

特岗教师跟岗培训心得 教师跟岗培训心得体会(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

特岗教师跟岗培训心得篇一

16天的教师跟岗培训即将过去，可是这次跟岗培训却给我留下了深刻的印象。12月2日，我来到了东莞莞城中心小学，开始为期十二天的跟岗学习。莞城中心小学制定了详细的培训方案，考虑了我们学员的培训活动、生活各个方面的点点滴滴，并按照方案有条不紊地进展各项培训活动，如文化考察、学员研修以及学员展示课等。各项培训活动紧张而有序地进展，得到了我们培训学员的一致好评。

在这里，我享受了东莞莞城中心小学的，与许多名师，专家的接触交流，听了梁惠权校长介绍学校办学理念与特色，听了苏庆南主任《以考级促阅读、以活动激兴趣》的讲座，听了周奇、彭才华、黄燕芬等品牌老师的课，还观摩了第二课堂教学。我感受到他们“悦纳至正”的办学理念不折不扣地付诸实施，而且获得成功，让我大开眼界，收益良多。

在黄燕芬老师的课上，让我知道注重识字教学。她充分相信学生，放手让孩子自己识字，互帮互学。在生生互动，师生互动中，学生体验到了学习的快乐。在彭才华老师的课上，让我领略到课堂的语言的艺术美，彭老师教学时的朗读指导很有技巧，随机应变能力强，真令我佩服！我深深地体会到了老师的课堂语言是一门艺术。而在周奇老师的课身上，让我知道用聊天的形式可以善于激发学生的情感。课堂上没有约束，说实在，我喜欢这样的聊天，亲切而又自然，没有师生

之分，没有优差之界，这种聊天形式的`课堂，值得我去深入探讨。还有，听了周奇老师的作文课以及彭才华老师的“广快作文”讲座，我心里有底了，我要把他们这种作文模式带回去，也让我们的学校里吹起这一鼓作文风。

培训活动中，我们也展示了一堂又一堂充满语文韵味的好课。我和其他学员团结互助，形成了良好的学习气氛，每一次研讨、交流活动都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。在我上《伯牙绝弦》的教学，在整个教学中，自然流畅，音乐、画面不过分，拓展恰当。周奇老师在点评中，向我提出了一些需要改良的地方。经他一点拨，进一步发现了自己身上存在的缺乏，如正音方面还没注意，在追求答案的过程还有一个关键有价值的鼓励，对知音的内涵还可深入挖掘等等。周奇老师的工作激情和人格魅力，让我真切地体会到什么叫做“学高为师，身正为范”。

特岗教师跟岗培训心得篇二

期待已久的五月假期终于来了，学生们也通过了期中的检验，美好的假期过去之后，夏天好像突然之间就来临了，鲜花开放，绿树成荫，人们的衣服也变少了，夏天是积极进取的时光，好好休息之后，继续前行吧，希望每个人都能通过努力得到自己想要的。

特岗教师跟岗培训心得篇三

每一个学生都是独一无二的小树苗，他们汲取营养、茁长成长，但也有杂枝需要修剪，这就是我们教师的职责所在。

我们需要在教育教学中有意识地培养学生的`能力，引导其向着更好的方向发展。从韩老师身上我也学到了这点，她给学生很多机会进行展示，综合培养学生合作、探究、表达等方

面的能力，让学生们互相学习、迅速成长。

特岗教师跟岗培训心得篇四

这周我的'主要工作之一是和芦老师，孙老师等同事一起制作讲座ppt。虽然这几天回家都比较晚，但是和同事一起加班的感觉也不错，我们一起头脑风暴，只要攻克一个难题就特别有成就感；之二是为新校区招生宣传工作团队做后勤保障，也就是负责看班，有六年级、四年级和二年级的。这周我们还参加了冬奥精神进校园活动，见到了申雪、赵宏博等十几名奥运健儿。

特岗教师跟岗培训心得篇五

“做有温度的教育”是我给自己定的更高的要求，我深感作为一名新形势下的语文老师，自身存在很多不足，自己要不断的学习、充电，方能找到课堂的`支点，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我愿撑一支长篙，向青草更青处漫溯，寻找天空中最美的彩虹！

特岗教师跟岗培训心得篇六

9月25日至30日，我们小学组一行14人在江苏省镇江市中山路小学进行为期一周的跟岗培训。镇江市中山路小学坐落在风景迷人的运河边仁章路北端，创建于1950年，前身为苏南镇江专区干部子女学校，1954年与邻近的“仁章路小学”合并，并更名为现名。学校现占地面积7302平方米，有教学班级46个，在校学生2314名，教职工119人。办学以来，学校一直坚持教育改革的实践研究，努力探索先进的教育模式。

