

# 最新幼师个人心得体会 幼师个人实习心得体会(大全5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼师个人心得体会篇一

近一个星期的幼儿园见习结束了，这是我上大学以来学校组织的第一次见习活动，对于大一就有见习机会的我们来说是一件比较幸运的事。

进园后首先映入眼帘的是幼儿大型的游乐场地和色彩鲜明的教学大楼，听到楼上时不时传出的阵阵欢笑，感受着眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话王国，孩子们的世界，跟着陈老师来到了大三班，了解到了大三班有四个老师，陈老师和程老师负责教学，罗老师目前是实习阶段还有负责保育的谢老师，她们的专业技能和教育方法都是很值得我去学习的。每天入园有卫生员给来园的小朋友进行晨检，检查小朋友的健康和考勤情况，该园的食堂也有专门的炊事员和营养师，合理的分配一周的食物，使小朋友们的食物搭配合理，营养。并在中厅张贴出一周的食谱，让家长随时了解孩子的餐点情况，这就是我所见到的幼儿园的管理情况。

八点半一到就到了幼儿园的做操环节，小朋友们特别喜欢和橘子老师做操。八点五十左右，孩子去厕所，回来喝水喝牛奶，然后再上课。每次听课，我最喜欢记录老师表扬小朋友组织秩序用到的小儿歌。“小嘴巴不说话，小眼睛看老师”，“小朋友们好，陈老师你好”“小朋友们请坐好，坐好了”……陈老师还会利用钢琴唱儿歌来组织幼儿教育，这

样的儿歌使教学更加生动，也锻炼了小朋友们的表达能力，记忆能力，也促进了他们课堂的积极性等等。我班上的小孩就很活泼好动，由此可以看出老师的教学方式和儿童观，给孩子充分的自由，但又不是无限制的自由，与孩子们树立平等观和他们做朋友。这样既更好管理又能更好走进孩子的内心。

九点半左右让小女孩先去厕所，小男孩在教室里数数，然后再让小孩去喝水，小男孩上厕所，以钢琴旋律让小朋友们坐好，与小朋友们用音乐问好，一堂《柳树姑娘》的音乐课就开始了。以红谷滩摩天轮下的柳树引出上课的内容，先带小朋友读歌词，上课时有不安分的小朋友以眼神，提高声音去管住纪律，屡次不听的小朋友就把他“请”到一边去。

十点十分左右让小朋友在门口排队，帮他们塞好带有标号的专用汗巾，上课不听话的小朋友留着舞台具角。准备好后下楼玩爬楼梯游戏，不仅锻炼小朋友们的勇气，更能培养他们的平衡感和团结，适时帮小朋友增减衣物，走完楼梯之后，组织小朋友们进行本单元主题《春天的故事》，在园内进行样品采集，看着小朋友一个个抱着书本兴奋的把自己的战利品递过来给我看时特别开心。

十点四十分左右游戏结束排队上楼，回到教室后洗手，老师分好饭菜，小朋友十分自觉的搬好小板凳擦干净抹过巴斯消毒液的桌子，一组一组排队领饭洗筷子；吃饭时，老师观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，控制进餐时间，吃完饭后搬着小板凳到走到阳光充裕处看书，教师在教室把桌子收好，把小朋友们的床搬出，拉上窗帘，关好灯，十二点左右组织小朋友进教室找到自己床位快速入睡。

两点二十幼儿起床。自觉去上厕所，洗手，洗脸，吃水果和午点。两点四十分左右到楼下上音乐公开课，以音乐仙子，引出上课内容，以音乐仙子的三个线索，一首do re mi一

个曲谱，一些乐器串起上课的内容，以故事的情节上课既生动，又有趣。三点半左右开始上户外活动，四点半下课，离园。

幼儿园大三班的内部环境大区域分为构建区，语言区，图书角，数学区，益智区，美工区，六个区域，区域游戏时，看小朋友们各自选择自己感兴趣的区域玩着益智拼图，雪花片拼搭丰富创造着自己的想象空间，还有画图剪纸.....教室一角放着舞台所需的道具，分隔舞台的是大三班小朋友美丽的照片，植物角里的小盆子里放着小绿豆，小朋友每天都会去给小绿豆浇水，教室墙上还有大三班小朋友的作品袋，各种充满童趣和想象力的照片给教室增色不少。今天他们就前天收集的标本拼好图案，用胶带固定好以后，就用来布置环境，所以孩子们对这种游戏的热情是非常高涨的，我很欣赏这一点，小朋友们参与到环境布置中，让他们感受到一种成就感和自信心，有利于儿童成长。

在这短短的几天时间里，我收获到很多，也得到老师的指点，了解了一些经验；其次，就是那群可爱又淘气的小鬼们，他们会不停地问许多稀奇古怪的问题，有时令你哭笑不得，又是让你尴尬不堪。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动，教育幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德，有智慧，有礼貌的好孩子，抓住细节，引导幼儿，培养幼儿养成良好的行为习惯。

