

# 儿童节活动 儿童节活动策划方案(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 儿童节活动篇一

20xx年“六一”国际儿童节即将来临，为了让我校全体同学过一个丰富多彩、富有意义的儿童节，根据庐石校[20xx]33号文件精神，结合本校实际，现将庆祝“六一”国际儿童节之“全面发展快乐成长”系列主题活动作如下安排：

### 全面发展快乐成长

- 1、举行新队员入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。
- 2、评选校园“十佳优秀少先队员”，为全校学生树立学习的榜样，激发全体学生奋发向上，不断进取的热情。
- 3、各班组织各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

1、发展新队员，各班将新队员名单于5月20日前上报少先队大队部。

2、评选校园“十佳优秀少先队员：

二三四每年级2名，五年级4名。

### 3、文艺作品展：

每班上报绘画作品(1—5年级)不少于3幅，手工制作作品(3—5年级)不少于2个。

### 4、文艺汇演活动

每班准备2——3个节目(节目类型可以是舞蹈、相声、小品独唱、合唱、乐器演奏、诗朗诵、课本剧等)，各班班主任组织排练，于5月23日前将节目上报到少先队大队部。

20xx年x月x日学校操场

1、全校师生及其学生家长积极参与此项活动。

2、各班做好各种形式的表演准备工作。

1、全体起立，升国旗、奏国歌。

2、校长致词并宣布活动开始。

3、新生入队仪式：

(1)出旗、敬礼、奏乐

(2)新生入队名单

(3)授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾

(4)宣誓

(5)新老队员代表发言

(6)校园“十佳优秀少先队员”名单

(7)退旗、敬礼、奏乐

4、文艺汇演(含艺术作品展示及颁奖仪式)

1、注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。

2、各班班主任组织好各班学生，注意各项安全。

## 儿童节活动篇二

2. 让家长在参观和参与儿童节日庆典中感受到婴幼儿训练的新理念，从而启发如何训练孩子；将孩子们的“六一”活动展示给家长和xxxx□进一步塑造本园的良好形象。

主题:学会合作，展示才华，放飞幻想。

1. 用喜庆的气氛装饰班级环境和全园周边环境(5月30日前，各班营造“六一”环境，装饰“六一”主题艺术展，装饰室外表演环境，悬挂“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2. 准备好参加课堂活动:

(1)每班排练一个表演节目和一个集体节目，亲子展览和户外创新活动;

(2)各班布置各班绘画主题和画卷。

3. 幼儿园准备活动奖品。

(1)活动和倡议:

1. 目的:为了让孩子们过一个快乐、难忘、有意义的六一儿童节，鼓励本园全体教师和家长主动为孩子们营造欢庆六一的节日环境和氛围，鼓励他们主动参加六一的'各项活动。

2. 时间:20xx年5月30日、31日。

3. 目标受众:本园所有老师、孩子、家长。

4. 方法:通过飞信向幼儿家长发出倡议,引起家长的关注,争取全体老师和家长对本次校庆的配合和支持。

(2) 系列活动:

本次儿童节以儿童体操、儿童才艺展示、户外才艺比赛、亲子画展、教师家长才艺展示等系列活动的形式举办。

### 儿童节活动篇三

1、幼儿能积极参与各种游戏,在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的快乐。

2、在参与游戏的过程中,促进幼儿之间的交往,提升社会性能力。

1、活动室环境创设:

二楼小一班教室后空地——小投手(李婷负责)

二楼中一班教室后空地——跳房子(徐樱君负责)

二楼电脑房——套套乐(唐怡雯负责)

二楼舞蹈房——抢椅子(何焱负责)

一楼早教室——喂喂动物宝宝(俞琴负责)

一楼小四班教室后空地——小钓手(郑瑜虹负责)

大厅——赶小猪(张园负责)

2、活动当天所需材料、奖品选购(赵妍负责)

