

2023年小班音乐课新年好教案 小班音乐 活动教案(大全8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班音乐课新年好教案篇一

1. 学唱歌曲，能较有力、自豪地演唱。
2. 初步尝试创编动作，体验与北风爷爷一起游戏的快乐。

1. 重点：能够有力、自豪地演唱歌曲。

2. 难点：初步尝试创编歌曲。

1. 经验准备：感受冬天北风呼呼吹的寒冷。

2. 物质准备：歌曲录音□ppt

一、导入部分

1. 熟悉音乐节拍旋律，边听伴奏边拍手点头。

2. 用谈话法引出歌曲，让幼儿了解歌曲的基本内容

师：小朋友们，你们说说现在的天气变得怎么样了？（冷）

师：原来是冬爷爷来了，所以天气变得好冷好冷，冬爷爷有个好朋友，你们知道是谁吗？我们一起请他的朋友出来吧。

二、基本部分

1. 了解歌词，学唱歌曲《北风爷爷别神气》

带领幼儿念歌词，熟悉歌词，着重学会跑跑跑和跳跳跳后的两拍停顿。

师：小朋友跑累了，就休息一下。休息的时候，不能发出声音哦！我们可以点点头。

2. 学唱歌曲《北风爷爷别神奇》

师：你们觉得这首歌好听吗，现在让我们一起来学一学这首歌，跟北风爷爷比赛好不好。

教师弹钢琴示范唱一遍

幼儿跟着老师学唱儿歌。师：我们的声音要有力气，这样才能和北风爷爷比赛啊。

根据歌词内容进行自由创编动作。

3. 师幼游戏

老师与幼儿共同边唱边游戏，教师扮演北风爷爷，幼儿扮演小朋友进行游戏。

三、结束部分

师小结：北风爷爷被我们小朋友吓跑了，小朋友真厉害啊，我们以后要一个勇敢不怕冷的好孩子。

活动延伸

在日常活动中幼儿边唱《北风爷爷别神气》边进行游戏。

小班音乐课新年好教案篇二

1. 乐意参加音乐活动，学习炒菜等动作。
2. 体验做爸爸妈妈的愉快心情。
3. 感受旋律的'气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1. 布娃娃若干、白纸帽、围裙、图片。

2. 录音带。

1. 让幼儿观看大人工作时的图片，体会父母的辛苦。

2. 学习律动《办家家》。

(1) 放音乐，幼儿跟唱。

(2) 启发幼儿自由做炒菜、端盘子、尝菜等动作。

(3) 请幼儿跟着老师一起做律动，然后抱起娃娃喂东西。

(4) 分别请男孩扮爸爸，女孩扮妈妈，听音乐表演律动。

小班音乐课新年好教案篇三

1、初步尝试3/4节奏，能用打击乐器演奏。

2、感受新年的'欢乐气氛。

一、律动：听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的

气氛。

二、新年谈话。新年到了，小朋友心情怎样？人们是怎样庆祝新年的？

三、欣赏大班哥哥姐姐表演的歌曲《新年好》。

小班音乐课新年好教案篇四

- 1、乐意参加音乐活动，学习炒菜等动作。
- 2、体验做爸爸妈妈的愉快心情。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、布娃娃若干、白纸帽、围裙、图片。

2、录音带。

1、让幼儿观看大人工作时的图片，体会父母的辛苦。

2、学习律动《办家家》。

(1) 放音乐，幼儿跟唱。

(2) 启发幼儿自由做炒菜、端盘子、尝菜等动作。

(3) 请幼儿跟着老师一起做律动，然后抱起娃娃喂东西。

(4) 分别请男孩扮爸爸，女孩扮妈妈，听音乐表演律动。

小班音乐课新年好教案篇五

- 1、体验民族风情，感受迎新春热闹欢快的气氛。
- 2、大胆尝试用手势指挥和小乐器合奏等方法表演歌曲，体会合作演奏的乐趣。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

- 1、略多于幼儿人数的小乐器，如：小铃、圆舞板、铃鼓等。
- 2、大鼓和镲各一。

一、谈论迎新春主题

- 1、刚过了元旦，再过几天就要过一个我们中国人的节日，这是什么节？
- 2、在中国的新年(春节)里人们做些什么？

二、演唱歌曲《过新年》

- 1、演唱歌曲。

随着歌声想象人们是怎样过年的，如何表现热闹的欢庆场面。

- 2、再次演唱，想象新年敲锣打鼓的情境，教师运用情景语言纠正幼儿的口型，做到吐字清晰。如：

师：锣鼓敲起来的时候会发出什么声音呢？

幼：咚咚咚、呛呛呛。

师：这是一只新鼓，敲出来的声音真精神，新的锣亮闪闪，很明亮。（边演示边请幼儿注意教师发“咚”和“呛”时的口形）

引导幼儿以找新的小鼓和小锣的方式，互相倾听谁的声音最好听。

三、尝试用不同的节奏伴奏

- 1、敲锣。听琴声，按照拍律拍节奏，表现模仿敲锣的动作。
- 2、打鼓。听琴声，按照拍律拍节奏，表现模仿打鼓的动作。
- 3、小朋友听了真高兴。听琴声，用拍手转动手腕表现小朋友欢天喜地的动作。

