

# 在述职会议上的总结讲话(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 在述职会议上的总结讲话篇一

为了让各位代表，各位同仁更全面、更准确地了解我，评价我，我愿把我的基本工作理念和最近五年来我工作、学习、生活情况，以及取得的些许成绩向各位做一如实汇报。当然，主要的还是最近一年来的基本情况。

### 一、我的简历

我于1978年—1980年在xx学习，1980年7月—1984年7月在xx师范学院政教系学习，1984年7月—1987年7月在xx一高任教，其间于1986起担任学校团委书记。1984年7月至今在xx任教。193月起担任学校团委副书记□20xx年春担任学校教科室主任□20xx年7月起任刚组建的xx分校业务副校长□20xx年7月任xx中学副校长、党总支委员，副科级，主抓分校教学工作。

对我来说□xx可以说是既熟悉又有些陌生的。说熟悉是因为我学在xx□教在xx□奉献在xx□前后长达26年。说陌生主要是因为，自20xx年秋季起，我服从领导的安排到刚组建的xx分校工作，转眼已有5个年头了。学校业务工作的性质决定了我必须每天泡在校园内，融在师生中。五年里，毫不夸张地说：至少有70%的时间，我早起5：30，晚上10：00生活在南校区。正因此，家属院的常住居民经常对我说□xx□很长时间都没见到过你了。

## 二、我的理念

人的行动都是在一定理念支配下进行的。自从挑起业务校长这副担子的第一天起，我便要求自己保持清醒的头脑，拥有清晰的思路，找准自己的位置，明确教学工作的共同目标或共同愿景。我把这一切叫做我的基本工作理念。

我的思路是：以教学工作和教学质量为本体（一体），以学生的自主发展和教师的专业成长为两翼。这就是经常印在我脑中，挂在我嘴上的“一体两翼”工作模型。作为一体，我必须始终扭住教学质量不放松，牢牢把握质量这一重心。作为两翼，一、我必须狠抓学生的学风，着力培养学生良好的自主学习习惯；二、我必须狠抓教师的教风，培养一支专业素质一流，思想品德高尚的教师队伍。

我为自己的定位是：一位学生欢迎的好老师；一位老师拥戴的好领导；一位领导放心的好干部。

我确立的教学工作的共同愿景是：学生拥有良好的学习习惯；教师具备优秀的教学能力；学校具有社会广泛认可的教育教学成绩和较高的信誉度。

本着这样的指导思想或基本理念，五年来，我兢兢业业、埋头苦干、不计得失、任劳任怨，走过了一段虽不平坦，但却留下了一串扎实足迹的道路。

## 三、我的工作

五年来，我致力于培养新校区良好的学风。

新校区、新环境以及基础较为薄弱的生源，使我清醒地认识到努力建立良好的学风至关重要。为了引导学生形成自主、独立、探究、合作、质疑、惜时、坚韧的良好学风，我坚持深入班级听课，和班主任倾心交谈，和学生分层次座谈以了

解学情，掌握学生的学习动态，耐心听取学生的诉求。20xx年元旦前后，我亲自深入高三复习各班进行巡回演讲，激发学生的学习热情和兴趣，通过与学生零距离接触，寻找培养学生学风的方式、方法、途径。就在上学期的后半期，我还亲自主持制定了xx南校区良好学习习惯十条标准，并要求教务处制定出相应的量化评估方案，每阶段各评出良好学习习惯五星级班级各3名，四星级班级各4名，三星级班级各5名。此举对学生良好学风的形成，起到了大大的激励和推动作用。

五年来，我致力于培养新校区良好的教风。

当代著名教育家李希贵曾写过一本书，书名就叫《学生第二》，学生第二，其潜台词就是教师第一。可以想见，教师及其良好的师德师风在教育教学中起着多么大的作用。鉴于此，五年来，我始终不懈地坚持抓教师队伍建设，抓教师良好教风的形成和培养。

