

幼儿园跟岗心得体会(优秀8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园跟岗心得体会篇一

幼儿园跟岗学习很是好的学习机会，大家学习到什么了呢?下面是本站为大家带来的幼儿园跟岗教师学习心得，希望可以帮助到大家。

又一个月的跟岗学习生活匆匆而过，回首这个月的学习，真是内容丰富，形式多样，有教师基本功(简笔画)考核、亲子运动会等活动。在这短短一个月的学习中，我受益匪浅。下面是我本月参加各项活动的一点心得体会□

实小幼儿园为进一步加强教师们的专业技能训练，提高教师们的整体素质，举行了教师基本功(简笔画)考核。这次的比赛，不仅给教师们提供了展示自己的舞台，而且也树立了自信心，大家在互相欣赏、互相交流、互相鼓励中进步。更重要的是通过比赛能增强教师比、学、帮的意识，调动教师们不断学习，共同提高教学质量的积极性，促进教学质量的提高，奠定坚实的教学基础。通过基本功比赛，呈现出一个勤奋好学、奋发向上的良好氛围。

12月中旬实小幼儿园举行了亲子运动会，每个幼儿与家长都参加了两个以上的项目，每个项目都兼具趣味性、竞赛性，深受幼儿、家长的喜爱。小朋友们为了给班级增光，个个奋勇争先，使出全身解数，运动场上呐喊声、助威声、加油声、欢呼声，此起彼伏，热闹极了!大家全神贯注的神态以及获胜

后的喜悦，构成了一片欢乐的景象，冲淡了冬季带来的阵阵寒意。

实小幼儿园十分注重幼儿的户外活动，老师每天都能保证幼儿的户外活动时间充足并力求户外活动丰富多彩，如在玩垫上游戏时，老师一会儿让幼儿学习毛毛虫爬，一会儿玩螃蟹走、一会儿再玩侧滚翻。活动中老师极具亲和力，和幼儿玩成一片。户外活动的开展不仅有利于孩子们体质的增强，而且培养了他们锻炼的兴趣与习惯。

总之，我看到的是实小幼儿园上下团结一心，共同为了一个目标——“一切为了孩子，为了孩子的一切”而奋斗着，这种凝聚力是伟大的，我将在这种团结奋进、蓬勃向上的凝聚力指引下，更好地继续今后的工作和生活。

古人云：“师者，传道，授业，解惑也。”可见，作为一名教师并不容易，而作为一名深受幼儿和家长亲睐的教师更不容易，其肩负着是无数人的希望和重托。对新时代的教师也无疑是一次对知识、教养能力、综合素养的考验，其中教师对教学活动设计就是一个值得研讨的问题。

在实践与反思中，我觉得幼儿园的活动设计，必须以促进幼儿发展为出发点。教育活动设计应适应幼儿水平，对所提出的教育目标，既不可任意拔高，也不能盲目滞后。内容应以幼儿身心发展的成熟程序为基础，注重幼儿的学习准备。幼儿发展的动力是内部矛盾，活动设计应促进幼儿内部矛盾的产生并解决，促进幼儿尽早尽快地获得发展。教师不应该把着眼点放在幼儿今天知道了什么，明天将学会什么，而应该着重考虑如何培养幼儿的创造能力，如何使幼儿在活动中学会学习，以及该活动会对幼儿的发展起什么作用等方面。

幼儿园教育活动设计的生活化，就是要使幼儿园的教育具有生活的色彩和意义。要求选择符合学前儿童学习的生活经验，把富有教育价值的内容纳入教学之中，增加教育的人文精神。

众所周知，对幼儿来说，生长是重要的，他的发展是随着生命运动而进行的。儿童在自己的亲身生活实践中，不断地探索和学习，由此获得各种生活知识，习得人际交往的经验，为以后的发展奠定良好的基础。因此，幼儿园的活动设计，应紧密结合幼儿的生活，遵循生活化的原则。

学前儿童的生活是活动，爱活动是学前儿童的天性。活动化原则是指教育活动的设计和组织应以活动为基本形式，其本质是通过调动幼儿积极进行外部活动而引发积极的内部活动。这种内部活动不仅仅是智力运演，也是情绪调节、态度形成、知识结构化过程。

一节成功的活动设计，不仅能教会幼儿许多本领，对我们老师也是一种成功，那么如何设计一节优质的教学活动是我们老师值得思考的，在我们选择一节活动时，选材很重要，同时也需要教者有过硬的教学能力。

