

最新小班动物运动会教案反思 小班健康教案及教学反思有趣的动物园(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班动物运动会教案反思篇一

活动目标：

- 1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
- 2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

活动准备：

- 1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
- 2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

一、开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二、基本部分

- 1、教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分

1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2、复习儿歌“采蘑菇的小姑娘”。

附《采蘑菇的小姑娘》歌词：

采蘑菇的小姑娘

背着一个大竹筐

清晨光着小脚丫

走遍森林和山冈

她采的蘑菇最多

多得像那星星数不清

她采的蘑菇最大

大得像那小伞装满筐

噻箩箩哩噻箩箩哩噻

噻箩箩箩

噻箩箩箩哩噻

谁不知这山里的蘑菇香

她却不肯尝一尝

攒到赶集的`那一天

赶快背到集市上

换上一把小镰刀

再加上几块棒棒糖

和那小伙伴一起

把劳动的幸福来分享

噻箩箩哩噻箩箩哩噻

噻箩箩箩

噻箩箩箩哩噻

噻箩箩箩噻箩箩箩噻箩箩箩噻箩箩箩噻箩箩箩哩噻

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿的身体平衡能力，达到了预期的活动目标，作为活动的引导者，我也和孩子们融入在一起，不断提醒幼儿用正确的方法走小路。当然也存在不足，在活动当中，没有很好的督促幼儿遵守游戏规则，致使个别幼儿走小路时，不是从开始就踏上小路，而是从中间插入队列。在日后的活动中，我会加强培养幼儿的规则意识。

小班动物运动会教案反思篇二

活动目标：

- 1、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力。
- 2、学会躲闪，培养幼儿合作能力。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

平坦宽阔的活动场地，小鱼头饰，儿歌磁带

活动过程：

- 1、将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做小鱼，一部分幼儿作渔网。做渔网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼饵的幼儿站在圆圈中间。，游戏开始：幼儿边念儿歌边做游戏，当念道渔网来了捕小鱼时，扮作鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开。

游戏反复进行，同时提醒幼儿遵守游戏规则：

- (1) 即小朋友在画定的池塘范围内跑。
- (2) 当说到最后一句“快快游的时候，才能跑。
- (3) 跑要注意安全。

2、教师示范动作

教师边说儿歌边做动作，（小鱼小鱼水里游，游来游去点点头，渔网来了捕小鱼，小鱼小鱼快快游。幼儿边说儿歌边跟着老师做动作。）

3、被捉到的幼儿不能再参加游戏，直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色，游戏继续，教师根据幼儿掌握游戏的情况，适当增加游戏难度。

活动延伸：

让幼儿回家以后和爸爸妈妈一起网小鱼的游戏，想想还有什么好的玩法？

教学反思：

幼儿那些奇思妙想的排圈方法，不得不让我大吃一惊。小朋友在游戏时，积极地主动的想办法解决问题，在池塘里欢快的跳跃，他们的思维也跟着在欢快的思考着。但是在活动的过程中，有些小朋友已经被我网住后，却在我不注意的时候又偷偷地跑进“池塘”，这个问题值得我们注意，从小应该教会小朋友诚实。

小班动物运动会教案反思篇三

我园组织到南宁动物园开展秋游活动。活动过程中，发现幼儿对动物非常好奇和喜欢，为加深幼儿对动物的认识，设计此课程。

活动目标

- 1、认识几种动物的特征和习性。
- 2、模仿动物的声音和形象。
- 3、引导幼儿热爱大自然，热爱动物。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、在理解故事的基础上，尝试续编故事。

