

# 最新四年级教师述职报告 小学四年级教师述职报告(大全9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 四年级教师述职报告篇一

本学期，我担任小学四年级英语教学工作。作为长期从事小学语文教学的我，可以说对低段英语教学毫无经验。在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。因此，我把培养学生学习英语兴趣做为本学期的工作重点来抓。以下是我在本学期的教学情况。

### 一、教学中

认真阅读各种教科参考书，结合学生的学习情况，制定好教学计划，写好教案。在传授知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，帮助他们树立学好各门知识的信心。在课堂上密切注意他们，课下耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。

平时，我紧抓备，教，改，辅，查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点，难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

### 二、课堂上

运用实物教具，简笔画，情景教学，手势语言等方法来启发，

教育学生。教学生做游戏，唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体，教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业，练习，并且对试卷，作业等。在批改作业方面，我做到了全批全改，并且按时及时地批改，详细地做好批注，找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解，分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，设置情境让学生表演对话等，这样也提高了学生的学习兴趣。

### 三、课后

及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足。

述职人：

20xx年xx月xx日

## 四年级教师述职报告篇二

本学年度教育教学工作已接近尾声，在本年度中，我上学期担任四年级班主任，并承担语文、体育等科目教学，本学季后半学期承担五年级数学、科学等科目的教学，一年来，我能以饱满的热情、务实的态度，积极投身于教育教学工作。

严格恪守《师德规范》，积极履行自己的岗位职责，做到兢兢业业、尽职尽责，现将各方面工作做一小结。

## 一、尽职尽责，为人师表。

本人坚持四项基本原则，热爱党的教育事业，并能始终以《中小学教师职业道德规范》的标准来衡量自己言行，遵纪守法，严以律己，服从组织的安排，对教育教学事业具有高度的事业心和责任感，能尽职尽责做好本职工作；平时工作中，团结教师，关心爱护学生，做到为教书育人，为人师表，并能处处以良师的言行严格要求自己，对学校安排的各项工作，我都倾尽全力，尽我所能去做好。一年来，认真遵守学校各项规章制度，敬业爱岗，忠于职守，热爱学生，认真履行着自己的岗位职责，有效提高了自己的思想素质和师德水平。

## 二、日常管理，倾注爱心

惯，让班级形成了一个良好的班风。

## 三、深钻业务，大胆实践。

我能积极参加各种业务理论学习，积极参加课改培训等继续教育活动。平时以自学为主，在学习中坚持写读书笔记和学习心得。通过学习，提高了业务理论水平，并应用于教学实践。

的作业习惯。在进行作业中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。要求学生题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、

刻苦钻研的学习态度，根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，做好学生的补漏工作。

反思自己一年来的教育教学，虽然各方面工作取得了一点成效，但还存在一定问题，主要表现在：

1、在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行进一步的反思,形成成果。 .

2、业务学习虽认真开展，但学习的深度、广度都不够，不能将学习的东西自如的贯穿在教学实践中。

回顾一学年的教育教学工作有喜有忧，有得有失，在今后的教育教学中我将扬长避短， 不断努力，争取更大的进步。

张 新

2011年12月

弹指一挥间，又到了年度述职报告的时候了，在此，我为自己在2015到2015学年的'教学、教育工作情况做一个汇报。

## 一、德方面

本人深入贯彻党的教育方针政策，认真学习并贯彻《未成年人保护-法》的重要思想。按照《师德规范》严格要求自己，认真履行自己岗位职责，服从学校、级长安排，与同事团结协作，为人师表，关爱学生。

## 二、教学方面

担任语文教学工作，切实抓好教学工作中的各个环节，认真落实备课、教学、批改、辅导、测验各个环节。为上好每一节课，我深入钻研教材，根据学生的特点，精心设计教法，不生搬硬套教案书、参考书。我与时俱进，认真学习新课标，

勇于进行教学的改革，课堂上倡导自主、合作、探究的学习方式，通过游戏、表演、辩论、调查、访问等方式引导学生积极参与教学活动，让学生学得轻松，学得有趣。在教学中不但传授文化知识，还注重渗透品德教育，做到教书育人，注重培养优等生，转化后进生，促进中等生。

在工作之余，本人十分注重学习他人先进经验，以提高自身的业务能力。经常阅读教育、教学的文章，本学年的继续教育学分74分，远远超过所需学分。为了提高学生的写作兴趣，做好学生的榜样示范作用，我也经常写范文、写日记、写教学随笔等。自xx年1月份起，我在'xx教师博客'发表原创文章100多篇。班上好些学生受我的影响也喜欢在网上发表文章，周宇双的文章还在一个刊物发表。

对教研工作，我也积极参与，学校的精品课建设，我不仅参与了语文学科的精品课建设，还和杨xx老师一起完成了《综合实践活动》学科的《走进香蕉园》精品课建设。

### 三、班主任工作方面

#### 1、特别重视培养学生良好习惯。

刚接手的第一个学期里，我首先从培养学生良好习惯入手，让学生认真学习《小学生日常行为习惯》《小学生守则》，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，从而建设良好的班风、学风。开学第一学期初，早上我都很早下课室，指导学生提前早读，要求学生早读课前搞好卫生，午休时候，下到班级，了解午休情况，养成自觉午读习惯。