阳春市松柏镇新联幼儿园作为香洲教育幼儿园的帮扶单位，不仅得到了香洲教育幼儿园在物质和经济上给予的极大帮助，而且在管理和教学活动的组织上得到了朱园长和几位年轻党员教师的莅临指导，她们在20xx年1月7日为我们送来了几节精彩的课例，给了我们很大的启发。此次更为了有效提升我们本镇老师的教学能力和专业素质，珠海市香洲区教育局和香洲教育幼儿园精心规划和细心部署了我们这次为期一周的跟岗培训。我们一行七个人在3月23日经过五个多小时的车程，终于来到了美丽的香洲教育幼儿园，在朱园长为首的几位园领导的精心策划下，这次跟岗培训活动安排得井井有条。在跟岗的一周里，幼儿园优美的环境、先进的管理理念、规范的管理流程、丰富的教研活动、和谐的家园工作都给我留下了深刻的印象，特别是管理这一块，从中领悟到了很多，这将让我终身受用，对我今后的幼儿园管理工作具有深刻的指导意义！

一、班级实践，了解幼儿一日活动的组织情况，秩序井然让

我叹服。

在跟岗的几天里，我大部分时间都是与大三班的老师和小朋友度过的，相处了几天，感触颇多，孩子们的静而有序，积极主动，教师对每个活动环节的考虑，各个教育教学活动设计的新颖，特别是班级的常规非常好，教师对班级幼儿的要求和管理都非常的到位，孩子们不需要老师提醒就能自觉地轻声交谈，轻轻走路，搬动椅子，上下楼梯。洗手、吃饭等都是有条不紊的，一切都井然有序。我知道，良好的常规习惯的养成，老师们一定付出了很多心血。在跟岗这几天中，我也看到老师特别注重把良好的常规习惯渗透在幼儿一日的生活、学习当中，在幼儿生活及学习用品自我管理中引入了“5s”管理模式，从日常生活过程中的几大环节，如：盥洗、进餐、午睡、游戏、区域活动及生活自理等方面，以制度约束幼儿行为，使之从外化向内化方向发展，使幼儿养成良好行为习惯，保证了幼儿健康成长。

平时，老师之间也是和睦团结，默契的，她们对待工作的热情和同事之间的温馨、友好的氛围不但感染着幼儿，也深深地感动着我。我从她们的身上看到了教师的敬业、乐观精神，也感受到了整个幼儿园带给人的一种积极向上的团体氛围。

二、参加主题总结会，让我感受到老师的专业内涵和园长的管理魅力。

跟岗一周，我有幸参加了教育幼儿园园内的各年级组的主题总结会，在会上，各级长对三月份的工作做了详尽的总结，并对四月份的工作做了部署，各班的老师也介绍了自己班三月份所开展活动的情况，并进行了自我反思，提出了自己工作中的困惑，一同和同级组的老师来探讨解决的办法。在各年级组的总结会上，我切实感受到各老师的教育理念之新，工作能力之强，我见识了教育幼儿园各名师的风采，她们的专业素养和敬业精神让我叹服。同时，在她们的身上也让我看到了幼儿园管理者的魅力。老师的成长是与朱小艳园长的

管理模式分不开的，教育幼儿园创新的管理机制、创新的激励机制、创新的岗位培训机制、创新的挖掘新资源机制以及分层管理的方式，使得在工作中人人有专责，事事有人管，办事有标准，让我充分感受到科学、创新、规范的管理模式。从与老师的交谈中，我了解到朱园长不仅给予全体教职员工最大的尊重，而且还最大可能地帮助每一位员工实现自我和提升自我的价值，从而提升其做人的尊严感、成就感。这就应了一位教育家反复讲的一句话：“教育是使人有尊严地活着。”作为管理者，朱园长不仅让全体教职员工有尊严地工作着，且有归属感并获得成长。在与朱园长交谈的中，她自身的专业素养与睿智，还有特殊的人格魅力，都让我敬佩不已。这让我真正领悟到作为一名新时期的园长应具有的新理念、新思想，这是提升一个幼儿园品质的关键，是提高幼儿园管理效益的保障。

