

# 最新幼儿园安全月活动总结反思与总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园安全月活动总结反思与总结篇一

通过这次培训。使我不仅明白了在幼儿开展礼仪教育的重要性，而且也明确了如何在幼儿园开展礼仪教育。通过培训使我认识到幼儿一日生活包含着大量的礼仪教育契机，我们可以将礼仪教育渗透在幼儿一日生活的各个环节，对幼儿进行随机教育，强化幼儿礼仪意识，从而帮助孩子形成良好的礼仪习惯。邵老师提到我们可以利用幼儿入园和离园时对幼儿进行礼仪教育。每天幼儿来园，见到老师和小朋友都应该问好，这是幼儿应该养成的最起码的礼貌习惯。为了使幼儿能尽快形成这样的习惯，老师可以先主动热情地向孩子问好，为幼儿做好表率，并且肯定和表扬讲礼貌的幼儿。然后再教孩子与家长分别时说“妈妈或爸爸再见”。

邵老师还告诉我们可以利用课间盥洗和喝水时对幼儿进行交往礼仪教育。课间盥洗和喝水时幼儿你推我抢，没有秩序，很不安全。对此，我们可以引导幼儿开动脑筋想一想：我们怎么做可以很有秩序地洗手和喝水？经过讨论，孩子们纷纷说出自己的想法。教师就让孩子按他们说的去做，事实证明孩子们的想法是正确的，由此孩子们也就明白了，排队、谦让、等待、轮流、协商、有序，可以让大家都方便。这样幼儿不仅学会了解决交往活动中的冲突与纠纷，而且他们最初的与人交往能力在此类活动中也得到了提高。除此之外，邵

老师还提到了两餐中对幼儿进行用餐礼仪教育。首先我们可以根据孩子的年龄特点，制定不同的餐前感恩语，并且对幼儿提出不同的用餐礼仪要求；其次以灵活多样的形式培养幼儿良好的用餐习惯。每次进餐前，还可以用儿歌、故事、视频等多种形式让幼儿明白用餐的重要性与必要性，从而养成文明进餐的好习惯。

总之，邵老师提到了很多细节，这些细节在平时的教育过程中有的我注意到了，有的我没注意到，听完这次培训后，我要改正我以前没有注意到的地方，在方方面面做一个有礼貌的人，提高自身素质，以身作则，言传身教，把幼儿礼仪教育贯穿于幼儿园每天活动的全过程。

通过一课多研、平时的礼仪教学活动及理论的学习，我更加明白了，礼仪教学重在体验，礼仪教学的有效开展重在教师的合理设计有效引导等。我觉得礼仪教学活动内容选择应先关注幼儿的已有经验。而最佳途径是：

- 1、聆听幼儿对话，发现兴趣点。
- 2、关注幼儿生活，寻找需要解决的问题。
- 3、结合幼儿的年龄特点，选择切入点。活动中更是要调动、提升幼儿的经验。教师精心的预设，使活动更具价值。而有效的师幼互动更反映了教师的专业素养，使礼仪教学更富有意义。

礼仪培训提升个人能力。

多种形式的教师培训活动，也让我感受到了自己在理论方面的缺乏，认识到自己的不足，有时自己百思不得其解的问题会在培训中得到解决，也能激发我在工作中的灵感，比如环境区域中如何渗透礼仪教育，我能结合实际去实践、去探索，从而有自己的见地、想法，还会将实践与理论相结合，整理

出笔记。

在平时，我还认真撰写礼仪教育论文，论文《区域活动中促进中班幼儿社会性发展的有效措施》在余杭区获得二等奖。平时撰写随笔、案例，《区域活动中师幼互动案例——多米诺骨牌》、《礼仪教育融入区域活动——美食店学礼仪》等等。工作之余还学习礼仪教学探究方面优秀文章，写读书心得，并结合实际进行了探讨、学习，提升了有效礼仪教学方面的能力。

