

幼儿园音乐小雪花说课稿 幼儿园大班音乐小雪花教案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园音乐小雪花说课稿篇一

活动目标：

1. 感受音乐作品的意境美。
2. 尝试运用语言表达雪花飘的动态。
3. 乐意运用肢体语言进行表演。

活动准备：

1. 录音机，《雪花飘》的音乐磁带。
2. 活动室墙面呈现有关冬天雪景的图片，营造冬天到的氛。
3. 准备教育挂图《主题活动·冬天到·雪花的形状》《主题活动·冬天到·美丽的雪景》。

活动过程：

1. 引导幼儿自由欣赏活动室墙面布置的“雪景”，引发幼儿的活动兴趣。
2. 组织幼儿观看相关教育挂图，并谈论观赏“雪景”的感受。

(1) 北方的冬天的美吗？

(2) 美在哪里？

(3) 鼓励幼儿运用语言描述“雪景”，如：雪花像羽毛一样轻轻柔柔地飘荡下来，雪花像棉花糖一样等。

3. 播放音乐《雪花飘》，引导幼儿欣赏音乐，鼓励幼儿用肢体语言创造性地表现雪花飘舞的动态。

4. 游戏——雪花飘到哪里？

幼儿园音乐小雪花说课稿篇二

一、说教材：《小雪花》选自大班上学期第八个主题《冬天的故事》中，是一首散文诗，诗歌充满了儿童情趣，其中的拟人化语言，生动形象地帮助幼儿很好的理解诗歌内容，感受诗歌优美的意境，并通过欣赏诗歌，仿编诗歌，可以进一步提高幼儿的语言表达能力和思维能力。

二、说活动目标

我根据教材内容，结合大班幼儿的年龄特点，确定了以下活动目标：

- 1、理解诗歌的内容，学习并理解“洁白”、“松软”等词汇。
- 2、通过欣赏散文，使幼儿对散文诗感兴趣，萌发感受美、表现美的情趣。
- 3、根据散文原有的格式，引导幼儿学习适当的仿编。

活动重难点：

根据活动目标，我把本次活动的重点预设为：理解诗歌内容，激发对雪的喜爱，感受作品的优美意境。

把大胆进行创编，发展幼儿想象力、思维能力作为活动的难点。

三、说活动准备

为了更好地完成教学任务，我作了如下准备

- 1、反映诗歌内容的教学挂图《小雪花》和多媒体课件。
- 2、提醒幼儿注意下雪和雪后的景象。若没有雪景，则提前组织幼儿看幼儿用书中《小雪花》的画面，感受下雪的情景。
- 3、录音机、舒缓的音乐。

四、说教法学法

为了更好地完成教学任务，我将主要采用以下教学法：

- 1、观察法：通过课件，直接让幼儿进行观察和学习。
- 2、演示法：通过多媒体动画“雪花”发挥了传统教育手段不可替代的功能，使理解和认识更透彻。
- 3、情境教学法：我给孩子们创设情境，使 they 有如身临其境般地体验，获得触景生情的效果，从而更好地表现作品。

另外，我准备对幼儿采取提问法、讨论法、表演法等方法让幼儿在看一看、听一听、演一演的轻松气氛中，愉快地掌握学习的重难点。

五、说活动过程

为了能紧扣教学目标，顺利展开教育活动，我设计了以下几个环节：

（一）、激情导入

组织幼儿外出观察雪景，看一看大雪过后周围的环境发生了哪些变化。根据需要引导幼儿观察，并提问：

看一看雪都落到了哪里？落到屋顶上的雪像什么？挂到树枝上的雪像什么？以此来激发幼儿的兴趣，导入主题活动。

（二）引导幼儿欣赏诗歌，初步理解诗歌的意境。

教师结合教学课件，清晰、有感情地配乐朗诵。引导幼儿理解诗歌的内容。

（三）、引导幼儿尝试朗诵诗歌，感受诗歌的意境美。

1、让幼儿跟随教师边看图片边小声朗诵。

2、再好在孩子们熟练朗读的基础上，引导他们尝试进行配乐朗诵。

3、根据诗歌内容创编相应的动作，边做动作边进行配乐朗诵。进一步感受诗歌的意境。

4、集体朗诵散文诗

（四）、尝试仿编诗歌

激发兴趣：问孩子喜欢雪花吗？请幼儿像诗中说的那样也说一句话。

（1）幼儿自由组成小组，练习仿编，教师引导。

(2) 小组相互交流练习。

六、活动延伸：

在音乐区里玩音乐游戏《小雪花》：

幼儿园音乐小雪花说课稿篇三

设计思路：

冬天到来，漫天飞舞的小雪花，在孩子稚趣又充满幻想的心灵中会别有一番感悟。本次活动意在打破传统的教学模式 在理解歌曲内容的基础上，激发幼儿自主创编动作，鼓励幼儿进行富有个性的展示。集体欣赏、交流、协商，从而形成最佳的编排方案。

本活动集个人表述、小组交流、集体表演等多种形式于一体。充分调动每个幼儿参与创编、表演的积极性，体验创编的乐趣。活动设计力图突破学科领域界限，整合语言讲述、环境创设、交流互动、动作展现等各种形式，使整个活动形象生动、活泼有趣。

活动目标：

- 1、在熟悉理解歌曲内容的基础上，幼儿分组后引导他们大胆创编舞蹈动作，发展创编能力。
- 2、激发幼儿以快乐的心情和同伴协调一致的表演自己创编的集体舞，体验集体表演的愉悦，培养热爱大自然的情感。

