

# 2023年小学防溺水班会活动教案 小学生 防溺水班会教案(通用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学防溺水班会活动教案篇一

学习防溺水的有关安全知识与掌握溺水急救措施。

懂得生命的来之不易，感悟生命的可贵。

根据以上教学目标，我把“学习防溺水的有关安全知识”作为这节课的重点。

“掌握溺水急救措施。”

为了使教学过程更生动、形象，富有感染力，更有震撼力，我课前组织学生排练了两个情景剧，准备的教具有签名条幅，丰富多彩的多媒体课件。

讲发生的惨痛溺水事件：一群天性活泼的十二、三岁少年在浅水域相互追逐嬉闹，疯玩之中，一名叫张猛的少年突然跌入了主河道，其他4名少年都不会游泳，看到情景危急，4名少年做了一个既勇敢又错误的决定：下去救张猛。结果，5名少年都溺水身亡，留下的是悲痛欲绝的家人。

我经过讲述一个真实的事件，在同学们的感叹，惋惜中很自然引出课题，《珍爱生命预防溺水》。

问题1：上头的孩子们为什么会发生溺水事件呢，他们违反了

哪些安全规则这时，给予孩子们充分的交流时间、思考的空间。让学生们在交流中，认识安全的重要性，感悟生命的可贵。

问题2：让学生说一说身边的溺水事件。

经过孩子们讲述身边的溺水事件，再一次震撼学生的心灵，为下头学习防溺水安全行为知识做好了铺垫。

问题3：学生说说我们身边的母亲河————蓉江，明白今日的蓉江河每年也要吞噬许多鲜活的生命。

1、观看视频。

2、模拟表演。

让同学观看两个情节剧：（剧情一：是几个同学相约在野外游泳，有一个同学突然脚抽筋。剧情二：在放学的路上：几个高年级同学看到几个幼儿班的小朋友并排走在池塘边的小路上，走在边上的不细心掉入池塘中）。看完这两表演，师生共同说出表演中错误的安全行为。

模拟表演的’意图是让学生明白：不能在没有人陪同的情景下独自去游泳，更不能到野外游泳。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材施救，未成年人保护法有规定：“未成年人不能参加抢险等危险性活动。”经过这个表演活动，防溺水安全知识在潜移默化中降低了难度，有效突破了本节课的难点。

3、安全儿歌。

为让防溺水安全知识好学，易记，我为学生准备了一首琅琅上口的儿歌《防溺水儿歌》。

## 《防溺水儿歌》

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，游前热身第二招。

伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。

防溺水措施要明白，不可逞能不骄傲。

安全二字记心中，远离危险身体好。

经过诵读这首琅琅上口的儿歌，既为学生们创造了一个简便，欢乐的氛围，学生们也从中找到了防溺水的诀窍，并牢记心中。

经过以上环节的活动，学生已经深深意识到：安全重于泰山，安全与自我的行为息息相关。在此基础上组织同学们举行以“珍爱生命，谨防溺水”为主题的签名活动。———

（学生代表宣誓，表达要时刻牢记“安全”二字）做到“七不”。呼吁大家提高自我保护意识，然后同学们在条幅上庄重签字，向全体学生郑重承诺，告别不良行为，将本节课推向高潮。

1、以“我的安全我明白”为主题写宣传标语。请孩子们不但自我要遵守安全规则，还要向身边的每一个人宣传。

2、总结自救及抢救的方法：

a□如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应坚持镇静，首先应打110报警，然后进取自救：

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

b□对于溺水者，除了进取自救外，还要进取进行陆上抢救：

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，坚持上呼吸道的通畅；

(3) 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。

可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮忙他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

## 小学防溺水班会活动教案篇二

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

教师讲授和学生讨论相结合

## 一、老师谈话引入

同学们,你们好!今天我们学习溺水安全知识。如今的社会里,车祸、中毒、溺水.....剥夺了许多宝贵的生命,尤其是溺水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生,看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢?了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

