

# 2023年幼儿园小班语言教案我上幼儿园 幼儿园小班语言教案(汇总7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班语言教案我上幼儿园篇一

1. 使幼儿在理解故事内容的基础上，初步学会复述故事。丰富词汇神气、乐滋滋。
2. 积极参与故事情节的讨论，愿意大胆表达自己的想法。
3. 懂得不能骄傲，不能欺负弱小的道理体验骄傲自大带来的烦恼。
4. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

使幼儿在理解故事内容的基础上，初步学会复述故事并表演故事。

懂得不能骄傲，不能欺负弱小的道理体验骄傲自大带来的烦恼。

1. 大白鹅、小鸡、小鸭的头饰。
2. 让幼儿先认识鹅大哥，了解鹅的基本特征，练习鹅的走路姿势。

一、听音乐扮演小动物入场

二、猜想：

三、新授故事

1. 师讲述故事。

2. 师问：

这个故事讲了一件什么事情？

鹅大哥出门走到了哪里？

鹅大哥看见自己的倒影心里怎么样？它是怎么说的？（理解乐滋滋）

鹅大哥大步往前走，遇见了谁？说了什么？

为什么这只大白鹅变成了大黑鹅呢？出示字卡神气。

谁能来学一学神气的样子。

3. 出示桌面教具，师边讲述故事《鹅大哥出门》边操作桌面教具，让幼儿初步理解故事内容。

师：鹅大哥为什么会掉进河里呢？我们能不能学他啊？为什么？

四、分角色游戏

让幼儿扮演角色，在游戏中学会复述故事，在情境中体验。

五、请幼儿戴上头饰一起上台音乐表演出场。

## 六、活动延伸

整个活动我遵循幼儿的学习规律和年龄特点，以幼儿为主体，变过去的要我学为现在的我要学，围绕目标，突出重点，克服难点，创造条件让幼儿自己参与活动，不仅提高了认识，更锻炼了能力。

本次活动，我尝试打破以往仅用图片进行故事教学的传统模式，而是根据故事内容，为幼儿创设情境，让幼儿模仿鹅的走路姿势，就仿佛置身于真实的环境中，知道鹅大哥的自傲，体验鹅大哥自高自大的后果。角色游戏是幼儿最喜欢的活动，让他们自己来扮演这一角色，不仅能增强幼儿参与活动的兴趣还能充分让他们表现自我、大胆说话。

在教学中，我采取多样性、开发性的提问如：鹅大哥为什么会掉进河里呢？我们能不能学他啊？等这些问题能引导幼儿有目的、有顺序地仔细观察、激发幼儿说的兴趣，创造幼儿说的空间。

小百科：鹅，是鸟纲雁形目鸭科动物的一种，属于家鹅。家鹅的祖先是雁，大约在三四千年前人类已经驯养。现在世界各地均有饲养。鹅头大，喙扁阔，前额有肉瘤。

## 幼儿园小班语言教案我上幼儿园篇二

1、理解歌词，学唱歌曲《大苹果》

2、知道脏手上有细菌，养成吃东西前先洗手的好习惯

1、歌曲《大苹果》

2、大苹果胸饰一个、苹果一个、口袋一个

3、课件

## 一、猜一猜

- 1、（出示小口袋）宝贝们你们看，王老师给你们带来了什么？
- 2、猜一猜，这个小口袋里装了什么好东西？请你来摸摸看！
- 3、它摸上去怎么样？（滑滑的）
- 4、（出示苹果）原来是一个大苹果！

## 二、记一记

- 1、（教师带上胸饰，模仿大苹果语气）我是一个大苹果，有谁喜欢我？你为什么喜欢我？
- 2、小结：苹果有许多许多的营养。
- 3、我真开心，小朋友们都喜欢我！瞧，乐乐也很喜欢我，伸出小手想要碰我。哎呀！别碰我！
- 4、小朋友们说说为什么不让乐乐碰我？（乐乐的小手脏、乐乐没洗手）我要对乐乐怎么说？（快点洗手）
- 5、请你快快洗洗手，要是手脏别碰我！
- 6、总结：小朋友记住了哦，以后吃东西之前一定要先洗手，别让细菌跑到我们的肚子里去了。

