

小班科学好玩的石头 小班科学教案有趣的磁铁(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班科学好玩的石头篇一

幼儿科学教育重在感官的充分运用与训练。只有让幼儿不断地运用各种感官，动手又动脑，才能让幼儿不断发现科学奥妙，激发其学科学的兴趣。今天小编推荐一个“磁铁找朋友”的科学活动，希望能够为大家所用。

游戏准备

配套材料：条形磁铁2块、环形磁铁2块、分类盒1个、铁屑2盒、魔法盒1个、骰子1个、迷宫图卡1套、太阳系图卡1套、操作记录表32张、探索图册《磁铁找朋友》。

园所自备：其他形状的磁铁（如u形磁铁）、铁球、回形针、布条、白纸等。

游戏方法

玩法一：淘宝

取一些自然界的沙粒，用磁铁在其中来回移动。看能找到哪些可以被磁铁吸住的“宝贝”。

玩法二：找好朋友

(1) 将分类盒里装满物品，如回形针、小图钉、羽毛、布块、石头、纸片、细绳等。

(2) 用磁铁分别靠近物品，看看哪些会被磁铁吸引，哪些不会（如图2）

(3) 根据磁铁与分类盒中物品不同的反应将材料进行分类。

玩法三：回形针走迷宫

将回形针放在迷宫图上，把磁铁放在迷宫图卡的反面，通过移动磁铁带动回形针走迷宫（如图3）

玩法四：太阳系

将铁球放在太阳系图卡上，把磁铁放在太阳系图卡的反面，通过移动磁铁改变小球的位置（如图4）

游戏价值

1. 在游戏中培养分类与比较的能力。
2. 通过探索了解磁铁吸铁的特性，通过游戏与实验的方法了解磁的穿透性。
3. 激发探索磁力现象的兴趣，培养关注周围事物的习惯。
4. 在探究中发展沟通能力。

小班科学好玩的石头篇二

1、激发幼儿探索声音的兴趣

2、通过探索，感知不同的容器、不同的材料，会发出不同的声音

3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

回形针、黄豆、白沙、硬币、串珠、海棉球每组各一盘、各种容器每人一个

1、导入：

新年就要到了！我们要演节目，想请小朋友来制作乐器

2、展开：

——介绍材料，提出要求：

你们看我都准备了什么？（快速展示一遍）

怎样才能让这些发出声音呢？（幼儿回答，教师示范）

要求□a□每次只能放一种东西。

b□注意安全

c□仔细听听放不同的东西声音是否一样

——请幼儿自由操作、教师巡回指导：

请选择一个你最喜欢的盒子，试试什么东西放进去声音最好听？

你放了什么东西？

你们两个的声音一样吗？为什么？

——探索比较不同的声音：

a□用同样的两个纸盒分别装豆和沙，比较：

总结：同样的盒子，装的东西不一样，发出的声音不一样

b□用塑料瓶和纸盒同时装黄豆，比较：

总结：不同的.盒子，装同样的东西，发出的声音不一样

c□用大小不一样的纸盒装同样多的回形针，比较：

总结：同样的盒子，大小不一样，装同样的东西，声音不一样

d□用同样的纸盒，分别装一勺沙、装满沙，比较：

总结：同样的盒子，装同样的东西，装得多少不同，声音也不同

(请两个幼儿上来摇，大家比较不同)

——请幼儿用自制乐器为儿歌《哈巴狗》伴奏：

请你选一种你认为最好听的材料放进去，准备好乐器：

a□按节奏伴奏

b□互换乐器，伴奏

3、延伸：

我们下次创造出更好听的声音好吗？

幼儿园科学活动的核心是“激发幼儿探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力”，教师要善于发现孩子的好奇心和求知欲，为幼儿探究活动提供丰富的教育环境和充分条件，满足幼儿通过“直接感知、亲身体验、动手操作”获取知识的需要。

小班科学好玩的石头篇三

1. 愿意主动参与探究，体验动手操作的乐趣。
2. 了解摩擦产生“静电”，尝试探索不同的材料摩擦产生“静电”的现象。
3. 能动手动脑大胆进行实验探究，并交流实验探究的过程和结果。

