

最新幼儿园圣诞节亲子活动的策划方案

幼儿园圣诞节亲子活动方案(汇总6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园圣诞节亲子活动的策划方案篇一

鼓励幼儿自己将衣服叠放整齐，培养幼儿的自我服务意识和能力。指导要点：教师热情接待每一位幼儿及家长，进行简短地交流、询问。如遇到情绪不稳定的小朋友，要及时调整幼儿情绪，让其快乐入园，加入到活动中来。

1、手指套环：提供套环、点卡，幼儿正确点数并进行匹配。

2、摆瓶盖：数字和瓶盖对应。

1、语言区：观察幼儿能否专注的进行阅读，并正确取放图书。

2、建构区：幼儿自由搭建。

3、棋类区：观察幼儿能否和同伴坚持活动，并按规则玩棋。

4、美工区：幼儿巩固绘画《棒棒糖》。

1、播放音乐提醒幼儿整理活动区材料，并放回原处。

2、请美工区的幼儿展示自己的作品。

3、教师鼓励在活动中能坚持完成一件事情的幼儿，并根据活

动中存在的问题提出要求。

幼儿园圣诞节亲子活动的策划方案篇二

1、通过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。

2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

□

(一)入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

(二)集体活动。

1、引导家长和幼儿一起走线(教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮助幼儿保持平衡。)

2、游戏活动：

1)自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由老师开始介绍自己，皮球滚到谁，谁就开始介绍自己。

2)唱歌表演：《你好》

目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3)幼儿教师介绍幼儿在园一日生活作息，让家长了解孩子在幼儿园的生活。期间带领家长和孩子一起如厕，游戏以及喝水等，让孩子更快的`适应幼儿园的环境。

4) 亲子游戏：帮妈妈串项链

步骤：

每个小朋友都觉得自己的妈妈最漂亮，现在，我们就来做一条爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

妈妈戴上项链真好看！我们一起来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友可以和妈妈一起做，也可以和别的小朋友一起做。（音乐游戏）

最后，我想看看哪些小朋友认识自己妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。

幼儿园圣诞节亲子活动的策划方案篇三

- 1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具；
- 2、喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的求异思维；
- 3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

二、活动准备

- 1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐；
- 2、纸碟(开眼睛)、浆糊、抹布、水粉、剪刀等；
- 3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

三、活动过程

1. 引起兴趣

2. 幼儿观察

你们看到有哪些面具?你怎么知道它是白雪公主?小白兔。

你想做一个什么面具?请你先想一想,你做一个怎么的面具,想好再做。

3. 幼儿制作, 教师指导。

1、粘贴;

2、水粉、蜡笔;

3、印画;

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿,鼓励幼儿大胆和同伴交流。

4. 新年舞会

请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧!

幼儿园圣诞节亲子活动的策划方案篇四

活动内容: 《小兔找太阳》

活动目标: 教育活动

1、能用语言描述太阳的特征, 加深对红色、圆形的认识。

2、知道晒太阳也是冬天的一种取暖方式。活动重点: 理解故事内容, 认识生活中别的圆圆得, 红红的东西。活动难点: 能用连贯的语言描述太阳的特征。

活动准备：课件

活动过程：

备注：（9:00-10:00）

备注：来园时开放语言区和建构区。

（11:00——11:30）开放所有区域。

1、谜语导入：有位老公公，一副圆面孔。有朝一日不见它，不是下雨就刮风。2、耳朵长，尾巴短，爱吃萝卜红眼睛，蹦蹦跳跳真可爱。他们就是今天我们班来的小客人，小兔子和太阳公公。小兔子从来没有见过太阳，它只听说太阳是红红的圆圆的，所以它想要去找太阳，我们和小兔一起去找好吗。

（二）老师分段讲解故事，理解故事内容1、出示图一，引导幼儿看图。我请小朋友说一下图上画的是哪？你在挂图上都看到了什么？什么样的灯笼？小兔来到屋里指着灯笼问：“妈妈，这是太阳吗？”小朋友这是太阳吗，是什么啊？妈妈说：“不，这是两盏灯笼，太阳在屋子外面呢。”

4、出示图四，小兔子最后找到太阳了吗？

1、小兔子首先在屋里找到了什么？它把灯笼当成什么了呢？

2、后来又在菜园里和天上找到了什么？它把大萝卜和红气球当成什么了呢？

3、小兔子为什么会把红灯笼、大萝卜、红气球当成太阳呢？

4、太阳除了是红红的、圆圆的，还是什么样的呢？（引导幼儿用连贯的语言描述太阳的特征。）

5、小朋友还知道那些东西是红红的，圆圆的吗？

(四)通过谈话，让幼儿知道晒太阳也是冬天的一种取暖方式。

1、小朋友喜欢太阳吗?为什么?

2、发散思维：还有谁喜欢太阳(如小花、小草小动物)，为什么?

