

# 2023年幼儿园小班跑步教案反思(通用7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园小班跑步教案反思篇一

- 1、练习投掷的动作，自由探索，迁移同伴的经验，努力投准目标。
- 2、能积极参与投掷活动，体验团结力量大，分享打败大灰狼的成功喜悦。

废旧报纸制成大小、重量不一的彩色石头、大灰狼和各种野兽的头像、兔姐姐头饰、椅子、圈、垫子若干。

### 一、热身运动：

过渡：小兔子们，和兔姐姐一起做运动吧！（动物模仿操）

### 二、学习投掷：

- 1、过渡：最近森林里常常有大灰狼不爱劳动，来其他小动物的抢食物，所以我们小兔子们要练习本领，保护自己的劳动果实，引出投掷动作。
- 2、幼儿集体空手练习若干次。
- 3、幼儿自由选择合适自己的“石头”自由分散练习。
- 4、请几位幼幼儿示范动作，提示幼儿要抓紧“石头”，教师讲

解动作的要领：

眼睛看着前方，从肩上用力的投出去。

5、幼儿集体再次拿“石”练习若干次。

6、再次分散练习：要求幼儿站在线上投，提醒幼儿不要将“石头”投到同伴的身上。

三、投准练习：

(音乐起)“大灰狼来抢食物了”由一名教师手持“大灰狼”盾牌出现，幼儿围追在“大灰狼”旁边用“石头”把大灰狼大跑。

四、游戏活动：

1、以森林里还有怪兽，森林里的小动物请小兔帮忙的形式游戏：打怪兽。

2、小兔子带着“石头”爬上高山、钻山洞、走小桥、来到遥远的森林，帮助森林里的动物打怪兽。

3、提醒小兔子到森林里先躲起来，等同伴到齐后一起用“石头”把怪兽打死，体验团结的力量大。

五、小结讲评：

今天我们用投掷石头的方法打跑了大灰狼，而且还学会了怎样投的准，投的远，以后再也不怕大灰狼来抢食物，欺负小动物了。

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。活动“勇敢的小兔”就是根据幼儿的年龄特点，以幼儿最喜欢的游戏方式发展其基本动作，提高动作的协调

性、灵活性，发展体能；在练习的过程中，充分让幼儿进行自主选择活动，以提高幼儿学习的自觉性和主动性。同时也培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

学本领时先复习进行跳的技能，然后进行障碍进行跳的练习，最后在进行游戏，这样的安排使幼儿的学习由浅入深，大多数幼儿都能学会此技能。小班的孩子非常需要教师情感上的沟通，以满足孩子的心理需要，所以我在教学中非常注重与孩子的交流，对孩子的表现及时给予鼓励和肯定。活动中我始终以“兔妈妈”的身份拉近与孩子的距离，“兔宝宝”们当然也是个个融入到了游戏中来。在孩子活动的过程当中，我也总是不断地鼓励孩子，“宝宝们真勇敢；宝宝们真能干”，这样的语言是非常符合小班孩子的年龄特点的，所以一直能感觉到孩子很开心、很满足，情感体验很愉悦。

在活动中幼儿的表现都比较好，各个环节都能依据老师的要求进行活动。幼儿基本能掌握障碍行进跳的技能，个别能力弱的幼儿也能在老师的帮助下完成这一动作技能。

1、最后的游戏可以多玩几次，因为幼儿此时的兴趣还是比较高的，可以满足他们玩的需求，适当的多玩几次。

2、活动结束后放松时可以放些轻音乐，感觉会更好些。

健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作。从小激发幼儿的运动兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质，促进幼儿在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展，从而为提高国民的整体健康水平发挥重要作用。

## 幼儿园小班跑步教案反思篇二

《纲要》实施细则在小班健康领域提出“生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力”的目标要求，小班幼儿要在老师的指导下，做到饭后便后洗手、饭后擦嘴与漱口。

最近，我们在过渡区投放了许多新的、有趣的玩具，孩子们都非常喜欢。也正是由于新玩具对孩子们的吸引，一部分幼儿吃完饭后，心里总想着玩过渡区玩具，就把漱口这件事忘记了；还有一部分幼儿漱口不认真，甚至会直接把漱口水倒掉。虽然餐后老师都会加强关注和指导，但由于幼儿年龄小，一部分幼儿，尤其是新入园的孩子，还不能很好地掌握正确漱口的方法。针对这些情况，我们班三位教师一致认为应该进行一次集体活动，加强这方面的教育与指导。

