

食品卫生安全教育班会 食品卫生安全教育教案(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

食品卫生安全教育班会篇一

1. 复习侧面钻、手脚着地爬行等动作，提高动作技能。
2. 培养幼儿对体育活动的兴趣。

活动准备

1. 音乐：《拉德茨基进行曲》
2. 录音机，山洞（小椅子摆成），小垫子（铺成小路），纸球（地雷区）

活动过程

一、导入

1. 幼儿随音乐作模仿动作（乌龟爬，小兔跳等），根据时间情况决定做几遍。

二、展开

1. 教师用简练的语言交代游戏玩法：

在进入雷区前，首先要钻过山洞，爬过山沟，然后用双脚夹

住纸球（地雷）跳到投掷线前，用双脚把“雷”投出去，跑回。

2. 幼儿用自己的钻爬方式游戏一边。

师：小朋友可以用自己最快的方式钻、爬到雷区，用双脚把雷投出去。

3. 请几个动作发展较好的幼儿示范一下，教师发现和及时纠正出现的问题。

4. 幼儿集体游戏，提醒幼儿：不同身体素质的幼儿可选择距离不同的投掷线将“地雷”掷出，让不同的幼儿得到不同程度的发展。根据幼儿身体状况确定玩游戏次数，及时纠正不正确的动作。

三、结束

1. 给幼儿提供机会，让他们充分利用，椅子，垫子，纸球进行创编游戏，教师及时给与指导和鼓励。

2. 收拾活动器械。

中班健康活动：蔬菜宝宝我爱你

活动目标：

- 1、喜欢参与健康活动。
- 2、了解几种常见蔬菜的营养价值。
- 3、能用自己的语言简单讲述蔬菜的基本特征。

活动准备：

1、胡萝卜、芹菜、大蒜宝宝的手指偶。

2、西红柿、茄子、土豆、黄瓜、芹菜、萝卜、辣椒、青菜、包菜等蔬菜实物或图片。

3、课件：《蔬菜宝宝我爱你》。

活动过程：

1、谜语导入。

(1) 谜面1：像柿子，没有盖，又当水果，又当菜。（谜底：西红柿）谜面2：头戴绿帽子，身穿紫袍子，小小芝麻子，装满一肚子。（谜底：茄子）

2、组织幼儿讨论蔬菜的不同种类。

(1) 教师：请大家想一想，红色、绿色、紫色、黄色、白色的蔬菜各有哪些？

(2) 幼儿自由讲述。（教师根据幼儿讲述出示相应图片）

(3) 教师：请小朋友把这些蔬菜宝宝送回家，想想能把哪几种蔬菜送回一个家？

(4) 利用各种蔬菜图片，让幼儿根据蔬菜颜色、种类等特征进行分类。（如把青菜、菠菜送回一个“家”，因为它们都是绿色；把土豆、萝卜送回一个“家”，因为它们都是长在土里）

3、结合课件，引导幼儿了解蔬菜的营养价值。

(1) 教师：你们喜欢吃哪些蔬菜？为什么？

(2) 幼儿自由讲述，表达自己的想法。

(3) 教师：我们听听蔬菜宝宝是怎么说的。

4、教师组织幼儿欣赏手偶表演。

(1) 胡萝卜宝宝：我长得红红的，身体里有丰富的维生素a□
小朋友吃了我，眼睛很明亮。

大蒜宝宝：我的本领可真大，小朋友和我做朋友，我可以帮你杀细菌，保护你身体健康。

芹菜宝宝：我长得绿绿的，身体里有各种维生素和膳食纤维，小朋友吃了，可以大便顺畅。

活动延伸：

幼儿自制蔬菜沙拉、凉拌西红柿或凉拌黄瓜。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

食品卫生安全教育班会篇二

1、观察食品发霉变质的过程。

- 2、知道发霉的食品是不能吃的。
- 3、培养持续科学探究的兴趣。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