小结：太阳可以给我们带来光亮，带来温暖，我们可以通过晒太阳来取暖，让太阳照在我们的身上我们就会感到暖暖的就不会冷了。

(五)活动延伸：小朋友们想不想去享受一下太阳的温暖呢?那我们一起去外面晒晒太阳吧。

集体

活动目标：结合生活实际，初步认识早晨、晚上、白天、黑夜。逐渐养成按时上幼儿园、按时起床、睡觉的好习惯。

活动内容：小明的一天

活动准备课件、图片

一、认识早晨

1、教师播放录音，幼儿猜测是谁在叫，引出“早晨”。

2、结合生活实际引导幼儿说出早晨的活动。

3、播放课件，教育幼儿要一个按时起床、按时上幼儿园的好孩子。

二、认识白天

1、播放课件，引导幼儿说出天亮了是白天。

2、结合生活实际引导幼儿说说自己、爸爸妈妈白天所做的事情，让幼儿知道白天到了人们忙碌起来了，马路上热闹起来了。

三、认识晚上

1、播放课件，了解晚上天黑了，路灯亮了。人们都回家了。

2、幼儿自由表述晚上是什么样的时候，人们会做一些什么事情。

四、认识黑夜播放课件，这是什么时候？小明在干什么？引导幼儿说出黑夜了，到处静悄悄，人们都睡着了。

五、游戏：看一看，猜一猜教师出示图片，请幼儿说出这是什么时候，并举起相应的标记。

六、排序请幼儿取相应的操作材料，按照一天的时间顺序进行排序，然后讲一讲。

1、教师带领幼儿做体操律动。

2、跟随音乐进行动作训练，如跑、跳、钻等。小组活动：幼儿自由玩球。教师鼓励不会拍球的幼儿进行练习，也可以引导幼儿两两合作玩球。

备注：让幼儿充分的参与到游戏中，户外活动时要注意幼儿的安全，安全放在第一位。（10:00-10:40）

备注：教育幼儿安静有序喝水，不洒水、不倒水。

1、鼓励幼儿有序地排队取杯子，观察幼儿是否拿自己的杯子。

2、喝水时尽量不洒水、不倒水。3、喝完水后，将杯子放回原处。时候播放和谐故事，在喝水的同时巩固幼儿所学内容。

加深印象。(10:40——11:00)

1、幼儿拿好衣物，放好椅子、玩具。安静有序地在活动室外排队到

备注：(11:30校门口等待家长的到来。12:00)

2、提醒幼儿和老师、小朋友说“再见”

幼儿园圣诞节亲子活动的策划方案篇五

1、通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

2、懂得团结合作，感受成功的喜悦。

3、让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

4、体验集体过节的愉快心情。

1、场地准备：教室

2、材料准备：活动所需的音乐vcd[]游戏所需的道具、活动奖品。

3、教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

4、家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在xx年12月24日下午6:00准时到园参加活动。

：王老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。

李老师负责协助王老师，放音乐及活动物品的准备。

卞老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

上午活动：活动一认识圣诞节

活动二装饰圣诞树

下午活动：制作圣诞祝福卡

晚上活动：圣诞狂欢夜

1、家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场。

2、幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐入场。

3、集体游戏：《找朋友》

游戏：《传球》

4、亲子游戏：《秀一秀》

5、游戏(幸福转转转)

6、送礼物：播放音乐，圣诞老人分发礼物。《铃儿响叮当》

7、歌表演：《新年好》

8、活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

结束活动：致家长感谢信，播放共唱□happy new year□□

家长疑问解答

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿

拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励。

幼儿园圣诞节亲子活动的策划方案篇六

活动目标

- 1。了解圣诞节，圣诞老人，圣诞树的由来。
- 2。初步感受圣诞节欢乐的气氛。

活动准备：多媒体课件，收集有关圣诞节的图片，故事。

活动过程：

一。参观幼儿园迎圣诞节的环境布置。

请幼儿认真观察圣诞老人的装扮。

二。幼儿讲一讲对圣诞节的认识。

请幼儿说一说：1。圣诞老人是什么样子的?(穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……) 2。人们是怎样迎接圣诞节的?(漂亮的圣诞树，还有许多圣诞礼物)

三。请幼儿观看圣诞老人的多媒体课件，了解圣诞节。

小结：圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节

一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

活动目标：1。通过装饰圣诞树发展幼儿的动手操作能力。2。进一步感受圣诞节的快乐。

活动过程：

导入：圣诞节到了，我们一起动手把圣诞树打扮的漂漂亮亮的。

一。请幼儿说一说圣诞树上都有什么？你想怎样打扮它？

二。幼儿自由选择材料制作。

引导帮助幼儿用彩色卡纸制作花，用皱纹纸制作蝴蝶结，用彩色亮光纸剪成长带子等等。

三。大家一起装饰圣诞树。

和幼儿一起把制作好的装饰物挂到圣诞树上。

四。跳舞庆祝圣诞节，进一步感受节日的快乐。

随音乐铃儿响叮当，和幼儿一起在圣诞树下跳舞。