- 1、在游戏中引导幼儿体验和了解漱口的益处，学习正确漱口的方法。
- 2、通过游戏活动增进师幼情感，激发幼儿参与游戏的愿望，初步感受一起游戏的快乐。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动重点：

学习漱口的方法，知道漱口对保护牙齿很重要。

活动难点：

掌握正确漱口的方法（特别是“咕噜咕噜”的方法要领）。

头饰、服装、虫子、游戏场景、背景音乐等。

一、游戏：青蛙捉虫。

青蛙妈妈和青蛙姐姐带着小青蛙一起去捉虫。

二、情景表演。

1、青蛙姐姐牙疼。

2、请小兔医生来看病。

讨论：青蛙姐姐为什么会牙疼，应该怎样正确漱口？

大家一起朗诵儿歌“漱口”，体会“咕噜咕噜”的方法。

三、体验活动。

大家一起来漱口。

1、三位教师共同参加有趣的情景表演，共同指导幼儿正确漱口的方法。

2、“青蛙捉虫”游戏时，陈老师、王老师关注个别幼儿，帮助没有捉到虫子的小青蛙找到虫子。

3、孩子们在漱口时，三位教师分工指导幼儿正确漱口，并且引导幼儿将漱口水吐到盆里。

## 幼儿园小班跑步教案反思篇三

由于小班幼儿对身体器官了解较少，缺乏生活实践经验，所以设计了这节健康教育活动。

1、认识舌头，了解舌头的作用。

- 2、知道如何保护舌头。
- 3、理解词语：舔、尝。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

对舌头辨别食物味道功能的认识。

小兔、各种舌头图片、萝卜丝、碗筷、盐、辣酱等。

小朋友来到小兔家做客，小兔用萝卜丝招待

提问：萝卜丝的味道是什么？你是怎么知道的？（强调用舌头品尝萝卜丝的动作）。

让幼儿猜猜这些食物的名字，用什么方法知道它们的味道。

让幼儿用舌头分别尝辣酱和盐，强调词语舌头、尝、辣、咸。把盐、辣酱与萝卜丝搅拌，等一会在请小朋友品尝。

## 1、出示小狗舔骨头的图片

提问：小狗干什么？怎样吃的？让幼儿学学小狗舔骨头的动作，强调句子用舌头舔

## 2、出示幻灯片《神秘的舌头》

依次出示娃娃的'舌头图。小猫的舌头图(说说舌头的作用)

医生给阿姨看口腔的图、舌头生病的图(让幼儿说说如何保护自己的舌头，不要吃太辣、太烫的食物)

小朋友也去种萝卜，做好吃的萝卜大餐，请小兔子来做客。

这个活动用小兔请客的情节引入，并通过幼儿自己用舌头品尝食物，观看各种动物舌头图片，让幼儿认识舌头、了解舌头能够辨别食物的味道，以及如何保护舌头。让幼儿对舌头有了一个粗浅的认识，并学会一些词语，如舔、咸、辣、尝一尝。因为幼儿年龄小，注意力容易分散，所以活动时间较少，对舌头的辨别味道的功能还是不很理解，在以后的活动中再让幼儿作进一步的理解。

## 幼儿园小班跑步教案反思篇四

### 【活动准备】

- 1、活动前领幼儿参观大班的水果超市。
- 2、红色蔬菜的实物或模型，图片每人一份。

### 【活动过程】

- 1、老师组织幼儿坐好，然后提问幼儿，引导幼儿说出吃过或见过的红色蔬菜是什么样的，吃起来有什么感觉，什么味道。
- 2、老师扮演售货员，请幼儿自由到蔬菜超市选购红色蔬果，送到红色水果城。说一说有哪些红色蔬果。
- 3、游戏：小红帽购物(背景音乐《小红帽》)

老师扮演小红帽要去市场买红色蔬果，幼儿扮演各种红色蔬果坐在椅子上，当小红帽走到幼儿跟前，幼儿应说出红色蔬果的名称，小红帽走过去买(请幼儿跟在老师后面)直到小红帽买了太多的食物，音乐停止，袋子破了，嘭!老师和跟在后面的幼儿迅速去抢位子，没有位子的人当小红帽，游戏继续进行(幼儿可交换蔬果，也可更换要买蔬果的颜色)