第一、是用艰苦的环境磨练老师；

第二、是用科学的评价激励老师；（考试后的有效分分析）

第三、坚持定点参加各学科的集体备课，并亲自执笔主持制定了中心发言人说课操作规范；

第四、在教室门口醒目处张贴每位教师的工作承诺书；

第五、坚持给青年教师举办讲座；

第六、精心组织一次成功的师德师风演讲并出一本“燃烧的红烛”演讲集；

第七、零九年暑假亲自主持制定了xx新校区教职工读本；

第八、切实关心教师的疾苦，帮助教师克服生活中的困难；

第九、以身作则、率先垂范，给广大教师作好表率。

第十、积极开展了学期末的教师述职及量化评估活动。（即教师在本学科组进行述职，接受同学科教师的评价。量化评估即评教；三项检查；期中、期末平均成绩等三项内容按照2：4：4的. 权重量化教师的评比。优秀者予以表彰，差者接受我校的诫勉谈话或转岗）。

五年来，我致力于打造新校区良好的考风。

当今社会，考风对于学风、教风、校风的形成起着至关重要的作用。这是每一个教育工作者都明白的道理。有鉴于此，从分校组建的第一天起，作为业务校长，我就积极致力于良好考风的锻造。第一、我亲自带领教务处领导制定每次考试从命题到印制、监考培训、考试巡视、试卷验装、评卷、试卷讲评、考后问卷调查等一条龙的考试操作规范；第二、每次考前坚持利用校园广播系统给学生作好动员，深入进行遵章守纪的教育；第三、坚持教师第一的原则对老师做好教育；第四、严格执行考试制度和违规处罚决定从严治考。自从高考使用屏蔽仪以后，我在南校区的期中、期末等大型考试中，都坚持向县招办借屏蔽仪用于我们的考试。连xx一高□xx一中的学生都对我们的考风赞赏有加。

#### 四、我的学习

作为一位老师，我坚信读万卷书，行万里路的格言。繁忙的工作之余，我坚持阅读各类书籍，尤其是中外经典名著，并做了大量的读书笔记。五年来，我先后阅读的教育类书籍有：

美彼得·圣吉的《第五项修炼》，从中我学到了构建学习型组织的理念、规范和操作要领；

程红兵先生的《做一个书生校长》，从中我领略了一位书生校长的儒雅风采；

张思明先生的《用心做教育》，从中我读出的是后生可畏，爱心胜过一切这样的关键词；

商友敬老师主编的《过去的教师》以及由顾明远、钱理群等名家主编的五卷本的现代教师读本。从中我似乎看到了诸如蔡元培、胡适、季羨林、闻一多、陈寅恪等一批博学鸿儒的身影。读书使我开阔了眼界，净化了心灵，活跃了思维，升华了人格。与此同时，我还要求我的同事和我们的老师工作之余认真阅读经典名篇。我为领导班子成员推荐了于丹教授的《论语心得》、《庄子心得》，为学科主任推荐了《教师十大素养》，为青年教师订购了100本《轻风掠过心灵》99个感人的教育故事（张文质主编）。我始终坚信革命导师列宁说过的话：只有用人类所创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。我崇拜的孙中山先生曾有对联：

谨以此自勉。

上联是：愿乘风破万里浪；

下联是：甘面壁读十年书；

## 五、我的生活

总结五年来的生活，我觉得可以用三句话加以概括：我的生活是廉洁艰苦的；我的生活是繁重忙碌的；我的生活是幸福充实的。

新校区、新环境，办学条件不完善，周边吃、住、行、用等设施均不具备。在出差；迎来送往；晋级评先；奖金发放以及资料订购，这些涉及经济利益的敏感问题上，我都坚持做到了严格按原则和制度办事，为维护学校的利益斤斤计较，对个人的要求是洁身自好，按最低标准要求，不计得失。所以五年的生活是廉洁艰苦的。

首届毕业生即有3500名，在校生近三年平均达5000名（6100名，4500名，今年5000名）作为业务校长，在仅有高一、高二的两年我还是坚持上课；待三个阶段完备后，我则转手全力抓学风、抓教风、抓考风、听课、开会、办讲座、举办活动。所以五年的生活是繁重忙碌的。

廉洁艰苦的五年，繁重忙碌的五年，构成了我多姿多彩生活的五年，所以五年的生活我还可以说是充实的、快乐的。这是一种艰苦中的快乐，繁忙中的幸福！酸甜苦辣咸五味杂陈，我都充分体验过了！

