

大班地震安全教案 大班安全防地震教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

大班地震安全教案篇一

随着地理环境的不断改变、迁移,

发生地震的现象也会在所难免地出现,而且小朋友们都是来自五湖四海,所经历的地方也会随着年龄的增加而增多,家长们常会利用假期的时候带着孩子们到处去旅游,很多地区都偶然会发生一些小地震或大地震,这个天然的灾难也许在某一天会降临。那么在发生地震的时候,我们该如何应变呢?于是,特此设计了这次活动。

处于中班的幼儿,极少有经历过地震的,因此,为了让孩子们感受到地震的可怕,便设计了让孩子们戴上立体眼镜观看一段发生地震时的立体影片,让孩子们切身体会一下发生地震时的感觉和可怕之处,有利于孩子们更好地接受安全知识;让孩子们学会安全知识,目的是要学以致用。于是,我便设计了地震演习的环节,让家长们带着孩子们进行地震演习。有利于让孩子们更好地掌握逃生技巧。

- 1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变,掌握好逃生的技巧。
- 2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能,提高身体运动素质。
- 3、培养幼儿互相关心的情感,增强幼儿的安全意识。

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；商店一个（用kt板制作一个大门和两面墙。

一、活动的导入：孩子们随着《小红军》的音乐，跳着舞进入场地。

二、观看发生地震的立体影片。小朋友们，今天除了我们这些小红军之外，还来了许多红军叔叔呢，现在，我们一起来看看。

三、围绕影片与幼儿展开讨论：

1、提问幼儿：

（1）、刚才的故事里有哪些人物？发生在什么时候、地点？

（2）、发生什么事情啦（地震）？发生地震的时候，是什么感觉？

（3）、为什么会发生地震呢？

2、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

3、提问

幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

四、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的曾美丽、小帅哥他们是怎么逃生的？

2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1) 地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2) 赶快跑到空旷的地方。

(3) 如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盆或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4) 不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5) 如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

六、幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

1、幼儿们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。

2、幼儿对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。

3、个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

大班地震安全教案篇二

活动目标：

1. 通过演习, 训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。
2. 教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥, 做出基本的自救行为。
3. 培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。
4. 考验小朋友们的反应能力, 锻炼他们的个人能力。
5. 培养幼儿对自然灾害的判断能力。

活动准备：

1. 幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。
2. 了解地震中自救的基本常识。

活动过程：

一、观看图片, 感受地震给人类带来的灾难。

1. 结合图片讲述地震来临时的情况。

幼儿：略
教师小结：地震时，使建筑物受到了很大的破坏，如：房屋倒塌、桥梁断裂……所以给我们生命和财产带来了极其严重的损害。地震还可能引发火灾、水灾、瘟疫。

2. 小朋友听了以后有什么感觉？（害怕、担心）引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到地震时不要慌，要听从老师的

指挥,有序地撤离可以避免危害的发生。

二、通过游戏教育幼儿在发生地震时,怎么样保护自己。

(一)与幼儿讨论地震发生时如何保护自己。

教师:当地震来临时,我们应该怎么样保护自己呢?怎么样做才是安全的呢?

幼儿:略现在,咱们一起来看看其他的小朋友是怎么保护自己的?

(二)师幼小结1。当你在室内的时候,可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结实坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后,正确的避震自姿势为;蹲下,低头,闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂住嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边,要远离玻璃门窗,或是悬挂物物下。

2。如果是在室外,应该尽快跑到开阔的地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等,更不要躲到地下通道中或高架桥下面。不要坐在汽车里,要到空旷的广场避难。

3。千万不能跳楼或者进电梯。

4。如果被埋,不要惊慌,要想办法保护自己。可以设法敲击能发出声响的物体,向外发出求救信号。

(三)教幼儿安全有效的撤离1。学习正确的撤离动作。

提问:我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己?幼儿讨论寻找最有效的保护方法。(双手抱头、上身向前弯曲,快速撤离)2。出示班级撤离图,带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论:为什么撤离时要走

图中标注的路径?使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3. 启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如按顺序,不拥挤;听老师的指挥等。

三、组织幼儿“实战演习”演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况,教师带幼儿查找原因,再次演习,使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

四、教育幼儿在发生地震时,不慌张,及时躲避,运用逃生技巧。

师:“地震虽然很厉害,但是小朋友不能慌张。在地震发生时,地面开始摇动后,还是有一小段时间可以用来躲避,如果在这段时间内躲到安全的地方,就不会受到伤害。”

大班地震安全教案篇三

1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变,掌握好逃生的技巧。

2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能,提高身体运动素质。

3、培养幼儿互相关心的情感,增强幼儿的安全意识。

课件《地震发生时,该如何应变》;发生地震的影片一张;桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份;公共汽车3辆;活动过程:

一、活动的导入:孩子们随着《小红军》的音乐,跳着舞进入场地。

二、观看发生地震的立体影片。小朋友们,今天除了我们这

些小红军之外，还来了许多红军叔叔呢，现在，我们一起来看看。

三、围绕影片与幼儿展开讨论：

1、提问：

(1)、刚才的故事里有哪些人物?发生在什么时候、地点?

(2)、发生什么事情啦(地震)?发生地震的时候，是什么感觉?

(3)、为什么会发生地震呢?

2、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

3、提问幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做?开发幼儿的思维和想像能力。

四、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的曾美丽、小帅哥他们是怎么逃生的?

2、我们还可以有其他的逃生方法吗?

