

# 最新小班健康好玩的足球教案反思(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班健康好玩的足球教案反思篇一

活动目标：

1. 尝试手口一致点数，知道数到最后一个就是总数。
2. 乐意进行观察，愿意与老师、同伴进行语言交流。

活动准备：

大围裙(围裙中藏有不同的蛋宝宝，如：鸡蛋宝宝、鹅蛋宝宝、鸭蛋宝宝、鹌鹑蛋宝宝)蛋宝宝图片和出壳后的小宝宝图片，生日礼物糖果(同幼儿人数)。

活动流程：

可爱的蛋宝宝导语：今天围裙妈妈的围裙里藏着什么呢？是蛋宝宝。

重点区分：一个蛋宝宝和许多蛋宝宝。

小结：动物妈妈们生了许多可爱的蛋宝宝。

动物宝宝过生日

重点关注：幼儿数数的方法，关注幼儿是否多数和漏数。

小结：数数时，需要点一个数一个，不能多数也不能少数。

2. 数数小宝宝提问：小宝宝们要出壳了，让我们数数出来了几个小宝宝。

重点关注：幼儿对于画面的'观察。

2个鹅宝宝和3个鸡宝宝出现在同一画面中，需要分别数数。

3个鸭宝宝出现在画面中，1个鸭宝宝藏了起来。

3个鹌鹑宝宝出现在画面中，2个鹌鹑宝宝还没有出壳。

小结：原来一个一个数清楚，数到最后一个就是总数，我们现在有2个鹅宝宝，3个鸡宝宝，4个鸭宝宝和5个鹌鹑宝宝。

宝宝过生日导语：让我们一起变成动物宝宝庆祝一下生日。

提问：2个鹅宝宝要几份礼物呢？

小结：一个宝宝一份礼物，一人一个，不多也不少。

**【活动反思】**本次活动把对点数的要求融入到游戏的规则之中，以“蛋”这个简单的材料将情景性教学游戏贯穿始终，促使幼儿在与材料的互动中思考、体验，达成教学目标。

## 小班健康好玩的足球教案反思篇二

设计理念：

萝卜对于小班的孩子是很熟悉的，最近在语言课上学习了《拔萝卜》的儿歌，孩子们特别感兴趣，经常在课间唱起来，俗话说”兴趣是孩子最好的老师“，是否能将”拔萝卜“设

计成数学活动，我想孩子们会在兴趣的’引导下积极主动地投入到活动中去的。所以我设计了本次活动，在活动中我创设”小兔拔萝卜“的故事情境，让孩子以角色身份轻松、自然地完成各项操作。从看萝卜--拔萝卜--装萝卜--运萝卜的过程中学会手口一致地点数3以内的数，并且能把数量一样的进行归类，最后让孩子在数学活动中体验快乐。

活动目标：

- 1.能手口一致地点数3以内的数，并能说出总数。
- 2.准确感知3以内的数量，学习按量归类。
- 3.引导幼儿初步掌握日常生活中的xxx□
- 4.通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：

知识经验准备：

物质材料准备：三个箩筐(上面分别有1只、2只、3只兔子)

