

教导主任述职的报告 教导主任述职报告(实用9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教导主任述职的报告篇一

转眼一学年即将结束，一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教学教研工作中应该做些什么？有了这些追问，使我的工作更有目标，更贴近教师的心理，我坚信一切的回报都是和投入成正比的，因此我始终用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

常规教学管理要常抓不懈。教学工作并非一朝一夕的事，需要持之以恒，坚持不懈，有人说：“老师就是学生的样子”我看“教导主任就是老师们的样子”。所以我总是以饱满的热情对待本职工作，兢兢业业，忠于职守，凡是要求老师们做到的，自己首先做到。

常规管理繁杂琐碎，不仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情况检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。因此，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。

本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目不但涉及语文、数学，还有英语、科学和品社。期中考试，与花桥小学、东升小学进行了联合，并进行了认真的分析，对于提高我校的质量起到了很好的作用，今后，我们仍将常抓不懈。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，通过数学组、语文组集体备课—上课—听课—说课——评课研讨这样的教研活动观摩，让更多的教师参与到校本教研活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。我校教师都能积极参加校本培训，努力做一个科研型教师，涌现出一大批青年骨干教师，撰写了对大量的教研论文在各级各类获奖或发表，共有42篇在各级获奖，其中省级奖22篇，市级奖3篇，县级奖15篇，在各级各类发表26篇，辅导学生发表11篇，丰硕的收获激励着教师们向着更高理想努力。其中本人获奖8篇，发表13篇。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在老师们的积极参与下，顺利完成教师教学能力自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师积极参加，为每位教师搭建自我展示学习交流的平台。我校刘丽丽老师参加镇数学优秀课评比获二等奖，刘丽丽、孙海玲参加英语课堂比赛获二等奖，范金莲参加语文课堂比赛获二等奖。

其次，重视课题管理。抓好各类课题的实验过程管理，做好课题问卷调研、探索实践、阶段总结等环节，抓好实验过程的资料建设。我们针对作文教学难、学生写作难普遍现状，范金莲老师申报了“中高年级体验作文”课题研究。课题组成员，在平时用心研究实践，一个个好的教法、学法、想法

从脑海中应运而成：有的班，让学生写班队日志，每名学生轮流写，循环往复，坚持不懈，形成班级特色；有的班将平时写得好作文，整理“出版”在班里展示；让学生自己办杂志，出专集……发表自己的文章！我针对教师参加校本培训的积极性不高的现状申报了《农村小学校本培训中提高教师积极性的实践与思考》，通过研究制定了一系列的规章制度和一系列的研究成果。农村薄弱校学进行网络教研的实践与研究被确定为南通市重点课题；正在准备开题。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处，工作，做好在以下几方面的工作：

- 1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。在镇组织的各种比赛中，我校学生获奖率很高。
- 2、协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。
- 3、组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。
- 4、完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

为了进一步加强我校常规教学管理和师生基本功训练，巩固语言文字规范化取得的成绩。我校于四月份开展了教师优秀教案和班级优秀作业展评活动，活动有效的推动了学校写字教学，在南通市级写字比赛中我校三（1）班获得市二等奖，四（1）班、五（1）班获得市三等奖。

一学期来，我校结合校情开展学科及其他各种竞赛活动，促进学生素质的提高，增加辅导时间，提高指导水平，参赛时取得优异的成绩、数学口算、试题竞赛；日记、作文比赛；

英语听力笔试竞赛等，学生参与面大，影响广返，促进了各班学生学习兴趣的提高。在镇各种比赛中我校学生的获奖率名列前茅。

任何事情都是在不断的反思—改进一再反思一再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改进的地方如，为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，取得了满意的成绩，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，花小的教学更上新的台阶。

教导主任述职的报告篇二

尊敬的各位领导：

大家好！自从担任学校教导主任以来，倍感责任之重大，同时感激与惭愧、责任与迷惘集于一身。半年来始终坚持“在其位谋其政”的为事之道，严于律己，宽以待人，并将提高我校整体教学成绩作为奋斗目标。工作当中，忠于职守，勤勤恳恳，踏踏实实，任劳任怨。现将我半年来的工作总结如下。

一、政治思想

牢记我校“从严治校、人文关怀、最大提升、成人成才”的办学指导思想，为人师表，爱岗敬业，能自觉遵守教师职业道德规范，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的服务意识。真诚、热情、公正的对待每一个人，每一件事。

