

幼儿园小班科学公开课教案(实用9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

幼儿园小班科学公开课教案篇一

1. 知道不同的物品装在罐子里摇晃时会发出不同的声音。
2. 能够辨别声音的不同及大小,对声音产生探究的欲望。

活动准备

- 2、装有沙子、扣子的罐子各一个、透明空杯2个;
- 3、分别装有小石子、大米、玉米粒的罐子各一个;
- 4、歌曲《数鸭子》。

活动过程

1. 会唱歌的小罐子

(1) 猜想罐子里的秘密

教师逐一出示两个分别装有沙子和扣子的罐子。

“小罐子为什么能发出声音呢?”

“它们发出的声音一样吗?哪个声音比较大,哪个声音比较小?”

“大家猜一猜，这两个小罐子里面会装着什么东西？”

(2) 揭晓答案

教师逐一将罐子里的物品倒在透明杯里，供幼儿验证自己的猜测结果，感受不同物品在罐子里摇晃会发出不同的声音。

2. 罐子里的歌声

(1) 罐子里的歌声

教师提出探究任务：试一试哪种材料放在罐子里发出的声音？讲清楚操作要求。幼儿进行自主探究操作。

(2) 制作响罐

幼儿选择一种材料装进罐子里，盖上盖子做好响罐。

(3) 我的发现

幼儿说出自己在探究中的发现。

3. 我和响罐一起唱

(1) 我的响罐：教师引导幼儿根据自己罐子里的东西，分组站好。

(2) 我和响罐一起唱：用响罐做乐器一同演唱《数鸭子》，随音乐退场。

活动延伸

探索同样的物体，放入不同材质的容器内，发出的声音是否相同。

幼儿园小班科学公开课教案篇二

1. 通过操作，感知土豆在清水和盐水中的不同。
2. 乐于探索，喜欢玩科学小游戏。

【活动准备】

土豆拼盘、盐、调羹、泡沫板、木头玩具等。

【活动过程】

1. 欣赏土豆拼盘，视频了解土豆的一般特征
 - (1) 欣赏土豆拼盘，说说像什么？
 - (2) 猜猜这些美丽的图画是用什么做成的？
 - (3) 观看ppt□说说土豆的一般特征。
2. 观察土豆在清水中的沉浮现象
 - (1) 提出问题：土豆娃娃想游泳，猜猜它在水里会怎样？（用站和蹲的动作表示沉和浮）
 - (2) 幼儿第一次操作，感受土豆的沉浮。
 - (3) 第二次操作，借助辅助材料让土豆娃娃浮起来。

□你能让土豆娃娃浮在水面上吗？请你们去试试吧！
3. 教师“变魔术”

□老师要变个魔术让土豆娃娃自己浮起来呢！加上“魔粉”

