

小班半日活动个人反思总结 幼儿小班半日活动反思(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班半日活动个人反思总结篇一

主题

执教老师

本次活动关注重点：

- 1、如何科学、合理地安排幼儿的半日活动，避免和减少幼儿的消极等待问题？
- 2、教师如何灵活接过幼儿抛过来的球，从而有效调控课堂气氛？
- 3、区域活动中，教师应如何进行活动后的评价？

小太阳幼儿园 中一班
幼儿园 班级
大树与小花 伍芳芳

一、户外活动（8：10-

四|、晨间谈话：我喜欢吃的水果8：50

3、鼓励个别幼儿大胆的说出自己的想法和意见。

三、点名、喝牛奶9：00

1、点到自己的名字时能大声的说到，关注没来园的幼儿。

2、请值日生分发牛奶和吸管。

2、幼有序地取用、牛奶，鼓励幼儿安静地喝完牛奶。

四、集体活动一9：20综合活动：盼盼的树朋友

目标

1、知道人们的生活离不开树木，萌生对树的感激之情。

2、能发现生活中的木制品和树的果实等树的产物。

过程

谁是盼盼的好朋友。

1、你们喜欢树吗？树有什么用？

2、今天来了位小朋友叫盼盼。他喜欢树（出示盼盼，打招呼），他怎么喜欢树呢？请听故事。

3欣赏故事第一段。盼盼和谁是好朋友？你从哪里看出他喜欢树？他是怎么喜欢树的？

4、完整欣赏故事。

—盼盼是怎样回答小朋友的？他的朋友在哪里？

寻找躲藏着的树朋友。

5、看挂图欣赏故事。

—盼盼起床时，他的树朋友在哪里？抽屉里有树朋友吗？盼盼吃饭时，树朋友在哪里？

6、画一画自己的树朋友。

七、小便洗手、户外大型玩具活动9：50

八、集体活动二：区域活动（10：10

（一）活动目标：

1、自由选择喜欢的游戏内容和材料，自主，愉快的游戏。

2、在活动中发展幼儿的交往能力，提高幼儿自己发现问题解决问题的能力。

3、在角色游戏中提高角色意识并自己发展游戏情节。

4、乐意共享自己的和别人的快乐。

（二）活动过程：

1、导入活动：喜欢区域活动吗？玩区域活动要注意什么？

要求：完成一种活动后在其他区有空置时才可以换区，不能多次换区。活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到问难，发生争执，能自己想办法协商解决。

保留作品向同伴展示。活动后自觉整理区域材料。

2、幼儿活动

（1）、幼儿分组

（2）幼儿去区域活动：

角色区（10人）：娃娃家、理发店、小医院

益智区（6人）各种棋类、拼图（小花园）

语言区（4人）提供幼儿活动材料第二册相关主题故事，边读边讲，加深对故事的散文的理解。

提供树的模型和小动物形象，幼儿用树和小动物来编讲故事。

阅读区（4人）与主题相关的书籍，如树木、花等。

美工区（4人）树叶拓印、树叶粘贴画。

计算区（4人）夹花瓣：提供卡纸做成的花蕊，幼儿根据花蕊上的数字夹夹子，巩固50以内的点数。

运动区（4人）投篮、套圈、拍球等。

科学区（4人）瓶养鲜花，提供放大镜观察花瓣、花蕊。分类：提供多种材料玩具制品，请幼儿进行木头与其他材料玩具制品的分类，玩木头玩具。

3、师生交流共享：

（1）让幼儿展示、介绍作品，增强幼儿的自信心及成就感

说说自己在活动中遇到了什么困难，是怎么解决的？学到了什么新本领？

（3）、共同收拾各类教玩具。

评价

反思与学习心得：

伍老师给我们带来一个精心准备的半日活动，由于其他原因，今天的活动延迟了一个多月，也给上课老师的安排带来了一定的难度，我以旁观者的身份来看待活动中出现的细节失误，以学习者的身份来观察每个细节。本次的学习感触同样很深，有了前次的学习经验，也可以说有了一定的衡量标准，学习的体会自然也就不同。

2、 幼儿为主，教师为导的教学理念。这个理念其实大家应该非常熟悉了，让孩子处在主体的位置，教师顺着孩子的思路慢慢的用各种教学方法引导孩子到活动在重点中。本活动出现了一些强制性语言显然我们平时的教学也会存在。一直以来我都以为我是知道这个理念就会这样做的，其实，我们很容易引起疏忽。往往带着主观性的'口气来与孩子对话。

