

2023年一年级太阳美术课件 一年级美术教案(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下。

一年级太阳美术课件篇一

- 1、引导学生选用各种工具材料，采用画、撕、剪、拼贴等多种手法进行造型活动。
- 2、通过集体作业，培养学生同他人交流与合作的能力。
- 3、引导学生关注并欣赏祖国的大好河山，激发热爱祖国的情感。

教具：：录音机、水粉、范画、画挂板、火车图片。

教学重点、难点：指导学生如何画出被遮挡物体。

学生用具：：蜡笔、水彩笔、水彩、调色盘。

一、组织教学，安定情绪。

二、导入新课。

- 1、请学生听录音（火车开来的声音）同时教师出示能拉动的火车列箱，并提问学生听到什么声音，导出题目《坐上列车去画画》。

三、讲授新课。

1、教师出示贴有一节车箱的挂板，用各种水果贴片进行贴画让学生观察贴的是否正确、合理，并说一说为什么？之后，教师讲解物体的前后遮挡部分的画法，物体在车箱里的绘画顺序是：由下向上画、由前向后画。

2、教师演示画画箱的车箱画法四句话：

（1）先画车箱长方形。

（2）再画车轮小圆形。

（3）火车铁轨两条线。

（4）车身图案任你添。

其中车身图案可以用点、线、面来装饰（注意：自己的本子有多大，车箱的长度画多长。）

3、启发学生根据教师在黑板上的范画的车箱，自己还能画出什么样的车箱外形。

4、引导学生发挥想象力把火车箱装满各种货物，并让学生到黑板上来把车箱画满自己喜欢的东西。

四、学生练习。

1、再次提示学生物体被遮挡部分画法。

2、教师巡视指导（放音乐）。

五、课堂总结。

1、再次提示学生作品一个连一个贴在黑板右侧变成一列装满

货物的火车，并让学生评说哪个车的好与坏。

2、教师总结发言，引导学生说一说应把这么多的东西送到祖国四面八方，最后放一段火车渐渐开走的，表示司机叔叔开着火车带着学生的心愿走远。

一年级太阳美术课件篇二

：本课是儿童进入小学学习绘画的初始课，小朋友们在幼儿园时已学习了一些较为简单的简笔画，此课的目的在于帮助学生感性认识点、线、面，使学生在日后的学习中更好地丰富画面。为了不使学生对作画感到乏味，教材以游戏的方式进行，看谁画得点、线种类多，谁画得美，让每一位同学都因自己画下的形象和涂出的颜色感到兴奋和愉悦。

