

# 班主任感人的教育故事演讲稿 班主任初中教育故事演讲稿(优秀5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么演讲稿怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 班主任感人的教育故事演讲稿篇一

### ——从容面对“慢生”

每每看到含苞欲放的花蕾，或已竞相开放的花朵，总会驻足观看，流连忘返。也许那带给我的不仅仅是视觉上的美感，更是一种思想上的共鸣。花开从来不是易事，需要除草、除虫、施肥、阳光、雨露，还要用恰当科学的方法来不断培育，才能育出好花来。而我们的一个个学生不正如一盆盆的花吗？花需要阳光、雨露、土壤、肥料，少一样都不行，有的喜酸，有的喜碱，有的喜阴，有的喜阳，不了解他们，很难会为你绽放那娇美无比的花蕾，学生也一样，性格各异，有的开朗，有的文静，有的睿智，有的笨拙，不了解他们，同一而教。花期过了，没开花的只能静静的舒展着几片叶子，或许，永远没有了绽放的日子。

教书十余载，脑海中总会闪现那么几个曾让人揪心的学生，或者说是影响我们教师生活质量的“慢生”，可能平时我们教师更习惯于称之为“差生”。

美国教育学家卡罗尔早就提出：“学生没有好生、差生之分，只有快生、慢生之分，所有学生都可以达到某一学习程度，只不过每个学生所花的时间长短不同而已。”在我现在所任教的班级里，一位小邱同学在将近两年时间里的变化让我深深认识到自己原先的教学观念的确有待转变。刚入学时的小

邱各方面明显落后他人（包括识字量、计算能力、语言表达能力、记忆力等方面），曾一度被我们两位语数教师列为动员留一级的对象。学前及平时学习中的识字量少，导致读懂题意也成了一件奢侈的事，对其而言，课堂更多是在煎熬与玩耍中度过，因此每天的“开小灶”就成了一项常规工作。记得第一册教“8、7、6加几”的进位加法时，别的学生由于学前教育的拔苗助长早已能熟练正确计算，但他硬是花了好几天的课余时间反复的说算理才勉强能计算正确，相比之下，为了跟上教学进度，其在一年级时的开心指数明显低于他人。记得有一次刚放学，咦，小邱同学怎么不见了？一问同学才知道其背起书包已经走了，我赶紧跑到教室门口，只见他已走到离教室10米开外的地方，我就大声叫他的名字，没想到他回头望了我一下，嘟囔着仍然往前走，当时我甚是气愤，明知每天的作业须订正完才能回家，今天竟敢不打招呼就逃跑，于是我就提高音贝：“如果你现在不回来订正作业，那明天真的就不用来上学了。”本以为这一句恐吓的话会奏效，没想到他还是倔强的走了。随后为了防止事态扩大，我又马上与家长进行了沟通，道明事情的原委，与家长一起配合解决了此事。

虽然这只是一次“倔强”的小行为，但对我的触动还是蛮大的，自己以一颗高度的责任心不厌其烦的来“挽救”他的学习，但他并不领情，也许自己在学习上的要求太一视同仁了。回想我们身边幼儿时期的学习，有些孩子七八个月就会叫妈妈，周岁就会说一些简单的话了，而有些孩子则迟迟不开口叫妈妈，说话比较迟，快慢显然不同，但是最终，只要是没有什么先天疾病的孩子都学会说话了。这个过程中我们都没有称这些说话慢的幼儿就是差的，我们只是说他慢了一点而已。每个人的成长都是有差异的，有快有慢，这是必然。基础的教育，只要是正常的孩子都能完成，这一点也毋庸置疑。在以后的日子里，我改变了对他的教学策略：约定每天只要把当天的作业都能订正完毕，放学就不必开小灶；鼓励其正视自己，不懂乃正常现象，但老师可以帮你呀，现在的他成了班级里最会问“怎么做”的一个人；还小心翼翼的去寻找和