此次跟岗学习，内容丰富、形式多样。有校园文化、课题、德育等方面的精彩讲座，有少先队七色花中队评比、自助食堂等方面的经验介绍，有深入课堂听课、聆听镇江市教师基本功大赛的无生课堂教学，有观摩大课间活动等等。这些活

动令我耳目一新，深受启发，收获颇丰。应该说，此次跟岗学习，我开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。

校长应该成为学习型人才

刘正才校长和吴永平副校长的讲座之所以倍受大家的欢迎，是因为他们学识渊博，平在校学生2314名，教职工119人。办学以来，学校一直坚持教育改革的实践研究，努力探索先进的教育模式。

此次跟岗学习，内容丰富、形式多样。有校园文化、课题、德育等方面的精彩讲座，有少先队七色花中队评比、自助食堂等方面的经验介绍，有深入课堂听课、聆听镇江市教师基本功大赛的无生课堂教学，有观摩大课间活动等等。这些活动令我耳目一新，深受启发，收获颇丰。应该说，此次跟岗学习，我开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。

刘正才校长和吴永平副校长的讲座之所以倍受大家的欢迎，是因为他们学识渊博，平时注意学习积累。特别是刘正才校长还是南师大硕士生。

学校是学习的地方，校长是组织、指挥学习的人，就是“首席学习官”，对于学校的教育教学负有不可推卸的责任。作为校长，自身的学习问题显得尤为重要，在学习方面应走向专业发展。若要成功就必须提升学习能力，成为学习型人才。成为学习型人才是知识经济时代的必然要求，也是我们自身素质提高的必然要求。当今社会是一个学习型社会，知识更新非常快，竞争越来越激烈，如不加强学习，及时更新知识和观念，就必将被社会所淘汰。

唯有学习，学习，再学习，才能适应新形势，做到与时俱进。校长要实现自我的完美和追求生命的丰盈，修炼卓越的人格魅力和个性魅力，必须有自己长远的学习计划，让学习成为自己职业生活的基本成分。这样，校长的专业发展才具有扎

实的基础，才能用学习引领自己成长，并将这一理念凝聚为学校每一位师生的共识，从而打造学习型校园。这次培训让我加深了这种理念，要树立终身学习思想，自觉地投身到学习中去，做一个与时俱进、不断进步的学习型人才，只有这样才能不断地超越自己。

学校文化建设是一所学校生存与发展的方式，表现为学校的整体思想，心理和行为方式，决定着学校战略及相应的制度策略的制定和策划，决定着教育教学质量的提高和发展的速度，决定着校内各种资源的开发利用和整合，塑造着学校的社会形象，因此，学校文化建设理应成为学校战略发展的重中之重。学校文化建设的基本结构主要有精神层面，执行层面和形象层面，三种层面相互联系和制约，但精神是核心，执行和形象是两翼，把学校建设成“绿色生态”校园。

几天的跟岗培训，我们发现中山路小学的校园文化通过各种载体获得清晰的表达。学校的雕塑、校徽、标语、建筑物、校园环境、校园颜色等都鲜明体现了学校的办学理念，人们一走进校园就会感受到扑面而来的文化气息。无论是办公室的格局设计、教室的布置、校史墙的设计、办公室班牌的设计等等都在无声诠释学校注重学校文化的结果；还有师生的言谈举止、服饰仪表、待人接物、精神风貌等，其本身就是高品质学校文化的体现；再有学校的运动会、校园文化艺术节、仁章之星评比、七色花中队评比等活动展示精彩纷呈，让我们看到学校文化影响下的成果和结晶。

而别具一格的印记荣誉墙，雕刻着学校所获得的荣誉，把荣誉亮到醒目的地方，使印记荣誉墙成为学校最值得骄傲的校园文化风景。可以说中山路小学的学校文化无处不在，无时不在，它通过各种载体弥漫在校园的每一个角落，影响着中山路小学的每个人，也改变着、鞭策着我这个前去学习的学生。

跟岗学习使我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育

科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。这次跟岗学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。学校要发展，教师要发展，学生要发展。校长要树立科学的教科研理念，有超前的教育意识，要带头搞教研教改，积极参与，使校长走进课堂、走进学生、走进教师，与教师学生共同发展。

