

# 小班下雨了活动教案(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班下雨了活动教案篇一

- 1、根据图意，大胆表达自己的想法，发展语言表达能力。
- 2、知道朋友之间要互相帮助。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、太阳、乌云、小鸡、小鸭、刺猬图片各一张

2、白色背景图一幅，水粉颜料若干，水粉笔一支，抹布

一、直接引题

二、逐幅出示图片，引导幼儿大胆讲述

1、出示太阳

1) 这是谁啊？

2) 它看见了什么？

2、出示乌云

1) 天气要怎样了?

2) 这是怎么样的雨?

3、出示小鸡

1) 唧唧，谁来了?

2) 这是一只怎么样的小鸡?

4、出示刺猬

1) 远远的谁来了?

2) 小刺猬怎么样了?

3) 小鸡看见小刺猬淋湿了，会怎么说?

4) 小鸡为什么突然大叫起来?

5) 小刺猬怎么说? 小鸡又是怎么说的?

4、出示小鸭

1) 嘎嘎嘎，谁来了/

2) 这是一只怎么样的小鸭?

3) 小鸭看见淋雨的小刺猬是怎么说的?

4) 小鸭为什么又大叫起来?

5、大家一起给小刺猬想想办法

1) 这时候雨怎么样了?

2) 小刺猬怎么样了?

3) 想个办法帮帮小刺猬, 怎么样才能大家都不淋雨?

### 三、延伸

把图片放进区角, 有空的时候把故事编给好朋友听

培养幼儿语言表达能力, 我运用课件为幼儿营造了一个丰富的动态语言环境, 把幼儿参与活动的积极性充分调动起来, 连平时寡言少语的幼儿也不由自主地回答了我的提问, 幼儿的'注意力能投入到活动中来。

## 小班下雨了活动教案篇二

1、引导幼儿学习用短垂线、长垂线、斜线表现小雨和大雨, 培养幼儿对绘画的兴趣。

2、培养幼儿手的控制能力。

3、继续培养幼儿正确的握笔方法和绘画姿势。

1、绘画纸、油画棒、范例等。

2、已观察过下小雨和下大雨的情景。

1、引导幼儿讨论: 请小朋友说说小雨是什么样子的? 大雨又是什么样子?

它们一样吗? (鼓励幼儿大胆讲述)

2、小结: 下小雨时, 雨是一滴一滴掉下来的, 下大雨时, 雨就像一根根线一样, 落下来, 刮大风时, 雨就像一根根的斜线落下来。

1、教师在空中示范动作、边讲解：下小雨啦，雨点从天上落下来了，雨越下越大，像一根根线落下来了，发出哗啦啦的雨声。

2、下面请小朋友伸出右手食指，跟老师一起练习画下雨。

3、教师和幼儿一起有感情地边说边做空手练习。

1、教师：下面请小朋友用笔在纸上画下雨，画的时候先画小雨、再画大雨。

2、幼儿操作时，教师巡回指导，注意提醒幼儿：

（1）雨落下的方向

（2）要画两种线；

（3）要画满整张纸；

（4）正确的绘画姿势与握笔方法。

表扬画全两种线，画满整张纸的幼儿。

## 小班下雨了活动教案篇三

1. 引导幼儿欣赏描写欢乐雨景的儿歌，体验下雨时小动物们的欢乐情绪。

2. 引导幼儿认知一些动物的生活习惯。培养幼儿丰富的`情感和想像力。

3. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

4. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

课件、雨伞、头饰、蘑菇伞、花瓣伞、荷叶伞、小红伞。

1. 出示雨伞，引入活动。

师：小朋友看，老师带来了什么？伞是用来干什么的呀？请小朋友看大屏幕，天气怎么样了？下雨了，滴答滴答，快到老师的伞下来避雨吧！雨伞真好，有了伞我们就淋不到雨了。

2. 观看课件，初步欣赏第一段诗歌：

(1) 出示蘑菇伞，师：小朋友看，这是一把什么伞呢？小朋友猜了对了吗？我们一起来看看大屏幕吧。

(3) 教师示范朗诵第一段诗歌。

3. 再次观看课件，欣赏第一段诗歌，初步学习分角色表演。

(1) 小朋友，你喜欢诗歌里的谁呢？让我们再来看一看可爱的小动物、小姑娘和漂亮的伞吧！

(2) 小朋友，你们愿意扮演诗歌里的小动物和小姑娘吗？(出示小兔头饰)下雨了，滴答滴答，小兔打着一把什么伞？(帮答对问题的幼儿戴上小兔头饰)依次出示蚂蚁、小鸡、小姑娘头饰并提出问题，帮答对问题的幼儿带上头饰。