我的思考。

在实际礼仪教学中所呈现的幼儿兴趣盎然、思维活跃的场景，经常是教师有效提问所引发的。如何运用有效地提问来达到教师预期的目的，在什么情景下教师该提什么问题、该说什么话？活动中教师该如何引导、如何介入、如何解决一些突发性的问题？这是我们平时在做的，但扪心自问，并没有做到很好，有时候教师的语言是生硬的、带有指令性的，而教师的提问不当往往会导致教学活动低效的现象发生。我觉得在以后的工作中，我们还应该有意识地学习一下关于礼仪教学中有效提问策略方面的理论，并运用于实践，相信会有不错的成效。

## 幼儿园安全月活动总结反思与总结篇二

为了进一步提高全园师幼的安全工作，强化老师和幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识和自我保护方法，10月23日，\_幼儿园开展消防安全演练活动。

活动前，该校相关负责人带领安全小组所有成员进行周密部署，针对幼儿火场逃生、救援疏散等事项精心设计了一份详细的消防演练方案。并在演练前进行讲解分析，让所有老师了解整个方案。各班老师在演练前对班级幼儿传授正确的逃生方法，以及正确的逃生路线。

上午10:00，随着消防警报声响起，幼儿在各班老师的组织下，迅速撤离，幼儿拿起湿毛巾，捂住口鼻，低下身子，跟随老师按指定的逃生路线下楼，班级老师分工合作，一个负责前面照顾疏散，一个负责教室内外的逃生撤离，幼儿园安全巡逻人员进行指挥和检查，保证所有师生迅速有序撤离到操场安全地带，班主任教师迅速清点人数向总指挥做报告。整个疏散活动只用了10分07秒，演练活动结束后，张老师对本次演练活动进行了小结。

活动结束后，各班老师针对消防突发事件进行常识教育，教育孩子如何在危险情况下利用遮挡物自救，介绍各种自救方法，学习了灭火器的使用方法和操作。

通过演练活动，全园师幼对消防安全知识有了进一步的了解，大大提高了安全防范意识和自我保护能力。

## 幼儿园安全月活动总结篇15

\_幼儿园于\_月6日下午，对全园师生进行了安全疏通消防演习活动。目的是为了让孩子从小学会自我保护，遇到火警懂得快捷、有效地逃生。

孩子们正在专心地上课，忽然听到紧急的警报声，各班教师迅速按紧急预案的疏散线路带领幼儿拿起湿毛巾，捂住口鼻，猫着身子，分两道楼梯迅速且有序下楼。很快孩子们集中到操场安全地带，教师迅速地清点人数，并向总指挥报告。整个疏散活动只用了2分多钟。

本次演习，我园还特邀了消防专业人员，演习结束后，消防专家为孩子和老师们演示用灭火器灭火的过程，还讲述了遇到不同火势的不同逃生方法。

通过这次的演习活动，不仅让师生们懂得发生火灾后如何进行自救、如何逃走、如何拨打119电话报警，更懂得了面对突

然发生的重大事故要沉着冷静，紧急撤离。在以后的教学中，\_幼儿园将进一步将安全教育渗透到日常教学中，常抓不懈。为孩子的安全、健康快乐成长创造环境。

## 幼儿园安全月活动总结篇16

\_幼儿园于5月20日以“给孩子适宜的爱”为主题，开展了“半日家长开放”活动。通过家长园地、家长会、亲子活动等多种途径，引导家长理性把握爱的“温度”和“尺度”；掌握科学的教育方法和理念，提升家长的育儿能力，实现家园教育同步。

在亲子活动中，小1班家长和孩子一起为风景画涂色，一起为作品设计边框；中1班家长帮助孩子用嘴吹画、手指点画的方法绘画梅花；中2班家长帮助孩子用一次性纸杯剪贴花并进行装饰……。家长们亲眼见证了自己的孩子创造的精美的作品，亲身感受到孩子在自由创作中表现的自信与快乐，他们折服、他们感叹！