萝卜卡片若干。

活动过程：

一、看萝卜，感知3以内的数量。

1.出示小白兔

看看，谁也来到我们教室啦，和小白兔打个招呼。

小朋友们好，我叫小白兔，我们家的萝卜吃完了，想请大家帮忙拔萝卜，你们愿意帮我吗？”来;自.屈;老师;教.案;让我

们开着小汽车出发吧。

## 2. 目测萝卜数量

二、拔萝卜，能手口一致地点数3以内的数。

### 1. 自由挑选萝卜，并说出萝卜数量。

萝卜地到了，请你拔一张萝卜卡片，准备好了吗？拔萝卜，拔萝卜，嘿呦嘿呦拔萝卜，拔出来啦！

请你数一数你拔了几个萝卜，和旁边的小朋友说一说。

谁来告诉大家你拔了几个萝卜？

### 2. 听指令取萝卜，并说出萝卜数量。

请你把你拔的萝卜放到椅子底下，看小白兔拔了几个萝卜？

这一次要和小白兔拔一样多的萝卜，要拔数量是3的萝卜。

三、装萝卜，学习3以内数的按量归类。

### 1. 出示箩筐子

萝卜多得都拿不了了，让我们把它装进筐里。这里有3只箩筐，请看看箩筐上有什么？

它们都一样吗？这个箩筐里应该装几个萝卜呢？

### 2. 装萝卜

请你看看你的萝卜应该送到那个筐里，边装边说：“三只兔子我送你三个萝卜”。

#### 四、运萝卜，体验帮助别人的快乐。

今天小白兔特别高兴，大家帮我拔了这么多的萝卜，谢谢大家，让我们一起抬着萝卜回家吧，我大家吃红烧大萝卜。

#### 活动反思

这次活动，通过“小兔拔萝卜”的游戏情景，逼真的场地布置，让幼儿以小动物的角色身分参与其中，整个活动中幼儿主动参与的积极性较高。层次清晰，学习本领由易到难，安排合理。目标的制定也能结合教育纲要及本班幼儿发展水平来制定目标，重点突出、难点适宜。能关注全体幼儿，帮助能力弱的幼儿学好本领。在活动中幼儿的表现都比较好，各个环节都能依据老师的要求进行活动。幼儿基本能掌握双脚并拢行进跳的技能，个别能力弱的幼儿也能在老师的帮助下完成这一动作技能。

#### 不足之处：

- 1、最后的游戏可以多玩几次，因为幼儿此时的兴趣还是比较高的，可以满足他们玩的需求，适当的玩几次。
- 2、活动结束后放松时可以放些轻音乐，感觉会更好些。

### 小班健康好玩的足球教案反思篇三

#### 目的：

1. 使幼儿能将上下两组物体建立一一对应的联系，并能熟练地说出两组物体是一样多或不一样多（多一个或少一个）。
2. 发展幼儿初步的分析、比较能力。
3. 培养幼儿口语表达能力。

4. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

5. 通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

准备：

小盘子、橡皮泥若干。小盒、小积木、贝壳若干。小兔跳磁带、小兔头饰若干。

过程：

小朋友：做萝卜；拔萝卜；捏萝卜……师：小朋友的主意都很好，这里有橡皮泥，我们就动手捏萝卜吧（发给每人一个盘子、橡皮泥）。

小朋友：盘子和萝卜一样多。（请小朋友跟老师重复两遍”萝卜和盘子一样多“）基本部分（当当当敲门声）师：谁来啦（开门）？噢，是小兔子们。

（互相同好）师：（面向小兔子）我们班小朋友听说你们要来可高兴了，特意为你们准备了许多萝卜。小朋友们，请把萝卜送给小兔子吧。

兔：谢谢小朋友们。

小朋友：萝卜多，小兔子少。

师：对，”萝卜比小兔子多，小兔子比萝卜少“，跟老师说一遍（慢点说）。小兔子也为小朋友们带来了礼物。

兔：伙伴们，我们把礼物送给小朋友吧（送礼物）。

师：哦，送给每个小朋友一个小盒子。请打开盒子，看看里面有什么呀？

小朋友：有贝壳和积木。

师：是漂亮的贝壳和积木，积木是小朋友最爱玩的，贝壳还可以粘贴许多小动物。小朋友一定喜欢。

师：小兔子送礼物给我们还有一个要求，请小朋友把积木摆成一排，再把贝壳也摆成一排，一个贝壳对着一块积木，看谁摆得整齐。

我还要再当一回检察官，看看都摆好了没有。好，现在请你们仔细看看自己摆的，数一致，比一比，你发现了什么，勇敢地站起来说一说（指导个别幼儿）。

a小朋友：积木多，贝壳少。

b小朋友：我的也是积木多，贝壳少。

g小朋友：积木比贝壳多一个，贝壳比积木少一个（多请几个小朋友说）。

师，他们说的真对。”积木比贝壳多一个，贝壳比积木少一个。“跟老师说两遍（慢点说）。

小朋友：好！好！

师：现在我们学小兔跳，跟小兔子一起到外面玩去吧（随兔跳音乐出活动室）。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