## 三、唱一唱

- 1、（教师弹唱）大苹果今天认识这么多聪明宝宝，我要给你们唱首歌，你们想听吗？
- 2、大苹果唱了些什么？（可清唱1、2遍）

3、请你们跟着大苹果一起，边做动作边唱歌，好吗？唱的真好听，在来一遍吧！

4、大苹果这次要请小朋友们来唱了，看看你们学会了没有。

#### 四、玩一玩

1、规则：音乐结束后，请你们把小手伸出来，大苹果只给小手干净的小朋友送苹果。

2、（伴奏）教师示范

3、幼儿游戏

### 幼儿园小班语言教案我上幼儿园篇三

1、倾听故事，体验小石头实现愿望的喜悦心情。

2、愿意大胆表述自己的想法。

1、小鸡、小猫、蜈蚣的立体教具各一个、一块贴有五官的石头、一串石头项链。

#### 一、产生悬念

幼儿集体讨论并请个别幼儿回答。

2.“这个时候，小石头想到了一个好办法，我可以问别人借脚啊！远远地，走来了小鸡，小石头想问小鸡借脚，可是他有些害羞，你们愿意帮小石头向小鸡借脚吗？你们一起来说说看（幼儿一起说：小鸡，你把脚借给我好吗？）”教师操作小鸡教具，“小鸡摇摇头，不肯把脚借给他。哦，小鸡可能觉得自己只有两只脚，要是借给小石头了，就没有办法捉虫吃了。”

3. “喵喵喵（教师做动作）远远地，走来了一只小猫。”教师操作小猫教具，“小猫摇摇头，也不肯借脚。哎呀，小猫也不肯借脚，可能小猫要捉老鼠，借了脚就不能捉老鼠了。”

4. “远远地，蜈蚣爬过来。”“小石头问谁借了脚？这些动物把脚借给他了吗？如果是你，你现在的心情是怎么样的？（难过、伤心、生气）”

5. “小石头没有借到脚，真伤心，这时候来了个小朋友，发生了什么事？咦，小石头要向小朋友借脚吗？让我们继续听下去。”

6. 教师讲述故事第二部分。（从“哟，多漂亮的小石头”到结束）“小朋友怎么做了，小石头有没有长出脚？”“它跟着小朋友干了什么事？你觉得它的愿望实现了吗？为什么？”7. 请幼儿完整倾听故事一遍。

### 三、想像活

1. “小石头虽然最后还是没有长脚，但它感觉就想长了脚一样，因为到处去看看的愿望实现了。如果是你，你想带小石头去哪里？干什么？”

## 幼儿园小班语言教案我上幼儿园篇四

1. 理解故事内容，加深对小青蛙叫声的感知。

2. 帮助幼儿感受故事优美的情节，体会人与人之间和睦的关系。

1. 课件-声音：青蛙，照片：青蛙

2. 故事磁带。

## 一、播放声音：青蛙

1. 小朋友仔细听一听，这是谁在叫？
2. 小青蛙怎样叫？你喜不喜欢小青蛙的叫声？为什么？

1. 教师讲故事：小青蛙的叫声
2. 听完故事回答

故事的名字叫什么？故事中都有谁？

3. 出示照片：青蛙，帮助幼儿丰富词汇。

(1) 小动物喜不喜欢小青蛙的叫声？为什么？

(小青蛙只会呱呱的叫)

(2) 小青蛙感觉怎样？

(小青蛙心里不服气)

(3) 小鱼说小青蛙的叫声是怎样的？

(我真喜欢你的叫声，我在水里都听的入了迷了)

(4) 最后怎样了？

(小青蛙的叫声好象动听了许多，小动物们的脸都红了。)

3. 播放故事录音，幼儿再次听故事。

1. 你喜欢小青蛙的叫声吗？为什么

(鼓励幼儿大胆说说自己的想法)

2. 你听到小青蛙的叫声，会对它说些什么呢？

教师引导幼儿理解和体会大家要和睦相处的关系。

## 幼儿园小班语言教案我上幼儿园篇五

1、愿意倾听故事，从故事中知道小猫是自己愿意并高高兴兴上幼儿园。

2、对故事的内容基本理解，能够用简单的话语回答问题。

3、愿意参加故事表演，体验表演的快乐。

1、经验：幼儿课前已见过小猫，了解猫的外形特征。

2、物质：教学课件ppt□动物图片。

1、观看小猫和猫妈妈图片，让幼儿产生对猫的兴趣。

教师：你们知道这是什么吗？有没有看见过？有哪个小朋友可以学一学它的叫声？

2、观看课件，幼儿初步欣赏故事。

（1）教师讲述故事，幼儿欣赏；

（3）幼儿用自己的话语来回答问题。

3、再次观看教学ppt□《小猫上幼儿园》幼儿再次欣赏故事。

（1）幼儿观看教学ppt□再次完整欣赏故事；

（2）教师：小猫到幼儿园后，是怎么与妈妈告别的？看见老师后又是怎么做的？（请幼儿跟着老师一起学习小猫的话语

和神态)