三、观摩早操和晨间游戏活动的开展，为我们今后开展活动提供了指引。

跟岗第一天，正逢园内举行早操及晨间锻炼观摩研讨活动，我们很庆幸能观摩了整个过程，并参加了由朱小艳园长主持，张清华老师主讲的幼儿园早操的编排和吕喆园长主讲的游戏化、套餐化晨间活动研讨活动，让我收益颇多，对今后本园科学地编排早操和开展晨间锻炼活动具有很好的指导作用。早操和晨间游戏这两个环节一直是我们乡镇幼儿园比较容易忽略的，幼儿园纲要也指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，促进每个幼儿富有个性的发展。”反思我们目前的早操和户外游戏活动，只是流于形式，缺乏目的性和针对性，早操内容没有考虑小朋友的年龄特点，只是生搬硬套网络上现成的早操，缺乏可操作性，未能达到锻炼的效果，不利于小朋友的身心发展。我园在晨间游戏活动方面还是一块空白。通过观摩研讨活动，使我的思想和理念得到了转变，为我今后如何更好、更科学地编排早操和开展户外游戏活动，提供了理论指导和指明了方向，使我茅塞顿开。

四、聆听报告，让我受益匪浅。

跟岗一周，我们有幸听了三场报告会，分别是冯伟伟老师的《音乐游戏报告》、全茂老师的《体能锻炼报告》、刘美琴老师的《绘本阅读报告》。3月24日，冯伟伟老师与我们分享了音乐教育游戏化与幼儿学习品质的培养，冯老师认为创设情境，把游戏融入到音乐活动中，不仅能提高幼儿学习音乐的兴趣，而且能培养幼儿的学习品质。在报告会中冯老师和我们学习了律动的基础流程，规则游戏的基本类型，游戏化歌唱教学的流程，为了让我们了解各种音乐游戏的开展，冯老师还带我们亲自体验了不同的音乐结合游戏的玩法，让我们体会到了音乐游戏带给我们的快乐享受，我们在愉快、轻松的气氛中听完了冯老师的报告，印象极其深刻。3月25日，在全茂老师的报告会上，全老师先和我们重温了《指南》中各年龄段动作发展的培养目标，引导我们为今后的体能活动的开展寻找依据，探讨了各种器械受局限或人数极少，器械多的情况下如何开展有趣的体能锻炼活动，从而提高幼儿参与活动的兴趣。

最后全老师让我们找找自己的童年，让我们从回忆中翻找出自己童年最喜欢玩的游戏，然后集体分析每一个游戏锻炼了哪方面的能力，符合《指南》的哪点目标，能否把自己童年时爱玩的游戏通过改编，变成孩子爱玩、乐玩的游戏，从而锻炼孩子的体能。会后，全老师还和我探讨了农村幼儿园怎样发挥自己的优势，利用身边的资源开展体能锻炼活动，全老师给出了很多宝贵的建议，为我园今后如何开展体能锻炼活动指明了方向。3月27日，刘美琴老师为我们分享了绘本阅读，在报告会上阐述了阅读的重要性，并指出了中国幼儿的阅读现状让人担忧，要对幼儿进行分享阅读的紧迫性，刘老师认为要想培养幼儿的阅读兴趣，就不能让幼儿有消极的体验，努力为他们创设良好的物质环境和心理环境，并且要有科学的指导策略。在讲述的过程中，刘老师还和我们分享了很多优秀的绘本，让我们享受了一次“视听觉大餐”。这三场报告为我们今后开展音乐游戏活动、体能锻炼活动、阅读

活动注入了源头活水，提供了理论依据，起到了很好的引领作用。

五、跟岗学习，使我重塑了新的职业追求

跟岗学习，虽然是辛苦劳累，但是让我获得了快乐。让我在一次次的感悟中，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，使我更进一步了解和掌握了幼儿园管理的理念，有了新的工作目标和方向。在今后工作中，我将不断的拓展自己的理论知识与专业技能，提升自己的管理水平，把学到的运用到自己实际的管理工作中去，带动全体教师一起向前走，力求寻找一条最适合自己的幼儿园的管理模式和教学方式方法，让我们的幼儿园真正成为孩子成长的乐园。

幼儿园跟岗心得体会篇二

10月13日，我参加了示范幼儿园一日活动跟岗实践。在一天的跟岗学习过程中，我很珍惜在这里的每一时刻，带着自己的问题去观察，认真做好每个环节的笔记，通过一天的学习，给我留下了很深的印象，也悟出了一些心得体会。