3、 师有互动。一个完美的活动课，老师与孩子，孩子与孩子之间应该有很好的骄傲刘互动，这样的活动课孩子喜欢，孩子呢学的轻松，老师上的轻松，也会让听课的老师感觉轻松。

4、 我抱着极大的学习态度去观看，去聆听。主题与区域的连接有利于主题活动的升华与巩固，让幼儿始终对这个主题包兴趣与巩固记忆。

5、 幼儿常规与语言培养的重要性。中班孩子对语言表达的能力已经有了一定的要求，我们平时要从小班开始培养，因为一个设计的最完美的教案，没有孩子们的积极配合，活动也是索然无味。

不同的学习有不一样的体会，虽然这次的活动形式与上次一样，但是内容不同，评课上课者的不同，带来的收获自然不同。

建议：

1、 教师主观性语言的出现过多，强制性语言的出现抹去了孩子与老师之间亲切感，缺少了交流互动。如集中活动课中老师说我们看图片吧。有小朋友说：噢，找答案拉。老师纠正：不是，是看图片。其实孩子说的很对，老师应该说：是啊，图片里有答案，小朋友可要仔细看哦。就显得非常自然和一谐。如活动中出现很多次纠正孩子错误，将老师的意思加给孩子“你听清楚了，是……，不是……”建议换口气，并且走下来与孩子们拉近距离，亲近些，态度融合写更好。

2、 平时注意孩子的常规培养：如聆听习惯。孩子们回答问题的语言完整性更是要注意培养。

3、 区域开放有点乱，太过随意，要针对本周或本日主题活动想联系，有巩固与延伸主题的作用，区域人员分组是方式要改变，减少等待。

4、 教材的理解还是很重要的，本活动的内容偏向于故事，老师过于注重本活动的故事理解，其实本活动侧重常识，故事不过是情节安排。）

小班半日活动个人反思总结篇二

在本次的半日活动中，我事先做了很多的准备工作，并且选择了两个比较有连贯性的活动。在活动之后，我对此来一个小小的反思。

当天的天气并不适合户外活动，所以在晨间活动时，我选择让孩子们再教室外的场地上进行了平衡能力的锻炼，孩子们玩的很开心，也很有秩序。虽然在早操环节上有了一些小小的插曲，因为今天的早操时间有所延后了，所以也导致了整个半日活动在时间上有所延迟。在晨谈及点名环节，我想我

自己在晨谈上还不够简练，可以直接抓住今天的晨谈内容，减短这个时间段的时间。

在第一个数学活动《鸭宝宝比大小》中，我出示了三组大小不同的事物让幼儿来进行比大小，这个环节可以省略，因为小班下学期的幼儿应该对大小已经掌握很好了，由于这个环节也导致本次活动的重难点不那么明显。在一一对应环节上，由于我的教具不是同一时间制作的，也导致了房子比鸭子小了，但我也马上向孩子们承认了这个错误点，并激发孩子们为小鸭子做房子的欲望，这个在活动后我发现孩子们很感兴趣，纷纷讨论要为小鸭子做一座什么样的房子呢，我想也对此错误进行了弥补吧。另外，这个活动中，我为孩子们的操作材料准备太多，使孩子们的方向有点迷失，在活动后，我将继续将操作材料投放到区域中，让孩子们进行更好的操作和理解。

在第二个圆形纸工《蝴蝶找花》中，我事先对这个活动进行过示教，对教具和引导语都做过调节，使得在今天的活动中有了很好的效果。唯一不足的是，孩子们在选择剩下的四组圆形纸材料时，还不能很好的做出叠放和固定位置，我应该可以跟上一个活动进行联接，让孩子们先将两组相对较大的圆形纸叠放，相对较小的圆形纸叠放后，再组合和固定，相信这样会省略很多在操作中的时间。

在户外活动中，孩子们对于丢手绢已经能很好的自己掌控了，他们自己就能玩的很好，老师就只是参与者了。

总体来说，本次的教学活动开展还是成功的，孩子们在常规上的表现上也很不错，在今后，自己还得在教学活动的环节安排上下功夫，使每次活动的重点更难更突出。

小班半日活动个人反思总结篇三

为了让家长零距离的深入了解幼儿在园的一日生活和我们的教育理念、教育策略，亲身感受幼儿的成长和进步，体验老师、家长、幼儿三位一体的互动快乐，我们小小班在十二月三十日举行了开放日活动。

小小班幼儿刚刚入园不到半年，情绪虽然基本稳定，但是极易受外界因素的干扰，根据以往的经验，在开放日期间，存在个别孩子哭闹的现象，有时局面无法控制。针对这种情况，我们把工作做在前面，利用各种方法稳定幼儿情绪，同时提醒家长协助我们做好孩子的情绪工作。

