

# 最新幼儿园父亲节活动方案及总结(通用10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园父亲节活动方案及总结篇一

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

### 1、幼儿配乐朗诵

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

- (1) 表演《感恩的心》。
- (2) 演唱歌曲《我的好爸爸》。
- (3) 亲亲爸爸说说悄悄话。
- (4) 室内亲子制作《心连心爱心卡》。

## 2、亲子游戏

- (1) 《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。
- (2) 《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。师：在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

## 幼儿园父亲节活动方案及总结篇二

20xx年x月x日

园内

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的

情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。（教师发纸让爸爸印上大手）1、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等；2、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程；、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

2、幼儿分享父亲的快乐（请幼儿说一说我的爸爸会干什么？我喜欢我的爸爸）、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。

## 幼儿园父亲节活动方案及总结篇三

### 园内

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作3、知道父亲节的由来。1910年，美国最先提出庆祝“父亲节”的

倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。日本从1950年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

## 2、成功素质节日主题教材、节日主题音乐

1、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

2、幼儿分享父亲的快乐（请幼儿说一说我的爸爸会干什么？我喜欢我的爸爸）、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。

3、幼儿唱“父亲节”的歌曲；

5、爸爸您辛苦了，我爱您。

## 幼儿园父亲节活动方案及总结篇四

一、时间：

二、地点：园内

三、主题释义

父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

四、活动目标：

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。1910年，美国最先提出庆祝“父亲节”

的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。日本从1950年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

五、活动准备：

2、孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。（教师发纸让爸爸印上大手）

3、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等；

4、成功素质节日主题教材、节日主题音乐

六活动过程；

1、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

2、幼儿分享父亲的快乐（请幼儿说一说我的爸爸会干什么？我喜欢我的爸爸）、

3、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。

4、幼儿唱“父亲节”的歌曲；

5、幼儿为父亲自制的小礼物。（皮带、皮包、枕头、眼镜）

6、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出；爸爸您辛苦了，我爱您。

## 幼儿园父亲节活动方案及总结篇五

1、愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2、理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3、欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

1、每人带一张自己爸爸的照片。

2、事先在家里将爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3、散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

1、通过提问引出谈话话题。

2、引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3、比一比。

4、引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1)配合挂图完整欣赏一遍。

(2)你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

(3)教师小结。

## 幼儿园父亲节活动方案及总结篇六

幼儿园活动方案父亲节要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼儿园活动方案父亲节样本能让你事半功倍，下面分享【幼儿园活动方案父亲节(通用6篇)】，供你选择借鉴。

## 【设计意图】

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。

## 【活动准备】

事先在家里将爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。

## 【活动过程】

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。

请幼儿说一说感觉：

(2) 你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

在幼儿谈话过程中，教师为幼儿提供新的谈话经验。如：我的爸爸是医生，爸爸的工作很辛苦，每天都要给病人做手术，晚上还要看书、开会。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。

活动形式：亲子体育游戏

参与人员：小、中、大班幼儿及爸爸

活动准备：呼啦圈若干个(每组两个呼啦圈)、音乐《甩葱歌》。

活动过程：

1. 教师根据园里情况自行分组，每组人员准备两个呼啦圈，尽可能让爸爸和幼儿共同参与。
2. 游戏开始，幼儿跳入第一个呼啦圈内，爸爸手拿第二个呼啦圈放在幼儿前方，爸爸再由幼儿脚下从头顶把呼啦圈取出，拿在手中，幼儿再跳入第二个呼啦圈内，同时爸爸再把第一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，使幼儿能向前方行进，依此类推。
3. 幼儿跳到终点后，互换角色，让爸爸再跳回来，爸爸帮幼儿一起拿着呼啦圈放在前面供其使用，依此类推，先到者为胜。

活动寓意：

平时工作繁忙的爸爸们很少有时间和孩子一起进行亲子沟通和互动游戏。通过跳圈圈的游戏，不仅增加了两人之间的情感和默契，同时也锻炼了相互合作的能力。

### 【设计意图】

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好”！幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感。其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。



## 【活动目标】

1. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
2. 理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
3. 欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

## 【活动准备】

1. 每人带一张自己爸爸的照片。
2. 事先在家里将爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。
3. 散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

## 【活动过程】

### 1. 通过提问引出谈话话题

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

### 2. 引导幼儿自由交谈

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

### 3. 比一比

#### 4. 引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》

(1) 配合挂图完整欣赏一遍。

(2) 你喜欢你的爸爸吗?为什么?你在家最喜欢和爸爸做什么?

