

最新少先队辅导员事迹材料简介 少先队 辅导员工作事迹材料(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

少先队辅导员事迹材料简介篇一

xxx老师一直担任少先队中队辅导员，至今已经第15个年头。一直以来，她对中队辅导员工作充满了热情，全心投入工作，成绩显著。在中队中开展丰富多彩的主题教育活动，用形式多样的活动，用真情实感的体验，帮助队员养成良好的习惯。

一个中队要有凝聚力，必须加强团结，营造一种健康向上的集体氛围，因此温老师提出“中队是我家，建设靠大家”的观念，团结中队的每位队员，拼搏进取为中队的发展而努力，这种和谐的团队精神激励着他们不断向前进，形成一股强大的中队凝聚力。

俗话说得好“没有规矩不成方圆”。一个优秀的中队肯定有一套完善的制度来管理。因此，温老师根据小学生行为规范、少先队守则等，结合自己中队的实际情况，定下了《中队卫生公约》、《中队日常行为规范细则》《中队安全公约》等一系列制度，做好各项常规工作，为中队顺利前进打下了坚实的基础。多年来，她所带的中队每学期都被评为学校“文明标兵中队”。

队风建设好，学风自然好，良好的学习氛围使队员们共同进步，不仅成绩在年级中名列前茅，在各项比赛中均取得令人骄傲的成绩。如□xx年陈佩瑜同学□xx年陈韵怡同学参加大朗

镇小学生现场作文比赛分别获一等奖□xx年李明月、黄琪珊、叶彤同学在大朗镇“红领巾广播站”评比活动中，被评为优秀播音员□xx年方涵同学参加大朗镇第六届读书节系列活动之“我讲书中的故事”儿童故事大王比赛中荣获小学组二等奖等。孩子们的不断进步，也使温老师赢得了可喜的荣誉：她在xx年被评为学校优秀班主任□xx-xx□xx-xx□xx-xx三学年被评为学校优秀教师，在xx-xx□xx-xx两学年评为“大朗镇教书育人优秀班主任”□xx-xx年度考核评为优秀等次□xx年在大朗镇“红领巾广播站”评比活动中被评为优秀指导老师□xx年在大朗镇教师聘任考核中被授予“大朗镇小学语文教学能手”的光荣称号。

积极、向上的少先队集体的形成，离不开中队干部的力量。因此，培养得力的中队干部是很重要的。温老师就采用了学生自荐与民主选举的形式选拔队干部。由队员们评选出各方面能力强，又关心集体，有强烈的责任感的队员做中队委员。同时，为了鼓励中队里的每一个少先队员都能积极参与中队建设，她每学年都开展了“我是班级小主人”的活动，意在让学生们都能意识到自己是集体的主人。

加强队员们队伍凝聚力，鼓励他们积极参加学校的各项活动外，温老师还为他们开展丰富多彩的中队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好队风，为队员设计才华展示的舞台。

（一）根据学校“文明班”评比活动，开展“每周文明学生”比一比，让每一个队员们参与到文明中队评比中，提高每个队员的个人素质。

（二）发现中队中的一些队员们不讲卫生、乱丢垃圾，温老师又积极开展“劳动之星”比一比，对有进步的队员及时发出表扬信，提高队员们的卫生意识。

（三）开设了中队图书角，努力吸引队员们参加到读书活动中，想方设法让队员们自己也带来有益的书籍与队友分享。通过这样一个活动，鼓励队员们多读书，读好书。

（四）为实现低碳生活、节能环保，温老师组织了队员们进行月饼盒回收活动，实现资源回收。

（五）为了让队员们拥有一颗感恩之心，开展生命教育——保护番茄宝宝体验活动。在一天当中想方设法保护好自已的番茄宝宝，从中，队员们学会了交流，体会了父母照顾孩子的不容易，让队员们懂得了感恩，学会了珍惜现有的生活。