3、借肯德基服装

1、游戏名称：小投手

游戏准备：各种纸球、大猩猩、篮子四个

游戏玩法：将纸球丢入大猩猩前远近不同的.的篮框里，投进一个球得一个五角星。

游戏规则：

1、每人每次可以投三个球，投球时必需站在投球线后。

2、投进一个球得一个五角星，每次一个篮子里只能投一个球。

2、游戏名称：套圈乐游戏场地：二楼电脑房

游戏准备：套圈12个，小象4个，椅子2个，绳子一根，粘纸

游戏玩法：幼儿站在绳子后，用圈去套小象的鼻子。

游戏规则：

1、幼儿有3次套圈的机会。

2、幼儿必须站在绳子后面套圈。

3、套中的孩子可以得到相应数量的粘纸。

3、游戏名称：喂喂动物宝宝游戏场地：早教室

桃子，鱼，肉骨头，胡萝卜纸片若干

游戏玩法：在起点拿好食物，用钻，爬，滚等通过爬行障碍，到达终点，给动物喂食。

游戏规则：不同动物喂不同食物(肉骨头给小狗，萝卜给兔子，草给牛，桃子给猴子)

#### 4、游戏名称：小钓手

游戏准备：带吸铁石的小鱼若干、呼啦圈个、钓竿4~6根

游戏玩法：用钓竿钓起呼啦圈的小鱼，钓起两条小鱼得一枚贴纸。

游戏规则：

- 1、站在鱼池(呼啦圈)的旁边进行游戏。
- 2、只可以用钓竿去钓鱼，用手帮忙或者用手直接取不算成绩。(小四班负责)

#### 5、游戏名称：跳房子

游戏准备：跳房子环境

游戏玩法：

- 1、根据房子的格子数量来选择单脚或双脚跳跃。
- 2、增加小河等障碍物增加跳房子的难度。
- 3、在终点处设置奖励(贴纸或彩笔画五角星)

游戏规则：顺利通过的幼儿给予奖励，得到奖励后返回起点离开。

## 6、游戏名称：抢椅子

游戏准备：小椅子、录音机、音乐磁带

游戏玩法：幼儿8-10人一组游戏，音乐开始，幼儿绕椅子行走，音乐停止，抢到位置坐下来，没有抢到位置的被淘汰。

游戏规则：

- 1、音乐停止后才能抢椅子
- 2、每玩一次后减少一个或两个小椅子，淘汰一个或两个小朋友

## 7、游戏名称：赶小猪

游戏准备：自制纸棒、皮球、奶粉罐。

游戏玩法：幼儿用纸棒将球赶着往前走，穿过障碍，最后走到圆圈里，即为胜利。

游戏规则：

- 1、幼儿一次只能赶一个小球，不能用手拿球。
- 2、穿越障碍物将小球赶入圆圈内。

人员安排

1、活动室人员安排：

一楼门厅：

一楼早教室：

一楼小四班门口空地：

二楼舞蹈房：

二楼小一班门口空地：

二楼电脑房：

二楼中一班门口空地：

2、引领幼儿活动：

小班：

中班：

3、楼梯口

前楼梯：

后楼梯：

4、活动现场统筹及摄影：

5、奖品、礼物分发：肯德基到教室中分发礼物

## 儿童节活动篇四

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

1. 活动主题：学会合作、学会交往、学会分享



2. 宣传口号：我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1. 布置富有欢庆气氛的环境（班级环境）。

2. 各班为单位作好参加活动的准备。

### （一）活动倡议

1. 目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和阿姨积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2. 对象：本班两位教师、全体幼儿和保育员阿姨。

（二）系列活动本次“六一”儿童节活动以“玩游戏”、“击鼓传花进行表演”等系列活动的形式来进行。

### a□玩游戏

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与小朋友合作交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与小朋友参加“六一”游戏活动。