#### 2、特别重视做好每个学生的思想工作。

做班主任工作，事无巨细，深入细致地做好每一个同学的思想工作。发现学生进步了，及时表扬，发现学生心情不好了，及时了解原因，发现做错了，及时教育促其改正。对每个学

生的思想工作都做到晓之以理、动之以情。

同时还做好其他同学的思想工作，对家庭暂时有困难的同学，不能嘲笑，歧视，有能力的话，伸出自己的援助之手，献出自己的爱心。

### 3、特别重视做好预防工作。

很多事情发生了，造成了事故，才后悔，才来寻求解决问题的方法，但如果把事故扼杀在萌芽状态那就更好了，因此做好预防工作就显得非常重要了，我利用好班会，开展关于《爱护公物》，《上下楼梯怎么走》《拍拖好不好》《绿色上网》《文明伴我行》等等的主题班会。经常为学生讲述社会上的、学校内发生时事、新闻，积极向上人和事就让学生见贤思齐，不良的人和事就让学生从别人的灾难中吸取教训。

### 4、全心全意、千方百计转化后进生

只要是我的学生，无论成绩好坏，我都是那样尊重他们，对于家庭有困难的，单亲家庭的孩子，学习、纪律偏差的，我更加同情他们，偏爱他们，从来没有对任何一个学生说过不文雅的字眼。

转化后进生，不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就我们必须全心全意、千方百计地开展工作。不过如果你的学生不喜欢你，甚至讨厌你的话，就是你的道理讲得再好，学生也不会接受你的。所以，我很喜欢采用‘亲其师，而信其道’这句俗语，我先让学生亲近我，喜欢我，怎么做得呢？我竭尽全力挖掘学生的闪光的地方，没有明显的优点，哪怕是他一个善意的举动，动听的一句话，都可以成为表扬他的切入点。

班上小巫同学，是公认的后进生，同学说：‘他从来不做作业。’有一次，看到他上课随意讲话，我批评他违反课堂纪律，他

说：‘我向人家借东西而以，这样也算违反纪律。’对他来说，讲话可以不分场合和地点的。作业不做，上课纪律散漫，偏激的性格，身上似乎一无是处。

怎么办呢？在一次大清洁中，我吩咐他完成一项任务，他爽快地回答：‘劳动是我的强项’，听到此话，我很高兴，忙接着他的话说‘相当好，劳动是你的强项，希望学习也是你的强项。’在以后的学习中，我时不时用‘劳动是你的强项，希望学习也是你的强项’这句话鼓励他。

在一次当堂背诵课文，我发现他背得比一般同学快，比一般同学流利，比一般同学准确，我对他说：‘劳动是你的强项，看来背书也是你的强项。’，也时不时在班上夸奖他是很聪明的学生，让他在学习上的信心越来越大。

对他的学习、思想我做到长期跟踪辅导，有些老师认为，节假日不在学校，学生犯错就不是老师的责任，但是这样想的话，就会出现 $5+2=0$ 的现象，就是说在校5天所学的，双休日两天，又把老师教的丢到九霄云外去了。于是特别关注他节假日的活动情况，经常从他的好朋友入手，了解他双休日的活动情况。有一次假期，他在网吧玩了一个通宵，还有一次假期，他用过年的几百元压岁钱买了一张点卡玩游戏。我一头做好巫同学的思想工作，一头和家长联系，为家长讲解家庭教育的重要，让家长明白，如果子女现在不理睬，不管教，对自己生活、肯定影响大人的工作、生活。还教给家长家教的方法。转化他的过程，不仅面对面和他的家长交流沟通，打电话的方式用的最多，给他爸爸、妈妈、姑姑打电话的次数不少于20次。现在的小巫同学，在学习上、思想上、纪律上都有了飞跃的进步。第一学期语文第一、二、三、四、五单元分别是5分，17.5分，19分，25.5分，35分。48.5分。他在一次作文中表达，很喜欢上语文课，在节日他爸爸也会给我发来祝福的短信。

班上小陈同学到学校就是玩、欺人、捣乱。他也是我转化后

进生的重点对象，我也是从发现他闪光的地方入手，在开学的第一天，我在和学生的见面说话时有一段话是这样的：我已经认识了一些同学，例如小陈，他是我们班的大力士，为什么这样说呢？因为我亲自和他较量过扳手腕，他力大无穷，三下五除二就把我的手腕扳倒了，他也是我们班的篮球王子，在上一年级的组篮球上，他作为主力，发挥了重要的作用，和队员勇夺冠军。希望他成为我的学生之后，继续发扬他的优点，为班级争光。和他亲近之后，帮助他分析行为习惯，学习习惯不好的原因，找到解决问题的途径。现在的他，整个人脱胎换骨，除了喜欢体育。每天的作业都能按时、按量、按质完成。课堂上，能安分守己，专心听讲，午休时，还做值日干部，做到模范榜样作用。

