最新活动项目书 月背项目实践活动心得体会(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。 写范文的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?这 里我整理了一些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我 们就来了解一下吧。

活动项目书篇一

第一段:介绍月背项目实践活动的背景(200字)

作为一名大学生,我一直渴望在实践中提升自己的能力和思维方式。因此,当我听说学校将举办月背项目实践活动时,我迫不及待地报名参加。月背项目实践活动是我们学校为了增强学生创新创业能力而开设的一项活动,旨在培养学生的实践能力、团队合作能力和领导能力。在过去的一个月里,我全身心地投入到这个项目中,并且从中获得了许多宝贵的经验和启示。

第二段:描述项目实践活动的过程和收获(300字)

在月背项目实践活动的开始阶段,我们被分成若干个小组,每个小组有不同的任务和目标。我所在的小组负责设计并制作一个月背装备,以满足登月任务的需求。这个任务对我们来说是一个巨大的挑战,因为我们需要考虑装备的重量、耐用性、运输便利性等众多因素。但是,通过团队的共同努力和相互协作,我们成功地完成了设计和制作过程,并且在最后的评选中获得了一等奖。这让我深刻体会到团队的力量和合作的重要性。

在项目实践活动中的每一个环节,我都有机会与其他同学进行深入的交流和讨论。无论是解决问题、制定计划还是分工

合作,我们都能够充分发挥自己的长处,并学习到不同的观点和方法。此外,我们还邀请了企业导师和专家参与指导,他们的经验和建议对我们的项目起到了积极的推动作用。通过这一系列的交流和学习,我不仅提升了自己的专业知识和技能,还培养了团队合作和沟通的能力。

第三段:探讨项目实践活动对个人发展的影响(300字)

参与月背项目实践活动让我深刻认识到,在现实世界中,只有掌握了实践能力,才能立足于竞争激烈的社会中。在这个活动中,我学会了如何合理规划时间、制定目标和解决问题。这些能力不仅对我在项目中的表现有所帮助,也对我的个人发展产生了积极的影响。我相信这些经验和能力将对我未来的求职和职业发展起到重要的推动作用。

此外,项目实践活动还培养了我对团队合作的重视和认识。在一个团队中,每个人都有自己的长处和不足,只有发挥各自的优势,并尊重和接纳其他人的观点,才能实现团队最大的价值。通过项目实践活动,我学会了如何平衡个人利益与团队目标,并且懂得如何与他人合作和协调。这些都是我未来职场中必不可少的技能。

第四段:项目实践活动的不足和改进思考(200字)

尽管月背项目实践活动给我带来了很多的收获,但也存在一些不足之处。首先,活动的时间安排相对较短,导致我们有限的时间内无法深入思考和探索问题。其次,我们在实践过程中缺乏更多的专业指导和指导资源,有时候会遇到难以解决的问题。此外,活动的组织和协调也存在一些不足之处,例如缺乏全面的规划和明确的任务分配。

为了提高项目实践活动的质量和效果,我认为可以考虑增加活动的时间,并提供更多的专家指导。此外,组织方还可以进一步明确每个小组的任务和目标,以便更好地实现团队的

合作和协调。通过这些改进措施,相信月背项目实践活动将 变得更加有效和有意义。

第五段: 总结思考和对未来的展望(200字)

参与月背项目实践活动是我大学生涯中一个重要的经历,它不仅丰富了我的校园生活,还提升了我的能力和思维方式。通过这个活动,我学会了如何创新思考、团队合作和解决问题。这些经验和能力将对我未来的发展产生深远影响。我期待着将这些宝贵的经验应用到我将来的职业生涯中,并继续追求创新和成长。

活动项目书篇二

为喜迎20xx级新生的到来,加强沟通交流,营造和谐美好的 桂旅生活,校工会、校团委共同举办"月满中秋喜迎国庆" 师生游园活动,现将具体事项通知如下:

- 二、活动地点:风雨篮球场
- 三、参加人员:全校师生

四、参加方法:

师生可自由参加各校级学生组织实施的游园项目活动,并凭所获奖券到指定兑奖处领奖。

五、游园项目:

- 1、猜灯谜
- 2、抛绣球
- 3、对诗

- 4、吹乒乓球
- 5、你画我猜
- 6、筷子夹球
- 7、双人背夹气球
- 8、猜歌名
- 9、两人三足
- 10、投壶
- 11、盲人击鼓
- 12、果蔬蹲
- 六、活动要求:
- 1、遵守规则, 文明游园, 自觉服从现场工作人员指挥;
- 2、禁止在游园场所内进行任何其他商业行为,扰乱活动秩序行为;
- 3、注意游园活动安全。

