

教师师德师风建设提升个人计划(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教师师德师风建设提升个人计划篇一

为了践行社会主义荣辱观，贯彻落实教育局文件精神，加强师德师风建设，努力办好“人民满意的学校”，争做“人民满意的教师”，我们向学生、家长及社会承诺，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，并保证做到：

一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，依法履行教师职责和义务。不得有违背党和国家方针、政策的言行。

二、敬业奉献。忠诚人民教育事业，志存高远，对工作高度负责，勤勤恳恳，兢兢业业，甘为人梯，乐于奉献。认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不对工作敷衍塞责。

三、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，维护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

四、教书育人。实施素质教育，遵循教育规律，勇于探索创新，不断提高教育教学水平。培养学生良好品德，塑造学生健全人格，启发学生创新精神。不违规加重学生课业负担，

不以分数作为评价学生的唯一标准。

五、为人师表。知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。谦虚谨慎，团结协作。平等对待学生家长，认真听取意见和建议，不以粗鲁言行对待家长。廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职责之便谋取私利。

六、终身学习。树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。

七、遵章守纪。自觉遵守校规校纪，做到政令畅通。上课不迟到、不早退、不拖堂，不在公共场所吸烟，不随地吐痰，不在上课时间佩带、使用手机等通讯工具，不酗酒，不赌博。

八、尊重家长。虚心听取学生家长意见，密切保持家校联系，认真做好家访工作。积极向家长宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责家长。

九、团结协作。谦虚谨慎，尊重同事，相互学习，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。与同事和睦相处，不说不利于同事团结的话，不做有损于集体团结的事。

十、关心集体，倡导正确的舆论，维护学校荣誉。以主人翁姿态参与学校民主管理，积极为学生、教师、学校的发展献计献策、贡献力量。

XXX

XXXX年XX月XX日

教师师德师风建设提升个人计划篇二

为认真履行《中小学教师职业道德规范》，进一步增强教书育人的责任感和使命感，恪尽职守，敬业奉献，做一名学生尊敬、家长信任、人民满意的教师，我承诺如下：

一、依法从教。全面贯彻国家教育方针、自觉遵守《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，做学法、用法和维护法律、法规尊严的带头人。依法履行教师职责，不损害学生利用。

二、爱岗敬业。忠于人民教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，热爱学校，热爱学生；认真履行岗位职责，勤奋工作，敬业乐业；认真执行教学计划，自觉遵守教学规范；服从学校工作安排，积极承担班主任等教育教学工作任务。

三、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格；关心学生安全和身心健康，维护学生正当权益；不体罚或变相体罚学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不放弃每一个学生。

四、教书育人。全面实施素质教育，坚持因材施教，激发和培养学生创新精神和实践能力，促进学生全面和谐发展；努力培养学生良好品行，塑造学生健全人格；遵循教育教学规律，努力提高教育教学质量，切实减轻学生课业负担；综合评价学生素质，客观评定学生操行。

五、为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，自尊自爱，模范遵守社会公德，在参与各种评优晋级、职称评定中，诚实守信，不弄虚作假。文明执教，举止端庄，衣着得体，语言规范；关心集体，顾全大局，团结协作，尊重同事，维护学校和集体荣誉。

六、廉洁从教。自觉抵制社会不良风气，不接受家长礼金、礼品；不利用职务之便向家长谋私利，向学生推销教辅资料和

其它任何商品;不要求、授意学生、家长为学校和自己提供任何形式的服务或帮助;不组织学生参与、自己不参与任何形式的收费补习班，自觉抵制乱办班、乱补课、乱收费行为。

七、尊重家长。虚心听取学生家长意见，密切保持家校联系，认真做好家访工作，促进家校配合育人。积极向家长宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责家长。

八、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，恪守学术道德，发扬优良学风，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

以上承诺，保证自觉遵守，主动接受学校、学生、家长和社会的监督。

XXX

XXXX年XX月XX日

教师师德师风建设提升个人计划篇三

紧跟上级要求，以教育部《意见》为依据，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以“学为人师，行为世范”为准则，以“爱岗敬业，教书育人，为人师表，团结协作”为核心，以提高教师思想政治和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导全体教职工严守师德规范，弘扬高尚师德，提高师德素养，充分调动积极性，切实维护和树立学校教师的好形象，为办人民满意的教育而努力奋斗。

二、工作目标与重点

(一) 工作目标

- 1、加强党风廉政建设，进行党性、党规、党纪和反腐倡廉教育，依法支持执法机关履行职责，防止和纠正不正之风。
- 2、进一步规范办学行为，维护行业形象，履行义务教育，落实县局17号文件精神。
- 3、加强保学控流工作，确保入学率、辍学率、巩固率达标，进一步巩固普九成果。
- 4、加强劳动纪律教育，确保安全工作、综治工作、计生工作、课堂常规落到实处。

（二）工作重点

- 1、狠抓“五项教育”。即反对邪教警示教育，爱岗敬业的职业道德教育、以身立教的法纪教育、廉洁自律的党性教育、素质教育和思想再教育。使全体教职工做到，在社会上做一个好公民，在学校做一个好教师，在家里做一个好成员，争做人民满意的教育工作者。
- 2、扎实政治业务学习，以“教育质量年”为契机开展“优质课比武”活动，进一步打造名师工程。

三、工作措施与方法

（一）强化领导责任，建立专门机构

中心学校建立“教育质量年”师德师风建设领导小组，由李基盛同志任组长，佘赛君、刘义华、彭学时、谌佑全、邓又华同志任副组长，袁世谦、黄战军为正副办公室主任，其他行政干部为成员。各校须组织相应的机构，切实强化管理，当好表率。