# 小班健康好玩的足球教案反思篇四

活动目标：

- 1、创设玩具城情境，激发幼儿对数学活动的兴趣，体验和同伴共同学习的愉快情绪。
- 2、通过看看、说说、粘粘等形式感知4以内数量，发展思维能力。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

玩具车幼儿人手一辆、幼儿操作材料每人一份、教师示范教具一套

活动过程：

一、激发去玩具城的兴趣

- 1、我们小朋友喜不喜欢玩玩具？你喜欢玩什么玩具？（幼儿自由讲述）
- 2、随律动《开火车》进入活动室

二、玩玩具，初步感知4以内的数量

- 1、幼儿第一次玩玩具，感知轮子能滚动的特性，初步学习点数4以内的数量

小结：原来轮子都会滚动，而且都不一样。

2、幼儿互相交换第二次玩玩具，感知不同数量的轮子，巩固对数量的认识

3、送玩具回家，幼儿按点送物

### 三、帮玩具宝宝数轮子

1、玩具宝宝要去参加装轮子大赛，可是他们还不知道自己该装几个轮子，怎么办呢？

2、出示范例，引导幼儿思考

这是什么车？它应该装几个轮子？（根据幼儿讲述示范粘贴一种，其他的请幼儿思考并轻轻告诉老师）

3、幼儿操作，

教师巡回指导，引导幼儿相互进行验证，适当启发个别能力较弱的幼儿

4、集体验证

引导幼儿说一说你帮什么车装了几个轮子？是不是每一个玩具宝宝都会数自己的轮子了？

### 四、我们也来变一变

1、我们小朋友想不想跟着玩具宝宝一起去参加比赛？

2、请你们动一动小脑筋，变一变，你想变成什么车去？

3、幼儿随音乐出活动室

### 五、延伸

- 1、在数学区投放相应材料供幼儿巩固
- 2、在日常活动中引导幼儿自由的变成轮子数量不同的玩具车

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

## 小班健康好玩的足球教案反思篇五

活动目标：

- 1、在开水果店的过程中感知”8“以内数的实际意义。
- 2、了解吃水果对身体有益。
- 3、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

活动准备：

- 1、水果拼图(数点对应)
- 2、各类水果树、水果等
- 3、货架：(分别贴上随意排列的各种图形)
- 4、灯笼若干(红、黄、绿、蓝)

活动过程：

### 一、导入活动：

- 1、妈妈要开店了，猜猜要开一家什么店？
- 2、拼图游戏，知道要开水果店。”屈；老师.教，案网出处“（要求幼儿数点对应）
- 3、说说为什么要开水果店？

师小结：因为夏天水果的品种非常多，而且营养又好，人人都爱吃，有利于身体的成长，所以要开水果店。

二、买水果请幼儿买水果，说说、讲讲、数数自己买了些什么水果，它是怎样的？

### 三、送货

- 1、幼儿把自己买的水果送到货架上。（引导幼儿物物对应，不受颜色、形状、排列的影响，只要数量相同就送对了，了解不同方法的.对应。）
- 2、每组检查，帮助纠正。

师小结：让幼儿知道尽管标记与标记排列的顺序不同，但是数量相同也能够交朋友。

### 四：挂灯笼

- 1、请幼儿说说新店开张怎么庆祝？(幼儿自由讨论)
- 2、幼儿挂灯笼(要求幼儿必须看清楚标记上的颜色、数量、数字进行对应)

3、参观灯笼，引导幼儿发现灯笼有规律地排列。

五、延伸活动：

妈妈的水果店开张了，我们一起去品尝水果。

教学反思：

通过参观水果店的导入，让幼儿更进一步的理解店里的布置，并学会更多的水果。同时让幼儿养成享受能力，提高幼儿对事物的感兴趣。

整个活动中，教师得到了幼儿的积极配合，让他们大胆地说出自己想说的。幼儿始终有浓厚的兴趣，在不知不觉参加教学活动，教师也达到了教学目标。