严格遵守学校的教学管理制度，能以身作则，要求他人做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好帮手。

1、做好常规教务工作

程。在第一时间发放各类教学用具。协同办公室主任负责学生报纸、教辅资料的领取和下发工作等。确保我校教学工作的顺利开展。

一个多月的时间，最后有王维、王建彬、李翠萍、关建华四名教师参加决赛并获奖。其中王维获一等奖。在校长的领导下，还举办了七、八年级学生拔河、九年级学生长跑越野赛等。

3、积极开展教研活动

在校长的领导下，组织分管主任制定制定教研活动方案，一周5次教研活动，由各学科教研组长负责组织进行开展，每个学科组都有教学主任分管。并要求每位组长对每位教师的到位情况做好详细记录。每次教研活动都有教研主题，研讨会上老师们各抒己见，反思交流教学经验、教训。探讨教学方法、策略。通过教研活动的开展，教师们取长补短，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

4、绩效核算

在校长的领导之下，组织制定《马庄中学教师绩效工资制度》，坚持全体教师每月绩效制度并负责每月的绩效核算工作。基本分为四块：西院初中部、西院初中部、西院小学部、学校后勤。每月一次精心统计核算，并在第一时间进行公示。由于绩效关系到教师切身利益，需细心才是，加之白天自由时间少，只有等到晚上值班时晚自习之后进行汇总。

5、负责每月全校教师的补助核算工作

确保我校全体教师的每月补助核算正确无误。包括晚自习、周六上课、生活老师补助、教师代课、每月班主任补助、晚自习值班补助、周六值班补助、伙房饭费等。

6、负责每月学生月报工作和教师论文的征集上交

7、认真做好值班工作，平均每周2天在校值班。忠于职守，兢兢业业，确保学校平安无事。

8、教学评估工作

等级并向教师通报评估结果。最后由评估小组统计，统一填写“教师教学评估统计表”。

9做到“上情下达”，“下情上晓”，起到桥梁沟通作用。作好上级领导的各项工作的下达任务，并及时地完成各项工作任务，及时将学校的各种安排传达给师生，迅速将师生的情况反馈给领导，切实保证各项活动正常开展，各项决策措施顺利实施。

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多老师的教学经验。

2、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验性。

1、不断学习，更新知识结构，不断提高管理水平。

2、谦虚谨慎，努力将工作做到好上加好。

教导主任述职的报告篇三

各位领导、老师们：

大家好，我叫xx男，xx族，1972年5月出生，自20xx年xx月任xx县xx小学教导主任以来已有两年的时间了。在此期间，我收获了丰富的专业知识，同时在工作中我不断地填补自己空虚的头脑，弥补了自己的不足，丰富了自己的学识，（黄校长的信任和其他几位校长的言传身教，让我知道了怎样去做事和做人，王校长的耳提面命，正在把我从一名普通教师向教导主任的岗位上引领；在昌明彦主任、旷江华和冷廷波老师的帮助下，我的计算机应用能力和水平有了突飞猛进的提高。）两年多来的工作，我体验到教务工作艰辛而快乐、忙碌而充实、平凡而不可或缺。现将我xx—xx年度工作情况向各位报告，敬请评议：

1、政治思想：与学校班子成员团结一致，支持校长工作，认真完成上级安排和学校自身的各项工作，为全校师生报务。

2、工作业绩：根据学校工作安排，本人主要负责教学常规管理、学籍管理、科普工作。本年度中在语、数、英三科试行了集体备课，效果较好；排课、出勤记录利用我校教师自己研发的软件，做到科学合理、准确无误；每学期以抽签的方式自主命题抽考一个年级，极大地提高了老师们抓教学质量的积极性；坚持每学期一次全校学生参加的学校命题口算竞赛，提高了学生的计算水平；今年的年级交流课、新教师展示课、优秀教师示范课按计划进行；每学期期中、期末对老师的教案、作业布置和批改情况进行祥查，保证日常教学的规范化；今年一年级招生635人，毕业学生714人，转入我校学生185人，转出35人，根据上级要求，学籍要实行网络管理，由于我校学生近4000人，来自全国各地，家庭信息采集相当困难，新的网络系统大家都不熟悉，从xx年12月开始，组织教师从纸质资料的收集到电子数据的录入，再到整理上传，历时半年才

