

2023年高中生干农活实践报告(实用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

高中生干农活实践报告篇一

社会实践是xx一附中的光荣传统。

每年学校都会组织高二年级的学生参加，作为其中的一员，我很荣幸能在这正风华正茂之时，走出教室，走出学校，走向社会，走向百态人间去体验生活，拓展视野。

虽然，这次的社会实践早在上周就已结束，但是它带给我的深刻印象并没有消逝，给我的思考也没有结束。

这次给我留念最深的便是参观中山舰和农村体验生活了。

看着打捞出来的中山舰，看着那被鱼雷撕开的裂口，这边让我联想起当时战斗的场景：枪林弹雨中，面对六架日军战机的轮番轰炸，它丝毫没有退缩。

尽管这并不是一艘拥有多大吨位的巨舰，尽管其上的主、副炮已被拆下，但是，全体船员仍然坚守岗位，运用身边所可以运用的武器奋起还击。

无奈敌我实力悬殊过大，船长在内的二十五名军人战死，中山舰也被鱼雷击中，徐徐沉没。

虽然他并没有对整个战局起到什么作用，但是，他对得起它的使命，对得起他的名字——中山。

这是怎样的气魄，这是怎样的精神！如今，国际形势风云变幻，世界和平仍在被威胁。

伊拉克、利比亚、阿富汗的死神之手并没有放松，中国南海、朝鲜半岛的战争阴霾仍然笼罩。

我们作为热爱和平的人，就应该拥有过去英烈一样的勇气，来捍卫正义、保家卫国；我们作为中华民族的一员，就应该恪尽职守、积极进取；作为学生的我们，更应该努力学习，争为国家栋梁。

农业、农民、农村并称为三农。

三农问题始终是全国关注焦点。

中国虽然正在向现代化大步迈进，但农业仍旧是中国最大的产业之一。

这次，我能够深入农村正视三农的情况。

我们是作为小组活动的，我们的任务就是走进农家，和当地农民一道劳动，和他们一起进餐。

我们的小组找到了一户愿意的人家。

那一家只有一位奶奶和三个孙子。

在我们交流的时候了解到，她的子女都外出打工去了，留下了三个孙子给她照顾，不过每隔一段时间会寄钱回家。

由于家中缺少劳动力，家里的地也就荒掉了。

在和奶奶告别后，我们回去集合点的路上，发现很多人家都是类似的情况，家中只有留守老人和留守儿童。

这便是如今绝大多数农村的境况。

城市化、现代化的大潮创造出了许许多多的就业机会。

较高的收入吸引了农村年轻人来到城市谋生，从而催生出了“农民工”这一独特的群体。

这样是可以为城市提供大量劳动力，但随之而来的副作用便是农田的荒废、农村年龄结构的失衡，进而造成一系列的社会、经济问题。

近年来，对三农问题的关注度陡升，每年党中央第一号文件也是围绕着三农的。

但是，要彻底解决问题，需要我们全社会的共同努力。

为期五天的'社会实践在一场精彩纷呈的军民联欢中胜利结束。

我懂得了合作的快乐，我明白了团结的重要，我了解了祖国的强盛，我也感受了社会的弊病。

这将成为我永生难忘的回忆。

高中生社会实践报告

调查目的：

时下，高中生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了了一股热潮。

对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。

有的却认为挣钱并不是高中生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。

调查对象：

在校高中生，而高中生社会实践已成为培养合格高中生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃高中生社会实践。

因此这次调查就选择了在读高中生30名，分别分为高一10名，高二10名，高三10名。

调查内容：

本次调查通过对高中生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：

通过派发问卷进行调查，发放问卷共30份，收回有效问卷30份。

调查结果：

从调查中发现，许多高中生都认为兼职是高中生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。

“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。

从调查中数据显示，有百分之八十以上的人，都愿意参加社会实践打工的活动。

调查结果分析：

当代高中生与以往的高中生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折

教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。

当前，高中生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。

高中生参与社会实践是促进高中生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作,引导学生健康成长和成才的重要举措,是学生接触社会、了解社会、服务社会,培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。

结论与建议:

这样可以使同学在实践中更好的认识国情,贴近社会,从而确定比较正确的人生前进方向。

作为高校教育者,如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在的行动,把行动变为责任,将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。

大学生的社会责任意识,应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会,同时也是实现自我价值的必由之路。

高中生干农活实践报告篇二

社会实践时间:2月3日至2015年2月7日,共三天

今年寒假期间,我在我们小区居委会上接了个任务:撕小广告。虽然三天的实践活动让我觉得很累很辛苦,但是,我从中锻炼了自己,并且学到了很多课堂上学不到的东西,也通过三天实践活动,使我有了一些关于社会基层建设的心得体会。