班级中的小环境，主题墙、区域材料、种植园地、家长园地等都是以孩子的角度去创设，美观大方，温馨合理。

无论是晨间锻炼，还是如厕洗手喝水，还是点心午餐等环节，孩子们都是井然有序，无需老师提醒，充分体现了孩子们才是这里的主人。

每次活动回来用图片直观的形式评价小结，让孩子们自觉认识到自己好的方面以及需要改进的方面。老师也会以身试教，用自己自身的榜样去带动孩子。

我印象最深的就是示范幼儿园教师们身上散发出来的自身魅

力以及饱满的工作激情。示范教师的执教能力、教育活动组织、幼儿常规养成，尤其对户外活动的丰富开展及教师根据幼儿兴趣自制的区域活动材料特别值得我学习。

通过此次的跟班学习，我将借鉴他们的经验，不断学习、完善充实自己、提高自身素质。在今后的工作中，我将吸取长补短，让一日活动组织更加有序合理，有利于孩子们的健康发展。

幼儿园跟岗心得体会篇三

作为威海高区幼儿园的老师，我非常感谢领导给我这次外出学习的机会，通过这短短的5天时间，培训虽很短，从中学到的知识却使我受益匪浅，感触颇多，在很大程度上开拓了我的眼界、增强了自己的能力，为今后的工作奠定了坚实的基础。学习期间，我能认真学习，勤于思考，努力提高理论修养，不断增长能力才干。

当我来到威海高区第一幼儿园后，让我感觉这个幼儿园很大气，也很舒服，而且周围的绿化非常好。然后我及时调整了心态，虚心学习，在近一周的时间里，我认真聆听了老师的精彩讲座，边听课边思考，每一天都有收获。老师会从不同的角度和层面向我们传授知识、传递信息、传送经验，活跃的思维、独到的见解、深入浅出的讲解，使我增长了见识，拓宽了视野，受益匪浅。

进入教室，整个教室的区域划分比较明确。教师走廊的吊饰比较漂亮，更加形象生动，在上课方面，我听了老师讲的课，真得很不错，在教学活动中，教师要当好组织者。教师要充分信任幼儿，相信幼儿完全有学习能力，把机会交给幼儿，教师也就可以自如地展开教学活动。还有在体育教学方面，对我来说是一个薄弱环节。同时我也听了薛老师上的体育课，他在上课之前，用律动操引入主题，他在上课时会根据幼儿的发展水平差异而调整自己的课程，而且他的讲课方式很吸

引小朋友，小朋友很开心，不断的给小朋友新鲜感。

本次外出培训使我提高视野，我们要对已有经验与新知识的思维碰撞，让我们的观念有所改变。有了亲身体验，让我们对新理念认识更加深刻。因为有与导师的直接对话，让我们感受更多的教育教学风范。我要向威海高区第一幼儿园园长学习，让我在管理方向更加明确、思路更加清晰、效果更加明显。

在园所日常管理中，我要不断地自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的管理中更灵活的调整自己的教育策略，使我的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

以上就是我参加这次活动所收获到了，希望以后可以多参加这样的活动。使我更快更好的成长起来。

幼儿园跟岗心得体会篇四

通过《家长工作》和《幼儿园危机公关》课程的学习，使我深刻认识到家长对幼儿教育工作不是支持与配合，而是合作相互支持。建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作，通过组织幼儿园半日开放活动，开设家长学校，与家长共同记录孩子的成长等等，把家园共育工作做到实处。

在这14天的学习时间里，我好像从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又是充实的，因为能听到不同专家课程的讲座，能感受到思想火花的碰撞，众多工作当中的疑问难题，在专家教授那里得到了解决，同时又得到到优秀的规范的幼儿园跟岗实践的机会，在跟岗实践期间看到自己园所的不足，应该改进和调整的地方，在跟岗实践当中，不断让我萌发新的思路和想法，每一天都有丰硕的收获，14天里我就像一块干燥的海绵，拼命的吸收着知

识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

一、在专家的课堂中学习到的

本次培训的主要课程有，《新时代幼儿园教师师德建设》、《幼儿园危机公关》、《家长工作》、《学前教育形势政策分析与比较》、《区角活动》、《走进领袖毛泽东》、《幼儿园高质量管理的标准》、《幼儿园队伍建设》、《幼儿园法律案例分析》、《幼儿园环境创设》、《幼儿园膳食营养》等，许多困扰我很久的问题，在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到根深蒂固的一些认知受到了冲击。