这次亲子活动使家长们普遍认识到：要促进孩子学习与发展，不是让孩子被动地学知识，而是要激发和保护孩子的求知欲和学习兴趣，调动孩子学习的积极性和主动性，鼓励、支持和引导孩子去主动探究和学习；让孩子健康快乐，不是让孩子学习远离自己的知识，而是要充分认识生活和游戏对幼儿成长的教育价值，把握蕴含其中的教育契机。让幼儿在一日生活中，在与同伴和成人的交往中感知体验、分享合作、享受快乐；给孩子的爱要适宜，不是要“拔苗助长”，而是要尊重孩子的学习方式和学习特点，要限度地满足和支持孩子通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。

通过亲子活动我们也深切体会到家园共育的重要性，深切感受到幼儿园只有和家长共同努力给孩子“适宜的爱”，才能有效地促进幼儿身心健康成长。

## 幼儿园安全月活动总结反思与总结篇三

3月30日是第x个全国中小学生安全教育日，育新幼儿园高度重视此项工作，把开展好安全教育日宣传教育活动作为幼儿园工作重点，加强领导，周密安排，开展了一系列的活动，确保安全教育日活动取得实效。

活动一：广泛开展宣传教育活动。3月26日上午，王丽梅副园长向班主任老师发放了安全教育日活动安排和倡议书，要求老师们按照活动安排进行安全教育日的宣传教育活动，将倡议书粘贴在家教园地中，对家长进行宣传。幼儿园利用校信通，通知家长和孩子收看3月31日18：00——18：30湖南卫视《新闻大求真》栏目。在幼儿园大门口的led上播出活动主题：“我安全，我健康，我快乐”，向教师和家长进行宣传。

活动二：认真组织安全隐患排查活动。从3月27日起，要求老师组织一次隐患排查周活动，利用每天户外活动的的时间，开展“安全隐患我排查、我发现、我整治”活动。教师组织幼儿对班级、校园、校园周边进行安全隐患排查，并要求幼儿把安全隐患排查活动带回家，让家长带领孩子在家庭和社区开展此活动，对家庭、住宅小区进行全面排查。让幼儿通过参与感受，强化安全意识，提高辨别危险的能力，掌握自救自护技能。

活动三：深入开展安全教育活动。坚持每周一下午的安全健康主题班会，要求各班老师认真备课，上好安全课，园领导及时进行督促和检查。

3月30日上午的升旗仪式上，幸福六班的幼儿进行国旗下讲话，向全园幼儿宣传安全自护知识，提醒幼儿注意食品安全，不和陌生人讲话，要有防范危险意识和能力。

活动四：定期组织应急疏散演练活动。

3月12日上午10:00, 育新幼儿园举行随机性消防逃生演练, 全园859名幼儿和70余位教师参加演练。演练后进行总结, 查找问题, 及时整改。3月12日下午3:30, 我园按照惯例用即将到期的灭火器进行灭火实战演练。演练前后勤主任给老师们讲解了消防知识、灭火器使用方法以及灭火器日常维护要求, 现场演示了手提式干粉灭火器的使用方法, 并向班级发放了《消防安全知识二十条》宣传页。最后进行了灭火实战演练。

育新幼儿园充分利用安全课、主题班会、安全教育宣传栏、升旗仪式等媒介, 构建立体化的安全教育宣传平台, 对幼儿进行安全教育, 进一步拓宽师幼的安全知识视野, 提高安全意识和安全技能, 培养幼儿终身受益的安全素养, 保障幼儿健康成长。

## 幼儿园安全月活动总结反思与总结篇四

为了进一步加强和改善我园安全管理工作, 切实保障我园师生生命和财产安全, 维护学园正常的教育教学秩序, 构建和谐安全稳定的教学环境, 根据教育部、省教育厅、澄迈县人民政府和澄迈县教科局的相关文件要求, 在我园全体教职工齐心协力下, 开展了一系列扎实有效的安全教育和防范工作。现将先关情况汇报如下:

根据上级主管部门的要求, 结合我园的实际工作需要, 4月14日下午组织全体教职工认真学习了相关安全管理方面的法律法规, 做得以法治校, 依法管理, 增强安全意识, 提高安全防范管理能力。我们学习的法律法规有20xx年6月3日, 由教育部、公安部、卫生部等10个部门联合颁发的《中小学幼儿园安全管理办法》, 进一步明确了安全管理职责, 完善了校内安全管理制度, 加强了日常的安全管理, 开展有效的安全教育活动等。我们还学习了《澄迈县教科局关于进一步加强中小学、幼儿园学校全管理的规定》(澄教科[20xx]95号文件)的全部内容。认真贯彻了《海南省教育厅关于加强中小

学幼儿园学生校外集体活动安全管理工作的紧急通知》（琼教〔20xx〕22号文件）和《海南省教育厅转发教育部关于做好春夏季中小学生和幼儿安全工作的通知》，坚决执行《澄迈县人民政府办公室关于加强全县中小学幼儿园安全管理工作的紧急通知》（澄府办〔20xx〕81号文件）和《澄迈县教育和科学技术局关于加强全县学大型集会和校外活动组织管理的通知》。要求教师提高责任意识，增强安全常识，切实认识到幼儿安全工作的重要性，保证把孩子教育好，管理好，保护好，并与所有的教职工签订安全责任状，让家长放心地将幼儿交到我们的手中。

4月14日上午召开领导班子成员会议，明确职责和具体分工，成立以园长为首的幼儿园安全工作领导小组，针对各项具体安全工作每周二开展全园性安全隐患排查，各班老师负责本班的安全隐患进行排查，并把排查情况汇报到王翔老师处。全园的水、电线电路、设备设施、户外场所、大型玩具等由安全领导小组每周二下午进行排查。

经幼儿园安全领导小组初稿，并由全体教职工讨论通过的相关安全制度有：《幼儿园消防安全制度》、《幼儿人身安全措施》、《幼儿园安全制度》、《班级日常安全制度》、《幼儿园重大事故处理预案》等。并严格按照制度落实实施。

幼儿园集体对活动室、寝室、食堂等重点防火场所进行排查，对电源、电线进行改装处理，对教室内的插座进行“不用即封”处理，将墙面外漏的插座用胶带封住，将拖线插座放在高处（孩子够不着的地方）使用，消除一切不安全的隐患。检查各类消防设施、消防器材的使用情况。并对幼儿及教师进行应急预案知识教育，确保紧急情况下幼儿和教职工能够有秩序地安全撤离、疏散。

教师严格执行幼儿园接送制度，认真清点幼儿，做好幼儿入园晨检、带药、不安全隐患记录工作，对于未到园的幼儿，教师要及时做好家园联系工作，并针对具体情况进行汇报，



有异常情况应马上请示上级领导，以防各种大的传染病或其他特殊情况的蔓延。幼儿午睡值日教师应尽职尽责，根据季节变化和幼儿具体情况做好保育工作，让每个幼儿健康安全地午睡休。

幼儿园对食堂卫生情况进行了一次深入地检查，彻底清除卫生死角，对于各种不卫生的隐患和习惯及时进行处理更新。厨房工作人员认真学习和严格执行食品卫生法等文件的规定，并签订食品饮食卫生责任状。学校加强对食品采购、供货、加工等关口的管理，确保所购食品和原料卫生安全，符合国家食品卫生要求。存放食品和原料的场所有专人管理，非直接工作人员不得接近；严格生熟分放和加工处理制度，并严格执行饭菜当日制作，当日食用制度，以防隔夜饭菜对幼儿身体健康造成危害。对幼儿园进行灭鼠除蟑，清除各种寄生虫，防止各类传染病的发生。

结合本次自查活动，幼儿园对园舍、室内设施玩具，寝室用品，进行了一次彻底地检查。将各种游乐设施进行加固处理，对教具和玩具进行消毒和检查，将不合格的玩具进行销毁。室内桌椅和寝室床具也整体进行了一次维修，彻底检查了班级的物品摆放，消除了隐患。