还转化了有暴力行为倾向的几个同学。

#### 5、做到以身作则，言传身教。

我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。例如我会和学生一起做广播体操，眼保健操，全校大清洁的时候和学生一起劳动，有一次打扫清洁区的落叶，我和劳动委员刘国杨比赛，分别用清洁工用的大扫帚清除草地上的落叶，比一比谁更快，结果我输了，同学们见状，劳动的兴趣、积极性大大增加。

#### 6、特别注重培养优生、优秀班干部。

为了让优秀的同学起到模范带头的作用，我大力培养班干部的工作能力，让他们更好的发挥本领，协助老师管好课前纪律、课间活动、午休纪律、早读前的带读……我班离办公室最远，从办公室去到课室差不多要2分钟时间，如果每节课都浪费这两分钟，多可惜啊，于是，我让班干部一定要管理好课前纪律，经常做的方法就是：班干部在课前组织同学一边朗读，一边等着老师到来。这样一举多得。



7、做到勤于给家长发短信、打电话。

凡是学校通知要求，每次测验我都会按时给家长统发短信，但我更注重个人发送，特别是发现学生思想、学习有进步，或者有不良苗头，我都及时和家长电话交流沟通。

8、协助科任老师管理课堂纪律。

科任老师有责任协助班主任管理班级，我觉得班主任也有责任协助科任老师管理课堂纪律，因为好些学生是属于给点阳光，他就灿烂的类型，看到有些老师严厉，他就乖乖的遵守纪律，看到有些老师温柔、他就趁机捣乱，而绝大部分学生对班主任是谈虎色变，唯命是从的。因此，我会经常留意科任老师在我们班上课的情形，发现问题学生，及时教育。

四、成绩方面：

1、我班获得运动会团体总分第一名，篮球比赛第二名；

3、陈绮倩获得‘优秀少先队员’称号，周宇双获得‘xx百杰自强好儿童’称号；

5、撰写论文《建设崇高师德之我见》获学校三等奖，论文《提高综合实践课程教学的策略》获镇三等奖，论文《我运动、我健康、我快乐》获学校一等奖，论文《体验教学的实践与思考》获镇二等奖，《家长会》在xx商报的‘教师心声’一栏发表。

6、上学期，我们班参加鼓号队训练，参加田径队训练学生人数全年级最多，早读，下午第三节课只剩下10多个同学，但期末成绩一点也没退，反而取得显著的进步，二模、统考都是排在第二。

本学年度教育教学工作已接近尾声，在本年度中，我上学期

担任四年级班主任，并承担语文、体育等科目教学，本学季后半学期承担五年级数学、科学等科目的教学，一年来，我能以饱满的热情、务实的态度，积极投身于教育教学工作。严格恪守《师德规范》，积极履行自己的岗位职责，做到兢兢业业、尽职尽责，现将各方面工作做一小结。

## 一、尽职尽责，为人师表。

本人坚持四项基本原则，热爱党的教育事业，并能始终以《中小学教师职业道德规范》的标准来衡量自己言行，遵纪守法，严以律己，服从组织的安排，对教育教学事业具有高度的事业心和责任感，能尽职尽责做好本职工作；平时工作中，团结教师，关心爱护学生，做到为教书育人，为人师表，并能处处以良师的言行严格要求自己，对学校安排的各项工作，我都倾尽全力，尽我所能去做好。一年来，认真遵守学校各项规章制度，敬业爱岗，忠于职守，热爱学生，认真履行着自己的岗位职责，有效提高了自己的思想素质和师德水平。

## 二、日常管理，倾注爱心

班主任工作中，我坚定“没有爱就没有教育”的信念，教书与育人并举，严格要求学生，努力培养良好学习习惯、健全的品格和健康的人格。班级管理上，积极实践“正面教育理论”，重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，注意在活动中渗透道德教育。经常组织丰富多彩的主题班会，寓教于乐，鼓励学生集体参与，共同接受教育，增强了集体的凝聚力，同时，特别注重差生的转化工作，使一部分“问题学生”明白是非，逐步培养了学生良好的行为习惯，让班级形成了一个良好的班风。

## 三、深钻业务，大胆实践。

我能积极参加各种业务理论学习，积极参加课改培训等继续

教育活动。平时以自学为主，在学习中坚持写读书笔记和学习心得。通过学习，提高了业务理论水平，并应用于教学实践。

上学期担任四年级的语文教学。在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。
- 2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。
- 3、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；同时，我通过充分利用远程教育项目资源，采用灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量；在教学中，我特别注重做好培优转差的工作。对于班中的优等生，我额外给他们“加餐”，经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽力挖掘出他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的信心，帮助他们制订好追求进步的计划；另外给他们“开小灶”，利用空闲时间给他们辅导没有学好的知识，以使他们获得进步。同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。我通过不懈地努力，上学期所带四年级语文学科及格率、优秀率都超额完成学区下达的指标，较好的完成了教育教学任务。 本学期由于住院做手术，于11月份融入中心校这个大家庭中，教学工作中，我认真地解读新课程标准，并以此为依据，刻苦钻研教材、教法；根据实际情况，精心地准备每一节课，上好每好每一节课，课堂教学努力体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，优化教学方法，鼓励学生主动参与、主动探索、主动

思考、主动操作，培养良好的作业习惯。在进行作业中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，做好学生的补漏工作。

