

# 幼儿园端午节活动的总结(通用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园端午节活动的总结篇一

因为我工作的幼儿园在农村，我带的孩子知识比城市长大的孩子差。关于这方面的思考，我在教端午节之前，做了一个简单的关于孩子端午节知识的调查，发现孩子对这个节日一无所知。

据调查，为了给组织端午节和即将到来的端午节打好基础，我选择先在活动书中教授儿歌端午节，让孩子们对这个节日有所了解。活动中，我尽可能生动地讲解儿歌中的每一个恰当的词语，让孩子们熟练地掌握儿歌的内容。端午节假期，我给孩子们布置了一个作业：仔细观察并记住端午节期间的所见所闻以及与节日相关的活动，开学后分享给老师和其他小朋友。

端午节刚过，我发现所有的孩子都聚在一起，热火朝天地谈论“吃粽子，赛龙舟”，我感到一阵喜悦。似乎端午节的话题引起了孩子们的注意。下午到达公园后，端午节正式开始。“你在端午节看到了什么？你玩的什么？”起初，一些孩子举手告诉我“端午节我叔叔一家来我家吃饭。”“我和妈妈和外婆一起包饺子，我吃了很多。”我家门口插着艾草。”“我在家里的电视上看到了龙舟，”我说。“它是什么样的？”“我来了”“我来了”孩子们迫不及待地回答。“你还看到了什么？”

我问。“他们在赛龙舟，他们喊着‘加油！’一边做这个（用手划水）！一个孩子正忙着打着手势。其他孩子再也忍不住了。有的加入了浩浩荡荡的“划龙舟”，有的成了喊着“加油”的拉拉队。班级突然好像爆炸了。看着孩子们兴奋的脸，我决定取消原定的谈话计划，来一场‘龙舟赛’！”

我选择开展‘赛龙舟’活动，让孩子们始终处于真实的活动场景中。在这样的情境中，孩子能够主动地与人和事物互动，不断地发现问题，积极地探索解决问题的方法，无形中促进了孩子心智的发展。在这次活动中，孩子们的专注、坚持、合作、协调能力非常突出，我认为这与孩子们在活动场景中的自主探索和自我感受体验是分不开的。

## 幼儿园端午节活动的总结篇二

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣，20xx年6月9日，x幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双

稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的.粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，受益匪浅。

### 幼儿园端午节活动的总结篇三

端午节是我国中华民族传统的节日，由于小班幼儿年龄较小，为了能让幼儿感受传统节日的氛围，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品，结合我园的传统节日教育的精神，幼儿过了一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。本次活动通过家园合作取得良好效果。现总结如下：

由家长、老师、幼儿一起搜集有关端午节的照片、影像资料，然后老师通过故事、图片的形式向幼儿介绍爱国者屈原以及粽子、香包等风俗的来历。

开展了丰富多彩的教育教学活动，学习了有关端午节的诗歌、幼儿用彩笔涂画了漂亮的龙舟。

在活动期间家长都能够积极配合工作，在家里和小朋友们一起包粽子，做五彩带等等。

我们开展这次活动主要目的可以让幼儿从小了解国家传统文化，树立民族意识，培养我们的幼儿过一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

## 幼儿园端午节活动的总结篇四

端午节是我国的传统节日，有着丰富的民俗民风，赛龙舟、吃粽子、戴香囊、采艾蒿等都是中华民族历史长河中传统文化的积淀。为了让传统民俗文化得以传承，同时让孩子们直观地了解和体验端午节，过一个有意义而又难忘的节日，在端午节到来之前，x市实验幼儿园开展了“端午节”主题系列活动。

x月x日，老师们根据幼儿的年龄特点，结合多媒体课件、儿歌，让孩子们了解到了端午节的由来及传说，知道端午节是中国传统节日。在老师的引导下，孩子们积极的展开了端午节各种民俗的讨论，有的孩子说：“每次端午节，我奶奶都会给我包粽子吃，可好吃了！”有的孩子说：“端午节，我姥姥还会给我做香布袋，戴上香布袋蚊子就不会咬我啦！”孩子们根据自己的生活经验，七嘴八舌讨论的热闹异常。6月x日，小班的孩子们一起欣赏了老师包粽子的全过程，了解到了粽子的制作过程；中班的孩子们一起动手制作了香囊，造型优美、清香四溢，制作完成后，孩子们走出班级，给小班的弟弟妹妹送上自己亲手制作的香囊，并送上节日的祝福。同时幼儿园还为孩子们准备了香甜的粽子，孩子们自己动手拨开粽叶，品尝着香甜可口的粽子，感受着节日的喜悦。

本次“端午节”主题系列活动，各年龄段教研组在组织形式上进行了深入讨论，开展了小组同伴、大带小等不同类型的丰富活动，不仅让幼儿在与同伴的愉快体验中直观的感受到了端午节的丰富传统文化，使孩子感受到了传统节日带来的乐趣，更锻炼了动手能力和相互合作的能力，升华了幼儿的情感经验。