活动项目书篇三

项目经理作为一个组织中的重要角色,承担着管理项目的责任。在此过程中,他们需要进行日常活动,以保证项目的顺利进行。在这篇文章中,我将分享一些关于项目经理日常活动的心得体会。

首先,作为项目经理,我们需要与团队保持良好的沟通。有

效的沟通是项目成功的关键所在。我发现定期召开会议是一个很好的沟通方式。通过会议,我们可以清楚地了解每个团队成员的进展情况,并提供反馈和指导。此外,我还发现通过一对一的讨论,能更好地了解每个成员的需求和困难,帮助他们解决问题,并提供必要的支持。

其次,项目经理需要具备一定的时间管理能力。在项目中,各种任务和紧急事务可能会同时出现,因此项目经理需要有效地管理自己的时间。我通常会制定一份详细的项目计划,并将其分解成各个阶段和任务。通过合理规划时间,设定优先级,并设立截止日期,可以帮助我确保项目按时完成,并及时应对问题和挑战。

第三,良好的问题解决能力对项目经理来说至关重要。在日常活动中,可能会出现各种问题和困难,无论是技术问题,人际关系问题还是资源问题。作为项目经理,我们需要学会识别问题,并迅速采取行动解决。我经常使用一些解决问题的方法,如头脑风暴和结对工作,来帮助团队找到创新的解决方案。同时,我还善于倾听团队成员的意见和建议,并与他们合作解决问题,以提高团队的合作效率和项目的成功率。

第四,在项目中,项目经理需要有高效的决策能力。面对各种选择和取舍,我们需要迅速做出决策,并承担起责任。为了提高决策的准确性和可信度,我通常会收集尽可能多的信息,并与团队成员一起讨论和分析。通过充分了解和评估各种情况和因素,我们可以做出更好的决策,并确保项目取得理想的结果。

最后,作为项目经理,我认识到领导能力的重要性。在日常活动中,团队成员需要一个领导来指引和激励他们,而项目经理正是这个领导。我相信通过展示榜样作用,与团队建立良好的关系,并提供支持和认可,可以激励团队成员更加积极地参与项目,并取得优异的业绩。同时,作为一个领导,我也需要保持谦虚和虚心的态度,听取团队成员的意见,以

便更好地引导他们并取得成功。

总结起来,作为项目经理,日常活动是确保项目成功的关键 所在。通过良好的沟通,优秀的时间管理能力,问题解决能力,决策能力和领导能力,我相信每个项目经理都可以提高 项目的成功率,并为组织做出重要贡献。

活动项目书篇四

小组项目管理活动是现代企业发展的必要形式。在这样的背景下,我有幸参加了一次小组项目管理活动,深受启发。在这次活动中,我懂得了组织、领导、协调与管理的重要性,并深刻认识到团队精神的重要性。以下是我对这次活动的体验和感悟。

二段:组织与领导

这次活动的组织与领导给我留下了深刻印象。团队的领导者会根据每个人的优势,安排合适的任务,调整人员分配,使团队成员更好地配合工作。在这种情况下,团队成员可以充分发挥各自的特长和优势。这有助于提高整个团队的效率和成果。在这里,我懂得了合理分配任务的重要性,以及良好的领导者如何激励成员发挥他们的最大潜力。

三段: 协调与管理

在小组项目管理活动中,协调与管理也尤为重要。团队成员需要在所有方面协调配合,否则项目很可能会失败。我们采用了"总体分工,分项实施"的模式。整个团队被分成很多小组,每个小组有自己的任务和时间。每个人必须严格遵守分配的任务和时间表。通过这种方式,我们在项目中达成了团队和谐、高效及绩效提升。整个过程还教会了我,在许多任务和时间因素的制约下,如何更好地管理。

四段:沟通与交流

沟通与交流也很重要。整个小组项目管理活动需要我们进行充分的沟通和交流。沟通是充分了解每个人的需要,以便更好地配合工作,达到团队目标。交流是为了建立信任和重视每个人意见的平等性。不同时期和任务,大家会有不同的意见,每个人都必须能够自由地表达自己的观点,以便更好地决策。我们的沟通和交流让我更加明白了沟通的重要性。