## 二、活动设计

### (一) 老师出示近年来溺死事故实例:

实例一□20xx年6月8日下午,莱阳市潮阳区棉北街道后溪中学4名学生到潮阳区东山大北岩水库玩耍,不慎发生溺水事故,2名中学生死亡;9日上午,濠江区河浦街道河南社区2名约13岁的.学生在河浦街道大脚虾水库游泳时溺水失踪;9日下午,潮阳区潮阳一中明光学校1名学生在潮阳城南街道东岩水库游泳时溺亡。

实例二:9日讯今天10时40分,在哈尔滨市呼兰区方台镇高家村附近的松花江边发生一起学生溺水事件,1名女中学生在岸边洗手时不慎滑入江中,5名同学手拉手营救时不慎一同溺水。其中一男一女两名学生被好心人救上岸,另外4名学生遇难。

### (二) 向学生讲几点防溺水的知识要点

1、溺水致死原因主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸,或因喉头强烈痉挛,引起呼吸道关闭、窒息死亡。

2、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

### 3、自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

### 4、如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

(1) 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

(2) 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

(3) 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

(4) 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。(5)、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。(6)在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(7)在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时

应迅速送往医院救治。

## 5、遭遇溺水你该如何自救

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

### 三、同学讨论：

这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应该如何做？

### 四、教师小结：

同学们，今天我们学习了，如何防止溺水。同时我们也学习了一些溺水自救的方法。现在天气也越来越热了，同学们去游泳时一定要注意安全。要做好下水前的热身活动，以免发生意外。

### 五、结束语：

# 小学防溺水班会活动教案篇三

1. 了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
2. 培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

## 一、导入新课

生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

## 二、新课教学

### (一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

#### 1. 溺水原因：

(1)在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的。

(2)街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏。

(3)不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

师：因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

## (二) 致死原因

幻灯展示：据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

## (三) 溺水症状

据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

## (四) 如何自救

2. 生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

## (五) 预防措施

为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。根据学生出的点子归纳小结。

1. 学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。

2. 未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。

3. 初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4. 学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太

饱和和疲劳时不能下水。

5. 发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

### 三、总结结束

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。祝愿大家今天好，明天会更好！

6篇在我们的学习时代，大家都参加过不少主题班会吧？主题班会是围绕一定主题而举行的班级成员会议。那么，主题班会需要如何准备呢？下面是小编帮大家整理.....

## 小学防溺水班会活动教案篇四

我们重返校园，又长大了一岁，暑假生活的悠闲与舒适已经离我们远去了，我们要尽快的调节自己的情绪，投入到新的学习之中。

重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

### (一)、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午读时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表(强调必须遵守)

3、集体活动：五分钟的岗位劳动、集合整队、放学整队回家、眼保健操、值日生工作。

(1)除了升旗，体育课在老师的带领下可以进入塑胶跑道，其余时间没有老师的允许，不准随便进入塑胶跑道玩耍。

(2)周一和周五需穿校服，佩戴红领巾，不佩戴者要记录下来，扣分并在校内公布。

(3)不允许带零食或早餐带进校，吃完早点进教室。

(4)、上早操队伍做到静、齐、快，出场不拥挤，讲秩序；眼保健操须按时、按要求、高质量完成。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言做到“三大”、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐

9、读书：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

(二)、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。)

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

4、抓好教室的卫生保洁工作，加大监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯。

### (三) 卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

## 小学防溺水班会活动教案篇五

- 1、透过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、透过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的`交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢?
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b[]所以这天我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些色彩?都有些什么作用?

- 2、红灯亮时行人该怎样？
- 3、黄灯亮时还能够过马路吗？
- 4、什么灯亮时才能够走？
- 5、行车、行人应靠哪边走？
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其好处。

(三)看小品，议一议：

- 1、小品资料：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。
- 2、议一议：
  - (1)这个小朋友违反了哪些交通规则？
  - (2)我们应如何遵守交通规则？
- 3、把小朋友的错误纠正过来。
- 4、由小品、谈心得体会。

## 小学防溺水班会活动教案篇六

活动过程：

### 一、导入

- 1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。

你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱生命，防止溺水的安全教育。

## 二、探讨溺水的原因

### 1、什么是溺水？

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为溺死，如心跳未停止的则称近乎溺死这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的头号杀手，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