白天寒风刺骨,正是有这样的天气,激起了我要参加社会实

践活动的决心，我要看看我能否在恶劣的环境下有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过这次体验让自己更进一步的了解社会，在实践中增长见识，锻炼才干，培养韧性，更重要的是检验一下所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认，想通过实践找出差距与不足所在。

2月3日那天，在接到任务后，我便领了两个铲子兴冲冲的去找小广告，站在马路边上，抬头四十五度角瞅，向下一百三十度角看，我的妈呀，天上地下都是小广告，有的一片，都成大广告了，于是，我便从最“基层”——地下铲起，铲了几下，小广告纹丝不动，于是我便有些气馁，但不服输的心态又使我继续下去，突然，一个场景在我脑海中浮现：一个下雨天，地上潮湿湿的，一片卫生纸在地上逐渐被雨水打湿，打碎，打烂。我便想：洒点水试试。这一试可不要紧，帮了我大忙。这小广告一沾水就变软，一铲就下来，于是，我使用这个方法一连干了五天，最后，那一片地方以及周围都不见小广告的身影，我看了觉的十分的高兴与舒心。

“艰辛知人生，实践长才干”，通过参加这次社会实践活动，使我逐渐了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行直观的评价。这在无形之中使我自己有了一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力，我今年十六岁，是一名高一的学生，还有两年就成年并走向社会，现在就应提早走进社会，认识社会，体验社会，适应社会，为今后的生活做好坚实的准备。

高中生干农活实践报告篇三

这种种的社会现象让我深感不安，父母靠卖力气挣钱来供我上学，虽然只上了一个大专，但是他们坚信，我们出社会以后一定不回象他们一样，所以对于我们巨大消费，他们从...

放假的轻松与快乐把我从xxx带回了家---xx□

虽然半年不见，但城市的更新，道路立体化等城区的变化之大让人惊奇。回到重庆了，还是先回家一次把。在车上那心情简直别提有多兴奋了。对于早已拟定好了假期生活的我在4日，开始了有趣的学习。在先后参观了重庆汽博中心，白事达汽车销售中心，奥迪汽车4s店，上海大众4s店，华辰宝马销售店等之后，进入了一家小型汽车美容店，从事一些简单的工作，虽然工资不高可了解的东西不少，时间也比较葱郁，于是对中国车市进行了探索。

对于中国汽车市场来说□xx年可不是简单的一年□xx--xx年年是中国汽车业走向结构整体化的一个过渡时期□xx--xx年可以说是一个开端，一个准备，主要就是为了在xx年夺得一席之地□xx年年的中国市场已经走入成熟与稳定，逐步地成为中国的支柱企业。故此□xx年末，就有些生产厂家忍不住想大干一场了□xx年末，就推出了xx款的汽车。比如象mazda6奥迪a6l等好几款汽车也都相继推出。

夜晚时分，独自在阳台上望着长江，嘉陵江

交汇之处，手中的烟花已不如从前那么明亮了。更多的是对未来的憧憬，但看似平静的夜晚却暗藏了巨大的波澜。

cooper发动机，并为其申请了518项专利，在同级轿车类尚属尖子产品，但定价却是经济型轿车的定价。使其增加了不少的卖点。

xx年个大汽车企业把重标落在了中国中级汽车和中高级汽车上。国内汽车在外形，内饰，价格，人性化，性能，质量，油耗上进行激烈的`竞争，同时加上如：日本，意大利，美国，德国等公文写作汽车生产大国的品牌车的压力，使中国汽车业犹如一锅沸腾的火锅，香美而却又如辣似火一般。同时对

于占汽车销售60%以上的售后服务方面，各企业也下了硬功夫。如汽车日常保养，修理，置换，转卖等。这种种的销售形式也就是汽车业的一个重大走向，并将走向每家每户。

1月27日，工作结束了，拿着不到500元的工资回了家，尽了一丁点对父母的孝道，并过了一个完美的春节，同时得到通知，2月7日到14日，一周时间内，重庆将举行19场人才招聘会，聘用岗位达到5万个。

又是一个大晴天，温和而又带着一丝寒意的阳光照在身上，踏上一辆开往人才市场的车。不去不知道，一去吓一跳，人，每个角落都是。大约计算了一下，4个平方站了3个人。一共有24500多个平方，那么也就是说当时有490000的人。许多用人单位聘请的都是有文凭、有工作经验的人。很多只能望而却步，靠卖力气生活。