(3) 组织部分幼儿表演诗歌，其余幼儿跟教师一起朗诵。

4. 观看课件欣赏第二段诗歌并学习表演。

(1) 为什么小兔、蚂蚁、小鸡、小姑娘下雨时要打着伞呢？

(3) 播放第二段课件，师：是谁呱呱呱的唱着歌，淋着雨，真快活？示范朗诵诗歌2—3遍。

(4)组织幼儿分角色表演第二段诗歌。

5.看课件完整跟诵诗歌。

师：小朋友，你们喜欢诗歌里的小动物和小姑娘吗？让我们一起看着大屏幕来念一念诗歌吧！

6.模仿诗歌里的小动物，到户外游戏。

师：小朋友，我们学着诗歌里的小动物，出去做游戏吧！

## 小班下雨了活动教案篇四

活动目标：

1. 懂得在别人遇到困难时，乐于帮助别人。
2. 体验帮助别人的快乐，具有初步的口语表达能力。
3. 能运用较恰当的语言、动作等表现自己的理解。

活动准备：

幻灯机，实物投影仪，胸卡，操作图片，录音机

活动过程：

1. 放音乐进入活动室。

“今天天气真好，小鸡我们快来捉虫吃，小蚂蚁快来搬食物，小白兔快来做游戏！突然，（雷声响）哎呀，下大雨了，我们快找个座位躲雨吧！你们有没有被雨淋湿过？如果被雨淋

湿了会怎样？”

（幼儿讨论）

“所以我们可不能被雨淋着，小动物也不能被雨淋湿，谁来帮助小动物们呢？请听散文《下雨的时候》”

2. 教师边操作幻灯图片边朗诵散文。

“散文的名字叫什么？你最喜欢散文中的哪句话？”

3. 幼儿再次欣赏。

提问：（1）哗啦啦，哗啦啦，天空下起了大雨，小鸡正在捉虫，没处躲雨，谁看见了？它又是怎样做的？（幼儿用动作来体验一下）

（2）哗啦啦，哗啦啦，天空下起了大雨，小蚂蚁正在搬豆，没处躲雨，谁看见了？它又是怎样做的？（幼儿用动作来体

验）

4. 玩游戏“下雨的时候”

“小动物们真聪明，知道下雨的时候要找一把避雨的伞，小鸡你会到哪儿去躲雨？小蚂蚁你会在哪儿去躲雨？小白兔你会到哪儿去躲雨？等会儿你们听到雷声、雨声，得赶紧找伞躲雨，可千万别让雨淋湿了，等太阳公公出来了，赶紧回到座位上，听明白了吗？”

5. 听录音，帮其他小动物找伞。

“草地上还有许多小动物也没处躲雨，我们一起来帮它们找一把躲雨的伞，并且要说一句话：你看见谁没处躲雨，帮它

找一把什么伞？”

6. 请幼儿上来介绍自己的作品。

“谁能带着小动物上来说一说？”

7. 在音乐声中带着自己手上的小动物一起走出活动室。

“小动物们，雨停了，我们一起去游戏吧！”

## 小班下雨了活动教案篇五

下雨天的时候，幼儿都会被大人保护的很好，他们对雨天的概念真正的理解并不多，雨是从哪里下来的，雨下来的时候是什么样子的，雨丝的模样……所以让幼儿用自己的双手使用平时不起眼的材料去创造“雨”，去感受“雨滴”或者“雨丝”的样子。大大满足了幼儿的兴趣和需要。

1、学着用适量的浆糊把泡沫条粘到画纸上。

2、感受粘粘贴贴的快乐，体验视听享受的别样心情。

幼儿操作用泡沫条来装饰的下雨的天空

能用泡沫条表现出各种形态的“雨滴”。

1、教师示范画（事先用蓝灰色调的水彩涂满整个画纸）

2、每人一份泡沫条（包装水果的外泡沫套剪碎），每组一份浆糊。

3、一段有雷声、雨声的音乐。

4、下雨场景的图片。



## 一、好大的雨

1、教师出示有下雨场景的图片

2、师：你们在图画上看到人们手里都拿着什么啊？

3、师：什么样的天气我们要带伞啊？

4、师：你们能学学下雨时雨滴的样子吗？（教师用动作引导幼儿学下雨的样子）。

## 二、纸上下雨

1、教师出示蓝灰色底的画纸。师：今天我们要在这张纸上下雨。

2、教师播放录有雷声的音乐。师：哇！打雷了。快要下雨了，零星的小雨下下来了。

3、教师示范在纸上用小泡沫条贴出“零星小雨”。

4、教师播放有下雨声的音乐。师：哇，雨开始下的了哦！这个时候雨是什么样子的啊？（很多，很快，很密）

5、师：那我现在请一个小朋友来我的纸上下雨。

6、教师继续播放有倾盆大雨的音乐声。师：哗啦啦！雨又更大了。那这个时候雨下下来是什么样子的了啊？（雨点更大、更密、更快了）

7、教师再请一个小朋友来下雨，其他幼儿观察仔细。

8、教师播放伴有风的声音的雷雨场景音乐。师：呼呼呼！刮风了，雨点被吹来吹去了。

9、教师请个别幼儿上来表现刮风时的雨点。

三、幼儿实际操作。

1、教师请幼儿在自己的画纸上实际操作

2、注意提醒幼儿要一根一根的拿，浆糊涂的少一点。

3、师：现在我请小朋友在这灰蒙蒙的天空上下雨喽。（教师一边播放音乐）

4、幼儿操作，教师巡回指导，帮助个别能力较弱的幼儿。

四、结束部分

1、幼儿完成化作后，教师将幼儿的作品悬挂起来。

2、请幼儿相互欣赏作品，看看别人和自己下的雨有什么不一样。