（六）积极优化中队文化环境建设。为了让队员们觉得自己是中队的主人，中队是自己的家，温老师在布置教室环境时，就尝试放手让少先队员自已来设计，自已来布置。学生们全员积极参与，营造富有激励、挑战、特色的班级氛围，现在，孩子们都为自己是这个中队的一员，而感到骄傲，感到自豪。

各式各样的活动、竞赛，为队员们尽情发挥提供了舞台，也搭起了温老师与队员们沟通的桥梁。

在担任中队辅导员的同时，温老师还积极参加各种学习培训，虚心向他人学习，不断提高自己工作水平和理论水平，并结合新时期少先队工作的新特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。课余，她还积极反思自己的管理方法，认真撰写论文□xx年撰写的论文《让师爱促进学生的健康心理发展》被评为中国基础教育论坛优秀论文，并发表在《聚焦中国基础教育》一书上；论文《农村小学生礼貌语言的养成教育》和《开启班级文化的三把钥匙》分别获xx年和xx年大朗镇年会论文三等奖□xx年12月《以爱促进步》入编《为了明天的太阳》大朗中小学班主任工作笔谈选篇[第五辑]。

15年来，温老师一直怀着对教育的热忱与执着，对中队建设

的勇气与拼搏，在困难中磨砺，在磨砺中思考，在思考中成熟。成绩代表过去，展望未来，温老师将加倍努力，创造更多辉煌。

少先队辅导员事迹材料简介篇二

在任教x年后□xxxx年学校任命我为少先队辅导员。想到能够从事阳光下最美丽的红领巾事业，我感到幸福！想到毫无头绪的工作，我又感到忧心！面对着领导的信任，孩子们的期盼，我暗自下定决心：认真学习，勇于实践，勤于总结，脚踏实地的做好每一件工作，让每位少先队员的回忆中都闪烁着星星火炬的光芒！一份耕耘一份收获，几年来，我校先后荣获市级“雷锋式好集体”□“xxx□xxx”二等奖，我个人荣获“区十佳少先队辅导员”、先进教师等。每一项荣誉的取得不是我用于炫耀的光环，而是鞭策和激励我的动力，让我在少先队工作岗位上一路前行。

少先队辅导员的职责是什么？少先队怎么开展工作？这些基本的“常规项目”我都是一知半解，怎么办？这是任职之初，时刻困扰我的问题。但有压力就有动力，正是由于这份压力，激励我不断地学习。一是向书本学。经常是白天忙于了解各中队的的基本情况，倾听队员们的心声，搜集队员们的建议。晚上挑灯夜战，在少先队素质教育的理念中徜徉。几年来我自学了《中国少年先锋队教育纲要》、《少年先锋队理论与实践》、《新编少先队辅导员培训手册》、《优秀少先队辅导员的八项修炼》等专业书籍，系统地掌握了少先队工作理论和方法，二是向先进学。想方设法向有经验的辅导员老师请教，虚心与他们交流、探讨少先队工作中的困惑与成功经验。

到先进学校去当“实习生”，亲身体会人家是怎样开展活动。同时，坚持撰写“实习笔记”，进一步理清自己的工作思路，明确工作目标。三是向学生学。少先队辅导员就像是“孩子王”，而作为“孩子王”，就必须懂得孩子的心理、了解孩

子的愿望、帮助孩子解决困难，这样他们才会信任你。因此，我利用一切机会去走进学生，跟他们一起学习，一起谈天，了解他们的所思、所想，跟他们交朋友，拉近彼此的距离。他们也从应付少先队的活动，变得积极参与活动。xx年，我校编排的集体舞，在全体队员的共同努力下，获得了市级“xxx”集体舞二等奖。