## 六、我的成绩

五年里，我的学生，我的同事，我本人都取得了一系列成绩，这是我倍感欣慰和自豪的：08年新校区首届毕业生参加高考，一本上线93人；二本上线366人；三本上线760人，升学率和升学数均超过我们强有力的对手xx一高。其中曹齐同学考入复旦大学。09年一本上线60人；二本上线234人；三本上线580人，其中刘慧同学考了661分。教体局丁局长亲自计算的三个档次升学率均超过辉煌的08年□20xx年第三届毕业生高考在即，我们已做好充分准备。从此前的四次大型考试情况看，我们有较大希望完成二本高档220人的指标，且五大生相信也会有较大突破。

我本人20xx年被评为xx省优秀教师□20xx年被评为xx市优秀校长□xx省教育工会师德先进工作者。

同时□xx新校区在教育教学质量上，已拥有较好的社会口碑。在所有真正了解新校区实际情况，并不带有任何偏见的人的眼中□xx分校赢得的社会认可度，可以超过我县另一个有名的高中。

## 七、我的打算

今后的五年、三年、一年，我的计划和打算是：

一、继续忠实地贯彻和执行学校党总支、校务委员会确定的方针和政策，不打折扣，不讲价钱。为实现xx新三年的奋斗目标，为进一步做大做强xx[]为在新时期铸造xx更加过硬的品牌而不懈努力。

二、继续坚持以人为本的管理理念，本着律己严，待人宽，人人人格平等，尊严平等的原则对待同事，对待教师，对待学生，乃至学生家长。坚决摒弃简单粗暴、盛气凌人，颐指气使的态度和方式。不说伤人感情的话，不做伤人尊严的事。同时，在原则问题上也要做到不妥协、不让步。努力打造平等、和谐、健康、幸福的新xx[]

三、继续贯彻落实“一体两翼”的教学指导思想，紧紧围绕教学质量这一中心，以这新一轮的课改为抓手，狠抓学生的学风和良好学习习惯的养成，狠抓教师的教风和教师队伍建设，确保教育教学质量的持续提升。

四、继续不断地加强自身的道德和业务修养，向先进典型学习，向书本学习，向社会自然学习。高尚的品德，丰富的学识永远是我追求的人生目标，是我个人的一个永不竣工的工程。

西谚云：“这个世界实际是由傻人建成的。”善哉斯言，我愿意做一个这样的傻人。

## 在述职会议上的总结讲话篇二

为了让各位代表，各位同仁更全面、更准确地了解我，评价我，我愿把我的基本工作理念和最近五年来我工作、学习、生活情况，以及取得的些许成绩向各位做一如实汇报。当然，主要的还是最近一年来的基本情况。

## 一、我的简历

我于1978年—1980年在xx学习，1980年7月—1984年7月在xx师范学院政教系学习，1984年7月—1987年7月在xx一高任教，其间于1986起担任学校团委书记。1984年7月至今在xx任教。3月起担任学校团委副书记□xx年春担任学校教科室主任□xx年7月§起任刚组建的xx分校业务副校长□xx年7月任xx中学副校长、党总支委员，副科级，主抓分校教学工作。

对我来说□xx可以说是既熟悉又有些陌生的。说熟悉是因为我学在xx□教在xx□奉献在xx□前后长达26年。说陌生主要是因为，自xx年秋季起，我服从领导的安排到刚组建的xx分校工作，转眼已有5个年头了。学校业务工作的性质决定了我必须每天泡在校园内，融在师生中。五年里，毫不夸张地说：至少有70%的时间，我早起5：30，晚上10：00生活在南校区。正因此，家属院的常住居民经常对我说□xx□很长时间都没见到过你了。

## 二、我的理念

人的行动都是在一定理念支配下进行的’。自从挑起业务校长这副担子的第一天起，我便要求自己保持清醒的头脑，拥有清晰的思路，找准自己的位置，明确教学工作的共同目标或共同愿景。我把这一切叫做我的基本工作理念。

我的思路是：以教学工作和教学质量为本体（一体），以学生的自主发展和教师的专业成长为两翼。这就是经常印在我脑中，挂在我嘴上的“一体两翼”工作模型。作为一体，我必须始终扭住教学质量不放松，牢牢把握质量这一重心。作为两翼，一、我必须狠抓学生的学风，着力培养学生良好的自主学习习惯；二、我必须狠抓教师的教风，培养一支专业素质一流，思想品德高尚的教师队伍。