搅一搅，土豆娃娃浮起来！（邀请小朋友一起念“咒语”）

4. 再次操作

□是不是加了盐土豆娃娃就会浮起来呢？请你去试试吧！

□为什么有的土豆娃娃浮了起来，有的土豆娃娃还是沉在水底呢？

5. 操作验证

6. 延伸：

□你们真棒，都获得了成功。那在水中加入糖、奶粉等其他东西土豆娃娃会浮起来吗？我们下次再来试试吧！

幼儿园小班科学公开课教案篇三

2、培养幼儿的感知能力和语言表达能力；

塑料袋、玻璃杯、每人一个塑料袋塑料管、打气筒、游泳池

（1）导入部分：感知空气的存在

1、教师把一个空杯子压入水后，会发现水中有什么？为什么？

（杯子里没有水，如果把杯弄翻，有泡泡冒出来）

师：泡泡从哪儿来的呢？（从杯子里跑出来的）

师：空杯子怎么会冒泡泡呢？原来这杯子不是空的，里面有空气。（一起说“空气”）

2、幼儿操作：

(1) 玩泡泡：憋气吹水，水就鼓起来、动起来，证明泡泡里有空气；

(2) 用塑料管往水里吹气：水里会有泡泡冒出，证明有空气；

(3) 玩皮球：打气筒往塑料袋里打气，塑料袋鼓起来。证明皮球里有了空气；

师：小朋友，找到空气了吗？你们在哪儿找到的？

幼儿根据自己的操作回答。

师：原来，不仅杯子里有空气，塑料袋、嘴里都有空气。你们想想，除了这些东西里有空气，你们在生活中有没有发现哪儿有空气呢？请你们告诉身旁的小伙伴。

（幼儿自由讨论）

师：谁来告诉我，还有哪儿有空气？（轮胎里有空气……）

师：小朋友讲得真好！在我们身边到处都有空气。空气是什么样子的？

师：请小朋友把身边的塑料袋拿出来，我们来玩个“装空气”的游戏：把袋口张开，然后用力一晃，把袋口捏紧，这时口袋里有了什么？（空气）我们看一看袋子里的空气能不能看见？有没有颜色？有没有形状？闻一闻有没有气味？把手伸进去摸一摸能不能摸到空气？（不能）

总结：因此我们说空气是看不见、摸不着、没有颜色、没有气味、没有固定形状的气体。

师：请小朋友把塑料袋收好，我看谁收得最快，我请他和我一起玩乐个“放空气”游戏，你们看我这儿有个装满空气的泡泡，现在我要把它里面的气对着你们的小脸放掉，这时你们

的小脸会有什么感觉？（师边说边对幼儿脸蛋演示）

生：凉飕飕的感觉（甚至会痛）

生：里面的空气溜出来了。

师：对了，因为里面空气溜出来了，而且溜得很快，就像水池里水把塞子一拔去很快就流走了。因此，我们用一个好听的词形容空气溜得快“流动”。

小结：空气会流动、无色无味、会流动的气体。

结束活动：现在请你们把面前有空气的东西里面的空气放掉，幼儿自由玩“放空气”游戏。

幼儿园小班科学公开课教案篇四

活动目标：

1. 初步让幼儿认识空气，培养好奇心和求知欲。
2. 让幼儿体验动手操作的乐趣。

活动准备：

1. 大小适中的保鲜袋若干。
2. 水彩笔、橡皮筋若干。

活动过程：

1. 教师出示两个保鲜袋，一个是充满空气的，一个没有空气的，引导幼儿观察比较它们有什么不一样？（幼儿自由发言）
2. 教师小结空气的概念：空气是一种没有颜色、没有味道，