“火车跑得快，全靠车头带”。上任伊始，我把少先队的自身组织建设，作为工作的重中之重。一是抓干部队伍建设。在少先队工作中，小干部是活动的组织者、领导者，是辅导员与队员之间的桥梁。因此我在开展少先队工作时，将突破口放在建设一支有能力、责任心强的小干部队伍上。在小干部中实行“自我推荐、竞争上岗”的机制，既大队部通过自我推荐、中队推选、岗位竞争演讲、才艺展示等形式，在少先队员中选出新一届大队委，同时经常性地开展培训，使队干部能以身作则，用自己的榜样行为去影响其他队员。“竞争上岗”的实施，取代了干部“终身制”，发挥了队员积极性和主动性，提高了参与意识、自我教育意识，培养了独立解决问题的能力。二是抓制度建设。在学校指导下，我进一步完善了“队干部会议制”、“值日制度”、“值周制度”、“升降国旗制度”等。每学期初，各中队在大队部计划的基础上，指定合理的中队计划，开展丰富的中队活动。做到活动有计划、有教案、有记录、有评比、有总结。制定了《一日常规三字歌》，下发到各中队，要求各中队长认真组织学生学习、背诵，并落实到行动中，大队部组织检查小组进行监督检查。修改了《小学文明班评比方案》，将学生校园生活的一切表现都纳入文明班级的评比。使学生的集体荣誉感、班级的凝聚力、队员服务意识得到增强，队员基本上能自觉、主动地规范自己及他人的言行。

丰富多彩的少先队活动是对学生实施思想道德教育的主要途径。为此，我利用各种机会，精心设计，开展各项活动，对学生进行教育，提高学生的综合素质。一是“争当小旗手”活动。每周在各班选出一名优秀少先队员担任升旗手，在全

校师生的注目下，进行升旗仪式。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。二是“学雷锋，见行动”活动。每年的雷锋纪念日，倡议每位学生做一件力所能及的好事，弘扬中华民族的传统美德。三是“祭扫烈士陵园、缅怀革命先烈”活动。每年清明那天，组织部分学生去烈士墓祭扫，了解了英雄的故事，树立战胜困难的勇气，学习的信心。四是庆“六一”活动。

在六一儿童节，开展儿童书画展览，以及科技小制作比赛，充分展示自己的才华。五是“感师恩”活动。教师节前夕，倡议每位学生对教师做一件力所能及的师恩回报活动，同时号召学生采一些自己种的花献给老师，让学生从活动中感受爱的力量，给予的快乐。六是“爱我中华”活动。在国庆节来临前，倡导学生收集祖国和国家英雄的资料，尤其是我们鄂州市的英雄故事或赞歌，利用队会进行爱国主义为主题的班队活动，举行全校庆国庆征文，征画、手抄报比赛活动，在板报上进行展览，使学生在活动中感受祖国的壮美，英雄的伟大，从而为自己的家乡和祖国感到骄傲与自豪。七是“红领巾飘起来”活动。开展新生入队仪式，做到有过程，有条件，有标准，不做“一锅煮”，严防每一名队员对队组织的认识不够，淡化组织意识，要努力做到让学生认识到成为一名少先队员而无比光荣的思想。

少先队是一座舞台，让我体验各种角色；少先队是一个熔炉，使我练就出一身本领；少先队还是一所学校，让我的智慧在这里碰撞，能力在这里提高。在今后的工作中我将继续努力工作，力求以更科学有效的方法，去创造性地开展工作，为培育祖国的花朵，干好少先队辅导员工作再创佳绩！

少先队辅导员事迹材料简介篇三

自担任辅导员以来，她积累了较丰富的工作经验，她以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们

的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。作为一位少先队中队辅导员，她进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。她根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织少先队员开展了丰富多彩的活动、爱国主义教育系列活动、养成教育系列活动、法制安全教育系列活动。

张老师知道，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，和队员们交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在班级里，她严以律己，为少先队员们作出了表率，地上有一片纸屑，她会悄悄的捡起来。朋友般的张老师赢得了少先队员的信任，她与家长也相处融洽，总是推心置腹的用心与家长交谈，商量教育孩子的最好办法。打电话、家访、发短信与家长联系，及时让家长了解孩子在学校中的表现，也了解到了孩子的情况。经过长期的接触，张老师心中积累了有关家长的资料，有哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子，哪些家长教育孩子方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作忙，无暇顾及子女的教育问题———这些情况的了解，使她与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。