箬竹芬芳飘远行，浓浓爱意伴心田。市实验幼儿园“端午节”主题系列活动汇集着幼儿园对幼儿成长的期待、美好的祝愿。愿孩子们在市实验幼儿园这个充满爱与自由的幸福乐

园里，伴随着传统文化的滋养，更加健康茁壮的成长！

为了让孩子们更好地了解端午节的由来及习俗，感受中国传统的节日文化，增强孩子的民族自豪感。x年x月x日上午，x镇中心幼儿园开展了端午节体验活动。

活动中，通过谈话活动“端午节的来历和风俗”中，让孩子们了解并认识了“屈原”，知道了在这一天人们为了纪念这位伟大的人物要包粽子、赛龙舟、插艾草、配五彩绳、做香囊……在“品粽子，配五彩绳”的环节中，孩子们洗手后不仅亲自动手包粽子，最后分享了美味的粽子，还频频地发现了惊喜，原来粽子里藏着许多小秘密(有红豆馅的、豆沙馅的、猪肉的、蜜枣的……)每个人都吃的好开心。托班老师组织孩子们观看了“赛龙舟”比赛视频、组织了游戏“赛龙舟”，更好地了解端午节习俗。活动中，老师还告诉孩子们，端午节佩香囊、插艾草、戴五丝等，不仅有避邪驱瘟之意，而且有襟头点缀之风。

此次活动的开展，不仅发展幼儿的动手能力，更能感受中国传统节日的别样文化。进一步让幼儿感知了端午、走进了端午、也品味着端午，在洋溢着传统节日的氛围中，幼儿体会着传统节日的快乐与童趣。

## 幼儿园端午节活动的总结篇五

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验安海民间节日特有的韵味，了解端午节的风俗民情，感受中国的文化底蕴，我园开展了端午节民俗活动周。

端午到安海，陆上看采莲，水上看抓鸭。20xx年x月x日下午，安海镇苗苗中心幼儿园小班段举行了xx特色民俗活动——“水上掠鸭”。

“掠鸭”，又称“水上捉鸭”，是流传于xx地区的端午节水

上竞技运动，一直备受大家喜爱。瞧！宝贝们身着泳装，一个个蓄势待发，勇敢地踏上竹梯，走过光滑的竹竿，翻过泳池捕捉鸭子，孩子们在水里嬉戏，紧张得想多抓几只，欢呼声、欢笑声响彻云霄。

接下来把镜头切向中班段：

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵。中班段于x月x日上午在操场上举行了“情浓端午粽飘香”亲子活动。孩子们跟着爸爸、妈妈、爷爷奶奶们一同折粽叶、填糯米、放五香肉、裹叶子、扎线……一道道工序有条不紊地进行着，他们一遍遍的学，包散了不少，不气馁，继续学，忙得不亦乐乎！孩子们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心体验我国传统佳节蕴涵的意义。

说到端午，怎能少了赛龙舟呢！“五月五过端午，赛龙舟敲锣鼓。结粽剪堆将天补，端午习俗传千古”x月x日下午大班段开展了“划龙舟”亲子比赛，家长和孩子们听着配乐打鼓，步伐一致，蹲步走进行比赛。家长和孩子们共同感受端午节丰富的文化内涵，激发了幼儿的爱国主义情感，此次亲子活动不仅促进了亲子间的有机互动，也让家长参与我们的健康课程。

## 幼儿园端午节活动的总结篇六

主题墙：挂满粽叶包成的小粽子、香包、彩蛋等使教室充满了节日的气氛。

由于托班年龄较小的特点，我们通过故事、图片的形式向幼儿介绍爱国者屈原以及粽子、香包等风俗的来历。

我们的主要活动有以下几个方面：

- 1、利用进餐前后及午睡前向孩子们讲述了故事《端午节的传

说》《端午节的由来》《端午节的民俗》。

2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌《端午》，孩子们非常喜欢这首儿歌，在短时间内就将儿歌学会了。

3、装饰制作《小粽子》并用它来装饰环境。

4、制作彩蛋。在老师的精心组织下，孩子们在蛋宝宝的身上利用彩纸剪、贴、画出漂亮的图案，从制作的过程中可以看出，孩子们非常喜欢这次活动。

5、考虑到六一家长刚刚来园活动，因次本次庆端午就不邀请家长参加，把家长到园包粽子活动更改为请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给老师，然后在幼儿园交流分享。

6、孩子从家里带来端午的食品一起分享。

7、认识各种蛋、蛋制品。

在活动期间家长都能够积极配合工作，如带来了粽叶、蛋袋子、彩蛋、艾叶等等。使我们的活动能够顺利进行。

我们开展这次活动主要目的可以让幼儿从小了解国家传统文化，树立民族意识，培养我们的幼儿过一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

## 幼儿园端午节活动的总结篇七

主题墙：挂满粽叶包成的小粽子、香包、彩蛋等使教室充满了节日的气氛。

由于托班年龄较小的特点，我们通过故事、图片的形式向幼

儿介绍爱国者屈原以及粽子、香包等风俗的来历。

在活动期间家长都能够积极配合工作，如带来了粽叶、蛋袋子、彩蛋、艾叶等等。使我们的活动能够顺利进行。

我们开展这次活动主要目的可以让幼儿从小了解国家传统文化，树立民族意识，培养我们的幼儿过一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

#### 总结四：幼儿园端午节活动

##### 端午节主题活动小结

端午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开始了端午假期。布置节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧张。即便如此，在家长朋友的大力支持下我们的端午节活动仍然开展得有声有色、丰富多彩。

##### 情况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对生活中所熟悉的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的学习地点还扩展到了家庭（如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等），体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式意识。