二、通过跟岗实践获得

我们以往故意关注孩子的知识技能的掌握，简单的认为认真真上好每一节课便能搞好教育教学，其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态，让幼儿成为身体健康，性格阳光，受人其欢迎的人，成为坚强自信，自我节制，自我管理的人，成为能保持持续的学习兴趣，养成良好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完不成的，必须要做到“一日生活皆教学”，这样幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的“教育即生活”。在教学过程中，我们要努力实施，有效教学，杜绝低效、无效、甚至返校的教学，我们要以学定教，关注幼儿的能力需要，发展规律学习特点的。即先备儿童再备教材。还要提出高效有挑战性的任务，课程内容的选择要遵循目标、性生活、性趣味性、科学性、与周围环境一致性的原则，内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容，要经常对教育教学开展反思，这有利于教师专业发展，有利于提高教育教学的效果。

此外，在本次跟岗实践中反思，要把区角活动有效地开展起

来，重视幼儿园环境创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，提供低结构性材料，让幼儿有多种玩法，培养幼儿发散性思维，培养幼儿创造力和想象力，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

三、家园共育方面

通过《家长工作》和《幼儿园危机公关》课程的学习，使我深刻认识到家长对幼儿教育工作不是支持与配合，而是合作相互支持。建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作，通过组织幼儿园半日开放活动，开设家长学校，与家长共同记录孩子的成长等等，把家园共育工作做到实处。

四、师德修养方面

教育质量的高低取决于教师素养的高低，良好的师德乃教师最关键的素质，又教师的权力比任何教育阶段的老师的权力都大，所以其职业道德素养显得尤为重要。因此作为幼儿教师，一定要从平时的一言一行做起，提高自身素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，关爱孩子，教育孩子。

幼儿园跟岗心得体会篇五

为期一个月的跟岗学习结束了，我觉得受益匪浅，这种收获不亚于聆听专家的讲座。记得第一天来到十堰市实验幼儿园观摩活动，留给我最深印象的，便是老师和孩子们那灿烂的笑容以及他们间的平衡发展、他们良好的学习习惯、感说感讲的行为表现。我想这肯定离不开老师点点滴滴的培养，更离不开他们对孩子的解读和分析。为此我在心中暗暗下定决心，作为示范幼儿园的一名骨干教师我一定要不虚此行，将规范的幼儿园一日生活常规深植于我心中，用它来指导我今后的教育教学工作。

一、先进的教育理念，优化的教育环境。

通过观摩活动可以看出幼儿园无论是与园长的交流、幼儿活动的安排、环境创设还是档案材料的收集整理传递地是同样先进的教育理念。幼儿园的大环境创设，真的可以用朴素、大方来形容，有的地方如楼道，集教育性、人文性于一体，充分体现了老师们独具匠心的一面；园舍虽然不大，但到处都干干净净。细节管理非常出色，特别是环境创设细致入微，小到班内每件设施的饰品，使得每个班级就像一个小家，身在其中让人感觉到非常温馨、舒服，富有情趣。看到了那些随手拈来的废品经过孩子、老师的手变成了一件件艺术品，这些真的令人触动。我们还看到实验幼儿园是一所教研工作做的特别扎实有效、有深度、有层次的幼儿园，这些从幼儿园的规范管理和孩子的一日生活中的各个流程中我们都能看得到、感觉得出来。在这里的老师是辛苦的，也是快乐的，因为只有工作着才是幸福的。

二、丰富的游戏活动，创新的教育方法。

1、注重激发幼儿的创造兴趣。

幼儿正处在感兴趣的反映活动时，对现实中的周围环境、事物的感知会更加敏锐、迅速、牢固，会主动寻找认识事物的方法和手段，积极地、创造性地完成某些活动。在一次观摩活动中，老师为孩子们准备了许多自由选择的活动器械，并提出“想想，这些东西可以怎么玩呢？”老师先让小朋友观察，使幼儿在直觉上对这些活动器械产生浓厚地兴趣。随后，幼儿之间、幼儿与教师之间可以展开讨论，如何利用这些器械进行活动。在一段时间的摸索之后，有的孩子用小圈转着玩，有的玩起了跳水沟的游戏……这种观察、比较、讨论的方法，能够活跃思维、激发创造兴趣，比较充分的发挥幼儿学习的主动性，更加有利于幼儿在分析、比较各种意见时，提高自己独立的思考能力、分析问题和解决问题的能力以及口语表达能力。最后，大家经过演示进行比较，从而寻找比较适宜