反思自己一年来的教育教学，虽然各方面工作取得了一点成效，但还存在一定问题，主要表现在：

- 1、在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行进一步的反思，形成成果。
- 2、业务学习虽认真开展，但学习的深度、广度都不够，不能将学习的东西自如的贯穿在教学实践中。

回顾一学年的教育教学工作有喜有忧，有得有失，在今后的教育教学中我将扬长避短， 不断努力，争取更大的进步。

## 四年级教师述职报告篇三

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。

现对自己一学期的教学工作如下：

### 一、培养良好的学习习惯

良好的行为习惯能使一个人受益终生。对于学习亦是如此，如教会学生预习的方法、坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、小组讨论或全班讨论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。

这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生做消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学习的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

## 二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用“整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸”的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流。师生互动，生生互动，在有限的时间内，每一位学生都有较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，让学生成为课堂

上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

### 三做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大大好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我着重指导学生学会思考。例如睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。当然学生在这一过程中自己也总结出了许多行之有效的学习方法，并且将好的学习方法在全班进行推广。

### 四积极拓展课外阅读

要想让学生语文整体水平有所提高，光靠语文书的几篇课文是远远不行的，我的做法是结合课堂教学把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生多阅读课外书，通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。比如在我们学习《卡罗纳》一文时，我就要求学生读读《爱的教育》这本书，了解了解文中的感人故事，学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。

总之，在本学期的教学工作中，我尽自己的努力去实现自己的教学目标，今后还有待提高学生的学习成绩，打牢学生语文基础。

## 四年级教师述职报告篇四

这学期,我担任的是四年级语文教学工作,在工作中有许多收获,同样也有许多不足,现将收获和不足做如下回顾:

### 一、教学方面

本学期学校依然举办了公开课观摩活动,这对于新教师来说是个不错的学习的平台,这使不少新教师从中汲取经验。在这个活动中我也收获了许多:1、在指导朗读方面我从多个教师那里学习,有老师引读达到很好的朗读效果的,也有逐句引导,调整语气反复读达到很好的朗读的效果的,在自己的教学中也有所体现。2、在调动学生自主学习方面也有了一个新的突破,敢于放手让学生去做,在我准备的公开课中就安排了这样一个环节:学生初读课文之后,让他们谈谈自己对课文的感受,用一个词来形容,并让他们把这些词语出示在黑板上,这就构成了他们对课文的不同方面的认知,在让他们从其中的一个方面入手细读课文,学生很乐意选取自己喜欢的方面去读,以至于充分调动可学生自护学习的积极性。

### 二、对复习方法的大胆尝试

本学期我就学生的复习方面根据不同的情况做出了两种不同的尝试。期中考试前复习采用的方法是紧抓平时,逐渐完成学习任务。从开学每大周的周一和小周四都做为复习巩固时间,让学生对本大周的学习任务做一回顾,确保将一大周内所学内容牢牢把握。通过这样反复的复习使每一个同学都有所收获,这样把复习做在平时,就大大减轻了考前复习的强度。在段考前,有是以小单元为基本逐单元复习,把每单元所要复习的内容(基础知识、对课文理解)合在一起完成。

## 四年级教师述职报告篇五

一年以来,本人热爱教育事业,热爱党,热爱人民,认真贯

彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、课堂教学水平。形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

## 一、思想上

在本年度里，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做学生们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不无故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

## 二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心同行请教，认真钻研大纲、力求吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。我所任教的语文在两次期末检测中，都取得不错的成绩。另外，本人在搞好教学工作的同时，还积极参加上级组织各种活动和培训。

作为班主任，我兢兢业业地带领班上的孩子，一起共建班级文明，营建一个良好的学习环境。我所带领的班级，得到了家长和学生的认可。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足之处，争取在新的一年里取得更大的成绩。



将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 四年级教师述职报告篇六

### 3、特别重视做好预防工作。

很多事情发生了，造成了事故，才后悔，才来寻求解决问题的方法，但如果把事故扼杀在萌芽状态那就更好了，因此做好预防工作就显得非常重要了，我利用好班会，开展关于《爱护公物》，《上下楼梯怎么走》《拍拖好不好》《绿色上网》《文明伴我行》等等的主题班会。经常为学生讲述社会上的、学校内发生时事、新闻，积极向上人和事就让学生见贤思齐，不良的人和事就让学生从别人的灾难中吸取教训。

### 4、全心全意、千方百计转化后进生

只要是我的学生，无论成绩好坏，我都是那样尊重他们，对于家庭有困难的，单亲家庭的孩子，学习、纪律偏差的，我更加同情他们，偏爱他们，从来没有对任何一个学生说过不文雅的字眼。

转化后进生，不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就

我们必须全心全意、千方百计地开展工作。不过如果你的学生不喜欢你，甚至讨厌你的话，就是你的道理讲得再好，学生也不会接受你的。所以，我很喜欢采用“亲其师，而信其道”这句俗语，我先让学生亲近我，喜欢我，怎么做呢？我竭尽全力挖掘学生的闪光的地方，没有明显的优点，哪怕是他一个善意的举动，动听的一句话，都可以成为表扬他的切入点。