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1) 地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2) 赶快跑到空旷的地方。

(3) 如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、

椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4) 不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5) 如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

六、幼儿进行地震逃生演习。

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。教师要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

大班地震安全教案篇四

根据《纲要》的要求——“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”这一提法具有深刻的理论依据和深远的实践意义。当前全球气候异常，灾害频发。灾害来临时并不可怕，可怕的是我们对它的毫无防备。现在资讯发达，孩子们通过不同的媒介知道了“地震”，也对“地震”感到陌生和好奇。我抓住这一教育契机，设计了本次活动。

1、让幼儿知道地震中的自救方法：就近躲避。

2、在情景演练中，幼儿将自救知识转化为自我保护能力。

3、能积极参加活动，并学会自我保护。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、布置日常生活场景。

2、课件：地震来了、地震中自救方法的视频、沙画“为玉树祈福”。

一、引入课题：

出示捐款图片，引出话题：因为玉树发生地震了。地震是一种破坏性很强的灾害。地震会造成哪些灾害呢？我们一起来看看视频。

二、播放视频：地震来了

小结：房屋倒塌、森林着火、海啸、山体滑坡、人员伤亡。
(定格画面：人员伤亡。)

提问：“人被倒塌的房子压住了，小朋友你们知道地震时，房子是怎么倒的么？”

三、演示房屋倒塌：

提问：“房屋是哪一层先倒？想想看。”

教师实验。（结果是一楼先倒塌）

教师：“小朋友来亲自体验下。” 幼儿实验。

小结：“经过我们的实验，地震时，一楼最先倒塌。如果发生地震时，我们在一楼，应以最快的速度冲向室外，向空旷的地方跑。如果在一楼跑不出去的人和住在楼上的人应怎么办？”

四、播放室内自救视频；

小结：地震发生时，楼上的人千万不能往楼下跑和乘电梯，

还不能跳窗。

提问：我们应该怎么做？

幼儿回答

五、情境演练：地震中的自救

（一）室内自救：

放置房屋、墙角、卫生间等。

（二）室外自救：

1、提问：如果地震发生时，我们在室外，又怎么办？（幼儿讨论）

2、请看视频，学习室外自救知识。

小结：原离建筑物、躲在空旷的地方、保护好头部。

六、为玉树祈福，结束活动。

教师：“今天我们学习了这么多的自救知识，当地震来时不用怕！我们只有多学习和演练自救的方法，来保护自己。小朋友们，记得把我们今天学到的自救方法与家人、朋友分享，好吗？”

教师：请小朋友们系上黄丝带。欣赏沙画作品：“玉树祈福”。

教师：“每一条黄色的丝带里代表了我们对玉树同胞的哀悼、思念、希望。

祈福表达了小朋友们对灾区人民的良好祝愿，让我们面向西

北方向。（这是玉树发生地震的方向）默默地祈福吧！”

地震是一种破坏性很强的自然灾害，如何培养孩子的防灾意识，必须通过多媒体中的图片、视频让孩子如临其境，感受到地震来临时的可怕！并且懂得一些自救的方法。活动中，以上目标已达到。在组织演示房屋倒塌环节中，我借鉴了日本防灾教育专家的实验。让孩子通过实验，知道地震时，房屋是从一楼最先倒塌。如果发生地震时，我们在一楼，应以最快的速度冲向室外，向空旷的地方跑。如果在一楼跑不出去的人和住在楼上的人应怎么办？”自然导入下个环节。这个实验脱离了说教，是活动的亮点。在结束环节，我通过欣赏沙画作品：“玉树祈福”，让孩子们为玉树祈福使大家情感得到升华！活动各个环节，衔接紧凑。不足的是自救环节中场景不够真实，要是能有一个象日本的地震研究所的模拟地震场景中去体验效果更好！

大班地震安全教案篇五

活动目标：

- 1、 引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。
- 2、 掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动质素。
- 3、 培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。
- 4 、 初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。
- 5、 加强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；

桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；商店一个（用kt板制作一个大门和两面墙。

活动过程：

一、活动的导入：孩子们随着《小红军》的音乐，跳着舞进入场地。

二、观看发生地震的立体影片。小朋友们，今天除了我们这些小红军之外，还来了许多红军叔叔呢，现在，我们一起来看看。

三、围绕影片与幼儿展开讨论：

1、提问幼儿：

（1）、刚才的故事里有哪些人物？发生在什么时候、地点？

（2）、发生什么事情啦（地震）？发生地震的时候，是什么感觉？

（3）、为什么会发生地震呢？

2、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

3、提问幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

四、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的曾美丽、小帅哥他们是怎么逃生的？

2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1) 地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2) 赶快跑到空旷的地方。

(3) 如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4) 不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5) 如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

六、幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

1、 场地布置：摆放好桌子、椅子、床、衣柜、脸盘、锅炉等；有商店；安排一些幼儿和家长坐在车子上；2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

活动评价：

1、幼儿们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。

2、幼儿对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。

活动结束：

个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

活动反思：

汶川大地震就像发生在昨天一样令我们记忆深刻。这让我们意识到对幼儿进行地震教育的重要性。

幼儿只有通过各种感官才能印象深刻地了解地震的有关常识，懂得自救的方法。

在本节课中，通过视频、图片的观看极大地调动了幼儿的经验讨论和演习活动幼儿能积极地参与，获得了真实的体验，急救箱的小游戏又让幼儿懂得在生活当中应提前预备好急救物品，达到了很好的效果。

不足是在不同的场地，如何灵活自救，对于幼儿来说是一个难点，也是今后工作中的重点。