活动分析：

重点：幼儿合作创编舞蹈动作，节奏准确、动作优美协调。

难点：幼儿在表演集体舞时能按队形和同伴自然愉快的交流

活动准备：

- 1、在活动区投放有关下雪的图片、头饰等
- 2、在活动室悬挂各色雪花吊饰
- 3、事先让幼儿学会歌曲《小雪花》
- 4、音乐磁带、活动标志小雪花

活动过程：

- 1、师生交流对小雪花的感受，引出课题
- 3、分组进行编舞，选出幼儿最喜爱的动作进行练习
- 4、在幼儿舞蹈当中添加队形的练习
- 5、对创编的舞蹈，鼓励幼儿用一句话来形容自己的感觉
- 6、教师对本节课做出评价

五、活动延伸：启发幼儿说出如果上台表演应需要什么物品如：服装、头饰等，并鼓励幼儿进入活动区自行制作。

幼儿园音乐小雪花说课稿篇四

教学目标：

1. 初步感受散文诗优美的语言，能大胆想象雪花飞舞的意境。
2. 乐意亲近大自然，知道雪对人们带来许多益处。

教学准备：

物质准备：

1. 散文诗图片，有看雪的经验。
2. 轻柔的音乐。
3. 小雪花视频。

?一、演唱歌曲，激发兴趣。

1. 请幼儿愉快演唱歌曲。

（播放幼儿玩雪的图片）

2. 讲述下雪的快乐。

教师小结：下雪天，有好听的故事，小雪花也来参加我们的故事会了。

?二、欣赏散文，感受语言美。

1. 完整欣赏散文，感受语言美。

师：现在我们就来一起欣赏一下这篇散文，想象下雪的美景。

2. 分段欣赏。

（1）小雪花从哪里来？要到哪里去？

（2）学习朗诵。

3. 结合图片学习朗诵语句。

4. 你喜欢散文诗里的哪些句子？说一说。
5. 请幼儿一起学一学，并做一做好看的动作进行表示。
7. 小结：小雪花不仅美化了我们的生活，它还能够帮助大树、小草、花、庄家温暖、安全的过冬。

三、讨论：如果我是小雪花。

1. 请幼儿大胆想象：如果你是小雪花，你想落在哪里？
2. 请幼儿跟着音乐，把自己的美好愿望大胆讲出来。

幼儿园音乐小雪花说课稿篇五

小班音乐小雪花教案让幼儿更为深刻的理解了大自然的冬天，是一个比较符合季节性的游戏，可以让幼儿在学习歌曲中了解雪花的特性，培养了幼儿在音乐方面的情操。

1小班音乐小雪花教案：游戏意图

- 1、结合季节教育，围绕“雪”展开音乐活动，通过多种教学手段的运用与教学环节的设计，使幼儿从中认识雪的特性，并尝试以“雪”为主题的词，曲，歌舞及打击乐等形式的音乐创编活动。
- 2、让幼儿更加理解歌词，熟悉歌曲的旋律，激发幼儿的表现欲望。
- 3、以音乐审美为核心的基本理念，贯穿于音乐教学的全过程，在潜移默化中培育幼儿美好的情操、健全的人格。

2小班音乐小雪花教案：游戏目标

- 1、理解歌曲内容，能用自然的聲音演唱。

- 2、感受歌曲的优美，学习用连贯、柔和的声音唱歌。
- 3、会用动作表现雪花落下的轻柔和“飘在乎里不见了”的情趣。
- 4、能运用肢体动作表演雪花飘落的'情景。

3小班音乐小雪花教案：游戏准备

- 1、《小雪花》歌曲磁带、录音机。
- 2、小雪花的头饰一个。
- 3、小雪花的胸饰(跟幼儿人数相等)。

小班音乐小雪花教案让幼儿更为深刻的理解了大自然的冬天，是一个比较符合季节性的游戏，可以让幼儿在学习歌曲中了解雪花的特性，培养了幼儿在音乐方面的情操。

4小班音乐小雪花教案：游戏过程

- 1、发声练习：北风吹。

(教师)北风吹，(幼儿)呼呼呼。

- 2、学唱歌曲。

放《小雪花》的音乐，教师随音乐歌唱。

提问：歌里唱了谁？小雪花飘的时候像什么？

教师戴上头饰，边做动作，边念歌词。

提问：小雪花飘在天上像什么？小雪花飘在手里哪去啦？

幼儿贴上胸饰边听音乐边学念歌词。

幼儿跟着老师轻轻唱歌。

幼儿跟着音乐演唱歌曲。

3、“小雪花”们跟着音乐，边唱边创编动作，表现雪花飘落姿态。

5小班音乐小雪花教案：游戏反思

1、活动内容简单易懂，贴近孩子们的生活。

2、孩子通过对歌曲的学习，理解歌词的内容，并感受在寒冷的天气里运动的快乐。

3、在学唱歌曲时，老师伴随着动作，让幼儿能较好的接受。

4、以后还需更努力、多探索，找寻更多适合班级幼儿进步的方法用到教学中。

5、除此之外，教师还应注意教学中细节的开展。

6、在整个活动中也可看出，幼儿的积极性高，对旋律的熟记的能力较好，能较快将乐曲哼出来。

音乐教育应该渗透于一日生活的全部教育之中。生活中到处都有音乐，生活中也经常蕴含着音乐教育的因素，要多利用平时的各种机会将教育活动和幼儿的生活紧密地联系起来。所以，只要给孩子一个展示自我的舞台，我想他们一定会学的更好。