见习让我懂得“学高为师，身正为范”的道理，也让我深刻地体会到“教书育人，德厚才馨”。我只有在学习中不断完善自己，提高技能水平，才能更好的全身心的投入到未来的幼儿教育事业。亲爱的\_\_中心幼儿园的小朋友们，再见！

## 幼师个人心得体会篇二

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师

的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。\_\_老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，\_\_老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事情都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过\_\_老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他

们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自已当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

有一次zz请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是\_\_老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

在实习期间，的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，

不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还鹦哥做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。

有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

### 幼师个人心得体会篇三

对于见习，很多同学都憧憬着，但在憧憬的同时又担忧着。正如19级11班的赵又蓉同学一样，她在起点幼儿园五天的见习过程中，慢慢地从害怕到充满自信。

她和她的伙伴们来到了起点幼儿园。怕面对孩子们时感到手足无措的她，在豆豆三班的班长带领下，了解到豆豆三班是幼儿园里幼儿平均年龄最小的一个班，伴随着有一位主教，两位助教，一位保育员。

在教室等待幼儿到来的她有些紧张、发抖。八点零几分，第一个幼儿跨入班级，肉嘟嘟的一个孩子，出于好奇心的一直盯着她，她当时想：还好没哭，这也不是太糟糕嘛。然而令人头疼的事紧跟着出现了：随着更多的幼儿到来，教室变得嘈杂起来，更多的是孩子们的哭声，幼稚的声音哭着要抱抱、要妈妈、要回家。看着这些孩子，她慌了，边安抚着他们，边擦擦他们流出来的鼻涕。然而奇怪的是，她发现不管孩子们哭得有多大声，几位老师都没有安抚他们。当一天结束了的时候，她满脑子都是孩子们的哭声。她默默的对自己下定决心，一定要好好读书，离开这个职业。

到了第二天，孩子们变乖了一些。第一天哭着要抱抱要妈妈的孩子依旧缠着她，当她正要抱抱孩子时，主教老师制止了她，她感到不解，为什么孩子都哭的那么凶了，老师却不让我安抚他？然而她并没有立马询问主教老师，而是选择了沉默地观察。

她对于老师阻止哄哭的幼儿的行为感到不解，但通过观察她发现，相比于温柔的老师，孩子们更喜欢严格的老师，小班的几位老师也不是总那么凶，老师们会在孩子们安静下来后再进行安抚。她请教了下几位老师，老师们告诉她小班的幼儿依赖性比较强，如果在他们哭的时候去安慰，他们就会因为找到依靠而哭的更凶，自立性自然地就变弱了。

离见习结束还有两天，她开始喜欢上了这群可爱的孩子们。因为小孩子们会送给她用落叶制作的花花，也会在不小碰撞到别人时乖乖的先抱一下再说对不起原谅我吧。她发现小班的孩子好像也没有那么可怕，虽然她们有时候很调皮，但是孩子们的天性就是这样。

在几天的观察中她发现，小班的课程没有那么深，每天除了吃喝玩乐就是讲故事做游戏，小班的老师最多关注的是孩子们的安全还有规则，让孩子们从习惯幼儿园的生活到能遵守老师立下的规则，再到能够自己完成提裤子、吃饭等。

她克服了心中面对幼儿时的恐惧。通过对班长和几位助教老师的观察学到了如何管理小班幼儿，如何安抚她们，照顾小班幼儿需要做些什么，和家长交流时要注意些什么。

她觉得日后需更加努力的钻研，因为在这次实践中收获的知识、经验对于她自己来说，显得十分珍贵。

近距离了解一个幼儿班级，近距离接近幼儿，才能真正领会到夸美纽斯曾说的：“教师是太阳底下最光辉的职业。”幼儿教师，作为幼儿的引导者，对幼儿的影响，如一名画家在一张洁白的画纸上作画，画家的想法和指尖的实力，决定着这幅画的价值。

## 幼师个人心得体会篇四

时间过得真快，转眼之间，幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实习的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实习，很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活；在校期间曾俩次到学校所在地的幼儿园见习，感受了不同的氛围，尤其是在市幼儿园见习那一周，和谐的氛围让我特别憧憬幼儿园的生活，可是真正到了这个时候又特别害怕去实习，因为总感觉自己还没有能力去做一名幼儿教师。

我们现在是大三，专业学习了两年，但是我们并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。怀着这样矛盾的心情去找实习的地方，刚开始由于对自己的不自信，找实习地的时候，没有勇气去那种公立园，只是去了一些私立园，我们走了很多的幼儿园，虽然我们去



的那些幼儿园都希望我们可以留下来，但是一些大一点的幼儿园我们去了只能从保育员干起，小的就不同了，我们就可以直接代课了，所以，经过再三考虑我还是选择了一个比较小的幼儿园，先锻炼一下自己吧！

来到幼儿园见到以前的老师，她们的年纪也比我们大不了多少，有的甚至都是同龄，可看上去比我们成熟多了，我们还像个小孩，这些应该都源于社会的磨练吧。像我们这些一直在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟，不仅是外貌，更多的在于思想，在于社会交往方面。经过这次实习，我在这些方面有了很大的提高。我真正体会到了社会的复杂。