她并没有因此而满足，强烈的事业心和责任感促使她在思考，作为一名少先队辅导员，不仅要成为“活动型”，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。为此，她虚心向他人学习，不断提高自己工作水平和理论水平，并结合少先队的工作特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。她知道：面对新的起点，新的形势，只有不断探索。

少先队辅导员事迹材料简介篇四

xxx□女，自20xx年参加工作以来，一直担任少先队辅导员工作。回顾这15年的教学生涯，她为自己的每一点进步而高兴，为自己能让孩子们露出可爱的笑脸而自豪。她尽自己最大的能力关心、爱护、鼓励、帮助每一个孩子，用实际行动全身

心的投入到少先队工作中，深受学生的喜爱，家长的信任，并得到领导的认可，多次被评为先进。

秉承学校“立德树人，多元发展”的办学理念，她用爱心平等的对待每一位学生，教育学生从做人开始，一点一滴培养孩子的良好品质。以学校开展的“七星少年评比活动”为契机，每周一下午在班内展开评选活动，对获得文明之星、体育之星、劳动之星、学习之星、科技之星、艺术之星、助人之星的同学表扬的同时，激励孩子们争做文明礼貌、乐于助人、积极向上的七星少年。

平时，她常利用课余时间和孩子们谈心，了解他们的心理动态，让孩子们感受到老师的关心和温暖。她把这平凡而简单的爱溶于日常工作中，以和蔼的目光、无私的爱心、激励的话语全心全意的对待每一个孩子，同时也提醒自己允许孩子犯错误，并及时指导纠正，深得孩子的信任，真正做到了和孩子平等交流，做他们的好朋友。

学校经常组织各种活动，演讲比赛、趣味运动会、写字大赛、口算能力比赛等活动，她都非常重视学生的每一次参与，因为每一次活动对学生来说都是一次提高的机会，是对学生能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，她还充分利用条件开展丰富多彩的中队活动。如：主题班会“我是文明小学生”、“妈妈我爱你”、“安全教育知识”、“我是守法小公民”等活动，让每位学生在活动中锻炼，让每个人都有进步，让每位同学都发挥自己的才能。

为了鼓励中队里的每一个少先队员都能积极参与中队建设，她每月开展“我的班级我做主”活动，让孩子们都能意识到自己是班级的小主人，增强了他们的集体意识和责任心，通过适时的指导、点拨和教育，让学生充分发挥自己的创造力，也增强了班级的凝聚力，她所在的班级多次被评为“县级优秀少先队班集体”，而她也被评为“邢台市优秀少先队辅导员”。

少先队辅导员工作是平凡而自豪的，是持久而温暖的，是美丽而深情的，献身少先队辅导员工作，她自豪，无悔！她会用爱心、耐心和细心诠释这一份永恒！

少先队辅导员事迹材料简介篇五

四（1）中队辅导员□20xx年参加工作以来，我一直工作在少先队中队辅导员的岗位上。多年的辅导员生涯使我爱上了少先队事业，让我全身心地投入。现将我工作中的收获与感受汇报如下：

热爱学生是一种强大的教育力量。工作中我用情感去打开孩子的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我平等地对待每一位学生，无论学习成绩的优劣，家庭的贫富。学生之间发生了摩擦，学生与家长之间出现了问题，他们总是第一个找我寻求解决办法，我总是认真倾听，尽力帮助，因为我知道，“教育无小事。”同时我也总是提醒自己，允许孩子犯错误，要及时给予具体的帮助与指导。在孩子的进步中，我得到了孩子的信任，在孩子的变化中我深受家长好评。