我们实事求是的向家长展示我们的半日活动，不带任何的“表演”色彩，做到让家长放心，孩子开心。针对半日开放的中心思想和家长的愿望，我们开始了积极地准备工作。根据半日活动流程的安排，结合本班幼儿年龄特点和实际情况，我们认真仔细的制定了适宜的活动方案，方案中注意融入新的教育理念，将幼儿的生活作为课程，以游戏贯穿其中，动静结合，既有思维能力的拓展，又有动手能力的提高，既有旧经验的积累，又有新经验的提升。

因为有了我们的充分准备和家长的积极配合，让我们收获颇丰，在这次活动中，我们班孩子的表现非常出色，出乎我们的意料，无论是区域活动、教学活动、做操、还是亲子游戏，孩子们情绪稳定，态度积极、踊跃，思维活跃，参与活动的愿望表现得特别突出而强烈。在这样一种热闹的大环境中，孩子们能够“闹”中取静，静中有动，活而不乱，有常规，懂礼貌，知道自己的事情自己做。能在家长面前大胆大方的展现自己。让家长真正了解了宝宝们们的生活学习情况。让我们感到特别骄傲，也让家长们颇为满意。

不管是武老师的'教育教学，还是区域活动，我们都注意遵循

幼儿认知特点，根据幼儿的年龄特点，运用直观的教具和游戏情节，引发幼儿积极参与，大胆表达，通过观看，家长有了很多的感慨，自己的孩子原来如此优秀、幼儿园的课程居然可以如此生动。在活动中我们邀请家长积极参与我们的游戏，在户外活动时，家长不仅欣赏了幼儿做操，并和幼儿一起《种豆豆》，体验到了童真的乐趣，更让家长体验了与孩子共同游戏的快乐。

由于家长第一次参加此类活动，难免有些激动，在活动开始时，尽管老师已在强调，家长们的情绪仍然难以控制，所以刚开始时场面不够安静。在教学活动时，虽然游戏性较强，因家长们都是站着围在孩子的身后，导致个别孩子转头找妈妈，不能很好的参与游戏，没能把所学知识全部表现出来。

活动虽然结束了，从家长们那高兴地眼神可以看出，家长们对我们的工作的肯定，并给予了高度的评价。认为老师的工作实在太不容易了。

总之，这次半日活动留给我们的启示却还在继续，我们在以后的工作中会更加努力，让

我们的每一位孩子都会在这个温馨的大家庭中快乐的成长！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班半日活动后反思。

小班半日活动个人反思总结篇四

半日活动的组织与实施很好的反映了一个幼儿园教师的综合素质。不管是班级管理、日常教育教学，还是语言表达能力等等都是一个合格的幼儿园教师所应具备的。经过各位经验丰富的老师和园长的点评指导，我深知自己还有许多不足的

地方，这些天我不断地在反思自己的工作，也不断的在领悟。各位老师和园长给我的建议，现反思如下：

1. 老师像一个班的总导演，孩子们则是演员。孩子们应该在教师的引导下收放自如的活动游戏，做为导演的老师不能被孩子们牵着走。在这方面我还不是一个合格的导演，似乎是一个配角，对于孩子抛过来的球还不能很好的接受并反馈。当让也不能忽视孩子的自主性。教师不能过多的控制孩子，在一定的规则基础上要给孩子自由的空间，老师也要学会去倾听孩子。在以后的的活动中，我要认真备好每一节教学活动，不仅是备教材，更要备孩子，同时加强自身的弱项。

2. 每一个活动在心中都应有明确的目标，清楚重点在哪里，我围绕重点如何展开。哪怕只是晨间户外活动的一个小小的集体游戏，都应该做到心中有数。如本次半日活动中的晨间集体游戏《龟兔赛跑》主要是训练孩子的爬和跳的能力，结果在活动开展中我把重点误导在“圈圈路”上，其实“跳”才是重点，应把孩子的注意引到“跳”这个点上来。这就要求老师在活动中要及时应变，给与孩子正确的引导。此外，作为户外活动应该考虑孩子运动量的把握和个体间的差异。

3. 小班孩子由于年龄特点决定生活环节也是孩子们的一门课程。在频繁生活环节中孩子们能学会很多本领，生活环节对于小班孩子来说是非常重要的。所以作为老师不仅是要上好一个教学活动，生活环节也是马虎不得。比如像盥洗、点心这样的环节，老师也要提出明确的要求。一定要让孩子们事先明确要求，他们才能按要求去做，所以常规往往在琐碎的生活环节中培养而成的。