（3）活动内容：

活动一：贴鼻子游戏规则：在纸上画一个人头，游戏者蒙上双眼，原地转五圈，而后让游戏者走向指定的位置，把“鼻

子”贴到人头上，贴中者得奖。

活动二：抢椅子、游戏规则：准备好七把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛人数是八。参赛者围着椅子跑。以鼓声（或音乐）为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者。

活动三：快乐呼拉圈游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

活动四：看谁是投篮高手游戏规则：事先准备好一个篮球和一个比篮球稍大一点的纸箱（或其它的，能让投进即可）。参赛者每两人为一组，分别投篮。一分钟内，投中最多者为胜。

b□击鼓传花

（三）评奖分享快乐，吃各种小吃，结束活动。

## 儿童节活动篇五

为了让同学们过上一个“快乐祥和、有趣味、有文化、有艺术”的“六一”国际儿童节。特制定“xx一小庆祝‘六一’国际儿童节活动方案”。

20xx年x月x日

xxxx操场（若逢下雨，则另行安排）

（一）亲子互动游戏

### 1、二人三足跑（一二年级各班选六个家庭）。

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。

评委：

一年级：

二年级：

评奖：评委分别给每个家庭和班级计时，以时间短的为优，每班评出一等奖1名二等奖2名三等奖3名。每年级评出一个最佳班级。

### 2、“疯狂造句”（三四年级各班选六个家庭）。

家长和孩子一起玩，一个人随意说出2个互不相干的字或词语，让对方造句，要求句子中必须包含那2个字或词。在规定时间内说得多的为胜。

游戏时间：每个家庭3分钟。

评委：三年级，四年级：由语文老师交叉进行，1评2，2评3，3评1。

评奖：评委分别给每个家庭和班级计数，句子多的为优，每班评出一等奖1名二等奖2名三等奖3名。每年级评出一二三等獎。

### 3、心有灵犀一点通（五六年级各班选六个家庭）。

游戏方法：比划动作猜词语。家长和孩子一个比划一个猜（谁猜谁比划都可）。老师准备一些词语卡片，由参加家庭随机抽取。比划者可以用动作或者语言提示，但不能带到所

猜词中的任何一字，违规者则取下一个词。

游戏时间：每个家庭3分钟。

评委：五年级、六年级、寄宿班：由各班语文老师交叉进行，1到2，2到3，3到1；五4评五5，五5评六4，六4评六5，六5评五4。

## （二）个人游园活动

游园活动实行年级组长负责制，以年级组为单位开展活动。各年级游园项目根据本年级学生年龄特点合理安排。

- 1、各年级在选定本年级的活动方案后，即开始准备活动的组织工作、道具（必须在周五前完成）及场地的安排。
- 2、各年级组选定的活动项目要求在5月25日前上报给大队辅导员黄艳。
- 3、活动前，各班主任在本班内介绍有关本班级活动游戏的名称、规则，同时要做好安全教育。活动结束后，各班要搞好卫生工作。
- 4、组织活动者要维持活动纪录，做到文明有序。
- 5、奖品设置及发放由各年级组统一安排。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：各班班主任

总指挥□xxx

负责人□xxx

摄影□xxx

音响□xxx

## 儿童节活动篇六

“欢度童年拥抱快乐放飞梦想”

XX

武功县团县委、明德小学、西北农林科技大学经管学院团工委

文艺表演、游戏互动

### 1、场地布置及活动道具

负责场地桌子的布置、收放，横幅悬挂，互动游戏活动道具准备(由小学负责)

### 2、学生安全组织管理

负责学生所有安全隐患的排查及活动期间学生纪律管理工作。(由小学负责)

3、文艺节目表演(由小学和西北农林科技大学经管学院团工委负责)

4、文艺节目活动主持人(由西北农林科技大学经管学院团工委负责)

5、奖品准备

负责购买学生活动奖品，统计数量、名次、发放对象(由西北农林科技大学经管学院团工委负责)

6、音响设备(由团县委协调安排)

