

六一儿童节活动流程简介 庆祝六一儿童节活动方案及流程(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

六一儿童节活动流程简介篇一

一、主题：庆祝六一儿童节，让孩子们度过一个快乐的节日。

二、时间：2021年6月1日上午

三、地点：学校操场

四、活动内容：

1. 开幕式：学校领导发表讲话，祝贺孩子们节日快乐，并放歌欢庆。
2. 升旗仪式：孩子们自行进行升旗仪式，大家共同唱国歌。
3. 文艺表演：学校艺术团队和学生自愿组成的社团进行精彩的歌唱、舞蹈和小品表演。
4. 游戏互动环节：教师们组织孩子们进行有趣的游戏互动，如踢毽子、打气球、跳绳等。
5. 小礼品颁发：学校为每个孩子准备小礼品，颁发给孩子们，让孩子们感受到节日的喜悦。
6. 结束式：学校教师合唱《童年》歌曲，为活动画上圆满

的句号。

1. 开幕式
2. 升旗仪式
3. 文艺表演
4. 游戏互动环节
5. 小礼品颁发
6. 结束式

注：如时间充裕，可加入其他有益的活动内容。

六一儿童节活动流程简介篇二

活动目标：

1. 初步感知儿歌，能够认识六一儿童节是一个国际的节日，全世界儿童都是一家。
2. 能咬字清晰地朗诵儿歌，并在角色游戏中大胆地表演儿歌内容。
3. 感受国际儿童节的气氛，喜爱与同伴一起分享节日的快乐。
4. 感受节日的欢乐气氛。
5. 激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

活动准备：

图片人偶、图画□ppt

活动重难点：

1. 重点：初步感知儿歌，能够认识六一儿童节是一个国际的节日，全世界儿童都是一家。
2. 难点：能清晰地朗诵儿歌，并在角色游戏中大胆地表演儿歌内容。

活动过程：

一、谈话导入：

二、感知儿歌情景，理解儿歌内容。

1. 分段感知儿歌情景并理解。

第一段：

小华带大家来的第一个地方有什么？

出示图片：彩虹(一道彩虹天上挂)

提问：它像什么？桥(好像桥上两边架)

小华从桥上走过去，走过去干嘛呀？

咦，谁出现了？——有美国的小朋友、有日本的小朋友、还有我们班好多小朋友们。

原来他是为了迎接各国的好娃娃。

第二段：

我们来跟不同国家的小朋友打招呼吧！

你好呀，美国的小尼娜，

你好呀，日本的小樱花，

我是中国的小华，

欢迎你们来到咱国家。

第三段：

你知道他们来咱国家干什么吗？因为有一个属于不同国家每一个小朋友的节日，小华邀请他们一起来庆祝这节日。小朋友知道是什么节日吗？——六一国际儿童节。

小华说：庆祝六一儿童节，手拉着手笑哈哈，我们都是好朋友呀，全世界儿童是一家。

小朋友们，你们欢迎这些国家的儿童来我们国家过六一吗？

我们一起来学习这首儿歌吧！儿歌的名字是《全世界儿童是一家》。

2. 倾听并朗诵

先听老师为大家朗诵一遍，然后全班小朋友一起朗读一遍。

小朋友们读的不错，但是我们要把樱花读清楚哦。

三、分角色表演儿歌，感受儿童节的氛围。

你们喜欢儿歌里面的什么或者人物呀？能不能演一演？

待会我们来玩我是小小表演家的游戏，当老师念一句儿歌内容，你们在座位上通过你们的想象来表演出来。

准备好了吗？全体起立，表演开始啦

全世界儿童是一家。

六一儿童节活动流程简介篇三

为了更好地展示我乡中小学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究决定5月x日在x溪小学举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行，特制定本方案如下：

通过开展“庆六一、展风采”活动，使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福，难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造全乡学校的良好形象。

1， 学生作品展示；

各校在x小学教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

2， 文艺节目汇演。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室□x红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

时间□20xx年5月23日

地点□x小学

主办单位□x中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小学校校长

活动程序：

1、8:00-8:30;庆祝仪式，升国旗，领导讲话溪小学学生表演校园集体舞。

3、8:30-9:00;评委观看各校学生作品，并给作品评分。

(1)5月22日，各校携带本校学生作品到x溪小学布置展厅教室安排□x溪小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室x小学□x小学，二个教室x溪小学，三个教室x中学，第四个教室x小学□x小学。