闻不到，看不见但是我们不能离开的气体。

3. 提问：怎样把扁扁的保鲜袋变鼓起来？

4. 操作活动：用保鲜袋装空气。教师用橡皮筋帮助幼儿把变鼓的保鲜袋绑好。

5. 打扮空气娃娃。引导幼儿用水彩笔在保鲜袋上添画，把保鲜袋变成漂亮的空气袋娃娃。

6. 幼儿和空气袋娃娃自由玩耍，结束活动。

幼儿园小班科学公开课教案篇五

开到哪里去（综合）

1、通过画线条游戏，了解一些特殊汽车的简单用途。

2、学会用不同颜色的蜡笔表示汽车的路线，能完成操作任务体验成功的喜悦。

3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

操作材料、蜡笔若干等

1、幼儿观察

教师：请小朋友仔细观察，说说看到了什么车？

提问：这些车子有什么不一样的地方吗？（说说车子的特征）

2、说说汽车的用途

教师：我们看到的这些车和一般车的工作不一样，它有自己的特殊的工作。

提问：分别来说说这些车做什么特殊的工作呢？

1、请幼儿观察操作材料

提问：看看这些车会开到哪里去？为什么？

2、操作材料

教师提出操作要求：

车开向哪里，我们就可以用和车前箭头颜色相同的蜡笔画出车的路线，一直画到目的地。

3、教师示范

教师可以选择其中一辆车开向目的地的路线进行示范。

1、幼儿根据教师的操作要求进行操作。

2、教师可以再一次的提醒幼儿车开向目的地的路线要用与箭头相同颜色的蜡笔画出来。

3、作品展示。

教师和幼儿说说这些车分别开向了哪些地方。

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得

知识，学得经验。

幼儿园小班科学公开课教案篇六

在游戏中初步感受上、下、里、外空间方位。

1. 设置一个家的场景。白兔和黑兔的头饰(各为幼儿人数的一半)。

2. 实物或图片水果。

1. 以游戏的形式导入，引起幼儿的兴趣。

- 教师扮兔妈妈出远门回来了，给兔宝宝带来了许多水果。
- 告诉幼儿有许多水果藏在家里了，请小朋友找一找？找到以后告诉大家在哪里找到的’。

2. 认识上、下、里、外空间方位。

每请4名幼儿找水果，找到后说一说分别是在哪里找到的。(教师事先将水果藏在桌子上、桌子下、篮子里和篮子外)

- 幼儿藏、找水果，巩固认识上、下、里、外空间方位。

将幼儿分成两组，一组幼儿扮黑兔，一组幼儿扮白兔。先请黑兔藏水果，白兔找水果，第二次游戏时交换角色。教师在幼儿藏、找水果的过程中问一问幼儿：“你把水果藏在了哪里？你是在哪里找到水果的？”鼓励幼儿用语言“我在xx找到了xx”(如“我在篮子里找到了苹果”)和“我把某某藏在某某”(如“我把橘子藏在了桌子的下面”)进行表述。

在日常活动中摆放生活用品、玩具等，让幼儿继续寻找进一

步巩固方位词的认识。

1. 能掌握方位词。
2. 喜欢藏、找游戏。

幼儿园小班科学公开课教案篇七

1. 运用各种感官的感知来初步了解水果。
2. 发展幼儿初步的探索精神。

石榴、柿子、橘子若干

1. 谈话，引出主题：“秋天里有许多好吃的水果，你都吃过那些水果？今天老师带来了几个水果，让我们看一看，它们是什么？”

2. 请个别幼儿上前摸口袋，摸出一种水果并说出它的名称。（要鼓励每个幼儿都能清楚的说出水果的名称。）

3. 每组一盆，数一数，共有几种水果？比一比，那种水果最大，那种最小，并进行排序。

4. 摸一摸、看一看、闻一闻，说一说它们有什么不一样？

（2）你再去摸摸你没有摸过的水果，看看它和你刚才摸的水果有什么不一样？

5. 谈话：“我们幼儿园里有棵石榴树，现在我们就来看看石榴是怎么样子的？”

（1）摸一摸，看看它的感觉如何？

（2）打开石榴，看一看，里面是什么样子的？（里面是一

粒一粒的红色的石榴子)