呵护他的优点，甚至哪天没有让老师开小灶也成了对其表扬的一个理由；为了重塑其学习的自信，课堂上简单的问题让其回答，单元达标前事先透露内容，提高考试分数，改变其在学生心目中的形象。慢慢地，现在的他渐渐脱离了学困生的“铁三角”，其计算能力由一年级时的倒数第一转变为现在可以与一些优生相媲美，解决问题的能力虽不强，但至少能应付一些基本的类型，在本学期连续三次达标中都在90分以上，期中考试是98分（当然现在的考试已不必事先开小灶）。

教师如同花匠，在教书育人的这条路上，需要守着一份宁静、一份淡泊，静心再静心，微笑再微笑。只要我们用心呵护，巧妙培植，教师接下来要做的事就是“静待花开”。请相信，最终迎接我们的将是无比灿烂的花开之季。

## 班主任感人的教育故事演讲稿篇二

本学期我担任初二五班的班主任。回首近两年的带班经历，有辛酸，有泪水，也有欢笑。两年的时间，我收获了一笔宝贵的‘人生财富。我从一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心应付型。班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。从担任班主任工作以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

那天下午课间空，有学生来报告说，学校突然停水，同学们没有水喝。问我能不能去学校商店买矿泉水。考虑到实际情况，我允许同学们买矿泉水，但不能买零食与饮料。同学们深知吃零食的危害，在这一点上我还是比较放心的。为了了解学生们的情况，我到教室随便转转，远远地看到裴圣聪同学拎着一大提矿泉水向教室走来。他开始向同学们分发，同学们都不好意思要，半推半掩，不敢去接。我说既然裴圣聪同学已经买来了，大家要接受裴圣聪的好意。接着，有同学

接受了裴圣聪的好意。但是接下来发生的一幕却让我着实感到震惊。张圣腾同学一手接过矿泉水，一手拿着一元钱往裴圣聪同学的手中塞。这一刻，我看到了学生的纯真。我把刚看到的这一幕讲给同学们听，并谈了我的感受。在下午上课的时候，我来到教室，看到了让我更为震惊的一幕，我发现裴圣聪的桌子上堆满了零钱，一元的、五角的。一桩小事让我越发觉得学生们的可爱懂事，作为班主任的我，职业幸福感油然而生。

“近朱者赤，近墨者黑”，这句话深刻地说明了环境之于人的影响。这对于初中阶段的学生尤为重要。为此，我们设立了知识窗，把学生自己收集的百科知识、创作的黑板报展示出来，以扩展同学们的视野。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。通过这些项目的设立，学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，理解我。作为一名教师，要做到“知己知彼”，只有做到了解自己、读懂学生才能获得职业幸福感。教师要认识到老师之于学生的重要意义，老师要用微笑取得学生的信任。张渝鸿教授曾说的一句话让我受益匪浅，“不想拥抱孩子就不要碰孩子”。老师要拿出一颗仁爱之心去拥抱学生，让学生感受到老师的爱。

在上学期，我班确立了“博学笃志、尚美健行、自强不息、厚德载物”的十六字班训，指明了我们班的奋斗目标。经过长期地努力，初二五班取得的成绩让作为班主任的我倍感欣慰。从入学以来，每次考试总分平均分均为第一名，优秀率达66.7%，及格率97.6%。