我为自己的定位是：一位学生欢迎的好老师；一位老师拥戴的好领导；一位领导放心的好干部。

我确立的教学工作的共同愿景是：学生拥有良好的学习习惯；教师具备优秀的教学能力；学校具有社会广泛认可的教育教学成绩和较高的信誉度。

本着这样的指导思想或基本理念，五年来，我兢兢业业、埋头苦干、不计得失、任劳任怨，走过了一段虽不平坦，但却留下了一串扎实足迹的道路。

### 三、我的工作

五年来，我致力于培养新校区良好的学风。

新校区、新环境以及基础较为薄弱的生源，使我清醒地认识到努力建立良好的学风至关重要。为了引导学生形成自主、独立、探究、合作、质疑、惜时、坚韧的良好学风，我坚持深入班级听课，和班主任倾心交谈，和学生分层次座谈以了解学情，掌握学生的学习动态，耐心听取学生的诉求。xx年元旦前后，我亲自深入高三复习各班进行巡回演讲，激发学生的学习热情和兴趣，通过与学生零距离接触，寻找培养学生学风的方式、方法、途径。就在上学期的后半期，我还亲自主持制定了xx南校区良好学习习惯十条标准，并要求教务处制定出相应的量化评估方案，每阶段各评出良好学习习惯五星级班级各3名，四星级班级各4名，三星级班级各5名。此举对学生良好学风的形成，起到了大大的激励和推动作用。

## 在述职会议上的总结讲话篇三

尊敬的各位领导、师长、全体同仁：

大家好！

教学教研工作：多次发表各类论文；参与国家等各级关于语文学科的课题实验；积极参加教学大赛、业务练兵等，主要成果□xx年9月成为“全国创新作文课题组”研究教师；同时也是“十五”重点科研课题“语文素质教育课题”研究教师。平时注意积累，实验，总结；国家级论文一等奖两篇□xx年，国家级论文一等奖一篇；录像课在“全国语文学习素质培养课模式研讨会”上获一等奖；获教案二等奖□xx年，在长春市中小学心理健康教育“优秀教学成果”评选活动中，论文荣获三等奖；国家级“十五”重点科研语文课题论文二、三等奖三篇；学校举行的“网络环境下的教学研讨”活动一等奖；说课一等奖、优秀教案奖、和课堂教学优秀奖□xx年，吉林省教育科学“十五”规划重点课题《基础教育新课程改革及实施策略研究》的研究成果论文二等奖□xx年，参加全国教育科学“十五”规划课题《语文学习素质培养与人的发展研究》子课题的研究实验工作，被评为先进实验教师□xx年年，获校教学“桃李奖”；班主任工作：近两年，较有特色；所教毕业班学生高考成绩单科最高。1月，又担任我养正高一。五班班主任和六班科任。

工作中，虽有了一点点成绩，但还有很多很多不足。我会不断学习，不断充电。认真教学，虚心请教，博取众长。我觉得抓好日常教学，塌实细致地完成每个环节才更有意义。注意自己的专业发展，勤思考，潜心钻研问题，注意拓宽视野，提升理论水平，全面发展才是硬道理。在虚心的.学习中求进步、求发展。业务和思想齐头并进，作为一名年轻的普普通通的教育工作者，身上的责任重大，需要努力和提升的地方还很多很多。

应以养正腾飞为己任，实实在在的在座的各位都是我学习的榜样。只有不畏艰险的跋涉，才能从沙漠走向绿洲！

最后，套用一句歌词：“爱要有你才完美”，我说：“养正有在座的各位才精彩！”

祝大家幸福快乐！谢谢大家！敬礼！

## 在述职会议上的总结讲话篇四

尊敬的各位领导，各位老师、同志们：大家好！

2013-2014学年即将过去。首先，请接受我真心的感谢，感谢全校同仁一年来为学校的发展、工作的推进、学生的进步、特色的创建给予的全心关注、真心投入和用心付出，也感谢这个集体、这个团队、全校每一位教工给予我的理解、宽怀、支持、合作和力量。