1、认识什么是绘画中的点线面

2、尝试运用点线面装饰画面

：感受不同的点线面带给自己的感受并运用

：画出许多不同的点线面组合

1、请2至3名同学上台在黑板上画（如：房子，树木、花等）

2、同学们共同评画，说说哪幅漂亮，为什么？

3、通过评画，了解画画要加花纹才好看。

4、明确什么是花纹——点、线、面。这节课我们学习：点

1、教师在黑板上画出一组好象沙子的点和一组用小旗组成的点，问：它们是不是点？

2、引用从人在飞机上往下看的图片，从中引导学生明白点的定义。（点可以通过把许多不同的图形缩小，组合变化而成）

3、通过“举手判断”的游戏活动，巩固学生对点的认识。

有大有小

不同形象

4、请同学们说说你还能用什么变成点（喜欢吃的？用的？玩的？…）

并由个别同学上台画一画。

5、师生共同评画。

6、看图片，进一步激发学生的想象，并从中引导学生用色，使点变得更加漂亮。

一年级太阳美术课件篇三

1课时

1、指导学生对太空里的植物进行想象、设计。

2、指导学生用各种材料制作太空里的植物。

3、引导学生体验想象和创作的乐趣。

1、引导学生积极主动的参与课堂教学活动。

2、引导学生积极动脑，大胆构思、创作。

3、引导学生充分利用各种材料。

教师：关于太空的课件、彩纸、吸管、橡皮泥、kt板等各种材料。

学生：彩纸、吸管等各种材料。

活动一：

放音乐及课件创设情境，让每一位学生做一位太空人闭上眼睛想象一下自己在太空看到了哪些奇异的植物，互相交流想象中的太空植物。

要求学生想象出太空植物与常规植物的异同。

活动二：

每位学生在小纸上画出想象中太空植物的草图，并在小组内交流、修改。

老师和学生利用各种材料共同制作一棵太空植物。

鼓励学生选用自己喜欢的材料和创作方式，通过大胆的想法与构思，制作或画出一种太空植物。

在作业过程中肯定学生大胆构思、激励学生打破常规，自由的创造和表现。

活动三：

作业完成后，以“探空植物博览会”的形式展出学生作品，让学生欣赏、评价其他同学的作品，并评选出“最受欢迎的太空植物”。

收拾与整理。

课后拓展：

鼓励学生收集生活中的各种废弃材料，化废为宝，进行创作，正当环保小卫士。

- 1、是否积极主动的参与课堂教学活动。
- 2、是否积极动脑，大胆构思、创作。
- 3、学生是否充分利用各种材料。

太空对一年级的学生来说还不是很具体，但科幻卡通片对学生思维的影响是巨大的，好些学生的作品怎么看都是卡通片的布景。学生在这一课里想象力的发挥还不如前几课。卡通对孩子的影响真是太大了，当然也有正面影响。可是在童年时期对想象力的扼杀，其后果也是不堪想象的。

一年级太阳美术课件篇四

- 1、 启发学生感受和认识物体的形状。
- 2、 大胆用线涂出物体的形状。
- 3、 体验涂绘绕线活动的乐趣，激发学生的绘画热情。

重点：用线大胆涂绘出物体的形状，并体验绕绕涂涂的乐趣。

难点：绕线涂绘方法的掌握。

各色、各质地的各类线、范品、学生用纸

一、组织教学。

规范美术的学习习惯。

二、导入新课。

1、 出示一堆杂乱的各种线材料。（各色、各质地的线）

你能帮老师整理这一堆杂乱的线吗？

教师与学生自由的围坐在一起，教师请学生帮忙整理线，边整理边自由的谈谈：

1) 让学生自由的感知各类线；毛线、丝线、塑料线……

2) 各类线的呈现状态；直的、曲的、硬的、软的……

3) 生活中的运用；

4) 线在生活中的象形；拉面、蛇、卷头发、蚊香……

2、 揭示课题。

三、欣赏感知。

1、 学生成功整理的线团（规则形）欣赏感知。

1) 看看是什么形状的？

2) 一个线团象什么？教师根据学生回答将线团添加成物体。

3) 出示葡萄照片，你们看我们该怎么将线团组合？

4) 学生尝试练习：

主要练一练水果。

2、 感知边上那堆未整理的杂线（不规则形）。

1) 启发学生看看象什么？

2) 如何摆放一下象什么? 稍微添加一下能成什么? (组合)

3) 学生尝试练习:

主要练一练绕绕动物, 再添加一些环境。

3、 游戏:

教师绕画, 学生猜猜绕的是谁? 为什么? (抓特征)

四、学生作业。

在大纸上, 学生将自己绕画出来, 教师绕画自己, 完成师生合影, 背景添加上自己喜欢的东西。

五、教师巡回辅导。

1、 及时反馈、纠正。

2、 帮助有困难的学生。

3、 参与其中。

六、课堂小结

1、 作品展示。

2、 学生欣赏, 说说自己的绕画。

一年级太阳美术课件篇五

教学目标:

1、能观察感受田野美景的构成; 流畅稳定地画出较长的线条, 有意交织划分田地; 认识常用的颜色, 有意味地涂画田地的

色彩，表现出一片想象中的田野。

2、培养学生对色彩的感受力和表现力。

3、体验线与色有机结合的造型乐趣，激发对大自然的热爱。

教学重点：认识颜色，用各种颜色涂画出一片田野。

教学难点：

1、流畅的运用曲线或直线交织出田地。

2、运用各种颜色效果表现出不同的田地。

教学准备：

课件、水彩笔、油画棒、展示板。

教学过程：

（一）游戏导入。

1、和学生一起做游戏—分格子—。

2、调动起学生学习的积极性，在分格子的游戏中把分割方法和画线条的方法教授给学生，让单调的分割练习变的有了趣味性。

（二）启发想象。

1、联想与想象。把画面想象成一块肥沃的土地，而我们划出的线就是一条条田间小路，那我们周围全是庄稼地，今天我们就在这块土地上辛勤耕耘。

2、庄稼地有了，我们要在地里种些什么呢？

3、色彩认知，参观田野。

1)、这几块田是什么颜色的？是什么田？

蓝色，刚刚插秧的水田。

2)、这是什么颜色？生长的是什么呢？

绿色，没有成熟的水稻。

3)、这一片呢？

橙色，成熟的水稻。

4)、这是什么颜色？

棕色的土壤。

5)、这个呢？

油菜花、红高粱、紫云英，这些都是田里的庄稼，没想到有这么多颜色！

（三）涂画田野。

看了农民伯伯的田野，农民伯伯也想看看我们小朋友心中的田野，那我们的田野里种些什么呢，是什么颜色的？让我们拿起手中的画笔画出心中的田野吧。

强调重点：

1、用直线或曲线分割田地。

2、上色。

3、加装饰。

（四）欣赏范作，明确目标。

（五）学生作业，巡行指导。

（六）展评作业，在诗歌背诵《锄禾》中结束本课。

一年级太阳美术课件篇六

1. 学习搓、团、捏、拉、压和接等泥塑的基本方法，用彩泥表现各种“小点心”，体验材料的美感。

2. 培养学生大胆想象、勇于创新及表现的能力。

3. 培养学生对泥塑活动的兴趣。

4. 培养学生良好的作业习惯。

1. 编写思路。

美术课里让学生玩黏土，不单单是为了满足他们爱玩的天性，也是为了引导他们在玩泥中发展动手创造的能力。泥塑可训练学生手指小肌肉的灵活性，培养他们掌握物体整体概念的能力。对花式“点心”的不同造型训练，逐步引导他们掌握正确的观察方法，即整体地观察事物。课中利用黏土的可任意塑造、随意揉捏的特性，让学生在揉捏造型中培养丰富的想象力、创造力和百折不挠的奋斗。

本课采用欣赏同龄儿童制作的花式“点心”，引发学生的联想，引起学生的学习兴趣，并大胆进行造型练习。通过给花式“点心”，提高学生的语言表达能力。

本课是学生第一次学习黏土造型，操作技法训练不易过难。

同时加强教育工作，告诉学生，怎样保持衣服、桌面、地面和双手的清洁，怎样与同伴建立友好合作的关系。培养学生对创造的自信心，教育学生珍惜自己的创造成果。

2. 重点、难点。

重点：简单的“点心”造型、色彩的搭配。

难点：造型的变化。

（学生）彩泥或相应的材料（陶泥、面塑）、泥工板（塑料板或铅画纸）

（教师）课件、实物点心

1. 导入。

(1) 出示课件：欣赏歌曲《生日歌》。让学生结合实际情况，说说自己或家人是如何过生日的。从学生的答案引出蛋糕，让学生说出蛋糕的造型、色彩。讨论后教师出示各种造型的蛋糕图片（或课件演示），介绍蛋糕的种类。

(2) 结合课件，引出点心的概念，并让学生简单介绍有关点心的一些知识或趣闻。

(3) 揭示课题，提出要求：尝试利用彩泥制作各种花式“点心”。

2. 探究泥塑方法。

(1) 鼓励学生动手玩玩手中的彩泥，上台演示。交流归纳出搓、团、压及拉等方法。

(2) 提示学生从色彩的搭配、造型拟人化等方面进行想象，鼓励学生讨论泥塑的方法和步骤。

3. 学生创作。

(1) 提出作业的主题：用彩泥做几个好看的花式“点心”。

(2) 给自己做的“点心”取一个好听的名字。

(3) 教师巡回指导，练习前提醒学生卷好袖子，注意在泥工板（或铅画纸）上作业，保持衣服和桌面的整洁。学生作业不要求做得很像、很精细。

4. 作业展评。

(1) 用“点心店”、“西饼屋”等形式展示作品。通过“选购自己喜爱的点心”的方式对作品进行。

(2) 收拾和：作品完成后，提醒学生收拾工具材料，保持环境卫生、整洁，课后洗手，养成良好的学习和卫生习惯。

5. 课后拓展。

尝试用其他材料(彩纸、布、棉花等)制作“点心”。

一年级太阳美术课件篇七

小动物盖房子

1、教学目标

了解造型活动中绘画、撕贴、捏泥等不同的表现方式。

能应用较为合理的方法，大胆想象，为小动物建造一所有特色的房子。

在学习活动中体会助人为乐的含义。

二教学过程（）：

1、创设生动的'情境，讲述故事，激发学生的情感和创作愿望。

2、引导学生续编故事。

3、欣赏教师制作的房子和动画片中造型有趣的房子后。

引导学生展开思路好象交流：

我准备给小白兔造怎样的一座房子呢，需要用些什么样的材料最合适，该怎样制作？

4、教师通过课件讲解制作和表现的方法。

让学生学回用夸张变形的的方法，将普通房子设计得新颖独特。

5、学生动手制作，自主表现。

6、启发学生再次续编森林里的小动物为小兔建好房子后，是怎样一起度过冬天的。

7、作业要求：

比一比，看谁设计制造的房子新颖独特。