(2)5月23日上午，各（公文有约提供）校选派20名学生代表（包括演员）及领队和辅导老师参加□x小学□xx中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好。

(3)各校代表必须在5月23日上午7:30之前赶到活动地点。

(4)活动布置安排由中心学校负责□x小学配合完成。

(5)各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组评分方法：去分和最低分，取其平均分为该项目得分。

1、评比项目；

- (1) 学生作品、
- (2) 文娱节目、
- (3) 学校总评

2、奖项设置；

- (1) 学生作品；一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；
- (2) 文娱节目；一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；
- (3) 学校总评；一等奖1个；二等奖2个；三等奖2个；

3、奖金设置

- (1) 学生作品奖：一等奖x元、二等奖x元、三等奖x元。
- (2) 文娱节目奖：一等奖x元、二等奖x元、三等奖x元。
- (3) 学校总评：一等奖xx元、二等奖xx元、三等奖xx元。

六一儿童节活动流程简介篇四

1. 绘画比赛：准备彩绘纸、彩色笔、彩色铅笔等绘画用品，开展绘画比赛，鼓励孩子们发挥自己的想象力和创造力，画出自己的童话梦想。
2. 亲子合唱：邀请家长和孩子一起唱儿童歌曲，加强亲子关系，营造温馨的氛围。
3. 童话演讲：让孩子们扮演自己喜欢的童话人物，讲述自己心中的童话故事。通过互动，提高孩子们的语言表达和自

信心。

4. 游戏互动：开展集体游戏，如拔河、踩气球、猜谜语等有趣的游戏，让孩子们放松身心，增强团队合作精神。

1. 活动开场，进行简短的仪式，欢迎孩子们的到来并向他们致以节日的问候。

2. 进行绘画比赛和童话演讲环节，学校或幼儿园老师担任评委，评选出优秀的作品和表现。

3. 进行亲子合唱和游戏互动环节，加强孩子们与家长和班级之间的互动和沟通，增加活动的趣味性和互动性。

4. 活动结尾，对参与活动的孩子们进行表彰和奖励，传递关爱和鼓励，让孩子们在这个节日里感受到更多的温暖和快乐。

六一儿童节活动流程简介篇五

为了更好地展示我乡中小学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究决定5月x日在x溪小学举行“庆六一、展风采”为主题的'庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行，特制定本方案如下：

通过开展“庆六一、展风采”活动，使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福，难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造全乡学校的良好形象。

1, 学生作品展示;

各校在x小学教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

2，文艺节目汇演。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室□x红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

时间□20xx年5月23日。

地点;x小学.

主办单位□x中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小学校校长。

活动程序：

1、8;00-8;30;庆祝仪式. 升国旗. 领导讲话溪小学学生表演校园集体舞.

3、8：30-9：00;评委观看各校学生作品，并给作品评分。

(1)5月22日，各校携带本校学生作品到x溪小学布置展厅. 教室安排;x溪小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室x小学□

x小学，二个教室x溪小学，三个教室x中学，第四个教室x小学□x小学。

(2)5月23日上午，各(公文有约提供)校选派20名学生代表(包括演员)及领队和辅导老师参加□x小学□x_中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好.

(3)各校代表必须在5月23日上午7;30之前赶到活动地点.

(4)活动布置安排由中心学校负责□x小学配合完成.

(5)各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组.评分方法：去分和最低分，取其平均分为该项目得分.

1. 评比项目;(1)学生作品、(2)文娱节目、(3)学校总评

2. 奖项设置;

(1)学生作品;一等奖1个;二等奖2个;三等奖3个;

(2)文娱节目;一等奖1个;二等奖2个;三等奖3个;

(3)学校总评;一等奖1个;二等奖2个;三等奖2个;

3、奖金设置

(1)学生作品奖：一等奖x元、二等奖x元、三等奖x元。

(2)文娱节目奖：一等奖x元、二等奖x元、三等奖x元。

(3)学校总评：一等奖x_元、二等奖x_元、三等奖x_元。