宣传教育活动，大力开展“文明从我做起”、“携起手来，共建美好家园”等活动，提高市民的环保意识，养成良好的卫生习惯。
- 4、组织贴近群众生活，与群众生活密切相关的生活知识的培训，爱国主义、交通安全、文明礼仪、保护未成年人知识讲座、医疗保健、转岗就业知识、普法等内容的培训。
- 5、结合各种节日、纪念日等组织征文、知识竞赛、歌咏比赛、诗歌朗诵、图片展览、文艺演出等活动丰富社区市民的生活。

具体措施

- 1、社区党支部书记为校长的主要负责人负责全面工作及具体工作实施，社区有关人员和社区志愿者为成员的市民学校管理委员会，明确分工、各司其职。
- 2、结合学校和社区实际情况，制定切实可行的培训计划。

3、整合和完善一支思想觉悟高、工作能力强、热爱社区教育的师资队伍。

4、加强指导和检查，落实好各项工作制度，实现规范化管理。采取切实可行的办法，保证教学质量，提高教育效果。

5、盘活社区的资源，实现资源共享。将辖区学校的体育场、图书室、微机室、实验室等在双休日、寒暑假向社区居民开放。

一、市民教学目的及要求

高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，以服务群众，服务居民为宗旨，法德兼治，从我做起，立身行事，诚信为本，坚持把办校的重点放在提高社区居民的思想、道德素质上来，争做文明、和谐社区。

二、工作要求

1、认真贯彻中共中央《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》精神，结合中央文明委颁发的《公民道德建设实施纲要》，广泛开展以提高市民文明素质为重点的教育活动。

2、大力宣传党的路线、方针、政策，对社区居民进行形势、政策、法律法规、社会公德、家庭伦理道德、科学知识普及、文明健康生活方式等方面的教育。

3、深入开展“讲文明、树新风”的宣传教育，结合我社区创建全国文明城市的目标要求，大力开展“文明从我做起”、“携起手来，共建美好家园”等活动，提高市民的环保意识，养成良好的卫生习惯。

4、组织贴近群众生活，与群众生活密切相关的生活知识的培训，进行医疗保健、转岗就业知识、流动人口法制与计划生

育等内容的培训。

5、结合各种节日、纪念日等组织征文、知识竞赛、歌咏

三、具体措施

1、成立以书记为主要负责人、社区居委会有关人员和社区志愿者为成员的市民学校领导小组，明确分工、各司其职。

2、结合学校和社区实际情况，制定切实可行的培训计划。

3、建立一支思想觉悟高、工作能力强、热爱社区教育的师资队伍。

4、加强指导和检查，落实好各项工作制度，实现规范化管理。采取切实可行的办法，保证教学质量，提高教育效果。

5、实现资源共享。将社区的图书室、活动室等向社区居民开放。

20xx年我社区在街道教育中心的领导下积极开展本年度工作，围绕社区党委和居委会的中心工作，以提高社区居民的文化素养为目的，结合社区实际情况，充分发挥文明市民学校作为社会主义思想道德教育主阵地的作用，促进中心物质文明、政治文明和精神文明建设的协调发展，全面提高我社区居民综合素质。为此，结合学校实际，本年度做好如下工作计划：

一、指导思想以党的精神为指导，深入学习实践科学发展观，坚持“以人为本、立足社区、服务市民”的原则，依托文明市民学校，以市情和形势任务为重点，从精神文明建设的总体出发，以思想道德教育为核心，全面系统地对社区的居民进行政策、法律法规、社会公德、家庭美德、科学知识、文明健康的生活方式的教育，帮助他们树立正确的政治信念和人生观、价值观。提高市民的整体素质，教育引导社区广大市民

进一步统一思想、凝聚力量、鼓舞干劲，调动全民参与建设社区的热情，推动街道各项事业蓬勃发展。

二、 主要目标

以学习实践科学发展观为主线，紧紧围绕建设和谐社区，通过市民学校的宣传、教育、培训，不断提高市民素质，促进社会风气的根本好转，推动街道精神、物质文明建设不断向前发展，更好地为社区的经济和社会发展服务。