我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于学生来说都有是一次提高的机会，歌咏比赛、班级文化评比、运动会等无不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合学生特点的中队特色活动，从而丰富孩子的生活，提高学生的能力。

要建设一个优秀的团队，光靠中队辅导员孤军奋战是不行的。多年来的工作实践让我知道培养一支强有力的中队骨干，是建设优秀团队的工作核心。因此，我每带一个中队，都特别注意培养中队干部。而我所带过的班级，人人都是“班干部”，通过申报、选举等过程，为每个中队成员确定工作岗

位，然后进行培训并与平时活动相结合，随时随地进行指导。这样使每一个中队干部、每个中队成员提高了工作能力，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加阳光。

俗语说，“没有规矩不成方圆”。经验告诉我，要想使中队像一台机器一样运转起来，必须要有一套完善的中队制度。每带一个中队我都要和中队干部即全体中队成员共同制定我班的制度——班规。如班干部停职制度、班干部轮换制度、小组长记分制度等，这些制度与学习成绩好坏没有必然联系，在我班中队很少有孩子学习成绩不佳或某一方面学习不好而撤职，如果因为没干好，可以暂时先停职一段时间，经过培训锻炼后再恢复岗位，让学生的自尊心得到保护。班干部负责制使我班形成了事事有人管、人人有事干的局面，增强了我班中队的活力和凝聚力。

如今的队员们生活在高速发展的信息社会，时代要求他们具有独创的本领，生活需要他们具有克服困难的勇气和能力。针对部分学生以自我为中心，生活能力差，合作意识弱的一些问题，我发现只有将教育充分溶入到少先队工作中，方能发挥孩子们的主动性和能动性。在班级中队集体活动方面，我班充分利用有利条件开展丰富多彩的中队活动。如：主题班会“安全教育小知识”、“动物是我们的朋友”“争做小雷锋”、“文明礼貌小主人”等系列活动。积极参加学校举行的庆“六一”、“国庆”、“12、9”、诗歌朗诵、钢笔字比赛等系列活动，让每位学生在活动中锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步。其中我班参加学校举行的各种活动均取得校级、镇级优异成绩，在20xx年5月庆祝建国70周年“我为祖国点赞”演讲比赛系列中，王芳田同学代表我班荣获校级“一等奖”，代表我校荣获镇级“一等奖”，代表我镇获得县级“优秀奖”。

我班参加的.活动的过程中，相互团结，互相帮助，培养了团

队合作精神，使我们工作、学习配合得更加默契，通过我们的努力，我班取得了以下成绩：

1□20xx年5月荣获县级先进班集体。

2□20xx年5月荣获镇级先进班集体。

3□20xx年、20xx年、20xx年各类歌咏比赛中均获得校级评比第一名。

4□20xx年、20xx年、20xx年六一文艺汇演校级评比中均获得第一名。

5□20xx年秋季□20xx年春季□20xx年秋季运动会比赛中我班运动员发挥出色，取得集体总分第一名。

6、在20xx年5月庆祝建国70周年“我为祖国点赞”演讲比赛系列中，王芳田同学代表我班荣获校级“一等奖”，代表我校荣获镇级“一等奖”，代表我镇获得县级“优秀奖”

少先队辅导员事迹材料简介篇六

本人自担任中队辅导员以来，热爱教育事业，热爱学生，能全面贯彻党的教育方针，注重学生素质的全面提高，认真履行岗位职责，关爱、帮助学生，组织他们参与各类中队活动，在活动中增长知识、锻炼才干、快乐成长，引领班集体迅速成长为文明守纪、活泼进取、学风浓郁的优秀中队。在教学中善于学习，乐于学习，更新教育理念，教学经验丰富，能经常性的在中队内以学生喜闻乐见的形式开展丰富多彩的教育活动，寓教于乐，中队成员上进心强，正气浓，劲头足，成绩好，纪律性强，而且有多人多次在各级各类竞赛中获奖，为班级、为学校争光。