(3) 尝一尝，它是什么味道的，和你以前吃的水果有什么不一样？

6. 小结：每种水果的味道都不一样，但都有营养。多吃水果对人的身体有好处。你还有那些水果没有吃过，回去可以问问你们的爸爸妈妈。

幼儿园小班科学公开课教案篇八

1、通过观察蚂蚁，了解蚂蚁触角的作用。

2、培养幼儿的观察力及思维能力。

1□ppt□蚂蚁的特征。

2、图片：蚂蚁4。

一、蚂蚁图片引起兴趣

1、师：小朋友，看一看图片上是谁呀？（蚂蚁）

你们知道蚂蚁在干什么吗？

2、启发幼儿大胆想像，鼓励幼儿发表自己的想法。

二、课件演示：蚂蚁的特征

1、小朋友想知道蚂蚁是怎样长大的吗？

（让幼儿互相议议）

2、观看课件演示，了解蚂蚁的生长过程。

卵——蛹——幼虫——蚂蚁

三、探究的问题：蚂蚁的触角有什么作用？

1、幼儿讨论

(1) 蚂蚁的触角有什么用？

(2) 蚂蚁没有触角可以吗？

2、教师讲解，蚂蚁触角的作用

(1) 蚂蚁的触角比盲人的竹竿还灵。

(2) 这对触角有两种功能：

一种是触觉作用，通过触角接触外界，就能探明前面物体的轮廓、形态和硬度，

以及前进道路的地形起伏等情况。

另一种是嗅觉作用，通过闻味进行识别。

原来，蚂蚁一边走路，一边从腹部末端的和腿上的腺体里，

不断分泌出少量的、带有特殊气味的化学物质，叫做标记物质，沾染在路上，留下痕迹。

远离蚁巢的同窝蚂蚁，回巢的时候，就用它的特殊鼻子——触角，

来闻着这条气味路标前进，这叫做“气味导航”。

3、帮助幼儿记忆

(1) 没有触角就找不到家了。

(2) 没有触角就找不到吃的。

4、游戏：蚂蚁找食物。

幼儿戴上触角的头饰扮演蚂蚁，从家中爬出去找吃的，找到后搬回家中，

用触角告知同伴去搬运粮食。

幼儿园小班科学公开课教案篇九

能理解故事情节并感受和朋友一起玩的乐趣。

了解故事中各种车的声音及外形。

课件准备：《一起去海边》故事音频及图片；《一起去海边》故事视频；“车辆”图片及音效。

纸面教具：《去海边的小动物》。

引导幼儿分享自己去过的地方以及乘坐的交通工具。

——你有去过海边玩吗？

——和谁一起、是坐什么车去的？

播放故事音频及图片《一起去海边》，引导幼儿理解故事内容。

1、播放故事音频及图片《一起去海边》第一段。

——小兔子是怎么去海边的？

——小兔子走着走着，它碰到了谁？

——小狗准备怎么去海边？你们骑过自行车吗？谁来学一下骑自行车的动作？

2、播放故事音频及图片《一起去海边》第二、三段。

——看看又是谁来了？它坐着什么车呢？说说山羊的'车长什么样？

——小猪们坐着什么车？你坐过大巴车吗？

3、播放故事音频及图片《一起去海边》第四至六段。

——小松鼠们搭乘的是什么车呢？你见过长长的火车吗？

——最后谁也来了？大象能坐得上火车吗？为什么坐不上？

——谁能帮他们想想办法？

4、播放故事音频及图片《一起去海边》第七段。

——来看看小动物们最后是怎么一起去到海边的。播放故事视频，幼儿欣赏故事；根据故事中出现的车子思考问题。

播放故事视频《一起去海边》，请幼儿完整欣赏故事，进一步认识故事中出现的车子。

——故事里都出现了哪些车子？

播放音效及图片“车辆”，结合车的外形及声音，巩固幼儿对车的认知。

——自行车/汽车/大巴车/火车都是什么声音？我们来听听。

——自行车和小汽车分别有几个轮子？

——哪种车可以坐最多的人？为什么？哪种车跑得最快？

活动延伸

区域活动

在表演区投放纸面教具《去海边的小动物》以及“一起去海边”故事图片，供幼儿阅读，鼓励幼儿表演故事内容。

家园共育

鼓励幼儿在日常生活中，留心观察生活中各种车子的外观、声音、速度以及搭乘人数等。

附【故事】

一起去海边

兔子走路去海边玩。叮铃叮铃！小狗来了。“上车吧！朋友一起玩，更好！”

嘟嘟！山羊来了。“上车吧，朋友一起玩，更好！”

叭叭！小猪来了。“上车吧，朋友一起玩，更好！”

哐当哐当！松鼠来了。“上车吧，朋友一起玩，更好！”

“啊！大象也来了。”

糟糕卡住了！一、二、三，用力拉！

大象说：“上车吧，好多朋友一起去海边，最好玩！”