

最新小学一年级班主任年度总结 小学一年级班主任总结(汇总9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学一年级班主任年度总结篇一

本学期我担任了一年级的班主任，孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用课余时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“星星”或者“大苹果”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细。

关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。每天早晨上班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——昨晚作业做好了没有？身体有没有不舒服？很多在校用餐的孩子，我都建议家长给他们备好水果，每天午饭后，孩子们就在教室里吃水果。这一做法，受到孩子和家长的欢迎。

孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

最后，要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过家校网或是写家长信这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

小学一年级班主任年度总结篇二

紧张的学期工作即将结束，回顾本学期的工作，在党支部的正确指导下，在我本人的辛勤努力下，在全体学生的共同奋斗下，较圆满的完成了各项教育教学任务，现具体总结如下：

孩子从学前班跨入小学的门槛，一时难以适应正规的学校的生活。如果班主任这时扶一扶，放一放，帮孩子稳步跨上一年的台阶，对孩子将来的学习生活是非常有益的。因此，本学期我采取了如下管理办法，取得了较好的效果。

魏书生说：“班级像个大家庭。”怎样使这个大家庭更有吸引力呢？开学初我就号召小朋友美化教室，人人为班级出力。在班会上我说：“从今天开始，我们5个小朋友组成了一个大家庭。我们将在宽敞的教室里开始6年的学习生活。我们要用我们的双手把教室打扮得漂漂亮亮的，谁为板报画幅画？”唰，几双小手举了起来，眼睛里流露出急切、期盼的目光。“谁能带方便袋？”小手依然全举了起来。我及时表扬了活动中表现突出的学生，渐渐的，为集体献爱心的人越来越多。每周五，二课堂我完成其它工作以后，都要把教室彻底清扫一遍，每次，参加美术活动的几个同学都要回到教室帮我清扫，撵都撵不走。

本学期学校举行了跳绳、踢毽子、拔河比赛，越是这样的大型活动，越能体现集体的凝集力。根据学生的特点，我侧重抓了跳绳、拔河两项活动。每天间操时间进行计时训练，因为是和二、三年级学生比，所以，我的目标就是争取两人进前八名。刚开始学生最好成绩女生120个，男生才90个。为了使学生尽快提高，每次训练我都有表扬，经过一段训练后，非常见效，男生最少也达到120以上。值得心喜的是我们不仅完成了计定目标，竟还得了个一等奖。学生十分振奋，在拔河比赛中也表现得十分出色，尽管我们最后输给了3、1，但和2年级学生拔河学生咬紧牙僵持的一瞬间；老师们、我的学生们为这些小家伙鼓劲的那个激动的场面，至今令我记忆犹

新。正是在活动中孩子们的心渐渐聚拢起来。他们心中除了自己，又有了他人、集体。

现在生活条件好了，学生用品价格之贵、数量之多、消耗之快令人吃惊。开学没几天，被人捡起送到讲台的铅笔有一大把。为此，我进行了铅笔招领活动。没人认领的就奖给劳动积极的同学。同时给他们讲每枝铅笔都凝聚着工人叔叔、爸爸、妈妈的劳动汗水，应该好好珍惜。之后，这种情况减少了，但还没完全控制，需要今后进一步努力。

班级管理也要从娃娃抓起，作为一名共产党员工作中我不怕苦，不怕累，时时以党员标准严格要求自己，对这群可爱的孩子倾注了无限的爱心。因为我知道，只要我们精心扶，适时放，定能实现“小孩能把大事干，全面素质快发展，班级管理展新颜”。

本学期教学的首要任务就是贯彻新课标，那么如何在实践中操作，才能符合新的教学要求这一点，学期初是我们一线教师十分困惑的地方。在无章可寻时，我积极主动从外教借书，并复印27页，进行自我学习，自我提高，尤其是《小学新课程教学设计》一书发下后，我们年组把教研的重点转到这本书的研究上，从中明白了新课程优化教学设计的基本理念和策略问题。为我们尽快的适应新教改，与时俱进，奠定了良好的理论基础。

