

最新运动会教案大班美术(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

运动会教案大班美术篇一

活动目标：

- 1、能够主动积极地回答问题，大胆地表现自己。
- 2、培养幼儿热爱小动物的情感，引导幼儿观察了解不同的动物有不同的运动方式。
- 3、学习组织语句“××××飞呀飞”、“××××跑呀跑”、“××××游呀游”、“××××爬呀爬”。初步进行创编儿歌的练习。
- 4、复习汉字：飞、跑、游、爬。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

- 1、录音机、“谁在飞”的音乐带。
- 2、大背景图一张。鸟、马、鱼、虫四种动物的操作卡片各一。
- 3、与飞、跑、游、爬四种动物的运动方式有关的小动物图片若干。
- 4、操作插板一张，黑板一张，磁铁数枚。

5、投影仪、各种小动物的图片。

活动过程：

1、出示大幅背景图：老师以“有许多小动物要来这里开运动会”引出课题。

2、老师：“有几只小动物来得特别早，他们是谁呢？”请幼儿听音乐“谁在飞”

3、提问：“刚刚歌里面唱的是哪几只小动物？它们是怎么来的？”老师将小朋友回答的答案“鸟、马、鱼、虫”四种小动物摆放到背景图上，复习汉字“飞、跑、游、爬”，并引导幼儿模仿小动物的运动方式：“飞、跑、游、爬”。

4、提问：还有哪些小动物会“飞、跑、游、爬”引导幼儿组织语句。老师提问：“什么动物飞呀飞？”幼儿学习回答“小鸟小鸟飞呀飞”，“什么动物跑呀跑？”“小马小马跑呀跑”。“……”等等。

5、出示投影仪和各种小动物的图片，引导幼儿观察后回答它们的运动方式。

6、游戏“小动物排队”。幼儿人手一份小动物图片，按照它们运动的不同方式，在汉字“飞、跑、游、爬”面前拍好队后，在歌曲“谁在飞”的音乐声中，模仿着各种动物的不同方式，去参加运动会。

活动反思：

小班的孩子活泼好动，对动物特别感兴趣，对他们充满了好奇，很乐意去了解它们，更加乐意去模仿他们的动作。《纲要》中所述：“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远的发展；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视

野。”活动始终以动静结合融入的形式展开，符合幼儿身心发育特点，易于幼儿在轻松、愉快的气氛和实践中接受。所以孩子们整个活动很积极，效果很好。

运动会教案大班美术篇二

活动设计背景

年元旦悄然来临，庆祝新年搞什么样的活动呢？举办晚会吧，天气太冷，孩子们穿得越来越多，手脚活动太不方便；讲故事比赛吧，太单调孩子们没兴趣，肯定坐不住。大家一致提议，举行一次幼儿运动会，这既锻炼了身体，又增加了热闹气氛，孩子们一定会兴趣盎然。但这毕竟是三至六岁的孩子，不同于中小学的体育运动会，选择比赛项目一定要慎重。为了给运动会确定合适的比赛项目做个参考，我设计了这节课。

活动目标

- 1、发展幼儿的动作协调能力，增强体育竞争意识。
2. 使幼儿学会按动物特征进行分类, 体会比赛的合理公平。
3. 按数字编号进行排序

教学重点、难点

重点是：发展幼儿的动作协调能力，增强体育竞争意识

难点是：幼儿学会按动物特征进行分类

活动准备

动物头饰，号码牌和奖杯

活动过程

一谈话导入，激发兴趣

孩子们，今天老师为你们带来一个好消息，你们想知道吗？森林里要开运动会啦！你们愿意参加吗？请小朋友们带上自己喜欢的动物头饰站在这里。小动物们你们介绍自己让大家都认识你们好吗？嗨！可爱的小动物们，就让我们随着音乐做出你代表的小动物的动作走进运动场吧！（运动员进行曲）

