

最新期末考试成绩分析总结与反思高中(通用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

期末考试成绩分析总结与反思高中篇一

己的目标。通过数据的分析，基本达到了预期的目标：年级1—50名保持期中水平，占6名，1—100名之间占12人，400名之后由4人要减少至2人，中间力量的同学尽量往前跨进一个档次。

这次考试全班45人，在所有任课教师的努力下，取得了一定成绩，在这里我要说声谢谢大家。不同程度进步的同学有24人，大幅度进步的有肖梦琦，刘宏运这次进入前100名。但我们班也存在优生少的弊端，年级前十名无一人，班级第一名肖文杰在级部排18名。另外还有不少学生思维敏捷，十分聪明，但在学习上缺少动力，不思进取。无所事事，只等着上职高。下一步要做好这部分学生的思想工作，调动他们学习的积极性，促进班级成绩的提高。在下步教学中要关注徐衍东、王旭，武同建，温乐然，魏吉峰。虽然他们不属于尖子生，在班级成绩也并不突出。但是他们属于考重点高中的边缘生。各科基本均衡，没有特别弱的学科，想上升相对来说比较容易。若培养得当，引导有方，靠近甚至加入前100名也是有可能的。

2、进一步加强和科任老师的联系，及时掌握学科教学中存在的问题、现状，共同关注重点学生（偏科生，优秀生、学困生），使优生更优，中等生尽快致富，差生脱贫。

- 3、继续让学生自选目标，使他们学有榜样，赶有目标；
- 4、尖子生是班级的命脉，是重中之重，继续和各科老师严密关注他们，使他们健康成长。
- 5、组织班会，明确班干部责任，使班中扬正气，树学风。
- 6、算好时间账。本学期正月18日（阳历2月17日）开学假设到6月11学生离校，总共还有105天，除掉周六周日还剩88天。所以要算好时间帐，稳扎稳打地完成教学任务。

期末考试成绩分析总结与反思高中篇二

在今后的教学中，我要在以下几个方面多下功夫：

一、树立每一位学生学习的自信心，培养学生的学习兴趣，正确的学习方法。引导学生逐渐认识实际生活中的问题。如结合信息科技，为学生创设熟悉的教學情境，让学生认识到生活中处处存在数学问题，数学来源于生活又应用于生活，激发学生学习数学的兴趣和认识学习数学的必要性，调动学生学习数学的主观能动性。

二、指导学生解决问题时，要留给学生思考的余地。学生用数学不是靠教师“教会”的，而是学生“想懂”的。古人云“授之以鱼不如授之以渔”。在解决实际问题中充分发挥学生灵活运用数学知识解决问题的能力，使学生的思维得到充分的发展。教学过程当中教师要注意让学生亲身感受数学的由来及关注知识的生成。

三、结合学生的基础和教学内容因材施教。在教学中和学生经常沟通，了解学生的学习感悟，时刻调整自己的教学策略。

四、两手抓两手都要硬。在提高课堂教学质量的同时，抓好学生的管理，特别是关注习惯差的学生。重视反馈环节，课

后注意作业完成情况，集体性批阅与个别面批相结合。

“不是锤的敲打，而是水的抚摸，才使鹅卵石这般光滑剔透。”作为一个老师，如果在威严中不失宽容，多总结教学中的得与失，多找自身的原因，教育学生才会真正有效。

1、试卷共三道大题，28道小题。

2、试卷满分130分。考试时间为120分钟。

3、难易程度：难：中：易=6：3：1

4、知识结构：本次考试共考二章内容，分别是一元二次方程、圆。

1班：平均分：59.90及格率：24.14%

2班：平均分：63.62及格率：41.38%

3班：平均分：62.57及格率：42.86%

4班：平均分：60.94及格率：48.39%

5班：平均分：101.47及格率：93.62%优秀率：34.04%

6班：平均分：98.13及格率：82.69%优秀率：28.85%

填空选择题的错题是10题，18题，19题，20题。原因：概念掌握不扎实。不会应用性质灵活地解决问题。21题：计算能力差。22题：粗心。23题、24题、25题、26题：(题目难度在加大)学生一看到这几个题目就有点恐惧，一时产生退缩的心理；再加上基础不扎实，时间紧，导致所学的知识不能灵活的应用，不会整体代入进行计算，对方程的根的情况没有系统掌握，对几何定理的理解不够透彻。28题，(难度最大)灵活运用直线与圆相切的性质和三角形相似，解决问题的能力

差。

反思：本次考试基础性较强，概念题占比例较大，学生答题情况很不理想，许多基础性的东西都有错误，特别是涉及到的一些计算题，学生的错误率是相当高的。这也说明了在今后的教学中应该注重学生的计算能力和基础知识的落实和巩固。

这届初三只有极少的学生基础知识掌握得较好，概念理解得较透彻，计算题和解方程的准确率较高，但部分学生理解能力较差，应用题审题不清，导致出现不少错误。几何证明题分析问题的思路不去，分析问题的方法掌握得不够好。另外，部分学生学习习惯较差，接受能力较差，懒动脑懒动笔，碰到思维力度较强的题目就无法解答，特别是回家作业的质量是相当低的，只有一小部分的学生能独立完成。在今后的教学中，要特别注重对发展不理想学生的辅导，注重对学生理解能力、分析问题解决问题能力的培养，更要重视学生的学习习惯的养成教育。