共同的追求，凝聚的力量，合作的智慧，使这一学年学校的各项工作和教育事业，在教育局的正确引领下，能稳步推进、健康向荣、成果丰实。

现在向大家报告这一年来的工作和思考，请评议。

### 第一、确定目标、规划发展

一个学校的发展需要有明确的目标。太慈中学经过近几年的卧薪尝胆，教育质量和办学水平得到同步发展。但基础依然薄弱、生源不优、环境不好的现实制约着学校可持续发展。我和我的团队在接下重担后，认真分析学校的新情况、新起点、规划好学校发展的路线图：确立了打造农村优质教育、创建农村标准化的示范初中、办太慈人民满意的学校为远景目标；制定了“以管理立校、质量强校、特色亮校”的发展思路。在此基础上，我们明确了第一年（这一学年）的奋斗目标：管理精细化，质量稳中升，发展上台阶，特色有创建。这一年我们就是围绕这个目标，以管理、质量、发展、特色这四个抓手，抓实学校各项工作。

### 第二、规范办学、依法治校

严格执行国家的课程计划，不搞加班加点，节假日一律不补课；严格执行义务教育的收费政策和收费公示制度；制定和完善了教学管理、支教管理、岗位管理、年度考核、绩效考核、评优晋级等学校管理制度，使学校各项工作更加制度化、程序化、规范化，使得管理落实到位，工作稳步推进，教学质量提升更加有保障。

### 第三、创新管理，精细举措

学生管理永远是一个没有最好只有更好的工作，是初中学校工作中的‘难点和重点。这一学年，我们强化并细化了学生管理工作：走读生入校签到、出校点名，寄宿生就寝巡查点名；实行学生在校24小时无缝隙管理；实施由德育处——班主任为主线和校团委——学生会——班团支部为副线的双线互补的管理模式，各有重心、各有方式，有力加强了对学生的管理和教育；卫生分班分片，按时清理，学生会每天自查自评，形成定规；成立青年志愿者队，弘扬雷锋精神，自觉助人服务；密切家校联系，每学期都召开家长会；成立校园广播站，每天两次播音，播报校内班级新闻，倡导校园新风尚。通过这些举措的推行，纯正了校风，加强了文明修养，促成了良好习惯的形成，营造了浓郁的学习氛围。使校园生活充满无限乐趣和青春活力。

### 第四、文化建设，提升品位

一所学校发展到一定阶段，必然需要形成具有自身特色的学校文化。这一年我们非常注重校园文化建设。一是努力培植太中精神，关注身边的优秀教工，挖掘其高尚品质，凝炼出敬业爱岗、吃苦耐劳、乐于奉献、团结合作的太中精神，来引领和感召每一个教工；二是打造好文化载体，通过设计校徽、编印校报、开通校园广播，定时更新校园文化长廊，有力充实了校园文化内涵；三是注重班级文化建设，学校大力倡导班级励志文化墙建设，学生是学校文化的创建者和受益者，我班墙壁我设计，我班文化我创造，学生的聪明才智得

到很好的激发。四是开展感动太中六爱之星、优秀教工、优秀班主任的评选表彰活动，感动着每一个学生，每一个教师，每一个工人，也感动着每一个家长，感动着整个校园。在感动中，我们感受到学校的进步和发展，也深切体会到身为太中人的光荣和责任。

文档为doc格式

## 在述职会议上的总结讲话篇五

为了让各位代表，各位同仁更全面、更准确地了解我，评价我，我愿把我的基本工作理念和最近五年来我工作、学习、生活情况，以及取得的些许成绩向各位做一如实汇报。当然，主要的还是最近一年来的基本情况。

### 一、我的简历

我于1978年—1980年在淮中学习，1980年7月—1984年7月在新乡师范学院政教系学习，1984年7月—1987年7月在太康一高任教，其间于1986起担任学校团委书记。1984年7月至今在淮中任教。3月起担任学校团委副书记。春担任学校教科室主任。7月范文中国『』§起任刚组建的淮中分校业务副校长。7月任淮阳中学副校长、党总支委员，副科级，主抓分校教学工作。

对我来说，淮中可以说是既熟悉又有些陌生的。说熟悉是因为我学在淮中，教在淮中，奉献在淮中，前后长达26年。说陌生主要是因为，自20秋季起，我服从领导的安排到刚组建的淮中分校工作，转眼已有5个年头了。学校业务工作的性质决定了我必须每天泡在校园内，融在师生中。五年里，毫不夸张地说：至少有70%的时间，我早起5：30，晚上10：00生活在南校区。正因此，家属院的常住居民经常对我说：昌中，很长时间都没见到过你了。