二热身准备

2师生做热身运动。

三．幼儿实际体验，明白按类分组比赛，比赛才合理公平

1、愿意参加赛跑的运动员站在起点线上。（强调要用上你代表的’小动物的动作）

提出问题：

（1）小动物们这样比赛合理吗？

（2）谁有办法让我们的比赛更合理更公平？（分组，比自己最强的本领）

2. 你觉得你代表的动物用自己最强的本领可以参加哪一项比赛，请站到对应的分类集合圈内。

3. 师发号码牌，告诉幼儿号码牌的作用。

4. 每组小队长带领组员做赛前练习。

四．宣布运动会开始，并宣布比赛注意事项。

五. 颁奖仪式：请冠军上台领奖。（运动员进行曲）

运动会教案大班美术篇三

1、在以跑为主的活动中，重点发展幼儿的速度与灵敏素质。

2、在游戏中激发幼儿的合作意识。

1、1.5米长的泡沫棍17根；

2、起点路障5个；

3、放松音乐、音响。

1、根据教师口令，做出相应的动作（向前看齐、向后看齐、向上看齐、向下看齐、向左向右看齐、向上的反方向看齐……）。

2、根据教师的' 口令和口哨节奏，做碎步动作。

幼儿自主把玩面包棍，教师可以不断激励幼儿尝试一些肢体与面包棍结合的动作，如抛接、转身接棍，不断巩固与提升玩棍的经验。

幼儿借助泡沫棍进行多形式的接力跑，包括小组接力与合作接力。

关键提问：一个人接力跑什么很重要（速度、交接棒），那两个人呢？

教师小结：四个人跑起来，大家动作一致，就能跑得快。

教师组织幼儿围成一个圈，并在中间手持面包棍扮作螺旋桨，从幼儿头上、脚下扫过，幼儿随即避让，不被其触碰；继续

游戏，让幼儿顺序报数，教师在中间任意报一个孩子的序列，然后让面包棍比作的不倒翁自然倒地，被报到数字的幼儿迅速上前接住面包棍使其不倒。

运动会教案大班美术篇四

- 1、能够主动积极地回答问题，大胆地表现自己。
- 2、培养幼儿热爱小动物的情感，引导幼儿观察了解不同的动物有不同的运动方式。
- 3、学习组织语句“xxxx飞呀飞”“xxxx跑呀跑”“xxxx游呀游”“xxxx爬呀爬”。初步进行创编儿歌的练习。

4、复习汉字：飞、跑、游、爬。

- 1、录音机、“谁在飞”的音乐带。
- 2、大背景图一张。鸟、马、鱼、虫四种动物的操作卡片各一。
- 3、与飞、跑、游、爬四种动物的’运动方式有关的小动物图片若干。
- 4、操作插板一张，黑板一张，磁铁数枚。
- 5、投影仪、各种小动物的图片。

1、出示大幅背景图：老师以“有许多小动物要来这里开运动会”引出课题。

2、老师：“有几只小动物来得特别早，他们是谁呢？”请幼儿听音乐“谁在飞”

3、提问：“刚刚歌里面唱的是哪几只小动物？它们是怎么来

的？”老师将小朋友回答的答案“鸟、马、鱼、虫”四种小动物摆放到背景图上，复习汉字“飞、跑、游、爬”，并引导小朋友模仿小动物的运动方式：“飞、跑、游、爬”。

4、提问：还有哪些小动物会“飞、跑、游、爬”引导幼儿组织语句。老师提问：“什么动物飞呀飞？”幼儿学习回答“小鸟小鸟飞呀飞”，“什么动物跑呀跑？”“小马小马跑呀跑”。“……”等等。

5、出示投影仪和各种小动物的图片，引导幼儿观察后回答它们的运动方式。

6、游戏“小动物排队”。幼儿人手一份小动物图片，按照它们运动的不同方式，在汉字“飞、跑、游、爬”面前拍好队后，在歌曲“谁在飞”的音乐声中，模仿着各种动物的不同方式，去参加运动会。

运动会教案大班美术篇五

袋鼠跳目的：发展孩子的`跳跃能力，培养竞争意识，促进亲子感情。

准备：布袋6只。

规则：孩子站在布袋里双手拉住布袋在起点准备，听到口令后，双脚行进跳向家长，由家长跳回到到起点，谁先跳到为胜。

皮球真听话目的：提高孩子的控球能力，培养孩子动作的敏捷性和协调能力，增进亲子感情。

准备：皮球6个。

规则：爸爸妈妈在起点准备，听到口令后将球夹在背后，爸

爸妈妈共同把球夹到终点，孩子再将球从终点运回到起点，先到起点者胜。若中途球滚掉则应捡起球到掉球处重来。

集体项目：接力赛跑（每班选20人参赛）目的：提高班级凝聚力，培养团队合作意识。

准备：接力棒3根。

规则：分成3组（以班级为组）每组20人，每组家长分两队在两边准备，听到口令后，第一个家长手握接力棒，快速跑至终点把接力棒交到另一家长手上，依次往返比赛，最先结束的班级为胜。

以班级为单位进行比赛，跑道共设3道。