班上小巫同学，是公认的后进生，同学说：“他从来不做作业。”有一次，看到他上课随意讲话，我批评他违反课堂纪律，他说：“我向人家借东西而以，这样也算违反纪律。”对他来说，讲话可以不分场合和地点的。作业不做，上课纪律散漫，偏激的性格，身上似乎一无是处。

怎么办呢？在一次大清洁中，我吩咐他完成一项任务，他爽快地回答：“劳动是我的强项”，听到此话，我很高兴，忙接着他的话说“相当好，劳动是你的强项，希望学习也是你的强项。”在以后的学习中，我时不时用“劳动是你的强项，希望学习也是你的强项”这句话鼓励他。

在一次当堂背诵课文，我发现他背得比一般同学快，比一般同学流利，比一般同学准确，我对他说：“劳动是你的强项，看来背书也是你的强项。”，也时不时在班上夸奖他是很聪明的学生，让他在学习上的信心越来越大。

对他的学习、思想我做到长期跟踪辅导，有些老师认为，节假日不在学校，学生犯错就不是老师的责任，但是这样想的话，就会出现 $5+2=0$ 的现象，就是说在校5天所学的，双休日两天，又把老师教的丢到九霄云外去了。于是特别关注他节假日的活动情况，经常从他的好朋友入手，了解他双休日的活动情况。

有一次假期，他在网吧玩了一个通宵，还有一次假期，他用过年的几百元压岁钱买了一张点卡玩游戏。我一头做好巫同

学的思想工作，一头和家长联系，为家长讲解家庭教育的重要，让家长明白，如果子女现在不理睬，不管教，对自己生活、肯定影响大人的工作、生活。还教给家长家教的方法。转化他的过程，不仅面对面和他的家长交流沟通，打电话的方式用的最多，给他爸爸、妈妈、姑姑打电话的次数不少于20次。现在的小巫同学，在学习上、思想上、纪律上都有了飞跃的进步。第一学期语文第一、二、三、四、五单元分别是5分，17.5分，19分，25.5分，35分。48.5分。他在一次写作文中表达，很喜欢上语文课，在节日他爸爸也会给我发来祝福的短信。

班上小陈同学到学校就是玩、欺人、捣乱。他也是我转化后进生的重点对象，我也是从发现他闪光的地方入手，在开学的第一天，我在和学生的见面说话时有一段话是这样的：我已经认识了一些同学，例如小陈，他是我们班的大力士，为什么这样说呢？因为我亲自和他较量过扳手腕，他力大无穷，三下五除二就把我的手腕扳倒了，他也是我们班的篮球王子，在上一年级的组篮球上，他作为主力，发挥了重要的作用，和队员勇夺冠军。希望他成为我的学生之后，继续发扬他的优点，为班级争光。和他亲近之后，帮助他分析行为习惯，学习习惯不好的原因，找到解决问题的途径。现在的他，整个人脱胎换骨，除了喜欢体育。每天的作业都能按时、按量、按质完成。课堂上，能安分守己，专心听讲，午休时，还做值日干部，做到模范榜样作用。

还转化了有暴力行为倾向的几个同学。

## 5、做到以身作则，言传身教。

我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。例如我会和学生一起做广播体操，眼保健操，全校大清洁的时候和学生一起劳动，有一次打扫清洁区的落叶，我和劳动委员刘国杨比赛，分别用清洁工用的大扫帚清除草地上的落叶，比一比谁更快，结果我输了，同学们

见状，劳动的兴趣、积极性大大增加。

#### 6、特别注重培养优生、优秀班干部。

为了让优秀的同学起到模范带头的作用，我大力培养班干部的工作能力，让他们更好的发挥本领，协助老师管好课前纪律、课间活动、午休纪律、早读前的带读……我班离办公室最远，从办公室去到课室差不多要2分钟时间，如果每节课都浪费这两分钟，多可惜啊，于是，我让班干部一定要管理好课前纪律，经常做的方法就是：班干部在课前组织同学一边朗读，一边等着老师到来。这样一举多得。

#### 7、做到勤于给家长发短信、打电话。

凡是学校通知要求，每次测验我都会按时给家长统发短信，但我更注重个人发送，特别是发现学生思想、学习有进步，或者有不良苗头，我都及时和家长电话沟通交流。

#### 8、协助科任老师管理课堂纪律。

科任老师有责任协助班主任管理班级，我觉得班主任也有责任协助科任老师管理课堂纪律，因为好些学生是属于给点阳光，他就灿烂的类型，看到有些老师严厉，他就乖乖的遵守纪律，看到有些老师温柔、他就趁机捣乱，而绝大部分学生对班主任是谈虎色变，唯命是从的。因此，我会经常留意科任老师在我们班上课的情形，发现问题学生，及时教育。

### 四、成绩方面：

1、我班获得运动会团体总分第一名，篮球比赛第二名；

3□xx获得“优秀少先队员”称号□xx获得“xx百杰自强好儿童”称号；

5、撰写论文《建设崇高师德之我见》获学校三等奖，论文《提高综合实践课程教学的策略》获镇三等奖，论文《我运动、我健康、我快乐》获学校一等奖，论文《体验教学的实践与思考》获镇二等奖，《家长会》在xx商报的“教师心声”一栏发表。

