

# 小学一年级班主任工作总结(模板7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学一年级班主任工作总结篇一

提要：班集体是培养学生个性的沃土，有了这片沃土，学生个性才能得到全面发展。这个学期在班级管理方面我总体就是在摸索中前进，向老教师学习经验。

文章过程中去除孩子的一些缺点。我把自己的教育理念和家长进行沟通，用爱去感化孩子，教育孩子，走进孩子的内心。经过这一学期的努力，家长普遍反映班里的孩子进步了许多。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面存在不足。如：预见性不强，做事比较激进，性子急，总想事事有成效，对孩子少了些宽容，小孩子毕竟就是小孩子，有时候自己都不能一下子完成，更何况这些都是刚从幼儿园出来的小不点呢？我要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心；我刚刚参加工作，在熟悉很多程序性的东西、常规性的工作的过程中很多工作做的不到位，不很细致，也很感谢各位领导的包容和同事的帮助。在以后的工作中应该把心放平，踏踏实实的，不断学习改进，做一个充实的教师，充实自己，也充实孩子的生活和内心。

总之，只要我们心中是真诚的为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子的生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到

提升。

## 小学一年级班主任工作总结篇二

现在孩子的自尊心都很强，所以，在平时的'学习中，我就特别注重对孩子的评价语言，以此来激励孩子们更好的学习。比如孩子们哪天把地扫得特别干净，一走进教室，我就会伸出大拇指大声地说：“真是群好孩子，你瞧把我们的教室打扫得多干净啊！”并给每个孩子奖励一颗“卫生之星”，孩子们兴致特高，每次打扫卫生时就会特别卖力，同时也就也别忘了注意保护环境了！你看，多好啊！

课堂学习中，我也不忘经常用多样性的评价语言来鼓励孩子努力学习：“真是个好爱思考的孩子！”、“你太棒了！老师真为你感到高兴！”……孩子们在我表扬他们之后，他们也会说上一句“谢谢老师，我会继续努力的！”你看，孩子们的学习兴趣被调动起来了，同时也学会了用激励性的语言去帮其他孩子了！

我总跟家长说，一个孩子有个好的发展，这和学校、家长的共同配合是分不开的。一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，来表达自己对教育孩子的看法以及孩子近期在校的表现和提出一些建议等等。

## 小学一年级班主任工作总结篇三

时间飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担当的是一班级的班主任，在这一学期中，我和同学们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与圆满。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一班级同学由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡

事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培育同学良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《学校生日常行为规范》，提示同学做好上课预备工作。在日常学习中，时刻留意调动同学的主动性，慢慢养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让同学养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用同学手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使同学增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求同学到了教室以后就拿出语文课本读书，不行以离开自己的位子，由课代表监督完成。

班集体是培育同学共性的沃土，有了这块沃土，同学的共性才能百花争艳。我带领同学主动参预学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我关怀同学收集故事参预“知荣辱，树新风”讲故事角逐；选拔同学参预“迎六一，奥运幻想”现场绘画角逐，我班祝皖同学在角逐中获得区级一等奖；在庆六一活动中，我带领同学排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使同学形成宠爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有力气的班干部至关重要。一班级同学年龄小，力气强的也不多，所以我着重培育了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培育了小干部的力气。

本学期我把同学的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是急躁地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的状况告之家长。在平常一旦发觉同学在学习上、身体上、思想上有什么特殊状况，我总是准时、主动地和家长联系，向他们了解状况，取得家长的理解和协作，共

同训练孩子。家长们也都特殊信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已特别了解，大部分也能够做到，应当说同学还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

## 小学一年级班主任工作总结篇四

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

作为一年级学生，他们刚刚步入校门，一切事情习惯的依赖于父母。他们来到我的班，我就要像他们的家长一样关心爱护他们。外套的拉链拉不开他们会找到我，我来帮他们拉开。

水壶的盖子拧不开，他们会找到我，我帮他们拧开。总是不厌其烦。我还经常鼓励能力强的孩子，及时表扬，树立榜样。

开学初至今，我为了调动孩子们的积极性与主动性。我一直坚持在班中搞一些评比、争章等活动。例如：我当一日小班长；每天进行评选优秀组长、优秀组员；一帮一互助小队；每节课后我会选出智慧之星。课间活动也不忘对他们的闪光点进行表扬肯定。并在每天放学之前评出守纪星和劳动星。使每位同学增强了自信心，学习有了一定方法，纪律在值日班长、组长的带领及监管下有了很大起色，由于这些方面的激励，每位同学都努力争取被评为班级之星。于是我课下会看到每位同学努力在处理卫生，甚至有的都钻到桌下。一帮一小队长会主动带领队员辅导、补习，看出他们的不甘落后。我们进行每天一小评，每周一大评。尤其对帮扶小队中进步明显的队长队员分别有不同的奖励。久而久之，班中每位学生是人人有事做，个个有岗位。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会

细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

由于一年级年龄小，自我管理能力差，再加之班中人数多，座位空隙小。导致卫生差。这是让人头疼的问题。班中卫生打扫很是不容易。可是问题来了，你要解决。于是我经常利用课间时间带领他们清扫，并教给他们打扫方法。在我的带领及星级评价的促进下，班中每天课间都有主动拿着扫把、簸箕清扫的身影。在咱们成人看来不是很干净，但能看出孩子们尽力了。这也让我心中有些许的欣慰。有不少孩子每天都能被评为劳动之星。为了给孩子们创造良好的学习环境。给孩子们送走后，立刻来到班中扫地、擦地、摆桌椅这一程序每天必做。每天这时也是筋疲力尽。（在这里我还要特别感谢学校领导对我班的关注与支持，特别是淑梅校长放下手中的工作与我一起劳动。还有立凤主任、占翠主任也是如此。起兰老师、凤堂老师、洪义老师他们那么大年纪还要帮我心中真是格外感激!）