的活动方法。

2、引导幼儿主动活动。

幼儿是活动的主体，而不是被动的接受者。如果幼儿在活动中失去了自主性这一地位，就会产生表面上参加游戏，而实际上是在完成某种任务的现象。幼儿的积极性未能得到充分体现，更谈不上创造性的发挥。教师重视对每个幼儿的观察与了解，使活动尽可能适应每一个幼儿发展特点，让幼儿创造性之花得以闪烁。我们看到在每天的区角活动时间内，除了正式的活动区角之外，还准备了一些适合本班年龄特点的区域，如折叠餐巾、舞蹈、棋牌、等等。在活动中，幼儿可以根据自己的个人爱好、能力水平自由结伴、自主选择，在这一宽松的氛围中，幼儿想出“一物多玩”的方法，创造精神得以体现。

3、充分利用场地、器械。

因条件原因，幼儿园在体育场地上还达不到正常标准，而我们从这次的观摩活动中也可以看出，幼儿园的教师都能开动脑筋，最大限度地提高场地利用率，多采用分时间段、分组活动和分散活动。如：器械不够，就采用分组轮换型或循环练习型等形式，以加大幼儿的练习密度。

三、规范的一日常规，严谨的教育态度。

1、建立平等的师生关系，创设宽松的环境氛围。

一日常规与自由是幼儿园班级中不可分割的两方面。教师应该让幼儿了解一日常规不是用来管教、限制幼儿活动的，而是为了创设更加民主自由地精神环境。

2、提出合理的规则要求，符合孩子的年龄特点。

各班的常规要求应从孩子的年龄特点出发，分阶段提出。小班幼儿初步学习按教师琴声进出活动室。

中大班幼儿理解并执行一日活动各环节的转换指令，养成好习惯，如进出走路、不奔跑、不互相追逐。

3、创设充分的锻炼机会，让幼儿多次的实践训练。

幼儿园跟岗心得体会篇六

在实验幼儿园，我们跟岗学习的老师受到了幼儿园的热情接待。第一天刚好赶上实验幼儿园的科技园闭幕式，那天轮到小5班小朋友主持，让我惊讶的是这么小的孩子能在台上大胆的主持和表演，还有家长与幼儿园的积极配合。

科技似的幼儿园在春日里被花朵点缀得五彩斑斓，更显得生气盎然，在娇羞欲语的花儿的装饰下，更显得生机勃勃，形成了一种人工美和自然美的景色。在这如诗如画的环境中学习、工作，是一件多么享受的事情啊！

每个班级里的区域都各有特色比如有书店、小卖部、西点店、茶艺馆、银行、理发室等等，还有中班组的混合区域。

在观摩活动课中我们也同样可以看到：他们所设置的课程主体是幼儿。注重活动过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果。整节课是以游戏展开，将音乐节奏的学习穿插其中，让孩子在游戏的过程中学会合作，让孩子在玩中学，感受学习的快乐，充分体现出教学活动中教师是引导者，幼儿为主体地位，遵循了童本的教育理念。

跟岗实践让我印象非常深刻的是，班级的环境丰富多彩，老师们充分利用了空间，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，真正让孩子成为了环境的主人。活动室里所有的摆设都那么适合孩子，如玩具架的高度、物品角棱的安

全等，并且从各个角度考虑，有发展孩子动手能力的丰富的操作材料，有展示孩子风采的专栏，有和家长交流的平台等等，一应俱全。而其中很多都是老师和孩子们用非常常见廉价的材料或者废品利用来制作的，这样也培养了孩子节约的好习惯。我想，在创设环境时，教师应从幼儿的兴趣，需要和现有发展水平出发，让幼儿多动手动脑，按照科学的原则来创设班级环境，发挥环境对幼儿的影响和促进幼儿发展的教育价值。

通过此次跟岗学习，让我开阔了眼界，学到了很多。在今后工作中，我会努力用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为亲爱的孩子们创设一个美丽温馨的生活空间。面对充满挑战和希望的明天我们只有不断的创新、超越自我，我们才能赢得辉煌。

