

# 2023年小班音乐课新年好教案 小班音乐 活动教案(大全8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班音乐课新年好教案篇一

1. 学唱歌曲，能较有力、自豪地演唱。
2. 初步尝试创编动作，体验与北风爷爷一起游戏的快乐。

1. 重点：能够有力、自豪地演唱歌曲。

2. 难点：初步尝试创编歌曲。

1. 经验准备：感受冬天北风呼呼吹的寒冷。

2. 物质准备：歌曲录音□ppt

### 一、导入部分

1. 熟悉音乐节拍旋律，边听伴奏边拍手点头。

2. 用谈话法引出歌曲，让幼儿了解歌曲的基本内容

师：小朋友们，你们说说现在的天气变得怎么样了？（冷）

师：原来是冬爷爷来了，所以天气变得好冷好冷，冬爷爷有个好朋友，你们知道是谁吗？我们一起请他的朋友出来吧。

## 二、基本部分

### 1. 了解歌词，学唱歌曲《北风爷爷别神气》

带领幼儿念歌词，熟悉歌词，着重学会跑跑跑和跳跳跳后的两拍停顿。

师：小朋友跑累了，就休息一下。休息的时候，不能发出声音哦！我们可以点点头。

### 2. 学唱歌曲《北风爷爷别神奇》

师：你们觉得这首歌好听吗，现在让我们一起来学一学这首歌，跟北风爷爷比赛好不好。

教师弹钢琴示范唱一遍

幼儿跟着老师学唱儿歌。师：我们的声音要有力气，这样才能和北风爷爷比赛啊。

根据歌词内容进行自由创编动作。

### 3. 师幼游戏

老师与幼儿共同边唱边游戏，教师扮演北风爷爷，幼儿扮演小朋友进行游戏。

## 三、结束部分

师小结：北风爷爷被我们小朋友吓跑了，小朋友真厉害啊，我们以后要一个勇敢不怕冷的好孩子。

活动延伸

在日常活动中幼儿边唱《北风爷爷别神气》边进行游戏。

## 小班音乐课新年好教案篇二

1. 乐意参加音乐活动，学习炒菜等动作。
2. 体验做爸爸妈妈的愉快心情。
3. 感受旋律的'气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1. 布娃娃若干、白纸帽、围裙、图片。

2. 录音带。

1. 让幼儿观看大人工作时的图片，体会父母的辛苦。

2. 学习律动《办家家》。

(1) 放音乐，幼儿跟唱。

(2) 启发幼儿自由做炒菜、端盘子、尝菜等动作。

(3) 请幼儿跟着老师一起做律动，然后抱起娃娃喂东西。

(4) 分别请男孩扮爸爸，女孩扮妈妈，听音乐表演律动。

## 小班音乐课新年好教案篇三

1、初步尝试3/4节奏，能用打击乐器演奏。

2、感受新年的'欢乐气氛。

一、律动：听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的

气氛。

二、新年谈话。新年到了，小朋友心情怎样？人们是怎样庆祝新年的？

三、欣赏大班哥哥姐姐表演的歌曲《新年好》。

## 小班音乐课新年好教案篇四

- 1、乐意参加音乐活动，学习炒菜等动作。
- 2、体验做爸爸妈妈的愉快心情。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、布娃娃若干、白纸帽、围裙、图片。

2、录音带。

1、让幼儿观看大人工作时的图片，体会父母的辛苦。

2、学习律动《办家家》。

(1) 放音乐，幼儿跟唱。

(2) 启发幼儿自由做炒菜、端盘子、尝菜等动作。

(3) 请幼儿跟着老师一起做律动，然后抱起娃娃喂东西。

(4) 分别请男孩扮爸爸，女孩扮妈妈，听音乐表演律动。

# 小班音乐课新年好教案篇五

- 1、体验民族风情，感受迎新春热闹欢快的`气氛。
- 2、大胆尝试用手势指挥和小乐器合奏等方法表演歌曲，体会合作演奏的乐趣。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

- 1、略多于幼儿人数的小乐器，如：小铃、圆舞板、铃鼓等。
- 2、大鼓和镲各一。

## 一、谈论迎新春主题

- 1、刚过了元旦，再过几天就要过一个我们中国人的节日，这是什么节？
- 2、在中国的新年(春节)里人们做些什么？

## 二、演唱歌曲《过新年》

- 1、演唱歌曲。

随着歌声想象人们是怎样过年的，如何表现热闹的欢庆场面。

- 2、再次演唱，想象新年敲锣打鼓的情境，教师运用情景语言纠正幼儿的口型，做到吐字清晰。如：

师：锣鼓敲起来的时候会发出什么声音呢？

幼：咚咚咚、呛呛呛。

师：这是一只新鼓，敲出来的声音真精神，新的锣亮闪闪，很明亮。（边演示边请幼儿注意教师发“咚”和“呛”时的口形）

引导幼儿以找新的小鼓和小锣的方式，互相倾听谁的声音最好听。

### 三、尝试用不同的节奏伴奏

- 1、敲锣。听琴声，按照拍律拍节奏，表现模仿敲锣的动作。
- 2、打鼓。听琴声，按照拍律拍节奏，表现模仿打鼓的动作。
- 3、小朋友听了真高兴。听琴声，用拍手转动手腕表现小朋友欢天喜地的动作。