三、 教学内容

市民学校以素质教育为根本，以提高全民素质为目标，对居民进行形式多样全方面的培训。引导他们建立健康、科学、文明的生活方式，不断提高生活水平和生活质量，对职工进行下岗再就业培训，引导他们爱岗敬业。同时针对广大市民的需求，创新教学形式，丰富教学内容，开展爱国主义教育，政策法规教育，文明礼仪教育，公共卫生、环境保护教育，计划生育宣传教育，交通安全教育，科普知识教育和计算机培训等。

四、 工作要求：

- 1、市民学校要制定具体的教学安排，精心组织，确保人员、时间、内容和效果的落实。并根据形势、任务和创建要求及时调整内容安排，并按照规定建立文明市民学校学习笔记。
- 2、各社区要进一步完善市民学校组织机构网络，健全以社区书记为校长、社区有关人员和社会志愿者为成员的市民学校管理委员会，明确分工、各司其职。
- 3、各社区市民学校要结合工作实际，制定符合本社区居民特点、切实可行的培训计划，按照市民学校建设标准开设好相关课程，既要注重理论学习与学习科学知识的结合，又要重

视宣传教育与道德实践的结合，切实提高教育的实效性。

新的一年，我们将在精神的指引下，把社区的市民学校工作搞得更加有声有色，让居民加入学校工作中来，形成人人学知识、信科学的新局面。

市民学校工作制度篇四

近年来，市民学校作为一种新型的继续教育平台，越来越受到广大市民的欢迎。作为一位参加市民学校课程的学员，我深感受益匪浅。在这里，我结识了一群志同道合的伙伴，拓宽了自己的知识面，也增强了对社会的认知能力。以下将从交友、学习、智商等多个方面谈一谈我在市民学校的心得体会。

首先，市民学校给我提供了一个广泛交友的平台。在市民学校的课堂上，我们不仅仅是学员，更是一群志同道合的朋友。大家同样怀着学习的目的聚在一起，互相交流、分享自己的观点和经验。课堂上的互动不仅仅局限于学习内容，我们也会谈论生活、工作、家庭等各个方面。通过与这些朋友的交流，我拓宽了自己的人际关系网，也获得了很多宝贵的经验和见解。

其次，市民学校课程的学习对我的个人发展有着积极的影响。市民学校提供了各种各样的课程，覆盖了人文艺术、科学技术、心理健康等诸多领域。通过选修这些课程，我不仅丰富了自己的知识储备，也提高了自己对学习的兴趣和热情。我学习了一门摄影课程，通过实际操作和老师的指导，我初步掌握了拍摄技巧和后期处理的方法。这使我在摄影爱好方面得到了极大的提升。此外，我还参加了一门公共演讲课程，通过模拟演讲和互动讨论，我提高了自己的口才和表达能力。这些在我未来的学习和工作中都有着积极的影响。

再次，市民学校的学习让我不断提高自己的智商。在课堂上，我们与老师和同学进行积极的互动和交流，不仅仅是为了学习知识，也是为了提升思考和分析问题的能力。我学习了一门逻辑思维的课程，通过老师的引导和实例分析，我逐渐培养了自己辨析问题、推理思考的能力。这种能力在现实生活和工作中也具有重要的作用。通过这些学习，我对知识的吸收和应用能力不断提升，使我在面对困难和挑战时能够更加从容应对。

最后，市民学校学习的过程也让我重拾了学习的乐趣。在繁忙的生活中，很多人都陷入了工作和家庭的压力而忽略了自身的兴趣和爱好。市民学校提供了一个放慢脚步、静下心来学习的机会。在这里，我可以自由地选择自己感兴趣的课程和方向，不受外界压力的束缚。通过学习，我重新找回了学习的快乐，感受到了持续学习的动力和惊喜。

总之，市民学校是一所充满活力和机遇的学堂。通过参与市民学校的课程，我拓宽了交友圈子，学习了各种知识技能，提高了自己的智商，也重拾了学习的乐趣。市民学校在为我个人的发展和进步做出了巨大的贡献。我相信，在未来的日子里，我依然会继续在市民学校的学习中不断成长和进步。