(3) 教师：小猫的幼儿园叫什么名字？我们自己的幼儿园又是叫什么名字？

#### 4、尝试参加故事表演，体验表演的快乐

(1) 教师当猫妈妈，配教当老师，其中一个幼儿当小猫来共同表演；

(2) 教师：今天天气真好，猫妈妈去上班，小猫去哪里？  
(幼儿尝试用小猫的神态回答) 到了幼儿园，小猫是怎么做的？  
(幼儿学习用小猫的动作和话语来回答)

#### 5、相互讨论，迁移作品

(2) 请幼儿自由回答，教师视情回应；

(3) 教师小结：今天，我们听了故事，知道小猫是个懂事并且有礼貌的好孩子，我们也要像它那样，高高兴兴上幼儿园，在幼儿园里和小朋友一起团结友爱、有礼貌。

## 幼儿园小班语言教案我上幼儿园篇六

1、帮助幼儿理解故事内容，重点认识两种水果：杨桃和木瓜，知道水果牛奶营养好。

2、通过角色扮演，引导幼儿积极、大胆地投入活动之中。

3、体验故事所带来的愉悦性、趣味性。

1、大牛头饰和小牛头饰2、杨桃、木瓜各一个；切成片的杨桃、木瓜装盆，插上牙签。2、水果图片若干。（苹果、橘子、梨、香蕉贴在身上）（西瓜、木瓜、草莓、杨桃藏在身上）5、透明杯上贴上8种水果的标记。

师：小牛们，跟大牛出去玩吧！（听音乐进场，入座）师：小牛们，你们最喜欢吃什么？师：我是只特别的牛，我最爱吃水果！看看我的肚子里都有哪些水果？苹果、橘子、香蕉、梨）

1、认识杨桃：（1）杨桃的皮是什么颜色的？2）里面是怎样的呢？我们把它切开来看看。小牛们把你们的小刀举起来（小手）：我们一起来：切，切，切杨桃！

3）杨桃切开来了，你看到了什么？（星形）对杨桃象星形。（4）味道是怎样的呢？一起尝一尝吧！（幼儿品尝，并说一说味道）

2、让幼儿认识木瓜，品尝木瓜，然后老师吃“木瓜”，吞木瓜。

3、老师吃“西瓜”，并说出西瓜的味道。

师：小牛们，你们想吃西瓜吗？幼儿每人拿一个塑料西瓜玩具，学大牛大口吃并把“西瓜”吞进去。师继续讲述故事。

师现在我的肚子里都吃了哪些水果呢？（幼儿说水果，师把水果逐一排成一排）。

吃了草莓牛奶会挤出草莓牛奶来，那吃了西瓜会挤出什么牛奶来呢？我们一起来挤吧：“挤，挤，挤牛奶，挤出西瓜牛奶来！叽咕叽咕，西瓜牛奶挤出来啦！（挤出的水果牛奶图片贴在相应水果的下面）还会挤出什么牛奶来呢？我们一起来吧……语言同上，小牛们和大牛逐一挤出各种水果牛奶。

现在大牛要把自己挤的××牛奶去送给小朋友了：“××，请喝××牛奶！”小牛也来送吧。（在送牛奶时，师用语言示范：“××，请喝××牛奶！”

师：小牛们！我们一起去水果森林吃新鲜的水果吧！

## 幼儿园小班语言教案我上幼儿园篇七

1、学习量词：一个xx□一条xx□一根xx□一串xx□

一片xx□

2、能积极参与游戏活动。

苹果、香蕉、树叶和橘子若干；动物挂饰与幼儿数量相同。

一、利用情景活动，引进幼儿兴趣。

今天我请小动物到小二班做客，你们愿意去吗？

二、学习量词

1、师：“看，我今天准备了很多食物请你们吃呢，我们看看，都有写什么，好吗？看这是什么？”（苹果）“有多少苹果啊？”（一个苹果）学习量词：一个苹果。

2、用以上的办法分别学习一条香蕉、一根骨头、一串葡萄、一片树叶。

3、游戏：我吃了……

1) 师：“你们看，桌子上有许多的食物，你们喜欢吃什么就去拿什么吧！”

2) 幼儿去拿食物，然后回位置上做好，互相说说自己拿了什么食物，教师可以巡回检查，看幼儿有没有说错。

3) 教师请个别幼儿起立回答，他拿了哪些食物，要正确的说出量词。

## 二、游戏：玩玩具

让幼儿自由选择一种玩具，并说出他拿的玩具是什么？如：我拿了一根球棒。