学校要把教研教改的主攻方向放在课堂教学改革、优化课堂结构、提高高效课堂和加大力度关爱学困生，转变学困生两个重点之上。校长要引导教师把课堂还给学生，科学安排讲与学的时间分配，培养学生“自主、合作、探究”的学习方法。并发挥教研组的作用，学校每学期各教研组都有教研教改的主攻方向和解决的问题，每一位教师都有一个主攻点和解决的问题，真正把教研教改落实到实处，不搞形式主义，不走过场，只有教师的专业发展了，素质提高了，学校才能真正得到发展。

镇江中山路小学在三好学生评选的基础上，结合多元智力理论和教育部提出的中国学生发展核心素养，建立“仁章之星”教育评价体系，致力于发展仁章教育。该体系围绕“仁爱的情怀，规范的行动，创意的生活”核心办学理念进行设计，体现评价的导向作用，营造积极向上的育人环境，并以学生个体为评价对象，努力做到对每一名学生进行全面、客观的评价，促进学生全面发展，学有特长，成为有价值的人。让学生拥有健康生活的能力、爱的能力、学习的能力、实践的能力、创新的能力、担当的能力、合作的能力等，并由此形成习惯，用评价助力学生发展。“21天养正计划”便是仁章教育的具体表现之一，也是中山路小学的一大特色活动。“种下一个行动，收获一种行为；种下一种行为，收获一种习惯；种下一种习惯，收获一种性格；种下一种性格，收获一种命运”——镇江市中山路小学根据心理学上的“21天理

论” 在全校开展“21天养正行动”，根据不同年级的特点，分别制定了适用于低年段、中年段和高年段的行为习惯晋级“仁章”星级队员评价手册，列出丰富详细的评价内容和量化考核标准，包含自理、礼仪、关爱、阅读、智慧、活力、才艺、创意、规范等9个方面，对学生进行全方位评价，实施多维度品格提升工程，并将活动常态化开展，以培养学生从“从优秀到优雅”的好习惯养成。

我校现在的德育工作比较落后，没有明确的目标，没有系统的计划，更谈不上德育特色，通过这几天的专家引领、参观学习、学员的交流，深刻认识到要对我们要对学校的德育工作进行深入分析、认真规划，扎实开展有效的德育工作，助力我校学生全面发展。

虽然这几天的学习让我有了在德育工作中前进的动力和方向，但要实现目标还有许许多多的工作要做，如制定详实合理的方案计划、师资的培训、氛围的布置、评价与监管、师生落实情况跟踪等等。

培训时间是有限的，但我所得到的是无限的。今后，我将把这次跟岗学习所学到的知识运用到学校的工作中去，不断提高自己的管理能力，把我校的各方面的工作做得更完善、更完美！相信今天的努力，会在不久的明天结出丰硕果实。

特岗教师跟岗培训心得篇七

这周我的主要工作之一是和芦老师，孙老师等同事一起制作讲座ppt。虽然这几天回家都比较晚，但是和同事一起加班的感觉也不错，我们一起头脑风暴，只要攻克一个难题就特别有成就感；之二是为新校区招生宣传团队做后勤保障，也就是负责看班，有六年级、四年级和二年级的。这周我们还参加了冬奥精神进校园活动，见到了申雪、赵宏博等十几名奥运健儿。

特岗教师跟岗培训心得篇八

“做有温度的教育”是我给自己定的更高的要求，我深感作为一名新形势下的语文老师，自身存在很多不足，自己要不断的学习、充电，方能找到课堂的‘支点’，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我愿撑一支长篙，向青草更青处漫溯，寻找天空中最美的彩虹！

特岗教师跟岗培训心得篇九

10月17日到11月17日我有幸参加了丹江口市中小学教师跟岗培训。通过这次培训，我觉得受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野，结交了朋友。不能说每一份经过都会成为内存，但紧张沉默之后更多的确实是感慨。在学习的这些日子。每一天对于我来说都有触动，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识。

我跟岗学习的学校是十堰市人民小学。我们到十堰跟岗学习的一共有4人，其中有2名教师，还有2名挂职的校长。十堰市人民小学是一所公办学校，在校学生4000多人，是十堰最好的小学，学校分南北两个校区，我在北区跟岗学习。我的指导教师是北区的教务主任官国谷老师，正好也是教科学的。