五段: 团队精神

这次小组项目管理活动让我理解到了团队精神的重要性。团队成员应坚持长期目标,团结一致,通过互相帮助,优化彼此的性能。这样,整个团队就能完成项目。经过这次活动的实践,我学会了通过个人努力,做到团队利益最大化。此外,我还加强了对合作和竞争之间不同层次和重要性的认识。

结尾

通过这次小组项目管理活动,我意识到领导、协调、管理、 沟通和团队精神对于成功的团队合作至关重要。我将在以后 的工作中努力练习和巩固这些技能,以成为一个更好的领导 者和团队成员。

活动项目书篇五

20xx年12月28日(周五上午9点)

二、活动地点

局机关大院

三、参加人员

全局所有在职干部职工均可报名参加(包括信息员)

四、活动原则

坚持"友谊第一,比赛第二"的原则,开展此活动。

五、活动内容

- (一)1500米长跑比赛
- 1. 地点:新城路
- 2. 比赛规则: 共分四组,35岁以上男女两组、35岁以下男女两组,用时最短取前三名。
- (二)拔河比赛

地点: 机关院内

比赛规则:拔河道为水泥地上画三条直线,间隔为800cm[]居中的线为中线,两边的线为河界,比赛采取淘汰制。(三局两胜)

拔河分组情况:

男子组:四个代表队每队10人(局机关、地理信息局、执法局、邱城分局、南辛店分局、马头分局、城区分局)

女子组: 四个代表队 每队6人(自由组合)

- (三)踩气球比赛
- 1. 地点: 机关院内
- 2. 比赛规则:每十人一组,一定要争取保证自己脚上气球的

同时拼尽全力踩破对方的气球,这样就会迫使每位成员拚尽一切努力踩破对方成员的所有气球,限定比赛时间,计时结束后,看哪位成员脚上的气球多者为胜。

(四) 托球跑比赛

- 1. 地点: 机关院内
- 2. 比赛规则: 乒乓球必须放在乒乓球拍的中间,不得用手固定,每次只能拖一个球,从起点到终点(10米)不掉在地上放在指定位置算有效球,如果球在托送途中掉在地上,选手必须回到起点重来,在规定时间内托送球多的算胜利。

(五) 齐心协力

- 1. 地点: 机关院内
- 2. 比赛规则: 手手相联, 背背相对, 齐心协力把夹在背上的气球, 从起点运到终点, 在规定时间内运送最多者获胜。

(六)两人三足

- 1. 地点: 机关院内
- 2. 比赛规则:比赛开始前,各组参赛队员站于起跑线后,裁判发令后,各组队员站立式以三条腿向前跑进,赛程为30米,以各组参赛队员两人捆绑足触及终点线所在垂直平面为计时停止,用时少者获胜。

六、其他事项:

各单位、部门负责人要高度重视此项活动,认真组织,积极动员全体人员参加此次文体活动,12月26日前将参赛名单上报机关工会办公室。

七、奖品设置及经费预算:

- 1. 长跑比赛: 35岁以上男女、35岁以下男女各前三名。
- 2. 拔河比赛: 取男女组前三名。
- 3. 踩气球比赛: 取男女组前三名。
- 4. 托球跑比赛: 取男女组前三名。
- 5. 齐心协力比赛: 取男女组前三名。
- 6. 两人三足比赛: 取男女组前三名。
- 7. 第一名奖品: 150元第二名奖品: 120元

第三名奖品: 100元

8. 参与奖品80份。

活动项目书篇六

策划书即对某个未来的活动或者事件进行策划,并展现给读者的文本;策划书是目标规划的文字书,是实现目标的指路灯,一份好的策划书往往能够决定您的目标能否有效快速达到。下面是我们大学网为您推荐的策划书供您参考:

(1)环保我最行:首先我们在空旷的篮球场地上的中间位置画了一个圈,圈里面放置了很多塑料瓶,只需一个球门即可。可将参赛者分为数组,每组队员相等,分别至少6人,每两组队员为一小队,任意组队,每组队员之间仍为竞争对手。比赛开始时,每次有一队参赛,一队的比赛时间为4分钟。同组的六人中,每3人分别站在场地的终点和起点处等候比赛开始。一队中每组首先上一名选手,由篮球场的一侧向另一侧踢球,