市民学校工作制度篇五

市民学校是为市民提供多方面的学习机会和知识交流平台，通过课程设置和学习活动，满足不同年龄层次的市民的学习需求。近期，我参加了一次关于公共演讲技巧的市民学校培训课程，这次学习经历让我深受启发，下面我将结合自己的亲身经历，谈谈参加市民学校的心得体会。

首先，市民学校提供了一个宽松愉快的学习氛围。课程设置灵活多样，涵盖了经济管理、人文社科、健康养生等多个领域，让学员可以根据自己的兴趣和需求进行选择。我参加的公共演讲技巧课程，老师注重互动和实践，通过讲解案例、

进行小组讨论和课堂演讲等形式，激发了学员的学习热情。在课堂上，每个学员都可以自由发言，与老师和其他学员交流，让我感受到了学习的乐趣和学习的自由。这种宽松愉快的学习氛围，让我在市民学校的学习中更加主动和积极。

其次，市民学校提供了高质量的教学资源和专业的师资力量。市民学校每年都会邀请一些有经验和专业素养的教师来进行讲座和授课，确保教学质量。在我参加的公共演讲技巧课程中，老师是一位来自媒体界的专业人士，她不仅在理论上深入浅出地讲解了公共演讲的各个要点和技巧，还通过实际案例和互动讨论，让我们更好地理解 and 掌握。此外，市民学校还提供了丰富的学习资源，包括课件、参考书籍和学习资料等，使我们能够更加系统地学习和掌握知识。通过市民学校的教学资源和专业师资力量，我在短时间内取得了不小的收获。

再次，市民学校培养了我的综合素养和社交能力。在市民学校学习的过程中，我结识了许多志同道合的朋友，他们来自各个行业和背景，但都拥有一个共同的目标，那就是学习和进步。通过与他们的交流和互动，我了解到了更多的知识和经验，拓宽了自己的视野。尤其是在课堂上进行小组讨论和课后的社交活动中，我学会了更好地与他人沟通和合作，培养了自己的团队合作精神和社交能力。这些全方位的培养，让我在市民学校的学习中不仅是对知识的追求，更是对自身素养的提升。

此外，市民学校也提供了一种学习的机会和空间，让我践行社会责任。很多人认为市民学校只是为了满足市民个人的学习需求，但事实上，市民学校也承担着一定的社会责任。比如，在公共演讲技巧课程中，老师重点培养我们的演讲能力和表达能力，目的就是希望我们能够更好地参与到社会公共事务中，发表自己的声音，为社会进步贡献自己的力量。通过市民学校的学习，我深刻体会到了自己承担起社会责任的重要性，并且在日常生活和工作中主动做出了积极的改变。

总之，参加市民学校的学习经历让我受益匪浅。不仅是在学习知识和技能方面有所收获，更在思维、学习态度和社交能力等方面都有了一定的提升。通过市民学校，我认识了更多的朋友，了解到了更多的行业和社会事务，也意识到了学习和进步是一种持续的态度和追求。因此，我将继续积极参加市民学校的学习活动，不断提升自己的素质和实践能力，为社会进步做出自己的贡献。

市民学校工作制度篇六

充分发挥教育的多种功能，围绕“家校融通 家园共育共进”的共建思路。以“积累激励 梯级表彰”课题实验为先导，以家长学校为纽带，架设心灵之桥，共筑成才之路。着力构建学校教育、社会教育、家庭教育和自主教育“四位一体全面渗透”的德育工作模式。

（一）做到“五定”“五建”即：

1、定期召开家长会

新学期开学各班必须召开家长会；每学期小中大班至少召开一次家长会。家长会上园领导或保教主任和教师将办园方向、办园水平和教改成果及举措告诉家长，介绍幼儿现状及保教并重，科学育人的方法，请有经验的家长作交流，老师和家长互通情况，共同探讨教子方法。

2、定期举办“家长开放日”活动

每学期幼儿园举行1——2次“校园家长开放日”活动，邀请家长参加半日教育活动，观看幼儿特色成果展示，参与班级听课并观察评价幼儿在活动中的表现，家园互相交换意见，达到共育目的。

3、定期家访

教师对幼儿进行家访是家园共育的又一个途径。教师们根据实际情况有选择的走进幼儿的家里，可采用实地家访、电话家访或重点个别家访等多种方式，去了解幼儿在家的表现，及时与家长沟通，具体指导。