重点难点

教学重点是认识动物的名称和特征，难点是认识动物的习性。

活动准备

- 1、动物头饰若干，动物图片若干，玩具动物若干。
- 2、食物盘4个，塑料的水果、树叶、肉类、小鱼若干。
- 3、进餐音乐、录音机。

活动过程

- 1、谈话引入：与幼儿交流谈话，谈谈在动物园里看到了什么动物，最喜欢什么动物。

2、活动环节：

(1) 出示大象、老虎、袋鼠、海豚等图片和玩具，提问幼儿说出相应的名称。

(2) 老师以《动物大聚餐》的故事形式体现动物的特征与生活习性。

(3) 根据动物的特征，让幼儿表演相应的声音和形象，老师给予指导。如：用手臂代表大象鼻子，学习老虎“嗷呜”的声音，袋鼠蹦蹦跳，海豚水里游等。

3、游戏环节：动物餐厅

(1) 分别给幼儿戴上各种动物头饰。

(2) 在餐厅里放上不同食物的食物盘。

(3) 进餐音乐响起，幼儿根据自己的头饰扮演相应的动物，并模仿动物的声音和动作走到餐厅，寻找相应的食物进餐，老师巡场指导。

4、小结：老师与幼儿共同小结，动物们形态可爱，动作有趣，他们在一起是多么的快乐，我们都要关心它们，爱护它们。

教学反思

1、根据去年幼儿园组织去动物园秋游的活动过程中发现幼儿对动物非常感兴趣与好奇，由于游览的时间有限，幼儿不能深入的了解动物的特征与习性，只留下简单的形态印象，为此，我设计此课程加深幼儿对动物的印象和认识，在设计教案前，先让幼儿自由交谈在动物园里的所见所闻，了解他们对动物知识的需求，之后我选了几种孩子比较喜欢且有代表性的动物进行教育教学活动。

2、在活动过程中，与幼儿交谈在动物园里的所见所闻。并出示几种动物图片，提问幼儿说出动物名称，通过故事《动物大聚会》贯穿动物的特征与生活习性，让孩子感兴趣的认识到动物们的不同习性。并让幼儿根据动物不同特征创编动物模仿动作，创编过程中我给个别能力差的孩子给予指导。

3、游戏活动环节，根据故事《动物大聚会》的内容，设计动物餐厅游戏，幼儿根据自己的头饰扮演相应的动物，根据我的提示模仿动物的声音和动作走到餐厅，寻找相应的食物愉快进餐，通过开展游戏让幼儿生动的认识动物的特征和生活习性。

在师生互动方面，孩子能与我轻松愉快的交谈以及扮演动物。孩子在轻松愉快的氛围中自主的创编模仿动作。最后通过我的情感教育，让孩子更热爱大自然和保护动物。

4、如果下次再上此类课程，我会考虑只以一种动物为主题，因为小班年龄小，一次讲几种动物，印象不够深刻，只讲一种动物更加有助于幼儿关注和接受。

小班动物运动会教案反思篇四

活动目标

1. 初步尝试抛球和接球的技能，学习抛接球。
2. 在游戏中尝试抛接球的多种玩法，体验活动的乐趣。

活动准备

1. 幼儿人手一只球。
2. 热身音乐□ppt□

3. 铃鼓一个。

活动重难点

重点：初步尝试抛球和接球的技能，学习抛接球。

难点：在游戏中尝试抛接球的多种玩法，体验活动的乐趣。

活动过程

1. 热身运动

师：请小朋友先跟我和球一起做运动吧。音乐

2. 小小智慧树导入，激发幼儿玩球兴趣。

ppt

第一关：（播放视频）请小朋友试一试。我们一起来学一学：两脚分开站站稳，两手把球向上抛，眼睛盯着小球看，球儿落下要接住。我们再来试一次。这种玩法有个好听的名字叫“抛接球”。小朋友和我一起说一说。

师：请小朋友围好圆圈我们来个小比赛好不好？老师敲一次铃你就抛接一次球。轻轻抛。提醒幼儿可以根据自己的能力调整抛的高度。抛过头顶。师：托托看到我们小朋友这么厉害，给我们增加难度了，第二关怎么玩？（幼儿圆圈坐下）

第二关□ppt(图片)