教育是用生命影响生命的过程，教育是让学生发生变化的过程，教育就是让每一位学生抬起头来走路，教育就是让学生扬起自信的风帆。教育就是让学生成为自信自强的学生，永

不言败的学生。

## 班主任感人的教育故事演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！我演讲的题目是《让阳光和春风伴随孩子们成长》

我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。

更幸运的是，从教二十年来，我一直担任班主任工作。

在二十年的班主任生涯中，有辛酸，有喜悦，有成功，有失败，有诸多说不完的故事。

其中有一个故事给了我永远的鞭策和启迪。

这是发生在十五年前的一个故事，当时我接任的是一个毕业班。

面对个头和我差不多高的四十九个孩子，心里总有这样的想法：“严师出高徒，我必须严厉点，才能镇住他们。

”于是就想用严厉的面孔、严厉的批评、严厉的惩罚来使学生折服。

当时班里有一个出了名的“捣蛋大王”叫李旺，他学习成绩差，经常欺负同学，全班孩子都惧怕他。

暗地里还给他起了个了不起的绰号：李大帅。

一次，他又打了班里的孩子，当时火冒三丈的我对他是一顿狠狠地训斥。

没想到，他不但不服气，还理直气壮地顶撞我，我感到颜面

尽失，当时就被气哭了，觉得自己受了莫大的委屈和耻辱。

（说心里话，当时我真想狠狠的打他一个大耳光，但是理智告诉我，千万不能动手。

这件事之后，我对他冷若冰霜。

而他上课再也不听我讲课，经常变着花样给我捣乱，对于我的大发雷霆，他根本就无动于衷。

下课后，他更加肆意地欺负同学。

他每天都给我繁忙的工作带来更多更大的麻烦。

当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。

可后来的故事却改变了他，更教育了我。

有一次习作，题目是《老师，请听我说》，我看到李旺的作业本，感到很纳闷，因为他平时很少交作业，今天，我看到的作文虽然写的不是很多，但一看就是自己写的，其中有几句这样写道：“老师，你一定非常非常地讨厌我、恨我吧，但我不讨厌你，因为我知道你是恨铁不成钢，可我讨厌你对我毫不留情的训斥，并且不喜欢你凶巴巴的样子。

我把这段话读了很多很多遍，内心深处有一种说不出的滋味，更有一种难以名状的感觉。

我对自己说：“该好好反省自己了。

于是，我在孩子的作业本上，写了这样一段话，我说：“孩子，老师粗暴的话语伤害了你，老师真心向你道歉。

那天下午放学，我和这个孩子进行了一次和颜悦色的谈话，这是我第一次非常亲切的和他说话。

从那次谈话以后，孩子仿佛变了一个人，许多不良习惯改掉了，毕业考试的时候，竟然考了班里第14名。

这件事已过去十多年了，但这段给了我教育的话，时刻鞭策着我以后的班主任工作，时时提醒我每个孩子都有他最可爱的一面。

只有理解了这一点，才能去尊重和热爱自己的学生。

作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，用亲切的目光，用慈爱的双手、用温暖、鼓励的话语给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。

我们才会成为学生喜欢的好老师。

因为有了这个故事，在以后的班主任工作中，我以火热的情怀辛勤工作，以平等、尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不让任何一个孩子成为遗憾。

去年，我接受领导安排到宝善街小学进行轮岗，今年七月到期，7月16日那天下午，我和新接班的陈老师交接工作，陈老师到班里留暑假作业，当时我不知道该怎样和孩子们说，于是我选择了躲起来，下了课，我进教室看班，聪慧的孩子们一下子就知道了我将不再教他们，许多孩子围了过来，其中一个叫黄海莎的小女孩抱着我就哭了，她说：“杨老师，我好舍不得您走。

”当时我也特别难过，哽咽得说不出话来，这时上课铃响了，孩子们回到座位，教室里传来的是一片哭泣声。

我的泪再也忍不住，无声地流了下来。

我的付出得到了回报，我被孩子们感动着。

放假了，许多家长打来电话，请我留在宝善继续教他们的孩子。

我只能对他们说抱歉了。

一年的轮岗工作同样也深深地教育了我，感动着我。

一份耕耘，一份收获，只有含泪付出，才会微笑收获。

作为一位人民教师，我既无怨也无悔。

给孩子阳光，他们就会把更多的阳光播撒到我们的心间，给孩子春风，他们就会把无限的绿色展现在我们面前。

我会带着阳光，携着春风，用尊重和信任去浇灌每一株幼苗，在这条耕耘、播种的道路上，更加坚定地一路前行。

谢谢大家！我的演讲到此结束。

## **班主任感人的教育故事演讲稿篇四**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！我演讲的题目是《让阳光和春风伴随孩子们成长》。

我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。更幸运的是，从教二十年来，我一直担任班主任工作。在二十年的班主任生涯中，有辛酸，有喜悦，有成功，有失败，有诸多说不完的故事。