每一次尝试轮换着请一位幼儿按大家商定的节奏，用自己的手势来指挥。

四、合作表演

幼儿在以上三种表现方法中，按自己的意愿任选一种，分成三组，由三位幼儿分别当指挥，合作进行表演。

五、打击乐演奏

- 1、选取小铃、圆舞板、铃鼓小乐器，分别模仿敲锣、打鼓、拍拍手，共同表演。
- 2、增加大鼓和镲，共同商量何时介入，怎样介入。
- 3、尝试介入大鼓和镲，与小乐器合作演奏乐曲。

小班音乐课新年好教案篇六

- 1、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音结构。
- 2、感受新年的热闹，快乐的情绪。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

鼓、钹、鞭炮的声音。

1、练声

根据533|15 |531 |60|幼儿先听，然后用“啦”来唱出来。

2、理解歌词，学习歌曲。

教师：“前几天我们过的什么节日啊？为什么要过这个节日呢？”（幼儿讨论）

教师总结：因为是新的一年由开始了，人们心里很高兴，为了庆祝所以要过元旦这个节日。

教师：“你知道人们是怎样庆祝的呢？”（引导幼儿说出敲鼓、放鞭炮）

教师播放放鞭炮的声音，用鼓敲歌曲中的节奏。让幼儿模仿声音。

教师：“为了庆祝这个节日，老师还准备了一首很好听的歌曲呢！想不想听听啊？”

（教师示范完整的唱一遍）

教师：“你感觉老师唱的哪个地方象刚才的声音？你来学一学！”（幼儿说）

教师：“那我们再来完整的听一遍！这一遍你又听到了什么？”（幼儿回答）

教师带领幼儿根据歌曲的旋律说歌词，2——3遍

教师带领幼儿一起来唱歌。集体合唱。

3、体验歌曲的快乐情绪

教师：“你在唱这首歌的时候，你的心情是怎样的呢？那我们在唱的时候应该怎样唱呢？”（幼儿说）

教师：“那我们根据你说的，我们一起来唱一遍，我们的脸上要怎么样？”（教师带领幼儿有感情的演唱一遍）

活动结束：教师：“我们一起去放鞭炮吧！”（教师带领幼儿做游戏）

在活动设计的过程中，欣赏歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的认识与了解；通过亲手布置活动环境，做鞭炮等等，增添新年的喜庆气氛。在教学活动中我让幼儿积极参与，情绪高涨。

小班音乐课新年好教案篇七

这个活动的目的就是想以动作、游戏等形式进行活动，让幼儿通过听、唱、做、演等形式感知和体验音乐中音的强弱变化，运用恰当的力度演唱歌曲。在活动中激发孩子积极参与音乐活动的兴趣，让幼儿在活动中敢于表现。

- 1、能用强弱不同的力度演唱《大雨和小雨》。
- 2、大胆尝试用声音、动作来表现大雨和小雨。
- 3、积极参与音乐活动，激发对音乐的表现和创造力。

歌曲《大雨和小雨》的音乐磁带、雷雨声。

重点：能唱出大雨、小雨时的强弱力度。

难点：能够大胆用声音、动作来表现大雨和小雨。

一、产生兴趣

(教师带领幼儿随《高人和矮人》的音乐入场，音乐停，幼儿入座)

- 1、“轰隆隆，雷公公发怒了，打雷了，下雨了!”(教师随即播放打雷下雨录音)
- 2、“刚才我们听到了打雷下雨的声音，你们知道下雨的时候是怎么样的吗?”(引导幼儿用声音模仿下雨)

二、熟悉歌曲

- 1、“今天我们来学一首好听的歌曲，请大家先来听一听吧。”(教师播放音乐，幼儿安静地欣赏歌曲一遍)
- 2、“录音机里下雨的声音真好听，它的名字叫《大雨和小雨》
- 3、请你们再欣赏一遍，这一次你们要仔细听一听下大雨和下小雨的时候声音是怎么样的?”(教师第二遍播放音乐，幼儿回答)
- 3、教师清唱。提问：“听了杨老师唱的歌中，你们发现下大

雨和下小雨的时候有什么不同？”（启发幼儿用动作表现下大雨和下小雨的’状态，及时肯定幼儿的动作）

4、“哇，你们真是太棒了，杨老师刚才看见你们都做得特别好看，现在我们跟着音乐一起来边唱边表演吧！”

(

1、第一遍教师带领幼儿听音乐表演唱；

2、第二遍教师伴奏，幼儿自由表演唱)

三、音乐游戏：大雨、小雨

刚才你们的表现非常棒，老师要奖励你们做一个游戏，要听好游戏的规则哦：

1、教师朝幼儿大声喊“下大雨喽”，然后弹奏旋律，幼儿边唱边表现下大雨的状态；教师轻声向幼儿说“下小雨喽”，然后弹奏旋律，幼儿边唱边表现下小雨的状态。

2、幼儿游戏若干遍。

3、“哎呀哎呀，又打雷下雨了，赶紧躲雨去吧。”（教师播放打雷下雨录音，师幼退场）

小班音乐课新年好教案篇八

初步尝试3/4节奏，能用打击乐器演奏。

感受新年的欢乐气氛。

听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

新年到了，小朋友心情怎样？人们是怎样庆祝新年的？

跟大班哥哥姐姐学唱歌曲。采用“一帮一”形式学唱。

1、出示节奏卡片，幼儿学习并感受三拍子的. 强弱。

2、出示《新年好》节奏图谱，幼儿学习。

(1) 教师示范拍节奏。

(2) 幼儿徒手练习两遍。

(3) 拿乐器分组练习若干遍。

(4) 幼儿集体练习若干遍。

到家里或街上继续感受新年的欢乐气氛，并学习尝试用自己的动作或绘画表现新年气氛。