要想当好孩子王，就必须和队员们打成一片、干到一起，与

少先队员交朋友、信任他们，只有这样，才能走进队员的世界，让自己成为他们的朋友，真实地感受他们的喜怒哀乐。于是，把爱带给每一个孩子成了我的工作准则。我爱那些品学兼优的队员，充满热情地培养他们；更爱那些基础较差的队员，认真地寻找着他们的每一个闪光点。我们班有个同学叫吴家乐，个子很高，心地善良，乐于助人，平时比较开朗，但在学习是比较懒散，在后半学期时，上课经常走神，性格也变得郁郁寡欢，还经常爱发脾气，和老师、同学相处时比较敏感，经常闹矛盾，经了解，是因为父母闹离婚的原故，使他缺乏安全感，于是，我发动中队力量，动员队员们在学习、生活中主动关心、帮助他，老师经常找他谈心，让他勇于接受事实，坚强面对生活，经过努力，他终于转变了，现在对生活充满了热爱，成绩也显著上升，真为他感到开心。在实践中我发现，有的队员看起来最不值得爱的时候，恰恰是他们最需要爱的时候。而辅导员的爱对队员来说是一种信任、一种尊重、一种鞭策、一种激情，更是一种能触及灵魂、动人心魄的教育过程。当队员敢于对辅导员说悄悄话的时候，辅导员就已走进了队员的心中，在他们的心底里打上了一层暖融融的爱的红色印记。

平时的教育教学中，我非常注重对学生思想品德方面的教育，除了学校号召、辅导员的言传身教之外，还对队员进行名言警句的教育。平时我经常给他们讲名人名言，格言警句，并进行简单的讲解，要求他们体会并付之行动。此外，我充分发挥每一节班队会课对队员进行思想教育，如《感恩父母，回报社会》、《安全文明教育》、《好习惯，好人生》、《校园环境，人人有责》。其中，我们在四年级时上的一节大型主题队会《我骄傲，我是中国人》，深受学校领导、老师的好评，队员们通过本节队会课的学习，进一步加强了爱国思想教育，都为自己身为中国人感到骄傲、自豪，纷纷表示以后会加强科学文化知识的学习，为建设祖国贡献自己的力量。在五年级时，通过主题班会《感恩父母，回报社会》，让队员们以对父母的爱为切入口，通过配有诗朗诵、小品、公益广告等活动让队员在欢声笑语中接受教育，懂得去感恩。

但我没有到此为止，停留在这个教育层面上，而是挖掘了“感恩”更深层次的内涵，由感恩父母而推及到感恩老师、感恩同学、感恩生活中所有的一切，让队员们从中知道人要常怀感恩之心。这样通过学习格言警句，名人名言，以及形式多样的班队会，不仅丰富了队员们知识，同时，有关孝敬父母、刻苦学习、中华传统美德等方面的教育在潜移默化中融进了队员的脑海，照亮了队员们的精神世界，让他们在思德的熏陶中健康、茁壮成长。

在少先队工作中，小干部是活动的组织者、领导者，是辅导员与队员之间的桥梁。因此我在开展少先队工作时，将突破口放在培养、建设一支有魄力、责任心强的小干部队伍上，充分发挥他们的模范带头作用，让他们来组织、管理队员。为此，我经常利用课余时间，组织中队干部、小队干部召开例会，总结中队工作，制定下一步的中队活动计划。在中队辅导员的培训指导下，现在的中队干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。在各项中队活动中，中队干部的作用可谓是功不可没。中队干部们的工作是出色的，他们每一个人都有着较强的责任心，正是有了他们不断努力与付出，发挥先锋模范作用，团结和帮助队员们，中队和班级才得以蓬勃和谐的发展。