重点难点

活动重点：幼儿尝试探索不同的材料摩擦产生静电的现象。

活动难点：对实验结果进行记录，并交流实验探究过程及结果。

活动准备

知识经验准备：理解摩擦的含义；有观察到过身边的“静电现象”。

物质材料准备：记录表，大小碎纸屑，塑料小勺，塑料梳子，铅笔，水彩笔，吸管，塑料玩具。

活动过程

一、导入：

播放魔法小视频，激发幼儿兴趣。

牙签为什么会随着吸管动起来呢？

二、基本部分

(一)第一次实验，幼儿初步感知静电的产生

1. 设置情境：小小魔术——吸管吸纸屑

(1)刚才杨老师是怎么把纸屑吸起来的呢？引出摩擦的概念。

(2)吸管还可以在在哪里摩擦吸起小纸屑呢？引发幼儿猜想。

2. 幼儿以小组为单位进行第一次实验并做记录。

3. 小组展示实验结果。

4. 小结：原来在有毛的如毛发，毛衣或绒布上摩擦容易产生静电，然后就可以成功地吸起小纸屑啦！

(二)第二次实验，探索生活中常见物体的静电现象。

1. 出示材料，提问：除了吸管外，这些材料都能通过摩擦产生静电吗？

2. 幼儿第二次实验，并做记录。

3. 交流、分享实验结果

4. 小结：经过摩擦后，有的物体容易产生静电，有的不容易产生静电。

三、结束部分

观看ppt了解生活中常见的静电现象。

四、活动延伸：

区域活动：幼儿利用活动区的材料进行静电实验。

家园共育：家长和幼儿一起搜集资料，了解静电与我们生活的关系。

小班科学好玩的石头篇四

1、激发幼儿探索声音的兴趣

2、通过探索，感知不同的容器、不同的材料，会发出不同的声音。

回形针、黄豆、白沙、硬币、串珠、海棉球每组各一盘、各种容器每人一个。

1、导入：

新年就要到了！我们要演节目，想请小朋友来制作乐器

2、展开：

——介绍材料，提出要求：

你们看我都准备了什么？（快速展示一遍）

怎样才能让这些东西发出声音呢？（幼儿回答，教师示范）

要求：

a□每次只能放一种东西。

b□注意安全

c□仔细听听放不同的东西声音是否一样

——请幼儿自由操作、教师巡回指导：

请选择一个你最喜欢的盒子，试试什么东西放进去声音最好听？

你放了什么东西？

你们两个的声音一样吗？为什么？

——探索比较不同的声音：

a□用同样的两个纸盒分别装豆和沙，比较：

总结：同样的盒子，装的东西不一样，发出的声音不一样。

b□用塑料瓶和纸盒同时装黄豆，比较：

总结：不同的盒子，装同样的东西，发出的声音不一样。

c□用大小不一样的纸盒装同样多的回形针，比较：

总结：同样的盒子，大小不一样，装同样的东西，声音不一样。

d□用同样的纸盒，分别装一勺沙、装满沙，比较：

总结：同样的盒子，装同样的东西，装得多少不同，声音也不同

（请两个幼儿上来摇，大家比较不同）

——请幼儿用自制乐器为儿歌《哈巴狗》伴奏：

请你选一种你认为最好听的材料放进去，准备好乐器：

a□按节奏伴奏

b□互换乐器，伴奏

3、延伸：

我们下次创造出更好听的声音好吗？

小班科学好玩的石头篇五

一、情景故事“小鸭子买东西”导入。

二、实验操作：溶解现象。

（一）教师示范实验

1、观察糖和米在水里的溶解现象。

老师做实验，小朋友们观察。

（1）先用小勺舀一勺白糖放入空杯子里，让幼儿看看杯子里的白糖颜色和形状？（白色的、颗粒状）教师拿出一杯清水让一位幼儿尝尝温水的味道？（无味的）再向盛白糖的杯里倒入温水，让幼儿观察白糖在水里，教师用小勺搅拌几下，这时幼儿观察，白糖有啥变化？（白糖不见了）