- 1、在钻研教材，研究考点，解题方法的指导上下功夫，作为初三教师在练习中不断反思，归纳。加强备课和上课的针对性，对于学生的知识掌握情况要做到心中有数。
- 2、在日常的教学中合理地应用分层教学，尤其是复习阶段，力争让每个人每节课都有所收获。并狠抓学生基础知识的巩固和落实情况。
- 3、加强学生计算能力培养，加强综合题目的训练，逐步培养学生自己分析问题，解决问题的能力。
- 4、加大对后进生学习方法的指导，重视对优等生的提优，力争不同层次学生实现不同层次的发展。
- 5、考场经验不足，部分同学对于时间的分配，一些大题的技

巧还不行。

6、重视课堂监测和平时作业的质量，发现问题要及时弥补，不能拖后。

期末考试成绩分析总结与反思高中篇三

光阴似箭，日月如梭。加盟北大附中转眼一年有余，回想起接手了xx班班任的这段岁月真使我思绪万千，感慨甚多□xx班是北大附中的第一届五四制学生，我于06年中途接班，当时正是初二下学期，可以说正是这个班级最困难，最彷徨，学校最无奈的时候，因为这个班级已经换了已任班任和几十个教师，教师动荡，学生和家长意见很大，人心思转已成定式。（到现在为止已换了xx位教师）；而且所有违约交罚金的老师全部是这个班的班任和任课教师。本来教师们是来谋求更大的发展的，结果有的教了几天或者教了几个月就宁愿违约交罚金走人以求解脱，就足以说明问题。

其实这些孩子基本素质不错，聪明可爱，很有人情味。地冻三尺非一日之寒，由于频繁地换老师，使得一些学生心里有怨气，情绪低落，不思进取，不求上进，破罐子破摔，消极颓废，精神不振已成共性，对自己的父母不负责任，对自己不负责任，可以用一句话来概括一点也不过分：“即没有他们怕的人，也没有他们怕的事，一切都无所谓。”。班内是一片混乱，悲观，消极，懒散，无组织，无纪律的完全自由的状态，即没有集体意识，更没有团队观念，人人以自我为中心，得过且过，甚至当一天和尚连钟也不撞了，来学校就是消遣，为了聊天找同伴来的，真正是触目惊心啊！

当时我给教导处，德育部，和高校长曲主任谈了情况，写了报告，并说明了不干班任想走的意思，是领导班子的成员和高校长的真诚感动了我，我们进行了沟通，最后就留了下来，并决心干下去，我对学校领导的承诺是；我会尽心尽力的教好学生，只重视教育和教学过程，踏踏实实地做好每一项工

作，至于结果如何我不敢想像啊！

针对这种状况，我接手以来，首先对他们进行耐心、细致的思想教育，开展谈心活动，逐个进行摆事实、讲道理、抓两头、带中间定计划、定班规，人人写落实计划和班规的方法措施。该批评责备的方法为欣赏表扬的方法，发现他们的闪光点，不断进行鼓励和表扬。利用每周的周会时间开展主题班会让人人针对班级情况结合个人的情况，谈不足、谈经验、谈理想，各个参与班级管理班干都带头、同学们积极配合，形成了良好的局面，这其实需要巨大的耐心、爱心和悟心。更需要全体任课教师和全体同学以及年级组积极的配合。

xx自进入初四以来，我主要做了六件事：

- 1、重视正面思想教育，动之以情，晓之以理，每周至少3次思想工作教育，决不放弃任何一个学生。
- 2、重视抓班干，以点带面，各个击破，收拾钉子户。
- 3、重视课堂上的每节课的效果，要严格按章办事。
- 4、重视班级建设和板报标语的宣传作用，每天黑板上显示中考倒计时的天数和醒目的催人奋进的名言警句。
- 5、重视班级环境卫生，专人负责，轮流值日。
- 6、严格按照校规校纪办事，禁带零食、首饰、手机等违禁品。做到天天穿校服。

下期仍需加强的是：充分调动学习的积极性，明确学习目的。教育同学们为父母亲负责，为前途负责，做有责任心的莘莘学子。为实现自己的远大理想而努力学习。

期末考试成绩分析总结与反思高中篇四

期末考试结束了，看着手中惨不目睹的成绩单，我静静的反思了一下。回想在考试的前几天，我不好好复习，说还能进前三名，结果才进前三十名，亏我还去玩电脑，要是平时好好复习，端正学习态度，就不会落得如此下场——得了令我不敢相信的分数。

我的目标没有实现，我竟还夸下海口说会考前几名。先前我还幻想是不是老师判错了分呢？结果是“竹篮打水——一场空”啊！刘老师把我做错的题目拍下照片发给妈妈看，原来是我没有审查题目使得八分修改病句的题目全部扣光，我怎么这样粗心大意啊！我真想打自己两耳光！当时不知道怎么搞的，好象都不是平时的自己！现在回过头来看看，发现这是小学三年级的小朋友都会做的啊！