基本合格;每年都组织和指导师生参加全国科技创新大赛,今年获省、市、县级奖又达45人次;配合旷江华老师开发利用图书管理软件,组织在我校实习的教师将我校的三万多册图书信息全部录入电脑,从今年起,我校的图书管理进入信息化时期,学生凭电子借书证借阅图书;组织教师积极参加各级骨干教师的评选,有一人获省级骨干教师称号、5人获市级骨干教师称号、20人进入县级骨干的最后决赛。

3、个人成绩:经过努力,本人在本年度很荣幸被评为市级骨干教师,并授予“乌江园丁”称号;被思唐镇党委评为“优秀共产党员”;在县委政府和教育局组织的县级骨干教师竞选中,经过笔试、现场备课——上课——评课,本人已经进入最后综合考核的决赛程序。科技创新成果获县级一、二等奖,市级一等奖,省级三等奖。指导学生参加县“4+2”特色活动之现场书画大赛获一、二、三等奖。

回顾前面的工作,我深知对教导处的工作还十分稚拙,经验不足。随着教学形势的不断发展,还有不少的困惑和不足亟待解决。

一是对各位教师的了解少,服务工作还不到位。由于学校大、班级多,教务人员少,教学事务多,(只是每学期每天的临时调课就达10节以上,将老师们的临时代课记漏现象时有发生。),所以深入教学一线的时间有限,教研工作的能力和水平及力度都有待提高。

二是本人由于性格使然,喜欢埋头苦干,管理指挥经验严重不足,以个人之力能完成的工作,固然可以做好,但有的工作是必须要靠集体智慧和力量的,比如在本年度的学籍信息录入工作中,安排指挥失误,对学生信息的准确性的核查没能很好地利用各班班主任的力量,导致出现了部分学生姓名、性别等弄颠倒等问题,影响信息上传的进度,今后工作中要加以改进。

两年的教务工作让我受益匪浅，有人说学校的成就是果实——伟大，教师的事业是花——光荣，教务主任的工作就是叶——平凡，我将不懈努力，克服不足，将叶的事业进行到底。

教导主任述职的报告篇四

尊敬的领导：

回首的近一年来走过的路，还是留下了一些或深或浅的足迹，虽然其间有过忙碌，有过艰辛，有过困惑，但更多的是充实、是快乐、是收获的幸福。回顾即将过去的这个学年，学校的教学工作稳定有序、顺利开展，我的业务工作也在锻炼中和大家的帮助下，逐步成长。为了在新的一年进一步推进课堂教学改革，全面提升教育教学质量，现对一年的工作汇报如下：

一、政治思想方面

本人爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

二、教学工作

本年度继续担任九年级两个班的数学课的教学任务，本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心设计，精心准备，经常制作课件，使用多媒

体教学。

三、学校管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。本学年主要做了以下工作：

及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初学生基本情况登记表的整理、统计和上报；学生体质健康数据整理、统计上报。在校长的指导下，和教研组长制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。组织教师每月集中学习课堂教学改革理论，做好学习记录。

组织教研组开展教研活动，做好教研活动记录，虚心学习各位教师的先进经验，不断提高自己的业务能力。每月月底对教师教学常规性的工作进行了大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思工作等。课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本年度平时工作重点抓课堂教学，抓“聚焦课堂改革、促进教学高效”的实施情况。每周至少听两节随堂课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。通过听课，看教师“课堂教学改革”的实施情况。

四、反思自身的不足，促进自己再提高

金无足赤，人无完人，再行的人也存在缺点和不足，更何况我们一名平凡的教师。一年伴随我不断成长的过程中，缺点和不足依然显得那样突出：

- 1、做为一名中层领导，管理能力、协调能力还存在一定不足。

在管理方面，依赖性比较强，缺乏管理手段和方法，处理问题不够机敏灵活，刚性有余而柔性不足，对问题分析不够透彻，遇事不够沉着、冷静，易感情用事。在工作协调方面主动意识不强，缺乏与领导之间的沟通交流，包括与教师之间的沟通，尤其是与一些在性格和观点不相投的同事之间，处理不得当。

2、自身的业务能力等方面有待进一步提高，新的教学思想，课改理念不够充实，对课改精髓理解不够透彻，尤其是指导教学上，在某些时候，显得力不从心，业务上存在盲区。比如：对部分小科教学理解掌握不够，以及在教学发展判断上不够准确，缺乏判断力。写作能力不够强，口语交际及变通能力急需提高。