课堂教学中，根据年段特点，教学中我积极引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察、操作、游戏、探究、同桌或小组合作交流等形式，使教学活动深入人心，学生们在学学玩玩中建立了知识体系。这样的教学取得了较好的成果，学生期末数学、语文平均成绩都在98分以上。当然，这成绩的背后是洒满汗水，疲惫不堪的我；是默默无闻，甘于奉献的我；是在党旗下宣誓后，实现自身价值的我。

作为一名中共党员，日常生活中我关心同志，积极值日，主

动打水，当好勤务员。献爱心活动，我积极捐款、捐物，尽管自己也很清贫。因为我深深懂得，党员应该心中有群众，心中有人民。

当然，这批一年级学生有读过学前班的，有没读过的，参差不齐，差异性较大。而我又是从高年部下来的班主任，有时工作过于急躁。因此，今后工作中我应该特别注意，用多种方法调动他们，培养他们，使其尽快形成良好的行为品质，学习习惯。

一个学期下来，我感觉到特别的疲惫，如此繁重的工作量已经让我感到有些承受不了了。每周23、25、32节课，甚至更多，这就是我们的一、二年班主任。如此这样恶性循环，再好的体质也不行的，更何况我们已四十四呢！如果今后代课能够考虑考虑那些年轻力壮的科任老师，想信我们会有更多的精力用在教学研究上。

回首往事，又是一个新的一年，新的起点，我会努力与我的孩子们共同奔跑，迎接辉煌的明天。

小学一年级班主任年度总结篇三

本学期，担任小学一年级（2）班班主任工作，重点工作是培养新生的行为习惯，下面就我这一学期的工作做以下总结。

1、填写《学生、家长情况登记表》，了学生性格爱好、身体状况，了解家长文化程度、性格爱好、对教育理念的认识，掌握第一手资料，有利于尽快熟悉学生，彼此适应。

2、家长培训工作，邀请了家庭教育专家给家长进行培训，在教育理念上达成共识，有利于学生健康成长。

3、完成了《学生情况登记表》、《学生通讯录》，为了方便科任教师及时和家长联系，教室前后墙都张贴了学生通讯录，

体现班级管理人性化。

1、开学初，在家长协助下粉刷了墙壁，美化了教室，教室左侧文化主题：《弟子规》伴我成长，古典文化和现代教育相结合，是本学期也是今后的德育方向；后墙中间一棵枝繁叶茂的“大树”使人感受到蓬勃的活力。

2、树下左右分别张贴了《个人评比》《小组评比》表，个人评比中，以鼓励进步（福娃）、提醒错误（黄牌）为主，进步的同学步步高升，最先到达顶点的同学获得一面红旗，然后继续前进，向下一面红旗进军。得了黄牌的同学得赶紧努力，争取得到五个福娃抵消一个黄牌。有突出表现、取得优异成绩的同学还可以获得金光闪闪的小星星。小组评比制度主要以值日、两操、作业为竞赛项目，注重同学集体协作和竞争意识的培养。

1、亲子赛跑、亲子跳绳，家长和孩子的感情更深了，老师和家长的距离也拉近了。

2、亲子诵读，参加学校组织的《经典诵读》活动，邀请部分家长参与，共同感受弟子规，共同关注孩子成长！

3、填写成长日记：由学校领导、班主任、科任教师、学生、家长共同填写的成长日记《心语》，记录了家长对孩子的期望，孩子对学校、班级以及上学以后的感受。成长记录记载着家长殷切希望与孩子成长的足迹。

本学期，和学生共同讨论，制定班级管理责任制度，小到劳动工具的摆放，大到两操检查、牛奶的发放，都有专人负责，安全委员负责监督、检查安全隐患；卫生委员负责检查个人卫生和班级卫生。让学生学会自己管理自己！

经过大家共同努力，按计划完成了各项工作，也取得一些成绩：没发生一起安全事故；参加学校运动会，我班汪用昆获

得跳绳第一名；参加学校班级文化评比，我班获得第一名；参加学校《经典诵读》比赛，我班取得二等奖；《故事大王》比赛，我班获得三等奖。

也存在一些问题：个别学困生辅导不够学生参加集体活动活泼有余，家访、家长会形式还需多样。在下学期的工作中，我将牢记陶行知的教导：千教万教教人求真，千学万学学做真人平凡的工作中坚定信念，和学生共同享受生命成长的快乐！