在忙碌的培训生活中，我很快地实现了三个转变：身份的转变——由教师转变为学员，工作的转变——由教学转变为学习，生活的转变——由家庭生活转变为集体生活。

我们跟岗学习的内容：每天至少听指导教师一到两节的课，并与任课老师交流心得，每周参加一次教研活动，参与一次班级的管理，并完成当日的研修日志。每周上一节交流课，最后一周上一节汇报课，指导老师对每一节课的得失进行点评和交流。学习期间我还读了两本理论书籍，完成一万多字的读书笔记，写二篇心得体会，二篇教学反思，以及跟岗培训工作总结。在此期间我还和官老师到三、四、五年级交流

学习，通过我们学员之间的交流和人民小学教师交流，我的体会有以下几点：

一、清晰的教学思路严谨的课堂结构。

官老师有深厚的教学功底，他们的课第一大特色是教学思路清晰、课堂结构严谨。记得我刚进人民小学，找到李校长的时候，他正在预习新课，招呼我坐下后，他又忙着整理课件，但没过多久，就先后来了四位教师找他汇报工作，李校长一一亲切地接待了他们。看着李校长忙碌的身影，我真替他担忧：这么短的时间要忙那么多的工作，这课怎么上啊？在课堂上，李校长用严谨的课堂结构，清晰的思路告诉了我：一名老教育工作者在引导学生学习方面的深厚功底。再说官老师，他们则用实验操作的方式诠释了科学课对学生动手动脑能力培养的重要性。而且科学课就一定要体现清晰的教学思路，严谨的课堂结构和实践探究的学习精神。在他们的课上，这两位老师都是先让学生对要探究的新知识进行猜测，提出问题；再选择两、三个有代表性的问题进行动手实验操作；接着针对实验现象进行讨论分析；然后得出结论、小结；最后进行拓展练习。在整个过程中，这条清晰的思路打开了孩子们探究科学的知识之窗。

二、教师的负担重。

老师的工作量要比我们大，所有的语数外教师都是带单班，科学有带六个班的，另外还有的带班主任。班主任第一节到最后一节全天跟班。令我们没有想到的是，学校组织旅游，有一半的教师不愿意去，究其原因居然是五天上班太累了，周末想待在家里多休息一下。

三、教师的压力大。

一是教学质量压力大，每个年级有9个班，各班级各学科都要进行比较，每一位老师都怕落在后面。

二是学校的升学压力大，十堰市的部分小学是全市招生，学校很多都在轻轨旁边，交通非常方便，生源流动性大。

三是学生及学生家长对老师的压力大，教师上课不认真，作业批改不及时，家长就会找校长、教委投诉，甚至会直接导致教师的下岗。

四、教师非常敬业。

这个给我们最大的感受。教师整天从早到晚一整天都在学校，除了上课就是备课改作业。中午不休息就在办公桌上改作业，两套作业从头到尾全批全改，一个办公室内有26名教师，没有人闲聊，教师发了笔记本，很多教师根本不带电脑不上网。本来学校要求教师全天坐班，但是根本不用检查，最后学校请我们吃饭，饭前等了半个小时，期中一个指导老师说：早知道来这里要等不如我把作业改完了再来。都说教师吃一碗良心饭，这里的老师真是的用心在做。正是认真做事只能把事做成，用心做事才能把事做好。

五、教师的质量意识浓。

一是教师抢占时间，上课拖堂的老师很多，虽然不一定效果很好；二是中午休息的时间教师抢着进教室，稍有一慎就没有空；三是教师相互听课相互学习的时间非常多；四是每一节课都精心准备，习题都是有选择性的讲做到精讲精练；五是高效课堂和引导学案也正在推行。真正地做到了视质量为生命。

六、教师的课堂精彩。

官老师的课上的非常轻松，学生似乎不是在学习而是在享受课堂，但是学生的思维又无处不见。紧张的科学课堂不仅仅是知识的灌输，更是注重思想方法的渗透。我看到了教师并不需要在讲台上刻意的去做所谓的好看的动作，最重要的是在课堂如何通过语言来吸引学生的注意力，通过不断的鼓励

来激发学生思考的潜能，发挥学生的智慧。其它老师的课也是一样，准备的也很充分，一节课应该完成的内容清清楚楚。少了一份随意，多了一份严谨。

通过这次培训让我领略了人民小学教师的的风采，感受了一流的课堂，既有观念上的更新，也有理论上的提高，既有知识上的积累，也有教学技艺上的增长。站在职业生涯的起跑线上，我走过了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，能够拥有这样的经历，无论是现在还是将来对自己都是有一笔难得的财富，我希望在不断的学习中，使自己的教学更加成熟，把自己的生命演绎得更加得精彩。在人民小学的跟岗学习的日子，将永远留在我记忆的深处，也希望以后能有更多的学习机会！