幼儿教师结合课堂 教学 活动对幼儿进行安全知识教育，让幼儿具备简单的防火、防电、防水、防病、防骗常识，并利用接送幼儿的时候与家长进行沟通，让家长配合幼儿园的教育工作。结合本次自查整改工作，我园在管理制度、校园设施、安全意识和安全措施等方面都进行了进一步的改进和完善。教师的安全意识也进一步加强，对各项安全工作和应急处理办法有了更深入地了解，幼儿将会在一个安全的、活泼的环境内健康、快乐地成长。

1、幼儿园房屋、户外活动场地、玩教具等经检查符合安全要求。

- 2、幼儿在活动时，有专人负责看护。
- 3、幼儿园周边无违章及倒塌的危险建筑。
- 4、幼儿食品的采购按照标准严格执行。
- 5、对突发流行病和传染病制定有针对性地防范和措施。
- 6、定期组织教职员工学习，提高个人素质，无发生体罚及变相体罚幼儿的行为。
- 7、制定幼儿食品卫生安全管理制度并严格按照制度执行。
- 8、制定幼儿接送制度，对不认识的人接孩子，老师不放行并与家长联系保证每位幼儿的人身安全。
- 9、办园条件符合有关规定。
- 10、中三班的天花板灯管处有漏水的现象，可能会导致漏电，已多次叫相关人员整改，但都没办法修好，望局里给予援助。

## 幼儿园安全月活动总结反思与总结篇五

为贯彻落实“加强疏散演练，确保幼儿平安”为主题的幼儿安全日教育活动，紧紧围绕3

月份全国中小学安全教宣传月这一主线，开展了丰富多彩的安全

教育活动，将安全活动深入到老师和幼儿及家长的心中，进一步提高了广大师生的人身安全意识和素质。

园领导高度重视安全月的活动安排，专门开会学习了教育局下发的“关于开展中小學生、幼儿园安全教育日活动的通

知”，细致安排工作，责任到人，分管安全管理副园长安排安全教育宣传月的师生安全教育工作，安全教育宣传月活动细致、务实、效果好。

## 安全教育宣传月全体教职工安全工作会议

为了提高广大师生的安全意识，我园高度重视安全日视的活动，在幼儿中广泛

开展安全日以下活动：

1、在安全教育活动中，通过张贴安全标语及印发“炎陵县示范幼儿园安全教育告家长书”等形式，把幼儿园安全工作的要求，告知幼儿及家长，让家长明白、让社会放心，营造平安和谐校园的良好氛围。

2、积极开展对幼儿进行防震、防火、防拥挤踩踏等安全知识及预防自然灾害的安全教育主题活动。

3、制定详实的避震自救和疏散演练方案，于活动日举行师生逃生疏散演练，将安全演练做到经常化、制度化，最终使幼儿园安全演练随时随地地组织开展。

（小二班交通、防火安全教育）

幼儿学会了地震来临时如何躲避

紧急疏散

小朋友们在集合点集合

4、进行全园性的安全专项检查，对教室、食堂、玩具设施、办公室等进行全面细致地检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改。对食堂饭菜进行全面检查，从进货渠道、原材料、各种调味瓶等进行详细了解，并按照食堂有关管理制

度，每天进行留样，对存在的问题提出了意见。

### 三、校园安全大排查

学校对校园进行了一次安全大排查，发现问题，及时整改，维修损坏玩具，清理了仓库中易燃易爆物品，让校园彻底安全，让师生和家长放心，更好地投入到工作和学习中。

安全教育日过去了，我园的安全教育月活动还在进行当中，安全工作将贯穿于我们日后的每一项日常工作中，因为我们意识到安全是一项重中之重的工作，应常抓不懈，让师生安安全全每一天！

炎陵县示范幼儿园 2011年4月11日