其中有一个故事给了我永远的鞭策和启迪。这是发生在十五年前的一个故事，当时我接任的是一个毕业班。面对个头和我差不多高的四十九个孩子，心里总有这样的想法：“严师出高徒，我必须严厉点，才能镇住他们。”于是就想用严厉



的面孔、严厉的批评、严厉的惩罚来使学生折服。当时班里有一个出了名的“捣蛋大王”叫李旺，他学习成绩差，经常欺负同学，全班孩子都惧怕他。暗地里还给他起了个了不起的绰号：李大帅。一次，他又打了班里的孩子，当时火冒三丈的我对他是一顿狠狠地训斥。没想到，他不但不服气，还理直气壮地顶撞我，我感到颜面尽失，当时就被气哭了，觉得自己受了莫大的委屈和耻辱。（说心里话，当时我真想狠狠的打他一个大耳光，但是理智告诉我，千万不能动手。）

这件事之后，我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课，经常变着花样给我捣乱，对于我的大发雷霆，他根本就无动于衷。下课后，他更加肆意地欺负同学。他每天都给我繁忙的工作带来更多更大的麻烦。当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。

可后来的故事却改变了他，更教育了我。有一次习作，题目是《老师，请听我说》，我看到李旺的作业本，感到很纳闷，因为他平时很少交作业，今天，我看到的作文虽然写的不是很多，但一看就是自己写的，其中有几句这样写道：“老师，你一定非常非常地讨厌我、恨我吧，但我不讨厌你，因为我知道你是恨铁不成钢，可我讨厌你对我毫不留情的训斥，并且不喜欢你凶巴巴的样子。”我把这段话读了很多很多遍，内心深处有一种说不出的滋味，更有一种难以名状的感觉。我对自己说：“该好好反省自己了。”于是，我在孩子的作业本上，写了这样一段话，我说：“孩子，老师粗暴的话语伤害了你，老师真心向你道歉。”那天下午放学，我和这个孩子进行了一次和颜悦色的谈话，这是我第一次非常亲切的和他说话。从那次谈话以后，孩子仿佛变了一个人，许多不良习惯改掉了，毕业考试的时候，竟然考了班里第14名。

这件事已过去十多年了，但这段给了我教育的话，时刻鞭策着我以后的班主任工作，时时提醒我每个孩子都有他最可爱的一面。只有理解了这一点，才能去尊重和热爱自己的学生。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，用亲切的目光，用

慈爱的双手、用温暖、鼓励的话语给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。我们才会成为学生喜欢的好老师。

因为有了这个故事，在以后的班主任工作中，我以火热的情怀辛勤工作，以平等、尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不让任何一个孩子成为遗憾。去年，我接受领导安排到宝善街小学进行轮岗，今年七月到期，7月16日那天下午，我和新接班的陈老师交接工作，陈老师到班里留暑假作业，当时我不知道该怎样和孩子们说，于是我选择了躲起来，下了课，我进教室看班，聪慧的孩子们一下子就知道了我将不再教他们，许多孩子围了过来，其中一个叫黄海莎的小女孩抱着我就哭了，她说：“杨老师，我好舍不得您走。”当时我也特别难过，哽咽得说不出话来，这时上课铃响了，孩子们回到座位，教室里传来的是一片哭泣声。我的泪再也忍不住，无声地流了下来。我的付出得到了回报，我被孩子们感动着。放假了，许多家长打来电话，请我留在宝善继续教他们的孩子。我只能对他们说抱歉了。一年的轮岗工作同样也深深地教育了我，感动着我。

一份耕耘，一份收获，只有含泪付出，才会微笑收获。作为一位人民教师，我既无怨也无悔。给孩子阳光，他们就会把更多的阳光播撒到我们的心间，给孩子春风，他们就会把无限的绿色展现在我们面前。我会带着阳光，携着春风，用尊重和信任去浇灌每一株幼苗，在这条耕耘、播种的道路上，更加坚定地一路前行。