（二）抓好宣传学习，落实法规教育

各校以党支部为核心，以校长室为中心，以教师例会、教研组活动、党小组活动为主要途径，以办公室为纽带，在教职工中切实加强“五项”教育引导教师树立终身学习的理念。组建中心校通讯报道机构，开辟各种宣传渠道和途径，及时宣传东坪镇教育的新信息、好典型。各校须每期办出有特色的专刊或专栏，每位教职员工须有专项学习笔记。

（三）抓好自查自纠，重视整改提高

各校要针对本校存在的问题，举办寒、暑假教职工学习班，召开教职工专题会议，并支部或党小组、年级组或教研组开展批评与自我批评，分组签订有关责任状，强化自尊自律意识，不断提高整改效能。

（四）抓好制度建设，推进全面管理。

教师师德师风建设提升个人计划篇四

我在教师岗位上已工作了三十多年，三十多年来，自己看起来兢兢业业，诲人不倦。但而今深刻反思，有许多工作做得并不尽人意。有的甚至是违背了教育规律，是在“毁人不倦”。现就我在师德师风方面存在的问题。向领导，同事作以汇报：

一、在爱岗敬业方面，我热爱教育，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。我懂得爱是教师职业的基础，是全部教师职业道德的基础前提。但在工作中，有时会出现职业倦怠，对待工作不够尽职尽责，偶尔甚至会得过且过，敷衍了事。为此，我必须做到：切实加强教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

二、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重他们的人格。我尽量在教知识的同时，也注意到学生的兴趣爱好，以便促

进学生全面发展。但在公平公正对待学生方面，我做的还远远不够。有时太重视优秀学生的培养，而忽视了后进生的提高。以后自己必须加强个人修养，虚心听取各方的意见和建议，树立良好的教师形象。

三、教书育人方面，自己刻苦钻研业务，能不断学习新知识。严谨治学，提高业务水平。但缺乏对教育教学规律的探索，缺少对工作成果的及时总结，撰写教学论文少，教育教学方法还不够灵活。今后要坚持科学的态度和求实的精神，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

四、在为人师表方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同事，尊重学生。但相互学习、相互帮助还不够理想，在资源共享方面做得很不够，还缺乏智慧上的协作。我应当通过靠集体的智慧，合作取得共赢。

五、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识。但有时坚持不够，工作一忙，挤掉了的学习时间没有及时补上。理论上缺少系统性学习，只见树木不见森林。我必须加强业务知识的学习，从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，加强学习教育教学理论，努力提高自身素质和工作能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师师德师风建设提升个人计划篇五

前不久，曾读过资深学者余秋雨先生的一篇文章《一个庭院》。余先生在文中提到的一个庭院指的是湖南省岳阳的岳麓书院。南宋的大哲学家朱熹曾经在这里统领、执掌教务。朱熹曾对于学院教学的最终走向有系统的思考。“他说，人性皆善，但在社会上却分成了善的类别和恶的类别。因为每个类别里风气和习惯不同，熏染而成。只有教学，能够从根本、从大道上弘扬善的风气和习惯，让人们复归于善。他又说，教学能改变一个人的气质，使他能够从修身出发，齐家、治国”（摘自余秋雨《摩挲大地》第140页）。当时看过之后，因觉朱熹对于教学的言论确实有自己独到的见解，因此便在此折了一个角，以待日后重看时加以体会和揣摩。今天，写师德心得体会，因这几句话有了体会的灵感：从教学中修身，从修身中提升。

1、修炼自己的学识，让它有如泉涌。

我们常说“教给学生一碗水，教师要有一桶水。”随着年岁的流逝，我们的知识储存越来越少，而知识又以无比迅猛的速度在发展，在更新。如果我们不时时学、处处学，就会掉队落伍，跟不上时代前进的步伐。从教这么多年来，虽然我一直阅读，有时也动笔，但阅读的种类太单一，基本上是教学技巧类书籍居多，为了上课、教书而读。现在看来，我觉得这类阅读只是饮食中的“快餐”，起填饱肚腹之用，没有多少营养可言，吃多了对身心健康并无多大裨益，近几年，随着教育科研的兴起，随着教学研究的深化，发觉自己在教学中常有“心有余而力不足”之感，这感就源于自身学识的

不够。观摩了几次名、特师的课堂教学之后，隐隐觉得这些教师的课上得挺有“味”，这“味”来源于教师自身的语文功底和语文素养。著名的语言学家、教育家吕叔湘说过：“学好语文是学好一切的根本”。作为一名语文教师，要不断学习，加强阅读，吸收古今中外优秀的文化精华，从中汲取有益的营养，滋养自己，从而承担起母语教学的重任。信息时代，教师仅有“桶水”是远远不够的。要使自己成为一泉清亮、甘醇的活水去润泽学生的心田，让他们热爱祖国的文字、语言，同他们一道感受祖国语言文字的魅力。

2、修炼自己的行为，让它规范专业。

“千里之行，始于足下。”教学之路漫漫，有书陪伴，有生同行。如此的人生应是富足而快乐的，也应是充盈而有意味的。为了使自己常教常新，为了寻求职业生涯的精神愉悦感，走在教学行程中，如履薄冰，不敢有懈怠。我总想使自己能超越些，我总想让自己的课堂灵动，我总想唤醒学生的生命活力，我总想让自己与学生共筑快乐的精神家园……太多的“总想”促使我在拿到新教科书后，马上学习，及时充电，查阅资料，指导教学；临上讲台前，反复阅读，把握文本本义，找准重、难点，整合教学资源，设计教学计划，设置教学环节，精简课堂结构，让学生学得活而主动。课后，及时记下课上的点滴：或得或失，或短或长。“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江河。”有积累才有成长，有成长才会有规范，有规范才会有专业。