当老师说我语文81分的时候，全班同学都在嘲笑我，在疑惑我……我的喉咙哽咽了一下……那时我真想哭出来可是又不敢流泪……原来那头骄傲的狮子瞬间变成了一只自卑的蚂蚁。我才感觉自己确实象变了一个人似的，自从爱上电视剧《武媚娘》后，自从爱上电脑和平板后，我没有以前那么爱学习了，爱贪玩了。回想以前的我爱读书，爱写小说，写作文，写诗……，虽然没有现在聪明但至少比现在充实！

我语文成绩本来很好，久居全班之冠，可这次考试怎么就发挥失常了呢？这次，老师和爸爸妈妈应该对我失望极了吧？想到这里我的心就有点痛。

刚拿完素质报告书回来，爸爸让我坐在旁边，亲切的给我讲起了道理来：这次考试没考好分数低并不是那么重要的事！关键是你要想想这样的结果是怎么造成的？是不是说明你平时的成绩是表面的不是真实的？还是粗心大意看电视玩电脑玩昏了头？学习来不得一点虚假！来自于平时的积累……要端正学习态度，学习并不是为了和谁比高低，学得扎实学得好学到

的知识是自己的！……我不停的点头表示赞同，我以后一定会改掉不好的毛病的！

刘老师下班后也来我家店子坐了一会儿。人一到，我的眼泪就哗哗的往下流。我认为刘老师说到点子上去了，说我考试时简直是神智不清……说有的学生一心想考好可能会非常紧张等等，但是到现在，我也不太清楚是怎么答题的错的这么低级！

这一两天，我静静的思考了很多……决定在以后的生活和学习中，我应该少玩电脑，少看电视剧，多向学习成绩好的同学学习，取长补短。多读些课外书，多积累词句，名言，不断的积累加深基础，让妈妈平时多买些试卷等，自己多做多练习。

这次没考好，但不代表我以后不会考好！我悟得了一个道理：在竞争社会里，先要学会服输，再去争取！我不会再去嫉妒羡慕谁，我只会更加努力，向目标进发！让老师和爸爸妈妈认识到一个新的我，对我刮目相看！相信我一定能行的！我也不会再说空话，要以实际行动去证明！

期末考试成绩分析与反思高中篇五

试题较好地实现了知识与能力双重功能的和谐统一，同时又有利于指导生物学课堂教学改革。它具有以下几个显著特点：

1、题型与知识结构合理，试题容量合适。从试卷上可以看出：

(1) 全卷共四大题型，即：选择、判断、连线、简答题。

(2) 从试题的知识难易结构上看，处理得很合理，是由易到难的一个过程，这既符合初中学生的认知特点，又有利于激发学生的思维。

(3) 试题的容量一般，学生在一个小时内完成不算困难。

2、试卷重点突出了对能力的考查，较好地体现了素质教育和课改目标。从考试目标分布上看，考查识记内容约60%，分析、综合运用内容约40%，注重考查学生基础知识，突出了学科重点知识的考查。

年级整体情况分析如下：

1、第一部分选择题共23小题，46分。从答题情况看，第4、5、11、17、20、21、23小题失分最多，错题率达30%以上，其次是第20、21小题，错题率为85%，再次是第4、17小题，错题率均在45%以上；从错题类型看，学生在以下方面存在问题较多：

(1) 对知识的分析理解和综合运用能力有待进一步提高，如第11、20、21题重在考查综合运用能力。

(2) 对基础知识的掌握不够扎实，如4、11、17等小题出错由于对基础知识掌握不牢所致。

(3) 部分学生审题不清，大体思路混乱，答题时乱选，个别的还有漏选现象。

2、第二部分判断题共10小题，10分。从答题情况看，第3、7、8小题失分最多，错题率达30%，其次是第4、7小题，错题率为50%，再次是第1、8、10小题，错题率均在45%以上；从错题类型看，学生在以下方面存在问题较多：

(1) 对生物器材的使用不够规范；

(2) 对生活中常见的作物成分了解不清楚；

(3) 对植物种类的区分方法不够明确。

3、第三部分选择题，共2小题，10分。从答题情况看，第一题考查学生日常生活中常见的植物的器官，绝大多数学生能够正确回答，少数学生对胡萝卜、油菜的器官理解不清楚；第二题绝大多数学生能够正确连出植物所属类群，只有极少数学生连接错误。

4、第四部分简答题，共5个小题，34分。简答题中存在的问题：

第一小题：考察学生显微镜的使用方法，其中既包括显微镜正确的使用方法，还包括对显微镜各部分名称的认识，有很多同学只写出显微镜的使用步骤，没有指明各部分的名称，造成失分。教训：看清要求，注意语言的规范。如果提高对答题技巧的重视程度，相信这样的问题就可以得到解决。

第二小题：考察学生对科学探究问题的研究：共有5问，在第四和第六问中学生答题不够全面，对材料中的关键词语的抓不牢固，理解不准确，不明白出题者的意图。教训：缺乏创新的意思，缺乏随机应变的能力，导致本来会的知识不能完整地准确地呈现。