刚刚进入幼儿园的时候，才真切地发现在学校里学到的理论性的东西，在实际操作起来根本没法运用。经过一段时间的锻炼，在前辈的指点下我终于不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了，为了吸引孩子们的注意力，我和其他代课老师利用课余时间想动作，想尽一切办法吸引他们的注意力，事实证明这个方法特别有效，因为刚开始我的教学是特别的死板，我发现孩子们都不时特别愿意学，尤其我代的是小班小朋友，这个年龄阶段的孩子最大的喜好就是玩，但是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了，怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学习的快乐，那就是将教学内容贯穿到幼儿喜欢玩的游戏里。

园长告诉我们想要得到孩子与家长的认可首先要记住他们的名字。刚开始我以为这个一点都不重要，但是一次试验后我才发现这对于一个孩子来说太重要了，一次，我想让我班的一个小孩回答问题，但我就是想不起来他叫什么名字，无奈只好说：“这个宝宝……”可是让我失望的是那个小孩不但不理我，还哭了起来，当时我特别的纳闷他为什么会哭，事后我才知道是因为我不记得他的名字，从那以后，我特别注意，我带的班级总共只有16个孩子，孩子少，所以我用最快的速度记住全班了孩子的名字，原因很简单；孩子们的想

特别简单，他们就认为你能记住他的名字就是喜欢他，记不住就是不喜欢了。

还有一件事让我记忆特别深刻，在一次的家长意见回馈表上，有一个家长很直接的写着这么一条意见；教师不负责任，推卸责任，幼儿有不适不尽快向家长反映。当时我看完就被气懵了，我去找园长问了一下，园长告诉我可能就是因为上次小孩吃完药吐的那个事吧，其实那个事发生的当天我们就和家长说了，当时他也没说什么，但是他和园长说了，园长也认为没事就没和我们说，因为孩子在幼儿园吐什么的都是很平常的事，小孩的胃比较浅，有时可能因为水喝多了，不想吃什么东西了都会吐。

当时感觉特别委屈，还很气愤，我总感觉我已经做得很好了，为什么还要这么说呢。后来园长的一番话让我有所领悟。她告诉我：没那个必要，这只是刚开始，以后的路还长着呢，如果你就因为这个就生这么大的气，还想放弃，那以后的路该怎么走，也许我们确实有做得不到位的地方，要不然家长也不会说，如果我们做得非常好的话，家长是不会这么说的，不管做什么事不能只想别人的过错，要先想想自己什么地方做得不够好，以后注意就是了。”

园长的一番话让我感觉不那么难受了。事后我也想了想，确实是我做得不够到位吧，园长还告诉我千万不要因为这个事就对那个小孩区别对待，我想我不会，作为一个老师，而且是一个幼儿教师，我深深地知道要公平的对待每一个孩子。而事实上我也是这么做得，当时生气的时候我想过我以后再也不管她了，可是事后我没有那样做。

还有一件事让我感觉特别的高兴，就是有一个离异家庭的小孩，跟爷爷一起生活，总之他就是和别的小孩不一样，也许是小的时候受到过什么伤害或是惊吓吧，他就不懂得自己去小便，刚去的那几天，天天裤子都得让他尿湿好几次，换都换不过来，后来经过我们的努力他终于在一个星期后不再尿

裤子了，再后来我改变了他很多很多。

在保育这方面我学会了很多很多，我最大的体会就是提前体验了做妈妈的感觉，而且还是这么多孩子的妈妈，我还开玩笑说：我以后不想做个好妈妈都不行了，这功劳应全都归功于他们呀。

以上就是我在幼儿园这三个月体会最最深刻的了，还有很多很多就不一一列举了。

最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我一定会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己最大的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 幼师个人心得体会篇五

很幸运兴科幼儿园可以给我们七个人提供一个向上的发展平台，无论从入园接待还是生活方面，园里领导特别关心我们，甚至可以关心到我们的每一个小细节，让我们充分感受到了这个大家庭的温暖。而且我也被分在了一个有爱的班级里，班里每位老师特别照顾我，她们会耐心的教给我一些不知道的东西，当我有做不好的时候，她们也会无条件的包容我，只要我踏进幼儿园和班级，这一整天都是最开心的。

在保育工作中，我第一次接触了幼儿的方方面面，不断的请教保育老师，也认真配合保育老师。

在教育工作中，对于上课，心里真的有些恐慌，生怕自己讲不好，也怕幼儿不感兴趣。每次活动后，我的师傅就会耐心的给我指导，她会告诉我哪讲的好，哪需要改进，而且也会给我正确的示范，我真的会学到很多。

幼儿园环境观摩活动中，看到每个班都有自己的特色，有的班以整洁温馨为主，有的班突出区域材料的指向性，有的班在材料的提供上更具有乡土特色。而且在观摩活动结束后，园长及各位老师进行点评，也让我更清楚了如何创设环境，创设环境时应该注意什么，所以环境创设对于幼儿来说很重要，它起着隐性的教育意义，我们必须重视环境创设。