活动是少先队的生命线。只有开展丰富多彩，集教育性、趣味性于一体的队活动，才能使少先队组织充满活力。为此，我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于队员们来说都有是一次提高的机会。无论是读书科技节的合唱展示、手抄报比赛、书写竞赛、作文比赛、电脑技能大赛……还是体育艺术节的各项运动训练、比赛等，无一不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合学生特点的中队特色活动，根据学生的不同年龄特点，利用学环境日、劳动节、教师节、母亲节等有利契机，举行队活动、黑板报、校宣传栏、国旗下讲话、班队活动等形式生动的活动，培养他们

热爱劳动，热爱大自然、热爱生活的情感，树立起努力学习的远大志向。通过这些活动，丰富了队员们的生活，提高了队员们各种能力，也让他们在参与过程中体会付出的艰辛，更在获奖中充分收获成功的喜悦。

一份耕耘一份收获，我在担任中队辅导员期间，所带的中队连年被学校评为“优秀中队”、“文明行为示范规范班”；在xx年五（4）中队被评为“东莞市少先队先进中队”，我班肖佳怡同学被评为“东莞市优秀少先队员”。我也多年被学校分别评为“优秀教师”、“优秀班主任”、“优秀中队辅导员”，并有xx年10月被评为“沙田镇优秀少先辅导员”。

少先队辅导员这份工作锻炼了我的工作能力，使我能够在实践中实现自己“学高为师，身正为范”的理想，让我更爱我的教育工作，爱我的中队辅导员工作！身为一名辅导员，我自豪；献身少先队辅导员工作，我无怨无悔。在今后的工作中我将继续发扬勤学进取、开拓创新的精神，力求以更科学有效的方法，去创造性地开展工作。

少先队辅导员事迹材料简介篇七

亲爱的少先队员朋友们：

你们好！

充满欢乐的和平小学少先队博客正式与大家见面了！

创办这个博客，就是想与大家共同分享成长的快乐、与大家共同记录童年的美好时

光！

在这里，会捕捉校园里的精彩瞬间、会印下班级里的张张笑脸、会记录成长中的每

一次感动、会实现心中的美好愿望！

希望在这里，可以聆听你们的心声、看到你们的成长、感受到你们的快乐！

我相信，这里会是你们成长的乐园、是你们展示的舞台；同时，这里也会是我们沟

通的桥梁、是我们共同的伙伴！

让我们共同携手、齐心协力，把这片属于我们的园地，经营的生机盎然、花果飘香！

和平小学大队辅导员高扬

3月1日

少先队辅导员事迹材料简介篇八

张老师是一个优秀教育工作者，在同事眼中的她，热情、开朗，气蓬勃；在孩子心目中的她，可爱、可亲、可敬。从事教学工作来，她把孩子们的信任当作荣耀，把培育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培育了一批批优秀的少先队员。她所带的中队多次获得文明中队。

一、深化“主题活动”，搭建“体验舞台”

张老师在教学的指导下根据少先队员的身心特点和生活学习环境，以“争章”为激励源泉，设计开展了“学校、家庭、社会”三结合的体验教育系列化活动：

一是在家庭体验责任和艰辛。组织开展了“当一日家庭小主人”、“谁的房间最美丽”、“谁是最佳小厨师”等活动，对活动中表现突出的队员授予了“家务章”，使孩子们体验

到了家庭劳动的艰辛、责任和荣誉感，提高了自理能力和动手能力。

二是在学校体验规范和合作。通过开展“学《规范》、见行动”活动，将德育细化到孩子成长的过程，使少先队员体验到言行文明和操行规范带来的效果，为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，让每个学生都有锻炼的机会。王老师采用了全班学生轮流值日后，学生们都特别积极。为了使学生更好的管理班级，王老师经常鼓励学生说：不怕做不好，就怕不去做。她利用晨会课和队日活动课，先对全体学生进行指导，或组织经验交流会，或针对工作中的差错大家一起想办法、出点子。

值日时，要求值日生佩戴好标志，各尽其责，负责管理当天的学习、两操、卫生、纪律、以及佩戴红领巾情况等。在值日中值日生要去管理别人，那先就得以身作则，才有说服力。在一次次的失败与成功交替进行的过程中，学生成长起来了。实践证明：那些看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过这种方式，激励了学生更加热爱自己的班集体。促进学生“主体意识”的确定。王老师还创造性地开展了丰富多彩的假日小队活动。