3、主动学习欲望不是非常强烈，在某些时候存在懒惰心理，也有时候出现想法和行为脱节的现象。主动参与学习提高的次数还少，且有时不能按需所取。新的课改理念与教学评价模式有效衔接的理解上存在误区。说白了，在教学时强调新理念、新手段，但最终的评价，也是最有效的评价手段确依然是考试。进一步在“落实”上做好文章，做到有布置，有检查，有评比，有总结，使每项活动真正落实到实处。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

此致

敬礼！

述职人：____

____年__月__日

教导主任述职的报告篇五

各位领导、各位老师：

你们好！

新的学年即将结束了，一年来，我个人的工作幸亏得到了学校领导和各位老师的大力支持和帮助还有关心，在这里我首先表示一下我的衷心的感谢！

对于总结这一学年的工作，我心中经常在反复思考，我们所从事的工作究竟有着怎样的意义，而我又能在教育工作中做些什么。有了这些追问，有了这些反思，使我的工作和我的生命变得更加有意义。从事教导主任工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我这一生所学的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和最有斗志的时期，为自己留下了一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与

学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。

我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处和教科室人员一起组织新型的教学研究活动，通过集体备课-上课-听课-沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

- 1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校

的教育教学工作计划、师培计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

教导主任述职的报告篇六

本学期，本人担任初二2班语文课教学和教导处干事工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个)，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，

因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。

本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带初二(2)班语文成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

教导主任述职报告2

教导主任述职的报告篇七

各位领导、各位老师大家好：

本学期的工作即将结束，回顾这学期的工作，教导处在学校领导和各位教师的大力支持和帮助下，教导处的各项工作已较圆满的完成。教导处的各项工作成绩的取得离不开在座各位的支持，在此我仅代表教导处全体成员，对在座的各位表示衷心的感谢！

在过去的一学期里，教导处全体成员认真工作，以身作则，较好的完成了各项工作。为进一步提高教导处的工作质量，及时总结改进，现将本学期教导处的工作情况给各位做简单的汇报：

一、合理分工、有序开展各项工作

本学期教导处共有3人，开学初根据3人的工作岗位进行了具体分工，明确了每个人的工作职责。

____：教导主任 主管日常教务工作，教科研工作，分管教师考勤、教育培训；教师绩效考核；控辍保学；学籍管理；贫困资助。

____：教导干事 负责教师考勤、教育培训，阅读教学，档案资料收集整理，校本研修、其他临时性工作。

____：教导干事兼学校电教员 负责学籍管理、贫困资助、贫困资助系统维护、体质监测数据收集上报、信息化管理、其他临时性工作。

二、规范学校教育教学各项工作、建立健全各项管理制度

开学初，根据学校本学期工作安排，教导处根据学校相关安排，制定了详细的教学工作计划，根据工作计划，制定了课程表、作息时间表、完善并落实执行各项教学常规管理工作。切实执行常规教学月查制度，做到了每月有检查、每月有总结、每月有反馈。

为确保各项制度落到实处，深入教学第一线，了解教师的工作情况和学生的学情，及时发现教师在教学中的问题，及时收集每位教师所提出的建议和意见，不断改进工作方式，做好学校领导和教师沟通的桥梁。

三、深化教研教改、确保教研教改工作实效

开学初，教导处组织各教研组制定了详细的教研计划，确定了合理有效的研修主题，并将教研活动责任落实到人，确保了教研活动扎实有效地开展。

在____集团成立后，在集团理事会的安排下，为进一步规范和统一集团内课程设置，实现教学优质资源在集团内共享，实现了集团内实现了课程统一设置，落实了集团范围内的教师走教、集体备课和集体教研，初步实现了优质资源在集团

内共享。通过一学期的实行，已初步取得了一定的成效。

四、实行绩效考核、助推教学质量的提升

为进一步调动教师工作积极性，提升____集团整体教学质量，全面实施目标管理和绩效管理，在教体局和集团理事会的指导下，教导处制定了完善的绩效考核办法，对集团内全体成员进行全面考核。

本学期12月底新课结束后，教导处组织了全镇范围内的模拟考试，根据测试成绩实行了集团成立以来的第一次绩效考核，共发放资金一万余元资金，充分体现了“多劳多得，优绩优酬”。通过本次绩效考核充分调动了教师的积极性，也让各位教师结合本次考核结果查漏补缺，进一步改进教学方法。在本学期的期末测试中，各年级各科成绩都有很大程度的提升。根据本次期末测试成绩，学校将进行第二次绩效考核，教导处已初步核算出了各科成绩，在放假前，力争将第二次绩效考核落实到位。