### 2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水流涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

### 3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们一定要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时告诉家长和老师。一定要记住血的教训，

珍爱生命，防止溺水。

### 三、学习自救及抢救的方法

#### 1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救，对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。

#### 2、学习自救及抢救方法

### 四、怎样珍惜每一天？

#### 2、讨论，：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

### 小学防溺水主题班会教案2

#### 活动目的：

- 1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识
- 2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，如何预防溺水时间的发生。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入课题

二、新授

1、游泳中要注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的整个画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题

总结：游泳要严格遵守四不：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、组织学生分析事故的原因，教师作总结。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

#### 四、教育学生掌握遇险后基本的自救处理常识

1、及时呼救：遇到意外或危险时应迅速及时发出求救信号，以取得别人的救助。

2、争取时间：时间就是生命；危急关头要保持镇静，在水中尽量采用仰卧位，呼吸要做到深吸、浅呼，争取更多时间等待获救。

3、靠岸意识：在有能力的情况下，努力向岸边靠拢，靠岸越近获救的机会越高。

#### 五、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器

材呼救。

## 六、课堂总结

### 1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么

### 2、教师小结：

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

## 中小学防溺水主题班会2

### 教学目标：

1. 学习防溺水安全的有关知识
2. 初步了解溺水安全的有关内容，提高安全意识。
3. 自己要改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

### 教学重点：

学习溺水安全的基本知识, 培养有关防范力。

### 教学过程：

#### 一、导入：

上课之前我们先来看看发生在身边的事例：3月以来，漳州、

三明、龙岩相继发生2人以上溺水事故3起，亡6人。

3月27日(傍晚放学后)，三明市三元区岩前中学2名初三学生私自到河边游泳，不慎溺水身亡。

4月15日(双休日)，永定县三中3名初三学生到县芦下坝水电站桥下河边玩耍不慎落水，2人溺水身亡。

看了这些事例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失。此刻，你在想什么?请同学们谈谈你的看法。

(可以适当提问一两个学生)。

二、引入班会主题：

人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。

向学生讲授防溺水的知识要点：

要做到预防溺水首先我们要先了解何为溺水。溺水是常见的意外，指大量水被吸入肺内，引起人体缺氧窒息的危急病症。多发生在夏季，游泳场所、海边、江河、湖泊、池塘等处。溺水者面色青紫肿胀眼球结膜充血，口鼻内充满泡沫、泥沙等杂物。部分溺水者可因大量喝水入胃、出现上腹部膨胀。溺水可造成溺水者四肢发凉，意识丧失，重者因心跳、呼吸停止而死亡。

溺水的危害性：

主要由于学生安全意识淡薄，有的私自到河道游泳，有的在河边洗东西或玩耍时不慎滑入河道。溺水已成为我们中小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

导致溺水的主要原因：

1. 在水边玩耍，下水摸鱼，捡落入水中的物品；
2. 在水中逞能打闹或游泳时抽筋；
3. 雨天掉入深水坑；
4. 过桥不慎落水；
5. 被洪水冲走。

预防游泳溺水：

我们主要来讲讲如何预防游泳溺水的发生。

夏天快到了，在这个炎热的夏季，许多人喜欢游泳，

因为缺少游泳常识而溺水死亡者也是时有发生。预防游泳引起的溺水事件我们要坚决做到六个严禁：

严禁私自下水游泳，

严禁擅自与他人结伴游泳，

严禁在无家长或老师带队的情况下游泳，

严禁到不熟悉的水域游泳，严禁到无安全设施、无救护人员的水域游泳，严禁不会水性的学生擅自下水施救。

溺水的自救与救护：

以上我们分析了溺水的一些常识

和防止溺水事件发生的一些注意事项，那么在发生溺水事件

的时候我们又应该怎么做呢？

抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

作为小学生当看见溺水事件时候，应迅速呼喊引起大人注意。有条件的可以投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。上岸后，首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。然后马上拨打120救护电话。

同学们，今天我们学习了如何防止溺水。同时我们也学习了一些溺水自救的方法。现在天气也越来越热了，同学们如果在家长陪同下去游泳时一定要注意安全。坚决做到六个严禁。确保安全。

