

最新教师个人述职报告完整版 教师年度 述职个人述职报告参考(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师个人述职报告完整版篇一

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

教师个人述职报告完整版篇二

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。这一学年我担任六年级语文教学。我对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入钻研教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必定有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发明班上同学比较活

跃，上课气氛积极，但中等生差生占了大多数，我备课时就要注重到这点，做有针对性的打算。

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案具体。上课遵循科学的教学程序，坚持使用一般话教学，板书工整，条理清晰。根据六年级的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的。

同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，激励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注重减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素养教育，向40分钟要质量。当然注重在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注重语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢？遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生——多半关系到听讲不专心的孩子注重力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好很多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜爱上我的课。

一踏上教师这个职业就使我深深地熟悉到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结

构，不断提高业务素养，我还自觉加强教学基本功练习。此外，还充分利用业余时间不断钻研[教育学][心理学]新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素养的提高打下坚实的基础。

(一)注重在利用多种手段辅助语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力创新力以及解决问题的能力。

(二)以提高学生学习语文的爱好为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

(三)狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，假如没有按我的要求做好课前打算工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所任教班的语文成绩，在考试中取得了比较满足的成绩，教学质量也达到了要求。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，累积丰富的经验。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛劳，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

此致

敬礼！

教师个人述职报告完整版篇三

高三快结束了，紧张而忙碌。概括了高三半年来语文备课组的工作，可以归纳为：“落实计划不折不扣，备教批考有条不紊”。

第一，做好进度安排。

自二十多年前的九月起，高三复习就全面展开了。高中开学伊始，我们就根据学校的具体计划安排，制定了本学期整体备考思路和计划，分阶段、分层次、定目标、定任务。相应阶段的备考，力求每一步备考都有章可循，按时而行。预习小组将语文复习分为三个阶段。

首先进行语文基础知识复习，高考古学诗歌复习。二是以教材为核心，夯实基础，集中会考复习。第三阶段，在会考后开始专题复习。语言知识点与能力点联成网络，同时查漏补缺，为冲刺做准备。高中语文的课型可分为知识传授、专题练习、作文复习、考题评析等，不同的课型有不同的教学目标。

第二，审查原则和审查策略。

高考复习最关键的一点就是要“命中”，要“得利”，否则，前功尽弃。

方向性：紧扣考纲要求

全面理解“大纲要求”。也可根据各科的题量和分配情况合理分配复习精力，安排时间，分清主次，大胆尝试，提高复习效率。

第三，加强备课小组内的教学研讨活动。

刘慧昭，潘文龙，孙津津，上届高三的老师，对高考复习有丰富的经验。胡老师是个老教师。新老师中有刘荷荷、陈淑微两位老师。作为一名高三的老师，我们都应该牢记自己的特殊使命。

一是在复习过程中，我们根据具体情况，及时调整复习思路，修改计划。定期实施复习突破。对写作训练过程进行深入的立意训练。

高中阶段的课堂教学，我们不是完全照本宣科，而是积极探索新的课堂教学形式。注重课堂效率的提高。

比如在专题复习阶段，我们要求把各个知识点都复习一遍。

第四，复习策略。

一是用好教材，夯实基础；

由于高考试题不直接取材于教科书，所以有人怀疑教科书的作用，也就不关心教科书的教。事实上，高考命题虽然不取材于课本，但其考查的知识多为课本直接或间接涉及的内容，这一点在文言文考查和名句默写中尤为突出。默写题目，只要掌握课本和提纲共同要求背的篇目，就能得满分。高三重视课本文言文教学，要求学生认真复习，积累文言实词和虚词，努力帮助学生积累词汇和各种必要知识，培养文言语感，提高文言知识迁移能力。

二是突出重点，注重实效。

语文教学本身也要提高效率。应尽量减少无效劳动，达到“短时间、高效率、省人力、低消耗”的教学效果。

为了提高高三语文复习效果，我们把那些“少花时间，多见效果”的训练点作为重点突破。例如音调、字形、习语的使用，让学生认真理解记忆就能准确掌握。

三是选择习题，优化训练效果。

鉴于高考能力测验日益成为应试教育的特色，高三复习中增加了训练力度，让学生做足够多的练习题，是非常必要的。但是培训一定要注重实效，那种不分题型优劣，不顾培训效果，盲目搞题、海战术的方法是不可取的。目前社会上乱编复习资料的现象很严重，网上的资源源源不断，我们注意到精制乱编，仔细筛选，博采众长，供我使用。考试具有很强的科学性，引导性，是我们选择的最好训练题。通过对近三年高考试题的分析，对考生进行训练，然后进行认真评析，讲命题依据、命题特点、命题思路、解题技巧等。

四是会考竞争，着重抓好备考指导思想和教学策略的学习。

及时沟通，包括考试大纲要求、备考观念、备考方法、注意事项等。争先恐后，备课组两次召开会议进行考前复习。

由于青年教师新接手高考备考，在解题、选题、命题经验上明显不足，因此要求青年教师定期编写一套标准化试题，以更好地促进对试题的理解和研究。青年教师的问题解决、问题选择和问题解决能力有了很大提高。刘荷荷，陈淑微这学期都参加了考试。

另外，新老教师之间相互总结经验，交流反思，相互借鉴，取长补短，共同提高，共同提高，也是我们共同的愿望。

在未来的教学和科研工作中，要加强交流、沟通和适当的指导，以促进青年教师教学和科研工作的发展。

第五，下一步的计划和措施。

当前高三应届生班级也全面进入了二轮复习(考点复习)阶段，此阶段复习效果对学生有很大影响。

向四十五分钟要品质。

备课要多方面参考资料，力求知识新颖、全面、准确。

课堂上要注意方法的灵活多样，多激发学生的求知欲望，多启发学生主动地去寻找答案，掌握原则。

强烈反对满堂灌、满鸭子。

多布置作业，及时收发邮件，及时批阅。

要鼓励学生，保持他们的学习热情。

还要适当布置口试作业，及时抽查。

讲授高考模拟试卷时，必须注意讲清思路，教给学生方法。

尤其是教他们如何解读现代文。

谈到不足之处，我觉得我们的教研环境还很简陋，教研氛围还不浓，教研生态还很闭塞，我们都知道，教学中涉及了课堂、教师、学生三方，忽略了哪一方都不会有好的效果。而且高三学生每天都被数理化 and 英语包围，早已无暇顾及早期被边缘化的语文。几乎没有学生在课外攻读语文。大学生的功利主义意识非常强烈，尤其是在这个世风日下的时代。这当然是语文老师的职责。然而，当语文老师声情并茂地朗读作文时，却唤不醒高三学生在教室里酣睡的时候，老师也是无可奈何！

教师个人述职报告完整版篇四

本学期，本人担任初二班语文课教学和教导处干事工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

教师个人述职报告完整版篇五

坚决拥护党的领导，坚持党的方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。