这种种的社会现象让我深感不安，父母靠卖力气挣钱来供我上学，虽然只上了一个大专，但是他们坚信，我们出社会以后一定不回象他们一样，所以对于我们的巨大消费，他们从来不说一句话，而他们每天在家里吃咸菜喝米粥。晚上有时候连灯都舍不得开，更别说上街了。而我们回家后却满面笑容迎接我们。所以我不回因为我不别人文凭低而感到低人一等，比文凭不行我就比经验，“天生我材必有用”，带着家人的嘱咐，对未来的报复，对生命的热爱又一次踏上了10日开往北方的列车，结束了我的假期生活，开始接受新的知识，面对新的挑战！

高中生干农活实践报告篇四

偏科，是我们在评价学生时经常用到的一个词。在平时学习中，学生在成绩上反映出来的某科分数持续低下，我们称之为偏科。或学生对某学科的态度特别冷淡，不感兴趣，我们也称之为偏科。

有的孩子学习的时候，在某门课上表现非常好，而在有些课上显得特别差，甚至出现不及格现象。学习偏科，作为高中生学习过程普遍出存在的现象，一直以来令家长头痛不已。

偏科存在着假性偏科和真性偏科。所谓假性偏科就是无论成绩突出的，还是成绩特别差的，都是暂时性的，而长期以来都是偏科状态，并投入很大的精力在落后的课程上，补课，强化做题等等方法用尽，依然成绩甚微，就有可能是真性偏科。

由于社会不断发展的原因，使得偏科的现象日益严重，这不仅影响着个人的发展，而且对公民的思想道德建设，社会和谐发展都产生着不利的影响。

（一）教师问题：学生偏科学习，受教师影响较大。学生偏爱某一学科，能提高该科学习成绩，而好的学习成绩又强化了对该科的喜爱，形成良性循环；反之学生不喜欢某个老师，也往往不喜欢某个老师所教的学科，久之，学习成绩下降，丧失对这一科学好的信心，导致恶性循环。

（二）家庭影响：家庭特殊文化氛围和家长的某些爱好，以及家长职业差异，也会诱发学生偏科。

（三）学生原因：

1、学生偏重什么学科学习，跟不同智力发展有一定关系。

便能主动积极的专学这门课，反之，对某门学科兴趣弱或没兴趣，学生自然不愿把工夫下在这门课上。

3、中考和高考的指挥棒对学习科目的导向作用，对很多同学造成有意偏科，或是主动偏科。

为此，我们给予高度的关注，希望通过我们的深入调查研究，

能够引起社会对人文科学的重视，并为高中生的选科提供科学的指导和建议，促使个人及社会能够全面和谐的发展。

为了使课题研究更有意义，我们对以下几个问题进行探讨和研究：

一. 偏科的含义是什么？

二. 高中生为什么大多数偏科？

三. 高中生偏科对个人和社会造成什么影响？（社会、家长、教师。……）

四. 高中生如何正确科学的选科？

五. 应该从哪些方面来扭转偏科的局面？

随着素质教育思想的提出，随着高考模式在全国的实施，学生综合素质的提高成了一个新课题，但是，高中生学习过程中长期存在着偏科现象，为了准备而又全面的了解清楚偏科现象的成因，时间以及人们对它的认识和评价，为了从人才成长过程中探索中纠正偏科的办法和措施，以有效的指导高中生的学习生活，我们高二（3）班研究性学习小组，从以下三个方面进行调查研究。

一是以三班为单位，进行全员问卷调查；

二是对典型的偏科生进行个案调研；

三是采访有关专家和教师。

（1）问卷调研

为了使问卷调查科学全面具有操作性，我们谈论设计出问卷调查表：高一（3）班共58人，我们以6人一表发放操作，调

查前进行了细致系统的指导，同学们的配合很协调。调查是真实可信的。对调查结果的统计，从表中我们发现喜欢科目人数最多的是微机占78.72%，然后是音乐70.71%，再次就是语文，英语，数学分别为27.66%、30.80%、25.61%，其中语文的厌恶率最低为13.83%，次之为微机14.89%，厌恶率在20%以上的有：数学21%，化学25%，美术22%，体育29%，政治30.85%，物理40.1%，在此调查中我们发现形成偏科的原因是多种多样的。我们先说喜欢的原因，在众多调查对象中，有的认为“从小就喜欢文科，基础一直也很好，没有掉队，所以喜欢文科。”而有的“出于好奇心和求知欲。”有的却是认为“由于班主任，家长或其它课老师、同学、朋友的影响。”同时形成偏科的原因还和社会时代的发展有关系。譬如，有的同学认为“与现实生活联系密切，希望通过学习这些科目进而了解现实生活。”由于媒体的影响或是看书籍等影响，比如因爱着历史性的电视剧而喜欢学历史。”再就是和自身的认识有关，如有的说：“因为自制力薄弱而投入不进去。”学起来心情舒畅，有种美的享受，可以增强兴趣、自信心。