- 4、纸团粘贴：果子熟了。

教学反思：

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

## 幼儿园小班跑步教案反思篇五

会听声音的耳朵  
活动内容

领域 健康安全 活动类型

活动来源 实施时间

201  
5月  
17

活动目标  
1、知道每个人都有两只耳朵以及耳朵的主要外行特征。  
2、学习用耳朵辨别不同的声音和来自不同的方向的声音。

活动重点  
幼儿能够清楚的知道每个人都有两只耳朵，耳朵上有软软的耳边、耳垂。

活动难点  
学习用耳朵辨别不同的声音和来自不同的方向的声音。

活动准备  
2、幼儿熟悉的故事片段和音乐片段。

3、任意四种乐器。

活动过程  
教学反思

活动环节  
预设时间



(一) 教师和幼儿一起欣赏故事片段和音乐片段。

1、教师：我们一起来欣赏一段好听的故事。

2、教师：你们还想欣赏好听的音乐吗

3、教师与幼儿共同欣赏音乐片段。教师和幼儿一起唱唱跳跳。

4、教师：刚才，你们怎么听到动听的故事和好听的音乐的呢？

5、教师小结：我们的耳朵能听到动听的故事和好听的音乐，耳朵真有用。

(二) 教师和幼儿共同观察耳朵的特征

1、教师：那么，我们的耳朵躲在哪里呢？它是什么样的？

2、幼儿两两互相观察耳朵的位置和外形特征。

3、教师：每个人都有两只耳朵，耳朵躲在我们人脸的两边，就向脸上的两个小卫士。它们有软软的耳边、耳垂。

10分钟  
15分钟  
5分钟

(三) 教师和幼儿共同游戏

1、教师：我们还有几位客人要来做游戏，你们听一听是谁来了？他们是怎么来的？

2、教师播放三组声音：第一组（狗叫的声音和汽车的喇叭声）

第二组（青蛙叫和轮船鸣笛声）

第三组（羊的声音和火车声）

3、教师：声音可以从四面八方传过来，你们能听见吗？和老师一起把声音找出来。

(四) 教育幼儿保护好自己的耳朵。

教幼儿几种保护耳朵的方法：不将异物放入耳朵里，不用尖的东西挖耳朵，遇到有教大声响的时候用手捂住耳朵，张开嘴巴等。

小班下学期的开学，安全教育的活动，主要是让幼儿在过年的气氛中回到，幼儿的班集体生活中。而且这一次我们班有加入了新的小朋友，一方面也是为了稳定新生的情绪，希望在一个大家都熟知的生活小知识中得到集体的认可。

在观察认知我们的小耳朵中，我请幼儿互相观察，看看你朋友的耳朵，来曾今幼儿之间一个月没联系的感情，也可以将新生慢慢的融入集体。你看看我的耳朵，我看看你的耳朵，很有意思。这是一节健康安全课，所以将重点放在的第四环节——保护耳朵。我主要是进行讯问式的引导，在幼儿已有的知识经验基础上进行增加补贴。

## 幼儿园小班跑步教案反思篇六

活动时我请幼儿通过摸、看、说，去感知干落叶与湿落叶的不同、干水果与新鲜水果的不同，讨论时旭说：“干落叶脆，手一捏就会碎，而湿落叶湿手捏时不会碎”，笑笑说：“干落叶干得裂了口子，湿落叶没有”……心说“水果娃娃里的桔子不能吃坏了，而(新鲜的桔子)另一个可以吃是好的”，瑄说“水果娃娃不好看了太丑，而另一个好看”……比较时我请幼儿学一学干水果的样子，小朋友不约而同的都把脸皱起来，在学新鲜水果时，大家都舒展小脸笑了起来。在充分感知了它们的不同后，我才把造成这个结果的原因告诉了幼儿，告诉幼儿干落叶干水果娃娃是因为缺水了才变成现在这个样子的，还渗透了秋天有的树落叶就是大树妈妈为了保存水份的简单知识。在讨论小朋友缺水会怎样时，幼儿明白了自己缺水时会大便干燥；嘴会裂口；尿会黄等，活动后我请幼儿喝水吃水果，结果幼儿都争着喝两杯水，吃水果时班上还剩了一个桔子，我把它分给大家吃时，连平时最不爱吃桔子的琪琪、笑笑都争着吃。

活动后我把这个活动布置到了墙面上，随时教育强化幼儿要多喝水，同时调整自然角，把干裂腐烂的水果及水果娃娃换掉，换上了新鲜的水果及水果娃娃。

## 幼儿园小班跑步教案反思篇七

- 1、练习追逐跑，培养幼儿动作的敏捷性。
- 2、让幼儿养成遵守规则的习惯。
- 3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

幼儿分散在场地上，自由做走、跑、跳及其他动作练习，并

听老师数1-10，当数到10的时候老师说：“结冰”。全体幼儿就不动了(可以两人或三人拥抱)，老师说“冰化了”!幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。