6、上学期，我们班参加鼓号队训练，参加田径队训练学生人数全年级最多，早读，下午第三节课只剩下10多个同学，但期末成绩一点也没退，反而取得显著的进步，二模、统考都是排在第二。

#### 篇四

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

一培养良好的学习习惯。

良好的行为习惯能使一个人受益终生。对于学习亦是如此，如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事、找问题、思考课后题)坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、小组讨论或全班讨论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生做消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学习的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

二用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来

的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用“整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸”的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流。师生互动，生生互动，在有限的时间内，每一位学生都有较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

### 三做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我着重指导学生学会思考。例如睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。当然学生在这一过程中自

己也总结出了许多行之有效的学习方法，并且将好的学习方法在全班进行推广。

#### 四积极拓展课外阅读

要想让学生语文整体水平有所提高，光靠语文书的几篇课文是远远不行的，我的做法是结合课堂教学把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生多阅读课外书，通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。比如在我们学习《卡罗纳》一文时，我就要求学生读读《爱的教育》这本书，了解了解文中的感人故事，学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。

总之，在本学期的教学工作中，我尽自己的努力去实现自己的教学目标，今后还有待提高学生的学习成绩，打牢学生语文基础。

## 四年级教师述职报告篇七

随着时代的发展、科学的进步及新课程改革的不断深化对高素质数学教师的要求, 数学教师的数学教育观越来越被人们所重视, 也成为数学教育研究的一项重要课题。下文是四年级数学教师述职报告，欢迎阅读！

尊敬的各位领导，老师：

大家好！

首先衷心感谢大家一年来对我工作的关心和支持。本年度我担任了学校分配的四年级4班和5班的数学教学任务，另外协助德育方面管理少先队工作，配合教导处负责学校的教研工作，协调搞好其他方面的工作。一年来，我继续坚持一贯的工作作风，踏踏实实、认认真真的对待工作中的任何事情，

在各位领导的正确领导和各位同事的大力支持、关心、帮助下，圆满的完成了这学年的各项工作。这一年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人的素质和能力等方面都进步和提高了许多，下面我就以下几个方面来谈谈个人的表现情况：

## 一、在思想上

我能够拥护党的领导，坚持四项基本原则，热爱党的教育事业，积极贯彻执行党的教育方针政策，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面来严格要求自己，自觉遵守《教师职业道德规范》，加强思想政治学习，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气和现象的侵蚀。

## 二、教学方面

自从交流到子弟小学接任这两个班的数学教学任务以来，我一直都坚持认真钻研教材，备好每一节课，上好每一节课，及时批改各类作业，及时向有经验的老师学习和请教。利用课余时间进行家访，加强与家长的联系和沟通，关注学困生和留守学生。搞好第二课堂的辅导任务。除此之外，我还利用课余时间读《小学数学教学设计》、《中国教育报》等读物，不断地给自己补充新的知识，我尝试着新的教学理念的运用和渗透，不断的改进自己的教学方法，以学生的学习兴趣为突破口，努力提高教育教学效果，进而提高教学质量。

虽然尽心尽力地努力了一学期，但最终的考试成绩却不尽理想，与上学期的成绩相比有所退步。四(4)班及格率98%，优生率27.45%，平均分86.77。城内五校排名第14，比上学期后退了8个名次；四(5)班及格率100%，优生率36%，平均分91.19。城内五校排名第6，比上个学期后退了5个名次。分析其原因，大致有以下几点：1、一部分学生的学习目的不明确，学习态度不端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不及时完成。2、有些家长对学生的学学习不够重视，不能积极和老



师配合，造成了学习差。3、还有一部分学生做作业只求数量，不求质量，书写较差，正确率较低，导致考试成绩差。

### 三、少先队工作

少先队工作是学校工作的重要组成部分。

工作量大，任务繁杂琐碎是其工作的最大特点，我作为大队辅导员，把不少的精力和时间都投入了其中，在各位老师的支持与关注下，在各方面取得了较好的成绩与效果。1. 国旗下讲话、学校的宣传栏、班级的学习园地、班会、队会成了孩子们养成习惯教育的阵地。2. 少先队值日检查、卫生监督员的监督、优秀班干、队干的评比、好人好事表扬与登记，掀起了孩子们比、学、赶、帮、超的良好氛围。3. 广播操、眼保健操、文艺汇演、运动会、诗歌朗诵、曙光体育运动等活动的开展与落实，给学校工作带来了更多的生机与活力。

四、教研工作 教研工作是教学工作的重要组成部分，一年来，结合上级文件精神，利用我校省市级骨干教师的名师效应，再加上特岗教师活力，在教研组的精心组织下，在全体教师的积极参与下，教导处顺利完成了校本教研的各项活动，这是大家亲身经历的。1. 我们坚持周前集体备课，特别是数学学科，我们进行了大胆变革并取得了显著效果。2. 坚持听、评课制度，按时完成各教研组的教研活动。3. 成功举办了协作区集中专题研讨活动和及时参加各兄弟学校承办集中教研活动。4. 坚持利用远教资源、城域网资源，组织教师自我学习，不断充实自己。5. 实施了校内课堂达标活动并且迎接了教育局组织的达标验收。6. 依据校情正在积极筹划开展小专题教学研究活动。