1、组织学生打扫“门前一条街”，慰问五老人员。

2、以假日小队为单位，发挥小队的优势，开展了许多活动，如，举办“爱我家乡，知我家乡”征文比赛，以“家乡变化大考察”为主题的综合实践活动。

3、以“我们只有一个地球”为主题开展环保调查，植树绿化活动。丰富的活动增强了学生的能力，也展示了他们的能力。目前，正在参与组织学校举办的“好书伴我成长”活动，以少先队牵头，举行了“走近名人”、“走进名著”、“亲近古诗”手抄报评比、“感受母爱”读书征文等系列读书活动

以及“走进书香校园”主题队会深受广大学生喜爱。

二、创新实践，培育英才

作为一名有丰富少先队工作经验的中队教学，李老师深深地体会到，“少年雄则国雄”。面向未来，对少年儿童的培养标准在不断提高，因此少先队工作必须加强科学性和实践性，提高少先队员的综合素质和能力。少先队只有开展好活动才会充满活力，少先队员只有参加活动才能热爱组织、提高技能。为此，张老师坚持抓好基层小队的管理创新。作为一名有丰富的工作经验的教学，她深深地体会到，班级只有开展好活动才会充满活力，学生只有参加活动才能热爱组织、提高技能。她始终坚信每个学生都是一块金子、一片肥沃的土地，教学必须给予他们发光的机会和耐心的培育，鼓励每个孩子都能在活动中磨练、成长。为了让学生觉得“自己是中队的主人，中队是自己的家”，新学期伊始，她在布置教室环境时，就尝试着放手让队员们自己来设计，自己来布置，全体学生热情洋溢，积极参与，营造富有激励、挑战、特色的班级氛围。另一方面，她努力搞好小队的优化组建。小队是班级生活最小的细胞，只有把小队活动搞活，才能调动每一位学生的积极性。她将每个学生按家庭住址、兴趣爱好分组，对个别性格孤僻、成绩较差的学生更是关心、爱护。通过小队的自我管理、自我建设、自我约束，增强了集体的凝聚力和向心力。更重要的是引导学生积极开展“快乐活动”。

“快乐中队”成立后，队员们拥有了一方属于自己的快乐天地，围绕快乐这个目标，她带领学生结合班级的具体情况，制定了切实可行的快乐公约。在“快乐相约”时间里，“酸甜苦辣伴我行”，“放飞理想”“开心家务赛”等活动为校园生活增添了无穷的魅力。在“快乐教育”的引导下，队员们说：“课堂更开放了，气氛更宽松了，学习更有趣了！”老师们说：“学生学习更主动了，我们的心情更愉快了！”

三、播撒爱心，倾注真情

在班里，张老师总是严以律己，为少先队员优秀少先队辅导员事迹材料做出表率，地上有一片纸屑，她会悄悄捡起来。朋友般的师生关系使张老师赢得了少先队员的信任，张老师与家长相处融洽，总是推心置腹地用商量的语气与家长交谈，商量教育孩子的最佳办法。打电话、家访、张老师与家长联系的常用方式，既使家长了解到了孩子在学校中的表现，也了解到了孩子在家中的情况。经过长期的接触，张老师的心中积累了有关家长的资料：有哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子，哪些家长教育子女方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作繁忙，无暇顾及子女的教育问题,,,,这些情况的了解使她与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。

工作需要持久的耐心与创造力，以后的路还很漫长，张老师将继续为少先队员们服务着，脚踏实地，一步一个脚印地服务着。我们深信，通过张老师各方面的实践、摸索。在今后的少先队工作中，她一定会成为一名无愧于时代要求的红领巾带头人，让星星火炬在新世纪有更加灿烂的火焰！