接下来再说形成厌恶的原因。有的同学认为“天赋较差”、“从小不感兴趣”、“基础一直很差”、“讨厌背诵和记忆而不愿学文科”。有的则是因为“听不懂老师讲的内容，感到乏味、难学”，由于一项成绩不理想就失去了学习这门课的兴趣和自信心。”同时对周围的环境也是有影响的，如“因为班主任，科任教师，同学，朋友影响。”觉得所学科目在实际生活中用处不大，所以不想学。还有人说“自身性格，爱好有关，”自身性格缺陷或意志力薄弱，不愿下苦工。

在面对高考和人才成长的问题上，同学们的认识和评价也是复杂多样的，有的同学已有所认识，如他们说：“马上文理不分科了，大综合后，每科都要考，为了高考，不得不学。”学习不单是为了考试，认真思考从中可以体会到无穷乐趣。要尽力学习较差的科目，学习是为以后的生活打基础，

是我们将来立足于社会的必要途径。“对于自己擅长的学科或特长，要再接再厉，发挥自己的一技之长，”不管哪一科对自己都有益处，我已认识到偏科的严重性，努力改正，争取做一名全面发展的好学生。将来的社会，需要的是多方面的复合型人才，偏科不利于我们将来的事业的发展。就算自己学不好，也要为关心自己的父母，亲人努力去拼搏、奋斗。为自己的前途，父母，国家而学习，应在全面发展的基础上培养和发展自己的特长。

对偏科时间的统计，发现61.7%的同学在初中阶段有不同的偏科，在小学偏科的占24.47%，高中偏科为19.15%。

由此可以看出大多数学生对操作性强和娱乐性的科目比较感兴趣，此外对三门主科也具有较大兴趣，对美、体、政厌恶率也较高。

这次研究性学习的调查活动，我们有以下一些体会和认识：

（1）中学生的偏科现象，是人才成长过程中不可避免的现象，似乎个别人的偏科并没有影响到他以后的发展和成长，我们估计这应该是一种特殊现象。

（2）从问卷调查访问的过程中，不少同学认为为了高考，主观上希望纠正自己的偏科现象，可见高考“指挥棒”对偏科是有导向作用的。

（3）从调查了解中，偏科现象出现的高峰期，在初中这恐怕与初中生特定的心理，生理以及课程的加重有关，比如说他们会因为同学的一句话，社会思潮等等的因素而形成偏科，也就是易受外因的影响。

（4）从成功人士的调查来看，偏科还是应纠正的，坚持全面发展，会使人终生受益，可见提高自己的认识水平，以及培养坚强的意志，尤其要加强对初中时期预防偏科的教育。

(5) 如果我们能对偏科现象予以正确的，适时的引导培训，开办各种特长班、兴趣班、文学班。多种多样的形式来引导它，那么即使偏科的同学也会走上一条健康发展的道路。

实践证明，高中生偏科的现象是一把双刃剑，既有积极的一面，也有消极的一面。高中生的偏科现象能提高学生的综合素质，激发学生的才能，为以后的生活打基础。反之偏科也影响学生的自信心，影响其他学科。学习上的弱科往往会导致整体成绩下降。学生一旦出现偏科现象，如果得不到及时的引导，往往会造成烦躁和厌倦，进而产生对学习的厌烦情绪，很可能波及其他学科。由于各学科都是相互联系，融会贯通的，学习上出现“瘸腿”现象也会影响其他学科的学习，并给升入高一年级的学习带来困难。同时，高中生自信心不足，缺乏毅力造成偏科记忆力较差或记忆方式特殊造成高中生偏科。

1、解决思想问题：心理学家指出，厌学往往只是孩子心理问题的表面现象，其背后隐藏的原因不尽相同，而家长们却往往只看成绩单，缺乏对孩子真正的关注。

2、激发学习兴趣：偏科往往是学习没有兴趣，激发孩子的学习兴趣是纠正偏科的关键，我们可以通过这几个方面：

(1) 用目标激发兴趣；

(2) 用兴奋形成兴趣；

(3) 用优势引导兴趣；

(4) 用意志强化兴趣；

(5) 用成功来激发兴趣。

3、解决心理的问题：偏科是指在学习学校文化课程中，某一

门或者几门功课成绩特别好或一般，同时剩下的功课成绩特别差或较差，我们称之为偏科。这些现象有些可以纳入学习心理范畴，有些学生的学习心理有问题，或者说，在某学科的学习上，这些学生的学习心理是不健康的。