每一次尝试轮换着请一位幼儿按大家商定的节奏，用自己的手势来指挥。

### 四、合作表演

幼儿在以上三种表现方法中，按自己的意愿任选一种，分成三组，由三位幼儿分别当指挥，合作进行表演。

### 五、打击乐演奏

- 1、选取小铃、圆舞板、铃鼓小乐器，分别模仿敲锣、打鼓、拍拍手，共同表演。
- 2、增加大鼓和镲，共同商量何时介入，怎样介入。
- 3、尝试介入大鼓和镲，与小乐器合作演奏乐曲。

## 小班音乐课新年好教案篇六

- 1、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音结构。
- 2、感受新年的热闹，快乐的情绪。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

鼓、钹、鞭炮的声音。

### 1、练声

根据533|15 |531 |60|幼儿先听，然后用“啦”来唱出来。

### 2、理解歌词，学习歌曲。

教师：“前几天我们过的什么节日啊？为什么要过这个节日呢？”（幼儿讨论）

教师总结：因为是新的一年由开始了，人们心里很高兴，为了庆祝所以要过元旦这个节日。

教师：“你知道人们是怎样庆祝的呢？”（引导幼儿说出敲鼓、放鞭炮）

教师播放放鞭炮的声音，用鼓敲歌曲中的节奏。让幼儿模仿声音。

教师：“为了庆祝这个节日，老师还准备了一首很好听的歌曲呢！想不想听听啊？”

（教师示范完整的唱一遍）

教师：“你感觉老师唱的哪个地方象刚才的声音？你来学一学！”（幼儿说）

教师：“那我们再来完整的听一遍！这一遍你又听到了什么？”（幼儿回答）

教师带领幼儿根据歌曲的旋律说歌词，2——3遍

教师带领幼儿一起来唱歌。集体合唱。

### 3、体验歌曲的快乐情绪

教师：“你在唱这首歌的时候，你的心情是怎样的呢？那我们在唱的时候应该怎样唱呢？”（幼儿说）

教师：“那我们根据你说的，我们一起来唱一遍，我们的脸上要怎么样？”（教师带领幼儿有感情的演唱一遍）

活动结束：教师：“我们一起去放鞭炮吧！”（教师带领幼儿做游戏）

在活动设计的过程中，欣赏歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的认识与了解；通过亲手布置活动环境，做鞭炮等等，增添新年的喜庆气氛。在教学活动中我让幼儿积极参与，情绪高涨。

## 小班音乐课新年好教案篇七

这个活动的目的就是想以动作、游戏等形式进行活动，让幼儿通过听、唱、做、演等形式感知和体验音乐中音的强弱变化，运用恰当的力度演唱歌曲。在活动中激发孩子积极参与音乐活动的兴趣，让幼儿在活动中敢于表现。



- 1、能用强弱不同的力度演唱《大雨和小雨》。
- 2、大胆尝试用声音、动作来表现大雨和小雨。
- 3、积极参与音乐活动，激发对音乐的表现和创造力。

歌曲《大雨和小雨》的音乐磁带、雷雨声。

重点：能唱出大雨、小雨时的强弱力度。

难点：能够大胆用声音、动作来表现大雨和小雨。

## 一、产生兴趣

(教师带领幼儿随《高人和矮人》的音乐入场，音乐停，幼儿入座)

- 1、“轰隆隆，雷公公发怒了，打雷了，下雨了!”(教师随即播放打雷下雨录音)
- 2、“刚才我们听到了打雷下雨的声音，你们知道下雨的时候是怎么样的吗?”(引导幼儿用声音模仿下雨)

## 二、熟悉歌曲

- 1、“今天我们来学一首好听的歌曲，请大家先来听一听吧。”(教师播放音乐，幼儿安静地欣赏歌曲一遍)
- 2、“录音机里下雨的声音真好听，它的名字叫《大雨和小雨》
- 3、请你们再欣赏一遍，这一次你们要仔细听一听下大雨和下小雨的时候声音是怎么样的?”(教师第二遍播放音乐，幼儿回答)
- 3、教师清唱。提问：“听了杨老师唱的歌中，你们发现下大

雨和下小雨的时候有什么不同？”（启发幼儿用动作表现下大雨和下小雨的’状态，及时肯定幼儿的动作）

4、“哇，你们真是太棒了，杨老师刚才看见你们都做得特别好看，现在我们跟着音乐一起来边唱边表演吧！”

(

1、第一遍教师带领幼儿听音乐表演唱；

2、第二遍教师伴奏，幼儿自由表演唱)

三、音乐游戏：大雨、小雨

刚才你们的表现非常棒，老师要奖励你们做一个游戏，要听好游戏的规则哦：

1、教师朝幼儿大声喊“下大雨喽”，然后弹奏旋律，幼儿边唱边表现下大雨的状态；教师轻声向幼儿说“下小雨喽”，然后弹奏旋律，幼儿边唱边表现下小雨的状态。

2、幼儿游戏若干遍。

3、“哎呀哎呀，又打雷下雨了，赶紧躲雨去吧。”（教师播放打雷下雨录音，师幼退场）

## 小班音乐课新年好教案篇八

初步尝试3/4节奏，能用打击乐器演奏。

感受新年的欢乐气氛。

听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

新年到了，小朋友心情怎样？人们是怎样庆祝新年的？

跟大班哥哥姐姐学唱歌曲。采用“一帮一”形式学唱。

1、出示节奏卡片，幼儿学习并感受三拍子的.强弱。

2、出示《新年好》节奏图谱，幼儿学习。

(1) 教师示范拍节奏。

(2) 幼儿徒手练习两遍。

(3) 拿乐器分组练习若干遍。

(4) 幼儿集体练习若干遍。

到家里或街上继续感受新年的欢乐气氛，并学习尝试用自己的动作或绘画表现新年气氛。