观看图片，了解游戏规则：谁来和我试一试？（教师引导幼儿看图讲解游戏规则）脚要站在哪里？绿线后面，不能超过绿线。球跑到地上弹起来接住。

教师引导幼儿整队在绿线上站好，两排放球两排站点。老师敲铃，一次就抛接一次球。

第三关：

教师请两个小朋友示范玩一下，其他小朋友坐下

3. 跟随音乐，放松活动

师：小朋友，今天我们练习了抛接球，你们玩得高兴吗？好了，紧张之后一起来放松放松吧。

活动反思

抛接练习可以提高幼儿的球性，增强对球的控制能力。在上课过程中，教师的讲解

过于专业化，就是要求孩子们做标准的胸前传球，孩子们不好掌握动作和力度，往往会砸中对方，因此，要换种更简单的教法，比如用双手抱球抛接会更简单易学。

小班动物运动会教案反思篇五

活动目标：

- 1、练习双脚并拢行进跳，萌发对体育游戏的兴趣。
- 2、体验与同伴游戏的快乐。
- 3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备：

1、配班教师分别扮演大灰狼和另一个兔妈妈。

2、狼、兔头饰，呼啦圈，《兔子舞》音乐。

活动过程：

1、师（头戴兔妈妈头饰）：我是兔妈妈，我的兔宝宝们在哪里？

2、师（微笑着张开双臂做拥抱状：我的兔宝宝，妈妈好喜欢你们呀，快来和妈妈抱一抱。

（幼儿扮兔宝宝跟兔妈妈拥抱）

3、师：我有这么多可爱的兔宝宝，真开心，我们一起来跳舞吧。

（兔妈妈带着兔宝宝随音乐跳舞：甩甩头——转转手——扭扭腰——摆摆尾——跳一跳——抱一抱。）

4、小兔抱抱

1）、师：兔宝宝们，跳完舞，我们来玩游戏吧！（带班教师带领一半幼儿在场地一侧地上自由练习双脚并拢行进跳，配班教师带领另一半幼儿在场地另一侧草地上自由练习双脚并拢行进跳。教师进行随机指导，鼓励幼儿坚持跳一段距离。）

2）、教师指导幼儿分成四排，面对面站在场地两侧。

师（对另一半幼儿）：兔宝宝们，你们在那边玩的开心吗？真想你们呀！你们想我们吗？让我们一起跳到中间来抱一抱吧！

（所有幼儿学小兔跳，跳到中间相遇时互相抱一抱再跳回。教师提醒幼儿双脚并拢，鼓励幼儿坚持跳到中间再返回。）

5、大灰狼来了

1)、把与幼儿人数相同的呼啦圈散放在场地上，让幼儿自由跳着玩耍。

2)、师：不好了！大灰狼来了，兔宝宝们快跳到山洞里去！（引导幼儿一人跳过一个山洞。）

3)、拿掉几个圈，幼儿自由玩耍。

4)、师：大灰狼又来了，哎呀，这些兔宝宝们没有山洞，怎么办呢？（引导幼儿想出两个兔宝宝紧紧抱在一起躲进一个山洞的办法。）

5)、重复游戏，让所有幼儿体验团结友爱共同躲过大灰狼的喜悦。

6)、兔妈妈带着兔宝宝回家，活动结束。

教学反思：

这是小班上学期的体育游戏。小班上学期幼儿的情感上处于个体向集体的过渡期，交往意识较弱，同伴之间的关系不稳定。双脚并拢行进跳是本园小班本学期幼儿体能测试中的一项重要内容，幼儿经常会出现双脚分开，双绞先后落地不正确的跳，因此，设计了本次活动。活动设计游戏化的故事情景，让幼儿以小动物的身份参与到活动中，激发幼儿主动、积极的意识。跳的动作选择小兔子，呼啦圈作为道具贯穿在游戏中，幼儿积极参与到游戏的角色中，进行动作的练习。游戏简单、有趣，适宜小班幼儿掌握。

教师在活动中以兔妈妈的角色扮演，带领幼儿参与到活动中，融入幼儿当中，成为参与者、合作者、指导者，建立平等的师幼关系。在不同的音乐背景的衬托下，时而有趣、生动，

时而紧张、惊险，时而又快乐、轻松，提高了幼儿对活动的兴趣。幼儿有节奏的进行动作的练习。

整个活动动静交替，体现体育教育活动学科本身的特点，幼儿在活动中感知了体育和情感的共进，达到了设计本次活动的初衷。