(3) 教师小结

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢?你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴?(抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等)。

活动目标:

父亲节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨。

感受到节日的快乐。

简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备:

1、为幼儿准备各种颜色的彩色纸

2、记号笔若干

活动过程:

1、教师提出活动主题:

教师：父亲节快到了，作为小记者，你有什么打算呢？

## 2、幼儿分组商讨采访主题

效果分析：对于父亲节的话题，孩子的想法真是太多了。

他们的打算有：

- 1、采访爸爸，了解爸爸的有关信息。
- 2、采访爷爷奶奶，了解爸爸小时候的信息。
- 3、采访整个大班的爸爸，统计出爸爸“打呼噜”的有关情况。
- 4、采访妈妈，了解妈妈眼中的爸爸。
- 5、采访爸爸的工作，并进行统计。
- 6、采访小朋友，了解小朋友眼中的爸爸。
- 7、了解父亲节，孩子想送给爸爸的礼物。
- 8、收集爸爸的照片，并举行“爸爸照片展”。
- 9、比帅(把爸爸小时候的照片和小朋友比比，看谁帅。)

接着，孩子开始自由组合，分组并选择一个自己喜欢的话题，而后，小记者开始行动了。

### 【活动目标】

1. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
2. 理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
3. 欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

4. 参与节日游戏。
5. 体验节日的快乐氛围。

### 【活动准备】

1. 每人带一张自己爸爸的照片。
2. 事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。
3. 散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

### 【活动过程】

1. 通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2. 引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3. 比一比。

4. 引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1) 配合挂图完整欣赏一遍。

(2) 你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

(3) 教师小结。

时间地点

线上活动时间：一年5月10—7月10日

现场活动时间：一年6月20日

活动地点：福田中心城广场

第一阶段：网络报名

跟帖报名，上传亲子照片

报名参加6月20日现场活动，爬行比赛、才艺表演及家庭游戏。

注：(1) 宝宝爬行比赛限报名30个宝宝(参赛宝宝年龄需为0-1岁

3) 家庭游戏限20个家庭参加(参赛宝宝年龄需为3—6岁

第二阶段：网络投票

网络投票评选流程：

1、报名，并在上传高清照片(仅限亲子照、家庭照及宝宝照片，不限张数

2、筛选积分根据投票数作为计分标准，一个ip一天只能投10票

3、6月18日12点投票截止，统计得分，得出比赛结果，公布得奖名单

第三阶段：现场活动

- 1、现场举行0-1岁组爬行比赛
- 2、现场举行6岁以内宝宝才艺表演
- 3、家庭游戏

名称：大珠小珠落纸篓

道具：塑料纸篓6只，乒乓球100只，相距2米划两条白线。

- 4、贵族天使儿童摄影现场亲子走秀活动

游戏规则：

- 1)孩子手拿纸篓与家长面对面站在两条线外。家长将5只乒乓球分别抛入篓中，进球多的一队为胜。
- 2)孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。
- 3)比赛以进球数量的多少评出前三名，并派发家庭礼物。

- 5、颁奖

## 幼儿园父亲节活动方案及总结篇七

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

- 1、愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的

职业。

2、理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3、欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

1、每人带一张自己爸爸的照片。

2、事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3、散文诗《我的'爸爸》挂图、磁带。

1、通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2、引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3、比一比。

## 幼儿园父亲节活动方案及总结篇八

20xx年度年度x月x日

园内

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

1 通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2 有重点地引导幼儿通过多种形式了解父亲的‘责任’和工作。

3 知道父亲节的由来[]19xx年，xx最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从19xx年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”[]xx从19xx年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

1 请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏。

2 孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。（教师发纸让爸爸印上大手）

3 图画纸、颜料、音乐、彩色纸等。

4 成功素养节日主题教材、节日主题音乐。

1 教师向幼儿介绍父亲节的来历。

2 幼儿分享父亲的快乐（请幼儿说一说我的爸爸会干什么？我喜爱我的爸爸）出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。幼儿唱“父亲节”的歌曲。幼儿为父亲自制的小礼物。（皮带、皮包、枕头、眼镜）



3 回家后向爸爸赠送小礼物，并说出;爸爸您辛劳了 ，我爱您。

## 幼儿园父亲节活动方案及总结篇九

20xx年6月x日

园内。

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒;很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作。

3、知道父亲节的由来[]19xx年，xx最先提出庆祝“父亲节”的信议，并从19xx年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”[]xx从19xx年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

1，请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏。

2、孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。

3、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等。

4、成功素质节日主题教材、节日主题音乐。

- 1、教师向幼儿介绍父亲节的来历。
- 2、幼儿分享父亲的快乐、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。幼儿唱“父亲节”的歌曲。幼儿为父亲自制的小礼物。
- 3、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出；爸爸您辛苦了，我爱您。

## 幼儿园父亲节活动方案及总结篇十

父亲节前一周6月x日——6月x日。

- 1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。
  - 2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。
  - 3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。
- 1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的照片等，并举行“照片展”“比谁帅”。
  - 2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。比如：倒水、拿报、洗脚等。
  - 3、开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《我的好爸爸》调查爸爸、采访爸爸、说一说爸爸、夸一夸爸爸、画一画爸爸。

4、年级组或班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、《小脚踩大脚》、《骑大马》等。

5、为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸；为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。

父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭；父亲用亲情温暖着孩子的心灵。在这个属于父亲们的日子里，让我们大声说出对父亲的爱，祝愿世上所有的父亲们节日快乐！