幼儿园跟岗心得体会篇七

很幸运有机会参加南山幼儿园为期一周的学习跟岗活动，几天的学习，让我有了很大的收获，无论是老师组织活动时对《指南》的理解，还是孩子们在活动时对《指南》的渗透都让我耳目一新，受益匪浅。尤其是南山幼儿园深厚的文化底蕴及人文管理让我置身于南幼不舍离去，以下为本次学习中的几点感想：

1、南山幼儿园的人文文化非常有爱，领导和老师给我一种亲切感，孩子们给我一种幸福感。领导会详细给我们介绍幼儿园的历史和一些管理上的方法，老师会耐心告诉我们她们是如何开展班级工作，孩子们有礼待我们。

2、幼儿园的整体环境有自己的特色，利用本园开设的民间游戏活动课做大园环境，班级则是根据自己班级特色或者班级开展主题活动的内容做环境布置，让我从环境中对本园和班级有个初步的意识。

3、区域工作能够满足孩子需求。结合了海森高的模式，根据自己园内的实际情况，有着自己的区域管理方法。给孩子们足够的空间去表现自己，学习各种生活技能。

4、户外大区域活动给孩子们更多的自由空间，让孩子们真的很快乐。这是幼儿园本学期尝试在做的活动，每个年级组有自己的特色，小班温馨充满童趣，中班彻底满足了孩子构建的欲望，大班就是比较有个性化，把民间游戏融入里面。

5、教学活动有自己本园的特色，教育前辈陶行知老先生说过：“生活即教育”！只要做个有心人，善于观察，就能发现一日生活中处处有数学，让我们懂得了“数，学在生活”。同时我们还体验了一回游戏化歌唱教学的基础流程：故事—游戏—反思—娱乐，也就是南山幼儿园老师们口中所说的“傻瓜模式，”，简单实用非常受益。

这次跟岗学习是我幼教生涯的一个新的旅程，感谢教育局领导和南山幼儿园给了我们这么好的学习机会，学海无涯，我们期待有更多的学习机会，谢谢！

幼儿园跟岗心得体会篇八

__天来，本人尊重师傅，团结同学，自觉遵守教师工作室的各项制度，不迟到、不早退，积极认真地完成教师工作室的交给我的各项任务。这段时间，我们的师傅极力整合周边优质的教育、教学资源，带着我们到处听报告、听课、评课。__天来，我们听、评课均为__节，说课_节，听报告_个，课例开发_节，完成教学设计_篇，教学反思_篇，写读书笔记_篇，教学论文_篇，撰写跟岗学习日志__篇并发布到个人博客上，还以“课堂学习”为方向，确定自己的研究课题，并在老师的指导下完成三级课题开题报告，还进行了部分课题研究工作。

跟岗的这段时间，过得很充实，收获很大。最大的收获来自

我们的师傅。师傅高尚的师德风范、师傅对教育事业的执着热爱、师傅鲜明的教学风格，深深感染了我，让我很震撼。每当感觉辛苦的时候，每当想偷懒的时候，听听师傅激情洋溢的话语，看看师傅坚定的背影，我们就来了动力。通过听、评课，在活动中观察和感悟各老师的教育教学艺术，充分感受与体验名师教育思想、教学风格，让自己的教育教学理念得到很大程度的更新，教学手段和教学方法发生了改变，教学水平和教学技能得到很大的提升。

在准备常态课和汇报课时，本人认真整合大家的教学思路，教学设计更多地从学生的角度进行思考，创设适合他们的教学情境；上课时大胆打破自己平时传统的教学方法，采用小组合作学习和分组实验的教学方法进行教学；在教学过程中使用了白板、多媒体等教学工具，让自己的教学呈现方式多样化。通过这样的改变，自己解放了，学生参与度高了，学习效率也较高了。另外，在听、评课的过程中，通过不断地进行学习，自己听、评课的能力提高了，提取信息和归纳总结能力也得到了不同程度的提高。

但由于本人一直处于普通中学，见识比较少，教学方法比较传统，教学过程中放不开手脚，教育、教学功底和大城市的老师相比还差距很大。通过这次的学习，让我看到了差距。回去后，我将好好地把学到的东西运用到自己的教学中，让自己的教学风格更稳定，不断练就 and 加深自己的教学功底，让自己成为名符其实的“骨干教师”。