7、备注活动时间大概两小时左右，具体时间根据文艺表演节目调整。

## 儿童节活动篇七

1、通过活动，给孩子搭建一个施展才艺的舞台，让每一个孩子在展示中获得自信。

2、通过爱心跳蚤市场的活动，丰富孩子的实践体验，锻炼勇于参与、大胆实践、文明交往以及乐于奉献的品质。

二

快乐收获分享爱心

20xx年6月1日上午

(一)少先队员入队仪式。

(二)各特长小组成果展示。(学生美术、艺术作品展示综合性文艺演出)

(三)爱心跳蚤市场活动。

(一)少先队入队仪式(负责人□x)

1、提前组织各中队辅导员评选少先队员。

2、以级部为单位组织入队仪式。(按照入队仪式程序，提前

做好各项准备工作)

(二)特长小组成果展示：(总负责人□x)

1、美术小组展示：(负责人□x)

负责教师组织美术老师提前做好美术小组作品展板布置(5月31号要全部布置好)。

2、综合性文艺演出：(负责人□x)

(1)每个节目负责教师要组织好节目的训练、服装、道具等准备。

(2)节目单准备□x

(3)主持词□x

(4)音响□x

(5)搭架舞台、舞台背景□x

(5)照相、摄像：办公室

(6)化妆□x总负责，安排调度其他老师。

(7)节目上下场□x

(8)乐器上下场□x

(9)主持□x

(三)爱心跳蚤市场活动□(x负责)

- 1、准备致家长一封信，家长帮助孩子提前准备买卖、交易的物品。
- 2、提前为每个班级划分场地。
- 3、让每个班级设计海报、为学生分组分工等相关准备工作。
- 4、活动结束后组织爱心募捐活动。
- 5、组织统计募捐情况，班级进行评价、鼓励。

#### (四)活动相关事宜安排：

- 1、各班主任要提前做好集会礼仪教育。(纪律、卫生、做一名文明而热情的观众等)
- 2、于宏伟、陈杰老师提前安排监督员做好纪律卫生的监督管理工作。
- 3、六一下午学生休息半天，班主任老师通知到每位家长。(中午不在学校就餐，11：30放学。)
- 4、总务处负责通知厨房，六一中午不用准备午餐。
- 5、少先队做好艺术节相关资料的整理汇总。
- 6、活动结束后，各组负责人组织师生清理会场。
- 7、邀请家长参与活动。

## 儿童节活动篇八

活动一：阳光体育活动(拔河赛、接力赛、跳长绳)

活动二：书画展览欣赏活动



### 活动三：游园活动

游园活动项目：

- 1、吹乒乓球
- 2、团结向前
- 3、打保龄球
- 4、猜谜语
- 5、盲人击鼓
- 6、钓鱼
- 7、快乐呼拉圈
- 8、套瓶子
- 9、掌上明珠
- 10、投篮球
- 11、夹珠子