（2）让幼儿尝尝杯子里的水有什么变化？（变甜了）

（3）教师小结：白糖在水里过一会不见了，水变甜了，我们就说白糖在水里溶解了。

(4) 教师又拿出一杯清水，一些米，让幼儿观察米放进水里怎么样了？（还能看见、不溶解）

(二) 幼儿动手操作实验，进一步探索。

出示ppt（盐、红糖、小石子、沙子图片）图片上的东西会不会溶解呢？

(1) 教师提出操作要求：老师将小朋友分成四个组，每个组的实验材料都是不一样的。每组小朋友都有一个装有实验材料的杯子、一根筷子。等老师帮忙倒入水后，幼儿用筷子搅拌，看这些东西在水里溶解了还是没有溶解。操作时要注意小心搅拌，一只手抓住杯子，一只手进行搅拌。

1) 介绍活动材料，让幼儿知道实验材料的名称。

2) 让幼儿做小实验，观察结果如何。

3) 请做实验的幼儿说一说你水里放的是什么？溶解了没有？鼓励幼儿把自己的发现告诉老师和小朋友。（在溶解的材料图片下面划对勾，没有溶解的材料图片下面划错误）

3、教师小结：小朋友真能干，都发现了有的东西能在水里溶解，有的东西不能在水里溶解。其实在我们的生活中还有许许多多东西可以溶解，也有许许多多东西不可以溶解，小朋友们可以回家和爸爸妈妈一起去发现。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班科学好玩的石头篇六

名副其实的教育，本质上就是品格教育。今天小编给大家带

来一则小班科学教案《有趣的肥皂》，大家一起来看看吧。

春夏季是易发病的季节，也是容易感染细菌的季节。针对这种情况，如何因势利导让幼儿养成良好的卫生习惯是十分必要的。特别是今年，出现了手足口疾病，而且情况非常严重，如何对幼儿进行爱清洁，讲卫生，养成良好卫生习惯，对防范疾病，加强自我保护意识，就显得十分重要。针对小班幼儿的年龄特点，我们开展了一系列爱清洁的活动，如：有趣的肥皂、洗手、漱口等活动。《有趣的肥皂》这节活动是通过让幼儿玩一玩、摸一摸、做一做等方法，让幼儿了解肥皂的外形特征及它的用途，并了解洗手的重要性和正确洗手的方法。在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

1、培养幼儿用肥皂洗手的良好卫生习惯。

2、通过幼儿的自主探索活动，使幼儿知道肥皂的外形特征及用途。

各式各样的肥皂及肥皂盒若干；各种旧玩具、旧手绢等；吹泡泡玩具瓶（与幼儿人数相等）；“我爱洗澡”音乐及磁带、录音机；盛玩具的小筐若干；干净毛巾（与幼儿人数相等）、盛水的大水盆六个，小方布一块，剪好的小红星若干。

1、《我爱洗澡》音乐，老师与幼儿做动作进入活动室。

(1) 老师吹泡泡引起幼儿兴趣。

(2) 出示肥皂并请幼儿描述。（请幼儿自由发言）

(3) 出示多种多样的肥皂，让幼儿观摩。老师引导幼儿观察肥皂形状、颜色、气味，并用手摸摸，说出感觉。（幼儿分别发

表自己的意见)

2、幼儿自由玩肥皂、脏玩具等，老师引导幼儿寻找肥皂的小秘密。(幼儿在玩中发现肥皂的小秘密：用手搓能产生泡沫，能溶在水里、能使脏东西变干净……)。引导幼儿大胆讲述自己的发现，老师适时奖励。

3、引导幼儿正确用肥皂洗手，教育幼儿讲卫生。

老师：孩子们，谁来告诉我你平时是怎样洗手的？幼儿讲述自己洗手的方法。老师：“想想怎么样才能把我们的小手洗的更干净？”(与幼儿边念儿歌边洗手)

4、幼儿自由吹泡泡，结束活动。

此次活动幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。活动过程中发现：(1)个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导；(2)用肥皂洗塑料玩具不太合适。其次，活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

小朋友，来洗手，

卷起袖，淋湿手，

抹上肥皂搓呀搓，

清水里洗呀洗，

再用毛巾擦一擦，

我的小手真干净。