小学一年级班主任年度总结篇四

大家好！十分荣幸今天能够坐在这里和大家一起交流班主任工作，担任班主任工作的这一年来，在很多老师的帮助下，我从最初的茫然到现在的略有所获，慢慢的成长起来。就本着学习的原则，借用这次难得的机会，把自己担任班主任工作以来的心得和体会向领导和老师们作个简单的汇报。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，我从培养学生良好习惯入手。在课前五分钟我会走进教室，督促孩子们准备好学习用品，确保在课堂过程中认真不分心的学习；一年级的孩子还不懂得怎么做作业，为孩子以后养成良好的写作业习惯打下基础，我尽量布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生写课堂作业；确保孩子对待写作业要端正认真的态度。每次在向孩子讲完作业要求后，我总是还会提两个写作业的小要求：做作业时一不需讲话，二不需做小动作，三姿势要端正。只要做到这三点，就是认真做作业的好孩子，老师就会喜欢他。由于孩子们年龄小加上班里人又多，所以对他们的训练，方法要多样。记得薛瑞平老师曾说过：“优美的音乐，能在潜移默化中，将孩子的心灵导向宁静优雅。”这句话对我有很大的启发，我上网搜了很多符合儿童的轻音乐，有时在打完预备铃后学生们仍然大吵大闹，我就会播放一小段轻音乐，慢慢的教室静了下来，连最闹的孩子也能乖乖的做好了。上课时，为了能使孩子们能在这40

分钟内专心听讲，我就常常用接儿歌的形式提高他们的注意力，我说前半句，他们接后半句，一二三，做整齐、小眼睛，看黑板等等。当然良好行为习惯的养成也离不开严格的训练，为了强化孩子们大课间做操的习惯，我也用儿歌的形式来管理他们，比如搭肩看齐、小手放下、立正one two生活中的种种良好习惯我给做成了一个视频。

良好的卫生饮食习惯也是很重要的，吃饭前洗手，不随便扔垃圾、不随口吐痰等习惯我每时每刻都是挂在嘴边。孩子们以前在幼儿园吃饭总是拖拖拉拉，更意识不到要珍惜粮食。经过这样几次三番的强化教育，行为要求已深入学生的心田，并化为自觉行为，良好的习惯也就慢慢养成了，效率也就有所提高了。

“一双眼睛看不住几十个学生，一颗爱心却可以拴住几十颗心。”但是爱并不是一味的纵容，要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处。班主任工作比较琐碎、繁杂。在处理问题时，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化；表面上唬住了他们，但他们心里并不服气。我觉得要使一个班级有一个积极向上的学习氛围和良好的班风，班主任除了做好一些常规工作外，就必须有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服班主任，愿意把班主任当作他们在学校里最亲的人。

天气凉了，学生下课出去时，我总要嘱咐一句：“把衣服穿好。”记得班里有一个可爱的孩子调皮的对我说：“李老师，在学校里你是我们的亲老师。”我听后心里非常的欣慰。我仍然还记得前段时间学校里流行出水痘xx是一个住校的孩子，当她发现她身上有了好多的红点时同学告诉她得了出水痘了，她并没有哭。当她一眼看到我时就放声哭了，感觉见到亲人了一样，一肚子的委屈都有了好多的红点时同学告诉她得了出水痘了，她并没有哭。当她一眼看到我时就放声哭了，感觉见到亲人了一样，一肚子的委屈都发泄出来了。更让我感

动的事，从一只脏兮兮的可爱小手中递过来一张纸条，看我接到手后并露出天真灿烂的笑容。那么纯真、心里那么温暖。对于我班的学生他们每个人在我的心里都是平等的。不论他们是成绩好的，还是不好的；也无论他们是懂事一点的，还是调皮的！因为这份爱，虽然班主任工作有一点累，但我全然没有了这种感觉，乐在其中！感受着为人师的快乐！