踢足球的到圈地的位置时,便捡起一个塑料瓶,然后继续向终点踢球,当第一名选手将手中的塑料瓶扔进终点处的垃圾桶之后,同组在终点的选手便可出发,同样是一边踢球一边返回起点,到达圈地处时,仍需捡起一个塑料瓶,然后第二名选手将手中的塑料瓶扔进起点的垃圾桶之后,同组第三名选手可出发。踢球过程中所捡起的塑料瓶必须让选手边踢球边带回起点处或终点出,不然所捡的塑料瓶一律不计入比赛成绩,(即无效塑料瓶)。,所捡的塑料瓶记为这名选手的比赛成绩。之后便按照相同的比赛规则进行。等到4分钟结束后,捡到有效塑料瓶最多的小组获胜。

- (2) 花样环保:可将参赛者分为数组,每组队员相等,分别至少8人。一场比赛同时有两组参赛。比赛开始时,第一名选手一手拿着塑料瓶,另一手运着篮球,从篮球场的一侧运到篮球场的中场线,这时可将手中的塑料瓶往中线处的垃圾桶投射,只要投进垃圾桶即可,然后立即返回起点,与同组的第二名选手击掌,这时同组的第二名选手即可开始运球前进,按照同样的方式循环,直到所有参赛队员完成为止。最终比赛成绩为该组队员完成任务的时间,时间最短的组获胜。
- (3)环保接力赛:先将参赛的小朋友们分组,每组8~10人,给每人分发一个废纸团。每组参与游戏的时间大致为3分钟。(此游戏是建立在接力赛的基础上的。只是形式有点变化)。第一个小朋友从我们规定的起点开始起跑,当跑到另一端的终点时,再跑回原本的起点,将手中的废纸团交给同组的第二个人,此时第二个人开始起跑,按照相同的路线跑,排第几的小朋友手中就必须握有几个废纸团,依此类推。如果在跑步的过程中,废纸团不小心掉落,此时小朋友必须将废纸团捡起来,再继续向前跑。最后,在规定的时间内,最后一名选手手握最多废纸的队伍为胜。
- (4) 环保大行动:比赛以家庭为单位,类似于三人四足,

首先将家长和孩子的脚用绳子绑起来,还在在中间,分别与

家长的一只脚绑祝比赛开始时,家长一人运一个篮球共同从起点开始前进,到终点的'时候,孩子和家长没有运球的手要拿起在终点线上的塑料瓶,除运球的手之外,每一只手上都要有塑料瓶。然后再运球往起点走,重新回到起点用时最少的家庭胜出。

(5)运动起来环保:

活动流程概述:

- 1) 收集废旧的可回收物品
- 2) 将收集的物品进行交换(以物换钱,钱用纸张制作)
- 3) 颁发奖品(包括鼓励,奖纪念奖)

活动过程:

- 1)有自愿者收集废旧塑料瓶或者废旧纸盒等一些可以回收的物品。(或者让小选手们自己去收集废旧物品,给定一定的时间看哪小个选手收集得多,活动过程一小朋友为主,家长只能进行一定的指点或者帮助。)如果让小选手自己收集也算活动的一个步骤。
- 2) 让小选手的家长(最好是爸爸和妈妈一起参加的)通过体育比赛例如跳绳,踢毽。来换取时间让小选手寻找志愿者已经收集好的废旧可回收物品,看谁找到的多。(如果是小选手自己收集的,就让小选手的家长通过前面的体育竞赛活动来赢取时间让小选手去用收集的物品从志愿者那里换钱看谁换的钱多)
- 3) 找到物品后让小选手们参加体育竞赛活动获取时间让家长们去志愿者那里兑换钱,看哪组得到的钱多。(如果已经进行过钱物交换,这一环节就让小选手参加体育竞赛活动来换取

时间让家长从志愿者那里获取已经交换了的物品,家长来取可以通过蛇形跑道来龋看哪一组得到的物品多。)

4) 由志愿者选定一个地点让小选手和家长一起(将他们的腿绑在一起将物) 品运抵指定地点。看那组用时最短。

备注:这类比赛分别取前三名,颁发奖品与证书。环保知识竞赛、环保才艺展示以家庭为单位,同样是取前三名颁发奖品和证书。

*备注:

- 1。运动前必须带小朋友们做准备活动;
- 2。活动结束后要适当地做些放松运动;
- 4。此项目正在我参与的中国青少年发展基金会主办的"爱超越"活动实施中,但是此项目策划书有所完善,是在"爱超越"的项目开展过程中不断改进的,具有更强的实施性。

项目策划人:何琼

项目策划时间:2011年5月13日,星期五

浏览更多