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机

会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

## 小学一年级班主任工作总结篇五

### 1、让学生背诵“四大习惯”。

每个周教师组织学生对四大习惯的记忆指导，对听不懂的地方用自己的’话说一说的形式帮助学习记忆。

### 2、实行“记帐管理”，约束自控能力。

一开学，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。

### 3、实行班级管理民主化、细致化。

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如早读、路队、自习、发作业、收作业、课间记律等等。

### 4、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组

长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况，培养学生独立工作能力和责任感，从而激励学生更加热爱自己的班集体。

5、惩罚与奖励并进，规范学生行为。

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我会采取批评教育。

1、一年级同学自治力差，上自习的时候管不住自己，存在讲小话的现象。

2、学生打扫卫生速度不快。

3、二组、四组书桌下有垃圾。

1、加大安全教育力度，特别是道路交通安全。

2、加强四大习惯教育，进一步规范学生行为习惯。

3、对学生饮食安全卫生认真教育。

4、进一步加大对学生学习的监督检查力度。

## 小学一年级班主任工作总结篇六

时间过的真快，转眼间，一学期的工作又要结束了。这学期是我踏上教坛的第一年。从开学怀着无比激动兴奋的'心情踏上三尺讲台，经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。当我面对着那一张张可爱的笑脸，我深知我要用无限的爱心和耐心去创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。



一年级的学生，朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强，班主任工作及管理人的工作，面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。当然，无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，所以在平时我就会耐心、诚心的去引导学生，期待他们的进步。

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，让学生来了就进行晨读，这样来培养学生珍惜时间的好习惯，放学的时候协助学生搞好卫生工作。另外，作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识，使之逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，及时了解家长的想法和反馈。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们

在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：对于一些特别调皮的学生，还没有找到很好的教育方法，曾经请教过一些有经验的老师，尝试过用他们的方法，但效果不是很明显，在以后的班主任工作中还要进一步去研究、发现一些新的方法，让他们养成良好的习惯；努力的去做到时时刻刻的去关注每一个学生的变化，善于去关注到每个孩子，做任何事不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应，考虑到更大更多的问题。；自己做事时不能期盼着很快就有成效，毕竟孩子们都是刚从幼儿园出来的小不点，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。一次跌倒不等于失败，我更感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 小学一年级班主任工作总结篇七

班主任工作是一门科学,需要不断探索,一年级班主任工作总结怎么写?下面是本站小编收集整理关于一年级班主任工作总结的资料,希望大家喜欢。

记得在一本书上看到,老师分四种类型:智慧爱心型,爱心勤劳型,勤劳良心型,良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说:班主任在,学生能做好,是一个基本合格的班主任;班主任不在,学生能做好,是一个优秀的班主任;班主任在,学生仍不能做好,则是一个失败的班主任。多年以来,我一直积极思考如何做好班主任工作,希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么快乐,我接手一年级也已经是整整一年了。在这一年中,第一个学期是痛苦的,第二个学期我和我的学生们体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大,但是这一些小小的进步也是我们共同努力的结果。于是,我发现我喜欢和他们在一起,喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。

说不上总结,只是自己对这一年来的一些回顾:

### 一、注重能力的培养和锻炼

这学期,为了培养同学们的竞争意识,为了给更多的同学锻炼的机会,我重视小干部的培养,让他们互相监督,互相学习,轮流执政。在这种氛围下,班干部的工作很尽心,很认真,很负责任。当老师不在时,我就把课分给班干部,让他们组织管理,平时的听写也是由班干部进行,并且批改订证。这样一来,即锻炼了能力,又树立了威信。另外还有一些如:打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

我们还策划了很多的活动,如:学习竞赛,小组竞争,跳绳比赛,以一本书换一百本书等等,这些活动,都交给班干部

们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

## 二、和家长成为朋友

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。这次的暑期假日活动报名，我没做什么工作，大家都积极参与了，报名的同学达到了80%以上。

## 三、这学期所取得的成绩。

1、广播操比赛第一名

2、朗读测试第一名

## 四、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

工作着是美丽。

本学期，我担任了一年级一班的班主任。一学期下来，我有了一些感慨和反思，就以下几个方面，我说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

### 一、习惯的培养

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

### 二、小干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的

班集体,首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态,尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

开学后,我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助老师管理好班级里的各项事物,如:打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督文明行为……由于一年级的孩子年龄小,各项能力有欠缺,我有针对性的进行了几次班干部培训:如值日班长如何分配任务、检查卫生;老师不在时如何维持纪律;如何处理一些不良行为;小组长如何检查小组成员的作业完成情况。一学期下来,小干部有了很大的进步。

### 三、竞争意识的培养

对于一年级孩子来说,能促进他们自律的,就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的老师都知道小红花的魅力,如果奖惩制度实行得好,一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。为了督促孩子建立良好的行为习惯,我在黑板上建立了表扬栏,课上认真听讲、好人好事、晨读表现好、做操认真的同学可以上表扬栏,对上5次的同学给予奖励,学生都表现的很积极。

### 四、与家长间的交流

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大,如果得不到家庭的响应与合作,必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候,通过与家长交流、家长会这些途径,表达自己对教育孩子的看法,反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了,从学生进校到现在,学生从什么都不懂,到现在会认字,会表达,能与老师、同学进行交流,生

活基本能自理,我觉得这个变化太大了。这一学期下来,学生完全能适应学校的生活了,并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度□

总而言之,在今后的工作中我将不断努力,尽心尽责做好这一项工作。

共2页, 当前第1页12