三、加深印象：

我们刚刚这节课同学们学会了什么？

中小学防溺水主题班会3

教学目标：

- 1、全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。
- 2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。
- 3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。

教学重点：

学习了解防汛、防溺水方面的基本知识，培养防范能力。

教学过程：

## 一、引入

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

## 二、防汛知识教育

1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。

2、发洪水时应注意往高处逃；

3、尽力躲避大浪；

4、尽量抓住浮托物；

5、挥动鲜艳衣物呼救；

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。

7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

## 三、防溺水知识教育

## (一)、游泳小常识:

1、必须在家长(监护人)的带领下游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长(成年人)，在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。

2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、肝、肾疾病、高血

压、癫痫、红眼病等慢性病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。另外女同学月经期间均不宜游泳。

3、参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

4、被污染的(水质不好)河流、水库、有急流处、两条河流的交汇处以及落差的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

## (二)、游泳前要做好准备活动。

1、在游泳之前一定要做充足的准备活动。夏季天气炎热，不做准备活动马上入水，水温、体温、气温相差很大，聚然入水，毛孔迅速收缩，刺激感觉神经，轻则引起肢体抽筋，重则引起反射性心脏停跳休克，很容易造成溺水死亡。

2、如何准备:

通过跳跃、慢跑使身体发热但不出汗至2-4分钟。其目的是使身体内各个器官进入到活动状态。

2、做徒手操：使身体各关节、韧带及身体肌肉做好充分活动准备，以防受伤。

3、入水前用冷水淋浴一下，以适应水温，然后下水。

4、水上准备工作。入水后不宜马上快速游泳，更不宜马上流入深水区。应在浅水区适应一段时间后，再逐渐加速。

### (三)、游泳过程中应注意的问题：

1、应该相互关照、相互关心，而不应该相互嬉水，或捉弄对方。一起去游泳，如果有人提前上岸，要告诉同伴，一起去游泳应该一起回家。

2、到天然游泳场所(如江河、水塘、水库)游泳，应该有家长、亲人或老师的带领。特别强调初学者不要到野外去游泳。

3、要注意休息，不要长距离游泳，不要远离伙伴。如果感到身体不适，要告诉同伴并上岸休息，在岸上观看同伴游泳，留心他们的安全。

4、中小學生不游潛泳，更不能相互攀比潛水的时间谁更长，潛水的距离谁更远。这样做很容易发生危险。

### (四)、游泳中的紧急情况及自救。

1、抽筋：是肌肉不自主的强直性收缩，水温过低或游泳时间过长，都可能引起抽筋，发生抽筋时最重要的是保持镇静，不惊慌。

2、一般处理办法。

(1)如果发现有抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。

(2)如果在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。

再次强调：不管发生什么样的抽筋，都先向同伴或其他游泳者呼叫：“我抽筋了，快来人呀！”

## (五)、溺水的急救

### 1、发现溺水者如何将其救上岸。

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

特别强调：发现有人溺水，我们不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保\_也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是我们学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

### 2、如何开展岸上急救

(1)当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

(2)控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

(3)如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

(4)注意，在急救的同时，其他要迅速打急救电话。或拦车送医院。

#### 四、小结

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你手里，希望通过这次的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守安全原则的好习惯。

#### 中小学防溺水主题班会4

教学目的：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

教学过程：

##### 一、谈话引入

##### 二、防溺水教育

同学们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?我认为应做到以下几点：

##### (一)、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1)教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖

的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水, 下河游泳。

(3) 我们是小学生, 很多同学都不会游泳, 如果发现有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等, 我们不能擅自下水营救, 应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

## (二)、看视频

在周末, 几名学生到讲河边洗澡, 有6名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么? 这几个同学违反了哪些安全规则? 我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议:

这几个同学们违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2) 把同学们的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

## (三)、说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

## 三、小结:

(1) 通过这节课的学习, 你懂得了什么?

(2) 教师小结: 人的生命只有一次, 幸福快乐掌握在你的手里, 希望你们通过这节课的学习, 学会珍惜生命, 养成自觉遵守

溺水安全原则的好习惯。