4、定期举办家长学校讲座

实验幼儿园家长学校定分期分批举办家长培训班，采取全园家长培训与年龄段家长培训相结合，实地培训与网络培训相结合，口头培训和书面资料培训相结合，让家长们都能得到不同程度的提高。

5、定期召开家委会或举办家长座谈会。请家长及家委会成员对幼儿园工作提出意见和建议。

“五建”即：

1、建立“家园接送卡”。以最方便、快捷、透明的方式，充分交流信息，形成幼儿园家庭教育互动，便于及时有效地教育孩子。

2、建立“家长园地”。开设“家长意见簿”“家园亲子栏”“家园直通车”，公开幼儿园课程标准及教育教学内容，让家长及时了解幼儿园在园一日活动情况。

3、建立“幼儿个人成长记录册”。

4、建立“园长接待日”。幼儿园将园长的联系电话张贴上墙，并将每周五定为园长接待日，家长可以直接将意见、建议反映给园长，面对面的解决问题。

5、建立“家长意见箱”。及时了解家长对幼儿园教师对学校教育教学工作、管理工作的意见，便于改正不足，提高办园水平。

市民学校工作制度篇七

为推进我街道社区教育工作，根据xx区委、区政府《关于开展“和谐社区建设年”活动的实施意见》及□xx区创建广东省教育现代化示范区》(深南府办[20xx]2号)的工作部署，经街道党工委批准，决定成立西丽街道社区教育中心及各社区市民学校，结合街道实际，制定如下实施方案：

一、指导思想

坚持 以邓小平理论和xx大重要思想为指导，积极开展辖区居民群众的科学文化、思想道德、文明礼仪、社会生活等社区教育。把建设学习型城区与三个文明建设、和谐社区建设结合起来，为提高市民文明素质和城市文明程度发挥积极作用。

二、目标任务

充分利用辖区内的教育资源，立足社区、依靠社区、服务社区、建设社区；以提高社区居民的整体素质和生活质量为目标；在辖区内形成良好的学习氛围，为建设平安西丽、文明西丽、和谐西丽打下坚实基础。

三、社区教育中心、市民学校工作职责

1、根据区社区教育的整体部署和要求，结合本社区实际，针对居民群众的不同需求，充分利用有效的教育资源，积极组织和开展各项有益的社区教育活动并确保活动的安全顺利进行。

2、社区教育中心负责协助、指导社区市民学校开展社区教育教学活动。

3、组织建立兼职社区教育教师和志愿者队伍并开展工作。

- 4、负责本级社区教育的日常管理，逐步强化管理的基础性建设和规范化。
- 5、负责本级社区教育的宣传及档案资料的汇集、整理工作。
- 6、完成本级社区教育机构或上级有关部门交办的其它工作。

四、实施步骤

(一)挂牌成立

20xx年7月30日前，街道社区教育中心及11个社区市民学校全部挂牌成立，各市民学校依据各自条件择址先定授课地点。

(二)建立街道社区教育模式，开展各类活动

- 1、按照区委、区政府上述文件精神要求，结合和谐社区的创建工作，选择合适的社区教育对象开展各种形式的社区教育活动。
- 2、以市民学校为载体，每月组织一次以上活动、讲座，动员广大居民群众积极参加各类主题的教育活动。如关爱弱势群体活动、崇尚科学科普活动和丰富多彩的文体活动等。通过系列活动不断引导居民群众形成良好的社会公德，强化环保意识、交通意识、环境卫生意识，共建西丽良好形象。

五、保障措施

(一)组织领导

- 1、成立西丽街道社区教育工作领导小组，领导小组成员如下：

组长：张汉国西丽街道办副主任

领导小组下设办公室，办公室设在西丽街道文体站，负责街

道社区教育工作的日常协调、管理。办公室成员由文体站工作人员及各社区工作站教育专干组成。

2、社区市民学校在西丽街道社区教育工作领导小组领导开展各项社区教育工作。

(二) 市民学校组织架构

名誉校长：由街道挂点工作站领导兼任。

督学长：由街道挂点工作站科长兼任。

校长：由社区工作站站长兼任。

副校长：由社区市民学校共建单位或民间社团负责人兼任。