4、从零做起：学习偏科现象是一个客观的事实。每当学生们的学科出现“瘸腿”时，不仅学生自己着急，家长和老师更是甚为头疼。所以，我们应该正确的去看待和应对这个问题，不应该存有焦虑的心情，要敢于从零做起。

5、“有效”偏科法：所谓“有效偏科”就是“哪壶不开提哪壶”，越是感觉困难大的科目就越是要努力拿下它，“啃的就是硬骨头”。这与一般的“偏科”的意思截然相反。

时间过得真快，两年已过，我收获很多，开心多，伤心过。在研究性学习这门课上，我更是领会颇多，一个小组（团队），只有所有人都付出，才会成为好的团队，一个再强的也强不过一群人要认真的观察生活。只有平时多努力，学习方法正确，我的学习也会克服一个又一个困难取得巨大收获。

转眼间，和研究性学习这门课已经相识两年了。对于这门课刚开始的陌生感也消失了。对于这门课的喜悦也随着时间增加了。

在研究活动中我最开心的就是组员在一起讨论问题，尤其是讨论到最令人难忘的。当然其中也有令人不愉快的事，大家会因为各种原因争得面红耳赤，有时不免闹矛盾。也有一些组员不合作，这也是令人烦恼的。在活动中我学会了合作、团结。研究性学习的开展，增强了我学习的积极性，启发了我的思路，让我对学习产生了兴趣，我不再是沉默不语，而是开始思考问题，提出问题。是它开阔了我们的视野，让我们更进一步的了解外面的世界，培养了我们独立自主的精神。因此，我们应该努力学习研究性学习这门课，给我们以后的路打下坚实的基础。

两年的研究性学习课已接近尾声了。我们既失败过，也成功过；既付出过也努力过。再过去的两年里，团结，研究性学习的各项知识，让我懂得了许多，成长了许多，更让我领悟了很多，一个小组，不是一个人的，而是每个人都应该付出，去做，只有这样，研究才更有意义。在学习上，我们要多问为什么，如：“我们为什么研究它”，把它换成“我们为什么学不好”，这样对于学习，做人都有极大的帮助。研究性学习对我们好处多，在这不展开了，因为好处太多，经历了这些过程，我很后悔，如果当初以认真的态度对待，那该多好，时间如风，转瞬即逝，我不想停留，因为我不能回头，我要尽我自己的全力，为研究性学习划上一个完美的句号。一个结束，代表着一个新的开始，我要掌握真确的学习方法，更加努力地投入到学习当中，争取取得更好的成绩。

高中生干农活实践报告篇五

1. 充实自己的`假期生活，锻炼自身的胆量和社会交流能力，通过的实际工作来认识社会。
2. 赚取一些资金，减轻父母的负担，并为自己准备一些购买想要书籍的资金。
3. 改善自我的思想，锻炼自身的意志，认识社会的辛苦，加强自身的学习动力！

作为一名高中生，粗浅的社会经历曾让我以为书店店员是一份简单又轻松的工作。但如今，在真正的体会了工作的经历之后，我才明白什么叫“不要看表面”，作为一名书店店员，在每天的工作中不仅要整理书架，更要及时的补货搬书！毕竟是店里，每天要搬运的书都有很多，更别提还有很多被翻乱的书要整理。还才第一天，我就已经累的腰酸背痛了。

当初在意识到书店店员和自己想象中的工作完全不一样之后，我也有想过要不要及时辞去这份工作。但回想起这些天的工

作中，店员大部分都是一些学生，大家都坚持了下来，但我却刚刚开始就打退堂鼓，这不是让人笑话吗？为此，我还是在这份工作中坚持了下来，并充分的在这个工作中锻炼了自己。

回顾这场工作，在工作的岗位上，我渐渐熟练了工作的技巧，在工作中，不仅能严格仔细的处理好自己的区域对于书店的整体分布也了然于心。这让我在招呼客人的时候变的更自信，更善谈，大大锻炼了我的交流能力。

在这次的实践中，我充分体会到了“万事开头难”这个道理。书店店员的工作起初对我来说好像是非常艰难的任务。但在领导和同事的鼓励下，我坚持了下来，并渐渐的将这份工作做好！如今，我已经能在工作中算得上是独当一面！最后还用自己的薪资给父母买了礼物，并从店内购买到了自己需要资料。

总的来说，这次的实践是非常充实的！这段经历不仅加强了我对社会的认识，也改变了我对“困难”的看法！相信在今后的学习中，我也会变得更加坚定，更加的出色！