4. 教学活动显然是幼儿园生活的`主体部分，也是教师教学能力的体现。关于《哗哗啾啾爆米花》的反思如下：环节层次不够清晰，语言组织不够简练，活动的重点把握不明确。在备课时要多考虑孩子的反应，从孩子的角度出发，考虑活动中的每一个细节，围绕活动目标展开。如何让孩子积极地

参与活动，不仅看活动内容本身是否能吸引幼儿，也要看教师会不会抓住孩子的兴趣点并适时引导，让孩子保持高度的热情。此外，教学活动设计要充分考虑孩子的年龄特点。小班幼儿处于直观思维时期，让幼儿比较玉米粒和爆米花的区别，应该让幼儿一手拿一样东西进行观察比较。

5. 幼儿园教师与其它的老师不一样，因为我们面对一群可爱的孩子。我们的一举一动都会给孩子带来很大的影响。所以如何用语言的艺术，体态的艺术来吸引孩子们是我需要好好学的一门学问。

在此，非常感谢各位经验丰富的老师和园长给我的指导，作为新老师我有很多的不足，希望能在不断的磨练中有进步，有收获。

小班半日活动个人反思总结篇五

我的叙事：

我作为一位新老师在12月11日上午接受了园长和各位年级组长及班主任老师的半日活动考核。半日活动的组织与实施很好的反映了一个幼儿园教师的综合素质。不管是班级管理、日常教育教学，还是语言表达能力等等都是一个合格的幼儿园教师所应具备的。经过各位经验丰富的老师和园长的点评指导，我深知自己还有许多不足的地方，这些天我不断地在反思自己的工作，也不断的在领悟。各位老师和园长给我的建议，现反思如下：

1. 老师像一个班的总导演，孩子们则是演员。孩子们应该在教师的引导下收放自如的活动游戏，做为导演的老师不能被孩子们牵着走。在这方面我还不是一个合格的导演，似乎是一个配角，对于孩子抛过来的球还不能很好的`接受并反馈。

当让也不能忽视孩子的自主性。教师不能过多的控制孩子，在一定的规则基础上要给孩子自由的空间，老师也要学会去倾听孩子。在以后的的活动中，我要认真备好每一节教学活动，不仅是备教材，更要备孩子，同时加强自身的弱项。

2. 每一个活动在心中都应有明确的目标，清楚重点在哪里，我围绕重点如何展开。哪怕只是晨间户外活动的一个小小的集体游戏，都应该做到心中有数。如本次半日活动中的晨间集体游戏《龟兔赛跑》主要是训练孩子的爬和跳的能力，结果在活动开展中我把重点误导在“圈圈路”上，其实“跳”才是重点，应把孩子的注意引到“跳”这个点上来。这就要求老师在活动中要及时应变，给与孩子正确的引导。此外，作为户外活动应该考虑孩子运动量的把握和个体间的差异。

3. 小班孩子由于年龄特点决定生活环节也是孩子们的一门课程。在频繁生活环节中孩子们能学会很多本领，生活环节对于小班孩子来说是非常重要的。所以作为老师不仅是要上好一个教学活动，生活环节也是马虎不得。比如像盥洗、点心这样的环节，老师也要提出明确的要求。一定要让孩子们事先明确要求，他们才能按要求去做，所以常规往往在琐碎的生活环节中培养而成的。

4. 教学活动显然是幼儿园生活的主体部分，也是教师教学能力的体现。关于《哗哗啾啾爆米花》的反思如下：环节层次不够清晰，语言组织不够简练，活动的重点把握不明确。在备课时要多考虑孩子的反应，从孩子的角度出发，考虑活动中的每一个细节，围绕活动目标展开。如何让孩子积极地参与活动，不仅看活动内容本身是否能吸引幼儿，也要看教师会不会抓住孩子的兴趣点并适时引导，让孩子保持高度的热情。此外，教学活动设计要充分考虑孩子的年龄特点。小班幼儿处于直观思维时期，让幼儿比较玉米粒和爆米花的区别，应该让幼儿一手拿一样东西进行观察比较。

5. 幼儿园教师与其它的老师不一样，因为我们面对一群可爱

的孩子。我们的一举一动都会给孩子带来很大的影响。所以如何用语言的艺术，体态的艺术来吸引孩子们是我需要好好学的一门学问。

在此，非常感谢各位经验丰富的老师和园长给我的指导，作为新老师我有很多的不足，希望能在不断的磨练中有进步，有收获。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班半日活动反思。