活动四：许清华先生奖教奖学颁奖仪式

活动五：庆“六一”文艺汇演

操场、各班级教室、科技楼综合活动室

活动总指挥□xx

活动协调□xx

活动总策划□x

活动各场所总负责人□xx

各项活动场所学生秩序维持负责人：3至6年级红领巾文明监督员

活动安全□xx

活动器材：各项活动负责人自备

写邀请函□xx

场地布置□xx

音响设备□xx

主持人辅导□xx

主持稿□xx

奖品准备□xx

领奖人员指挥：各班主任

礼仪队员□xx

入场指挥：体育组

演员化妆：全体教师

活动摄影□xx

1、全体队员穿着夏装校服，佩戴好红领巾和各类标志。

- 2、游园活动时，学生在每个活动场所的后门处排队等候，并保持安静，学生从后门进入从前门出去。全体队员要体现出互相帮助良好氛围，大学生让小学生，不拥挤不奔跑不推搡。
- 3、活动负责老师负责发放奖品并做好记录。
- 4、每项活动具体由2至3位老师共同协作组织完成，负责老师要组织好各项活动室内顺利开展的同时，更要负责室外等候学生，让学生有组织讲秩序，根据时间地点及现场情况做出合理安排和协调。
- 5、各中队辅导员按要求带领队员按指定地点就座，会前对学生进行纪律教育，维持好会场的安静。
- 6、搭班老师随班就座，协助辅导员管理好队员。
- 7、各中队参加节目表演的队员，辅导员安排方便出入的座位，并提醒队员上台候场。
- 8、聆听领导发言、观看节目表演时适时鼓掌，掌声热烈。

## 儿童节活动篇九

通过开展20xx年“六一”文艺活动，积极创设让孩子们找到自己亮点的机会，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到发挥，并让孩子们在活动中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。学校制定方案如下：

“放飞童心、畅想未来”

20xx年6月1日上午8：20

总策划□xxx

节目编排□xxx

音响组□xxx

摄像组□xxx

后勤组□xxx

纪律组：班主任安排班长负责好本班纪律安全等事项

1、学生代表发言

2、校长发言

3、才艺表演

4、发奖仪式

5、节目结束

6、各年级人员安排：一年级屈老师、赵老师，二年级温老师、曹老师，三年级周老师，四年级李老师，五年级王老师，六年级张老师。学前班魏老师、曹老师、赵老师。

1、每班准备2--4个节目(节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等)，班主任、科任教师组织排练，于5月x日前将节目上报冯主任。

2、学校定于5月x日上午进行彩排，入选后方能进入活动表演名单。

3、本次活动节目精编为x个节目以下，主持人从学生中选出两个形象健康、普通话流利的同学担任主持，体现学校好形象。

4、才艺节目能展现小学儿童健康向上的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快为主要目的。节目提倡大胆创新，活泼新颖。

5、纪律强调：希望各班级有始有终，从活动开始到结束维持好本班纪律，各班级学生要在规定的区域内观看，不得随意走动。由裴师负责学生违纪情况登记。

6、一场活动不是一个人能做好的，需要学校所有老师的支持与帮助，我们希望每一位老师都投入进来，尽上自己的一份力，“快乐事业、莫过教育”以一种积极向上的态度参与进来，因为我们是一个整体，因为我们是一家人。

## 儿童节活动篇十

让快乐充满你的童年

1、营造简单、真实、自然的氛围，让学生在紧张的学习中适当的放松自己；

3、宣传苏华世的，让学生更加喜欢和依赖苏华世，并且吸引观众的眼球，达到很好的宣传招生的效果。

xx年xx月xx日星期日下午xx□xx

xx公园

xx全体小学生及所带朋友□xx全体老师

3、到达目的地后，部分人员开始布置场地，其他人员负责宣传吸引观众。

1、活动正式开始，由主持人宣导苏华世举办本次活动的意义，并调动现场气氛；

- 3、请准备了节目的孩子上前表演节目，并选出表演的最好的学生发一个小奖品；
- 4、邀请现场观众中的孩子和苏华世的孩子一起玩一个游戏：两人一组背靠背搬运气球，在规定时间内搬运最多的孩子获得胜利。
- 5、全体师生一起表演舞蹈《快乐的歌》，带动现场孩子一起调，调动现场气氛；
- 7、活动结束后主持人邀请学生发言谈谈自己的感受，主持人做活动结束性发言，宣传xx的企业文化，让孩子明确本次活动的意义。
- 8、活动结束后，全体师生有序的返回。

主持人□xx

负责照相人员□xx

负责音响播放人员：负责道具管理员：负责现场纪律管理员：

横幅、衣服、帽子、音响、电脑、话筒、照相机、气球、礼品

- 1、活动各个环节一定要落实到人，确保每个环节的配合默契；
- 2、由于本次活动是在户外举行，所有学生的安全很重要，所有工作人员必须注意好学生的安全问题，保证活动的顺利进行。