谢谢大家！我的演讲到此结束。

## **班主任感人的教育故事演讲稿篇五**

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

我是来自臧村镇闸板口小学的五年级班主任，我叫刘丽薇。

很荣幸能够参加今天的班主任素质比赛，今天我要演讲的题目是《播撒阳光，放飞希望》

此时此刻，我的心情既紧张又激动，在这么多经验丰富的领导、老师面前，来讲述自己的一些工作经历，确实显得有些微不足道。作为一名刚刚从事教育工作不久的年轻教师，我虽然没有轰轰烈烈的业绩，没有惊天动地的壮举，但能与学生鱼水相融、共同成长，却是我最大的收获。

回首这近两年的班主任工作，我的确感到当一名小学班主任的劳累，收获中有汗水也有泪水。之前，我从未考虑过作为班主任，需要讲究什么“艺术”，只是觉得自己不过是个最小的“主任”罢了，然而，当我真正的在工作中经历了一些问题之后，我就越发的觉得“教育不仅是一门技术，更是一门艺术。这是一门爱的艺术”我能够认识到这一点，还要从我们班的一个孩子说起。

到他，我就气不打一处来，他经常迟到，上课还总是萎靡不振，我昨天找他谈话时，他还保证说再也不迟到了。我狠狠地瞪了他一眼，“老师，我在路上…”“你又在路上磨蹭，你看，都几点了。”我没等他说完，便接过他的话头训斥了他一顿，然后就让他站在门口，不再理会他了。

事后，我发现他一连几天都闷闷不乐，但是没有再迟到过，我心想：让他记住这次教训也好，不然，迟到的坏毛病总是改不了。可是，就在我批阅学生日记的时候，却发现他的日记中这样写道：“老师，我再也不想上学了，老天对我太不公平了，为什么别人都有完整幸福的家，而我却只能和奶奶相依为命？我真想去找我的妈妈。看完日记，我才知道，他的父母刚刚离异，母亲是外地人已经回了老家，父亲常年在外打工，留下他只能和奶奶生活在一起，因为奶奶年纪已大，有些事情只能靠他自己来做。这时，我的心为之一震，没想

到这个孩子弱小的心灵，却承受着这样巨大的家庭变故。难怪他的内心总是布满了阴云。而我作为班主任，有责任用爱的阳光驱散他心里的阴霾。

于是，我在他的日记本上留下了这样的批语：“我们无法选择自己的父母，也无法选择自己的家庭环境，但是，我们完全可以选择一个积极的心态，努力地去改变这一切，就像田野里的向日葵，无论生长在怎样贫瘠的土地上，都要向着阳光生长！”

家访之后，我很自责，后悔自己那天没有听他把话说完，后悔自己当时如果态度温和些、耐心一些，语言委婉一点的话，也不至于……于是，第二天我当着全班同学的面表扬了他是如何孝敬长辈的，针对那天发生的事，我还诚恳的向他道了歉，并在课下与他谈心，鼓励他坚强的去面对生活中的苦难。在我的鼓励和大家的关怀下，他脸上终于又露出了甜甜的微笑。

后来，我反思自己：作为教师，有时凭自己的主观判断去对待学生，实在是不应该，我们工作再忙，也要给学生说话的机会，更要尊重他们的人格，认真去倾听他们的内心。古人云：人之相交，贵在交心。所以，通过这件事让我明白了：我们要放下教师的架子，利用一切可以利用的时间、机会，去听听学生们的心声，去注意他们的情感变化，让学生充分显示自己的内心世界，使学生真切地感受到老师的关爱。我想，如果能够让每一个孩子从心里都感受到我带给他们的一点爱，那就是我最大的成功和收获。我真的该感谢我的孩子们，是他们让我懂得了爱是教育的真谛。如果没有爱，任何说教都无法开启一颗封闭的心灵，如果没有爱，任何甜言蜜语都无法打动一颗冰冷的心，唯有爱，才能播撒阳光，放飞希望。