五、其他工作 除搞好上述工作以外，我还力所能及的配合其他方面完成相应任务，在这里我就不一一罗列，我只是给自己定下了标准：1. 身正为范，当好助手。首先我给自己正确定位，找准自己的位置，力争做到“上情下达”和“下情上

知”。努力当好助手。2. 突出服务意识，我认为一个人无论职位高低，能力大小，对工作要尽一份责任，献一份力量，工作中要团结同志，善待同志，建立平等的合作关系，搞好服务。3. 乐于接受大家的监督，力争做到工作任务重不叫苦，工作时间长不计较，做的事情多不厌烦。

一年来，虽然顺利的完成了各项工作，但是在工作中暴露了相应的问题和存在的不足，一是在“深”度上体现不够，例如对同事们工作中的需求和存在的困难了解的不够到位，像超前服务，细致服务等方面还有待提高。二是由于性格等方面的原因，在韧劲上体现不够，处理工作中的某些问题有考虑不够细致，周全。今后还有待改进。当然，我想有距离才有进步，从每一次的活动开展中及时、认真地总结经验，横向比较，努力改进。在以后的工作中相信我会做得更好。希望各位领导及老师多多支持与指正，也再次感谢大家对我一直以来的帮助。谢谢！

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我热爱教育事业，遵守学校的规章制度，服从领导安排，热爱、关心学生，严格要求自己，做到因材施教。在不断提高业务水平的时候，钻研教材，且多听取意见，向有经验的教师请教，做到精益求精。

本学年我任教三年级、四年级数学，我根据学校的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成各种任务。

自从我从事教师这个职业以来，我的工作态度是积极的、主动的。在教学中，我严格要求自己，更加规范自己的行为，一言一行都要为人师表，对学生认真负责。

在教育教学岗位上，我把热爱学生放在首位，师生之间和谐相处，做学生的知心朋友，对学生无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻、内向的学生，多给以帮助。使他们多和同学交流、互动，使其心情永远快乐。

教书育人是我的职责。但是还必须有一颗爱学生的心。在教学上还要勤奋钻研、科学施教。正确运用教学规律，提高工作效率。科学、有效的教育方法，靠自己不断地学习，不断地摸索才能得到。

本学年度，我任教三、四年级数学。这个学年度我不懈努力，遇到疑难问题就去请教邵老师，从他身上我学到了许多教学经验。我还通过上网、到中心校听其他名师或优秀教师讲课，学习他们的教学经验，结合自己学到的知识，融会贯通的运用到教学中去，结合学生的心里特征，使学生愿意学、主动学。从而做到寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。

本学年我在三、四年级数学的教学方法方面，有不少收益。其中主要有以下几点：

1. 数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习爱好；教学生活化，让学生易学易懂，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。
2. 积极开展互帮互学，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，同学之间交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。
3. 正确、独立地完成作业。不管是家庭、课堂作业、单元练习卷，必须在老师批改、指导下，把错题订正对。
4. 开展适当的竞赛和“比一比”活动，提高学生学习兴趣。

适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下精力更加集中。竞赛中，他们有着很强的好胜心，总希望自己第一，得到老师的表扬。利用这种心理可以提高其学习兴趣。教学中可以组织各种比

赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。通过竞赛、“比一比”，能够提高学生的学习兴趣，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，我从事教师工作多年，但在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的、资历深的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

漫长的一年总算又到尽头，回顾这半年是自己的工作情况，觉得有许多事情做得不够理想，真想时光倒流，把自己做的不够完美的事情重做一遍，但这是不可能的，只得提醒自己吃一，长一智，以后把工作做得完美些，不要留下一些遗憾。

“在教育中一切都应基于教师的人格，因为教育的力量只有从课活人格源泉中才能多生出来。只有人格才能影响人格形成和发展。“确实，师德本身就是一种因素。每一个教师只有具备了良好的师德风尚才能教育下一代。针对这些，本人这学期来在教育教学中，努力营造学生互帮互助的氛围，诱发学生智力，引导学生树立科学的人生观，世界观为祖国培养新生一代，当好学生健康成长的指导者和引路人，使自己培养的学生能在德，智，体，美等全面发展。把遵守职业道德作为自己的行为准则，努力做到干一行，爱一行，钻一行，把教书育人，为人师表作为自己的座右铭，把热爱学生渗透到教育教学，。对学生的思想品德教育并不完全是班主任的事情，我作为一个非班主任觉得也应该把对学生思想教育放在教学的首位，使学生端正学风，认真学习。

作为一个教师，要具备广博的业务知识，才有益于增强教学效果，唤起学生强烈的求知欲，特别是现在的学生，思维开阔，对教师提出了更高的要求。因此，在这学期经常利用休息时间学习查阅课外资料来充实自己，提高自己的自身素质，学习优秀的事迹及先进经验，做到学有摘录。我这个人最大

的缺点就是语文写作水平比较差，为了填，写作水平低下的毛病，每次学校教学科研室布置的论文总是认真地去完成，例如最后一期学习《数学课程习作》体会，我把这本书从头到尾学习几遍，认真撰写了体会心得，并被校刊录用。