通过各种活动可以培养学生的集体荣誉感，这个学期学校里组织了大课间集体舞比赛、叠被子比赛、讲故事比赛，我们班一一取得了一定的成绩。当然结果并不是非常重要的，是准备比赛的过程。在这个过程中使孩子们从中可以受到教育，得到启发，得到激励，从而使集体荣誉感不断增强只要有意识地引导，调动每个孩子的积极性，充分发挥其作用，使其感受到集体荣誉感跟每个人的努力分不开，以便增强其上进心和自我克制能力。同时要鼓励学生齐心协力，为班集体争光，学生取得了成功会产生自豪感和荣誉感，当他们尽情体验胜利的欢乐时，集体荣誉感便形成了。以上就是我收集的一些活动中的图片和视频。

俗话说：“一个好汉三个帮。”没有科任教师的共同努力，班主任单枪匹马很难做好班级管理工作。根据平时观察，由于我每天和学生在一起的时间最长，相应在学生心目中大多数在班主任面前都是言听计从，课堂上基本上能做到专心听讲，课后能完成作业，几乎没有拖拉作业的现象。但我从其他教师口中得知，学期开始的时候，课堂纪律相当的乱、无组织、无纪律、散漫，令任课教师担忧。这种现象，任课老师及时的和我沟通了，很快在我们的齐心协力下孩子们这些陋习一一改掉。多和任课老师交流更能发现出哪些孩子上课最能搞小动作、最爱说话进行商量着进行位置的调换。所以班主任多让他们参入班级管理，班级工作就会事半功倍，无坚不摧。

小学一年级班主任年度总结篇五

班主任老师工作是一门科学，要胜任它，必须具备一定的基本功，至少应有以下四种能力：

1、了解学生的能力

这是班主任老师工作取得成功的保证。要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的理解力和细致的调查研究。我在建班之初就通过学生在班会上的自我介绍初步了解了学生的兴趣、爱好和特长，然后又通过开展各种活动给他们提供了展示个人才华和培养能力的“舞台”。如：本学期在我的指导下成功的开了一个别开生面的辩论会：“中学生上网利大于弊还是弊大于利”，通过辩论不仅使学生对上网的利与弊有了一定的了解，而且开发和挖掘了学生的才能和潜力，把素质教育真正落实到了实处。我班宣传委员王洁同学在学校组织的两次演讲比赛中均获得二等奖，文艺委员熊析羽在全国声乐比赛中已进入复赛，有三名学生进入学校篮球队，参加学校的英语短剧比赛获得二等奖，我班的黑板报也一直保持较好成绩。

2、以言动心的说服能力。

班主任老师的主要工作方式是“说”。“说”的艺术在于以理服人，以情动人，使“说”具有针对性、启发性和感染性。针对学生的思想脉搏和心理特征说话，可引起学生的思考，打动学生的心灵。同时，在说时必须善于控制和调节自己的感情。我在做学生的思想工作时，感到这是一个较复杂的系统工程，这与我们班主任老师的素质密切相关。作为当代理想班主任老师应具备以下十种素质：(1)政治素质(2)道德素质(3)职业素质(4)思维素质(5)心理素质(6)理论素质(7)知识素质(8)言语素质(9)能力素质(10)身体素质。近几年来，学生的思想工作越来越难做，深感仅有满腔热情和爱心是不能奏效的，必须努力按以上十种素质提高自己，尽快成为“e时代”

合格的班主任老师。

3、形成班集体的组织能力。

这要求班主任老师结合学生的实际，从培养学生的德智体美劳全面发展的“远景”出发，及时地、递进性地向班集体提出鲜明、生动、富有感召力的“远景目标”，还要帮助促进同学之间的团结友爱。我班这学期积极参加学校的篮球赛，并获得年级第三名；为生重病的杨喜燕同学举行了一次“人人为我，我为人人”的爱心捐款活动，这些活动不仅促进了同学之间的团结友爱，而且还提高了班集体的凝聚力。