## 二、我的理念

人的行动都是在一定理念支配下进行的。自从挑起业务校长这副担子的第一天起，我便要求自己保持清醒的头脑，拥有清晰的思路，找准自己的位置，明确教学工作的共同目标或共同愿景。我把这一切叫做我的基本工作理念。

我的思路是：以教学工作和教学质量为本体（一体），以学生的自主发展和教师的专业成长为两翼。这就是经常印在我脑中，挂在我嘴上的“一体两翼”工作模型。作为一体，我必须始终扭住教学质量不放松，牢牢把握质量这一重心。作为两翼，一、我必须狠抓学生的学风，着力培养学生良好的自主学习习惯；二、我必须狠抓教师的教风，培养一支专业素质一流，思想品德高尚的教师队伍。

我为自己的定位是：一位学生欢迎的好老师；一位老师拥戴的好领导；一位领导放心的好干部。

我确立的教学工作的共同愿景是：学生拥有良好的学习习惯；教师具备优秀的教学能力；学校具有社会广泛认可的教育教学成绩和较高的信誉度。

本着这样的指导思想或基本理念，五年来，我兢兢业业、埋头苦干、不计得失、任劳任怨，走过了一段虽不平坦，但却留下了一串扎实足迹的道路。

## 三、我的工作

五年来，我致力于培养新校区良好的学风。

新校区、新环境以及基础较为薄弱的生源，使我清醒地认识到努力建立良好的学风至关重要。为了引导学生形成自主、独立、探究、合作、质疑、惜时、坚韧的良好学风，我坚持深入班级听课，和班主任倾心交谈，和学生分层次座谈以了

解学情，掌握学生的学习动态，耐心听取学生的诉求。元旦前后，我亲自深入高三复习各班进行巡回演讲，激发学生的学习热情和兴趣，通过与学生零距离接触，寻找培养学生学风的方式、方法、途径。就在上学期的后半期，我还亲自主持制定了淮中南校区良好学习习惯十条标准，并要求教务处制定出相应的量化评估方案，每阶段各评出良好学习习惯五星级班级各3名，四星级班级各4名，三星级班级各5名。此举对学生良好学风的形成，起到了大大的激励和推动作用。

五年来，我致力于培养新校区良好的教风。

当代著名教育家李希贵曾写过一本书，书名就叫《学生第二》，学生第二，其潜台词就是教师第一。可以想见，教师及其良好的师德师风在教育教学中起着多么大的作用。鉴于此，五年来，我始终不懈地坚持抓教师队伍建设，抓教师良好教风的形成和培养。

第一、是用艰苦的环境磨练老师；

第二、是用科学的评价激励老师；（考试后的有效分分析）

第三、坚持定点参加各学科的集体备课，并亲自执笔主持制定了中心发言人说课操作规范；

第四、在教室门口醒目处张贴每位教师的工作承诺书；

第五、坚持给青年教师举办讲座；

第六、精心组织一次成功的师德师风演讲并出一本“燃烧的红烛”演讲集；

第七、零九年暑假亲自主持制定了淮中新校区教职工读本；

第八、切实关心教师的疾苦，帮助教师克服生活中的困难；

第九、以身作则、率先垂范，给广大教师作好表率。

第十、积极开展了学期末的教师述职及量化评估活动。（即教师在本学科组进行述职，接受同学科教师的评价。量化评估即评教；三项检查；期中、期末平均成绩等三项内容按照2:4:4的权重量化教师的评比。优秀者予以表彰，差者接受我校的诫勉谈话或转岗）。

五年来，我致力于打造新校区良好的考风。

当今社会，考风对于学风、教风、校风的形成起着至关重要的作用。这是每一个教育工作者都明白的道理。有鉴于此，从分校组建的第一天起，作为业务校长，我就积极致力于良好考风的锻造。第一、我亲自带领教务处领导制定每次考试从命题到印制、监考培训、考试巡视、试卷验装、评卷、试卷讲评、考后问卷调查等一条龙的考试操作规范；第二、每次考前坚持利用校园广播系统给学生作好动员，深入进行遵章守纪的教育；第三、坚持教师第一的原则对老师做好教育；第四、严格执行考试制度和违规处罚决定从严治考。自从高考使用屏蔽仪以后，我在南校区的期中、期末等大型考试中，都坚持向县招办借屏蔽仪用于我们的考试。连淮阳一高、淮阳一中的学生都对我们的考风赞赏有加。