今年我与祝老师和柴老师搭配任四1，2班数学，对于这两个班级，我有种说不出的滋味，可以用“大名鼎鼎”四个字来概括，以前有期末均分跟同年级相关16分左右的记录和县抽测倒数几名的“美谈”，这学期我接班后，对于这两个班级着实地担心了一阵，但后来想想，只要尽心尽职去教，尽自己努力就行了。去年六年级有个俞华东，总算毕业了，今年又遇上了郑家琪，心想自己真是苦命也，但部得面对现实，与祝老师同心协力，对他进行各种教育，但最终还是赖作业，旷课收场，这真是一种失败，现在想想，觉得自己还需努力，在一生的教育工作中免会遇到不同类型的差生，应该想一种完美的教育方法去教育感化他们。这次期末教育两班成绩极不理想，四1班还马马虎虎，四2班是不堪入，很不理想，在这里对自己做深刻检讨：

这学期我换了岗，在全体教师支持下任工会副主席，第一次担任，有许多工作做得不够理想，辜负了大家的期望，在这里向大家说声对不起，在以后我会更加努力，把工会工作干得令大家满意，我相信，只要我在岗一天，就要干好一天。

工作是充实的，在以后的工作中我会更加努力。

## 四年级教师述职报告篇八

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂

教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

### 3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”“iq游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

### 4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和毛泽东的《沁园春·雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本

就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这节课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

## 四年级教师述职报告篇九

我将精心准备每一堂课，细致批改每一次作业，耐心做好每一次辅导，客观评价每一个学生作为我工作的准则。

1、积极参加教研组活动，根据学校要求进行集体备课，认真钻研教材、教参，虚心向同年级组的教师学习、请教，确定教学思路。考虑到低年级学生的学习特点，充分利用网络资源，精心制作课件，调动他们的多种感官，在增加知识性和趣味性的同时，让学生真正体会到学习数学的实际意义。如在长度单位的教学中我利用课件呈现了用错长度单位后的情景，让学生在看到闹出的笑话后，再静下心来想一想，这些错误对生活造成的影响，从而激发学好长度单位的兴趣，唤起学习的热情。

2、上课做到精神饱满，针对重难点进行教学，讲课时间控制在15-20分钟，然后进行精讲精练，针对不同学生设计有坡度的练习，最后尽量让学生自己小结学到的知识与方法。

3、作业做到全批全改。鼓励学生独立完成作业，有错误时让学生自己订正后，进行二次批阅。同时做好形成性检测及质量分析，检测不仅仅要看学生的学习成绩，更重要的是了解学生知识掌握情况。在讲评试卷时，我打破按顺序讲解的模式，尝试按知识点讲解，希望能通过这一改变，让学生学会



利用同一知识点解决不同的问题。

4、对于学困生，我在教学中尽量做到分层要求，允许他们用自己的方法慢一些达到目标，课堂上选择一些简单的问题进行提问，我还会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道和他一起做，时间不够时，我会特别指明优生和他们结对帮扶，及时查漏补缺。并与家长联系，进行沟通，以便他们在家中对孩子进行有针对性的辅导，逐渐培养他们的自信心，提高他们学习数学的兴趣。

我从事数学教学工作时间不长，有着很多的不足。为提高自己的教学水平，我除了经常听同组教师的课外，还积极参加学校组织的各种教师培训，抓住每次学习的机会，认真观察，思考，做好记录，力求让自己尽快成长。特别是在课堂教学模式和小课题交流会上的两次汇报，带给了我很大压力，同时也让我受益匪浅。感受压力的同时也让我对自己进行重新审视，对数学课堂教学进行了深入思考。正是这一次次思考让我认识到自己的差距，所以我在学习学校指定的书目外，还通读了《数学与哲学》《吴正宪与小学数学》等书。

### 1、小组合作。

小组内学生学习能力不同，思考的效率也不同，于是在合作中往往有学困生懒于思考，依赖别的小组成员，最终越来越无法融入小组讨论的现象。如何让每个学生都切实参与到合作中一直是一个让我困惑的问题。后来我尝试着改善这种状况：在提问时抽不同小组内同一号码学生代替小组发言，然后给小组计分，我发现这部分学生的积极性有了较大提高。

### 2、小课题研究。

对于学生倾听能力的培养也是本学期的工作重点。要提高学生倾听效果，首先教师要以身作则。在课堂上我常常会利用“你是怎样知道的？”、“现在，你是怎样想的？”“你能

评价一下他的发言吗？”等提问方式，让发言的学生以及没有发言的同学，都感到自己是重要的。其次，对听课习惯好的同学，我及时进行评价，如：“这位同学眼睛一直看着老师，说明他一直跟着老师的思路走，听得真认真。”“这位同学总结的真全面，他刚才一定是认真听了别人的发言。”这些鼓励的话语能引导学生更好的听课。此外，我还利用奖励、游戏或者请会的同学上台当课堂小老师来激发他们倾听的兴趣。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣比较浓厚，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中差生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高。在做好各项教学工作的同时，我还接受了学校的一些随机工作。不论是分到哪一项工作，我都尽自己能力做到，为学校发展贡献自己的一份力量。