4、指导班集体活动的的能力。

班主任老师应有广泛的兴趣和特长，懂得一些音、体、美、科技等方面的常识，擅长组织丰富多彩的班级活动，才能使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。我在中学时就有体育和文艺方面的特长，而且兴趣爱好广泛，这为我今天成为班主任老师打下了良好的基础。我班每学期都搞一次集知识性、趣味性、娱乐性为一体的综艺活动，我在其中主要起指导作用，让学生充分发挥他们的主动性和创造性。

总之作为新时代的班主任老师，我的工作还不到位，还须以理想班主任老师应具备的十种素质来努力严格要求自己，不断完善自己，使自己真正成为所有学生爱戴，所有家长敬重和放心的班主任老师。

小学一年级班主任年度总结篇六

今年我担任一年级（3）班班主任工作。我感觉一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。我在一年级的班主任工作中，想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的生理、年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步形成了一个良好的班级

体，总结自己的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚的鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“聪明的鸡”和“盲童学画”的故事，使他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。五十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美！”，多发现学生身上的闪光点，让学生树立学习的自信心，可以很好的激发和调动学生学习的积极性。

在转化后进生的过程中，有一二个纪律表现的差生总是拖拖

拉拉，效果不太明显，学习动机不强的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。在学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生热爱劳动，我就带头劳动。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

小学一年级班主任年度总结篇七

一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使他们能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育，农村孩子说话嗓门大，也不知道要在校园里轻声细语，右侧通行，每天在学校养成了一点好习惯，回到家里家庭习惯和环境使他们第二天几乎忘了要怎么做，只能是每天用眼神用语言用手势再告诫，虽然他们做的还不够好，但我相信他们会越来越好的，要给他们时

间。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。做老师的希望学生都能各个出色，将来都有一个光辉灿烂的前程，都能出人头地本是无可厚非的，但必须承认：不是每一位学生都能成为出类拔萃的人物，这个社会除去少部分“将军”外，还需要大量的“士兵”，绝大部分学生都将成为和你我一样的社会劳动者。他们在学校里更需要被培养的应当是善良、团结、积极、乐观等优良品质，老师们不能一味在分数上对他们进行评价，不能因为注重分数而忽略了对以上素养的培养，不能因为由于智力原因学不好，就天天揪着不放。否则，老师们的成就感将局限得多，由工作带来的快乐也就少得可怜了，更可怕的是这样的学生将更容易产生一些畸形心理，如自卑或分数高于一切等。要让孩子知道也许我不能成为一条大道，但我能做条小路，如果我不能成为太阳，但我能做颗星星。决定成败的不是你尺寸的大小，而在做一个最好的你！

在班级管理，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班级不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向。在上学期建立qq群的基础之上，利用网络这个平台，将更多的信息在网上传递。如：孩子的家庭作业情况、学校的作息时间表、孩子的美术课堂作业、孩子在校种种表现等。我本着从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，跟家长进行了教育观念和辅导孩子的

心理交流，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，鼓励家长主动跟我联系。

1、由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不是最好的。

2、由于农村的条件关系，班上一半是留守儿童，很多措施家长无法配合，孩子家庭教育缺失。

小学一年级班主任年度总结篇八

时间总是在不经意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进一(2)班的教室，面对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。有时，我甚至发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。以下是自己对这一年来的一些回顾：

一、思想教育工作

对于一年级的小学生来说，虽然接受了学前班的教育，但在组织纪律方面需要进一步的加强。因此，我在期初对他们仍然进行了纪律上的严格要求，并在开学初组织学生学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不但在卫生礼貌方面有了进一步提高，而且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风气也变得更浓了。

二、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小

学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内利用各种奖励措施，表彰进步，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。总的来看，这学期进步的学生还真不少，如：邓梓昊小朋友做小动作的频率少了，上课认真听讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了！上课爱发呆的王子熠也能集中精神认真听一段时间了；曾经让人头大的汪梓豪也有了让我欣喜的地方，他的字能写端正了……他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方！