幼儿用书《发霉了》、白面包数片、盘子、保鲜膜、水、冰箱、显微镜、纸、蜡笔、白纸

- 1、请幼儿自主阅读幼儿用书《发霉了》，

集体讨论：

这些是什么食物？为什么会变成这个样子？

你是怎么知道这些食物发霉了呢？

发霉的食物还可以吃吗？为什么？

- 2、请幼儿分组进行试验：

将一片干面包和一片喷过水的面包分别放在盘子里，用保鲜膜封起来，在上面贴上标签，写上日期。

将干面包和喷过水的面包一起放在科学活动区。

为每一位幼儿提供一份“实验观察记录表”，提醒幼儿每天去观察面包是什么样子的，颜色有什么变化，按照日期记录下来。

食品卫生安全教育班会篇三

活动目标：

1. 让幼儿了解哪些食品是“垃圾食品”及它的危害；
2. 教育幼儿在日常生活中要养成健康饮食的良好习惯。

活动重点：

认识垃圾食品及其危害

活动难点：

拒绝垃圾食品，养成良好的饮食习惯

活动准备：

课件《我知道的垃圾食品》

活动过程：

1. 小朋友们你们看一看老师给你们带来了什么东西？

出示：薯条、汉堡、碳酸饮料、蜜饯、爆米花、火腿肠、方便面等。

2. 小朋友们，你们喜欢吃这些食品吗？为什么？

3. 幼儿讨论交流。

师小结：这些可都是垃圾食品哦！我们不能吃垃圾食品，这些垃圾食品对我们的身体健康有危害。

1. 提问：有那位小朋友记得，刚才故事里面说皮皮猴梦见自己去哪里了？

2. 皮皮猴的肚子怎么了？

3. 小朋友们现在你们知道为什么不能吃垃圾食品了吗？

师小结：垃圾食品对我们的身体非常有害哦！会让我们营养不良，降低免疫力，容易生病，还会越来越胖！

小朋友，拍拍手，我们来把健康找。

健康健康在哪里，就在我们嘴巴里。

水果蔬菜奶蛋肉，营养全面不能少。

荤素搭配要均衡，挑食偏食损健康。

样样食物都爱吃，个子高高身体棒。

五、活动结束小朋友们要记住，路边的那些不干净的小食品大部分都是一些对身体有害的垃圾食品。要多吃水果，蔬菜，远离垃圾食品，保护自己的身体健康。

附：故事皮皮猴喜欢吃路边小摊上的方便面、煎、炸、熏、烤类食品和饮料。有一天，皮皮猴在梦境里遇到一个精灵，要带皮皮猴去垃圾食品王国，王国里全是垃圾食品。皮皮猴被精灵带到垃圾皇宫做国王，它经不住诱惑摘下皇宫里一棵树上的饮料果和小食品吃。皮皮猴吃得小肚子越来越大，跟吹气球似的。皮皮猴因为巨大的肚子吓醒了，醒来后悔极了，发誓再也不吃垃圾食品了。

活动反思：

本次活动让幼儿了解哪些食品是“垃圾食品”以及它的危害，教育幼儿在日常生活中要养成健康饮食的良好习惯。活动气氛活跃，大多数幼儿乐于参与活动，大胆回答问题。今后要注重鼓励个别幼儿积极发言，巧妙地引导幼儿。

食品卫生安全教育班会篇四

- 1、初步了解保证食品卫生的方法。
- 2、知道吃不干净的食物后果。
- 3、发展幼儿的创造力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

关于吃了不干净食物的信息、画纸、彩笔。

一、提出问题，互相讨论

1、教师引导幼儿自己提出问题

2、组织幼儿自己讨论问题

(1) 你会怎么贮存肉类？

(2) 食物在室内放置2小时以上会怎样？

二、介绍信息，得出结果

1、幼儿轮流介绍自己收集的信息

2、幼儿与其他人交流自己的意见

3、教师请幼儿发表自己的结论

三、设计海报，开拓思维

1、教师请幼儿说说自己的设计想法

2、请幼儿自己用纸和彩笔设计海报

让幼儿更深入地体会到只有养成良好的饮食习惯，才能更健康的成长。让科学回归生活，服务于生活。在以后的教学过程中，我要多对幼儿进行教育，使他们逐渐了解并改正自己错误的饮食观点。

食品卫生安全教育班会篇五

课时：40分钟

执教者：周志霞

教学目标

- 1、享受自制“食品”的喜悦，提高对美食的兴趣与欣赏水平。
- 2、学习泥塑的简单技法，用可塑性材料进行食物造型。
- 3、在布置食品店，进行模拟商品交易过程的游戏，体验社会生活分工协作的情趣。

教学重点与难点

重点：学习泥塑的简单技法，用可塑性材料进行造型。

难点：制作的精巧，细致。

教学准备

教具：学成蛋糕房，各类范品，制作用具。

学具：教材、彩泥等各类制作工具。

教学过程

一、组织教学

准备制作用具，规范美术制作习惯。

二、导入新课

1、演示：学成蛋糕房，引导学生欣赏。

1) 你看到了什么？

（蛋糕，面包，糕点，饼干等）

2) 你去过哪儿吗？什么时候去过？

3) 你能简单的为大家介绍一下吗？

4) 你对他们哪儿的什么印象最深刻？

2、揭示课题

三、欣赏感知

1、教师出示多份蛋糕，供合作小组欣赏感知。

1) 这是什么？

2) 你知道是怎么做的吗？

3) 你觉得好看吗？你觉得哪里最好看？

闻闻他的味道，怎么样？

4) 想不想尝尝？品尝蛋糕。说说味道？

2、教师制作的范品展示。

1) 你知道这是又是用什么做的吗?

2) 你知道做的是什么呢?

3) 你知道制作的步骤吗?

3、学生们相互讨论，交流。

你们觉得做糕点怎么样才能做的象?

(抓住糕点的特征，重点是制作糕点的奶油的样式，精致的制作奶油装饰)。

4、情境创设

四人小组为单位，合资开一家小小食品店，你有什么高招来促进销售呢?

1) 你们是怎样分工的?

2) 你们主要是经营什么食品?

3) 你们的特色食品是什么?

4) 价格怎么样?

四、学生尝试练习

用彩泥，彩纸等各色材料制作“食品”，经营小小食品店。

五、教师巡回指导。

1、及时反馈、纠正。

2、帮助有困难的学生。

3、参与其中。

六、展示，游戏。

1、“小小食品店”开张，模拟经营。

2、学生扮演，“店主”食品介绍，“顾客”挑选。

3、学生们游戏活动小结