三、相信，培养，孩子的能力。

世界上聪明的父母最爱对孩子说的一句话就是“你自己明白”，这是相信孩子的一种表现。一位教育家也曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。而我借用“你自己明白”来面对每一个孩子的每一次求助，孩子们经常会遇到这样那样难以决定的问题，在学校他们最方便的求助对象就是老师。这时老师不应该直接去帮助学生决定他们的选择，而应该把他们看做是有能力解决困难的人，让他们用自己的思想去解决，至于对或不对教师应用其他方法让孩子从侧面自己去体会了解！要相信自己的孩子！要知道在孩子们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情，也总会有人建议他们去这样或那样对付难题，但做出最后选择的应当还是孩子自己，所以从小让孩子有自己的想法，见解，是教师教育的最主要目的之一。我喜欢对孩子讲“你自己明白”或“你自己想办法”让他们“回归自我”“加强自我能力”这是教

育给予他们最好的礼物。现在我们班的小朋友已经和我形成了一种默契，遇到问题自己先想办法，因为他们知道如果问我，我的回答肯定是“你自己想办法”因为我相信他们，所以他们解决问题的自主能力也在不禁意间逐渐提高了。

四、时刻关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了；这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天谁进步了！在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

五、及时表扬鼓励孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红花，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

六、面向全体与因材施教结合。

面对这群调皮目中无人的孩子，有时不免会有些急躁。但是这学年来我在教学中不断地提醒自己，一定面对问题要冷静，要沉着，因为我面对的只是六、七岁的孩童，他们是天真的、无邪的，所以在班级管理和教学中我都要采取得当的措施，做好每一项工作。关注学困生，给他们以温暖和鼓励。夏锦涵、罗利辰等同学是班里学习吃力，纪律性差的学生，语文数学都学不好，我总会耐心地去指导，鼓励他们。当他们偶

尔作业当堂完成的时候我也同样会和他們一起惊喜，一起高兴，我会搂着他们给他们鼓励，奖给他们笑脸和星星，我发现越是这样性格内向的孩子，老师这样的做法越能给他们学习的信心和动力。现在他们这两个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少懂事些了，学到了一些课本知。留作业，针对学生个性特点。在教学中我体会对于学困生来说，在留作业上一定先要降低数量和要求，让这些孩子在有限的力量内完成老师布置的任务，使他们初步享受到自己进步，受到老师表扬的乐趣，然后在此基础上循序渐进。

七、安全教育工作

- 1、不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。
- 2、教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。
- 3、教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。
- 4、不损坏学校的花草树木。

八、卫生工作，疾病防控工作重中之重

今年来的流行感染病可不少，有手足口病、性腮腺炎等。我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项力量的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精力量面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响孩子的健康。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，衣服要保持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进行清理的工作。每天除了按时量体温，

还要做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当?小手是否冰凉?“三问”——作业做好了没有?身体有没有不舒服?如果发现学生有任何情况及时联系家长或到校医室看。

九、存在的问题。

1. 班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

2. 班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子。如每日明星的评比，有几次学校搞活动没顾上评比，这让有些学生很失。

3. 班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这一年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

小学一年级班主任年度总结篇九

美丽的秋天不仅带给我丰收的喜讯，而且还带给我奋发向上

的勇气和力量。走进学校迎接我的是孩子们活泼可爱的笑脸，一双双渴望求知的眼神，一声声亲切的“老师好”使我享受了一份从未有过的幸福，从此也担起了一份沉甸甸的责任。从教将近五年我领悟了教育的秘诀——爱学生。拥有教育的秘诀我很快和他们融为一体。

一起学习，一起玩耍，在带给他们知识的同时，也收获了无境的喜悦。转眼间一学期即将结束，工作中我不断勉励自己凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，做学生的榜样做合格的班主任。经过一学期的努力，班级各项工作都取得了令人满意的成绩。

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

三、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

四、培养团结合作精神。

班级的布置师生共同努力，让学生学会与他人合作。体会我们是一个班集体。学会帮助别人。培养学生的互帮互助的优秀品质。如果哪个学生有病了或是遇到困难了他们都会主动帮忙或送上关切的话语，有时真令我感动。多小的孩子啊。多么纯真和善良的生命啊。这些孩子多么可爱啊。还有什么理由指责他们无意的错误，只有耐心、细致地帮助他们了。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。