五、规范学生管理、落实教育扶贫

本学期教导处进一步规范学生学籍管理、完善控辍保学相关制度，确保学生正常流动资料齐备、手续完善。做到了学生流动手续齐全，无学生辍学。由于本学期学生学籍管理规范，本学期学生体质检测数据、营养餐数据准确无误，学籍系统、营养餐管理系统、体质检测系统数据维护都在上级部门规定的时间内高质量的完成。

本学期教育扶贫工作量大，数据多，在教导处全体成员的努力下经过反复核实，本学区适龄儿童、建档立卡学生数据齐全准确无误，档案完整，确保我校本学期教育扶贫工作顺利完成。本学期共核查学区内适龄人口1503人，经过细致的工作，确保每位每位适龄学生就读情况准确无误，高质量的完成了学区内适龄人口的核查工作。本学期我校学区共有建档

立卡学生381人，经过反复核实我校符合资助条件的建档立卡学生共有251人（其中本县户籍249人，外县户籍2人），我校已按上级要求将资助资金按时发放到位，确保贫困资助工作顺利完成。

本学期工作已基本结束，在本学期的工作中，还存在管理不够规范、工作效率不高、制度落实不到位等很多问题，在本学期工作结束后，我和教导处全体成员将会及时总结，及时反思，进一步改进工作方法，力争在以后的工作中取得更多的成绩。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

教导主任述职的报告篇八

尊敬的领导：

转眼本学期即将结束，我的工作得到学校领导和各位教师的大力支持和帮忙，在此我表示衷心的感谢！现对本学期的工作做如下述职：

一、认真落实教学计划，狠抓教学常规管理

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎，不仅仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情景检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。所以，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行

教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。

本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目涉及语文、数学，还有英语。期中期末考试正常进行，提高教学质量我们仍将常抓不懈。每周按时检查教师的备课教案，并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析，填好月考成绩。开学初教师写好教学计划，期末让教师上交教学工作总结，教学质量。写好学生报告册，做好期末工作。

二、为教师的发展着想，对教师负责

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，还上交了个人听课记录，让更多的教师参与到教研活动中来，提高了教师的课堂教学水平。教师们撰写了对很多的教研论文在各级各类获奖。

三、营造教育教学研究氛围，扎实推进课程改革

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在教师们的进取参与下，顺利完成教师教学本事自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师进取参加。

四、加强服务意识，对学校负责

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有必须的职责，感到有必须的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都十分愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，__小学的教学更上新的台阶。

此致

敬礼！

述职人：__

_年_月_日

教导主任述职报告3

教导主任述职的报告篇九

尊敬的各位领导：

上午好！下面就20xx年的工作简单述职如下：

常规工作规范之中求创新、求实效。首先根据沧县教育局和件龙堂乡中心校20xx年工作要点制定工作计划，并严格组织

实施。教导处对于教学过程中的“备、讲、批、辅、考、思、改”各个环节全面跟进督导检查，不留死角。工作中求细求真。每月定期普查和抽查相结合对全体教师的教案、作业、听课记录、政治学习笔记、业务学习笔记、教学反思、考情分析等各项常规工作督导。并对检查中出现的问题召开专门会议进行学习和问题整顿提高。其次，对于现代化教学辅助设备应用一直以来是作为我校的常规工作来抓，目前为止，我校绝大多数教师能够熟练应用多媒体上课，人人电子备课，并初步形成自己的课件资源，每月定期存放教导处。实现校内同学科资源共享。再有，以考促教、促学。我校每学期统一组织开学之初的摸底考试、月考、期中考、期末考试等。除此之外，初三还要组织模拟考试，并与周围兄弟学校进行联考。每次考后，以年级组为单位分别召开考情分析会，总结经验教训，研究整改方案。在我们共同努力下□20xx年初三过程性测试21名学生被沧县中学提前录取；比邻近的规模大的教学强校旧州镇中、刘家庙中学分别多出了5人和6人。另有体育特长生和美术特长生被沧县中学提前录取□20xx年中考，87人参加，38名学生超沧县中学录取分数线。过线率达到百分之四十。比全县平均过线率高出近3倍□20xx年中考“三率一分”全县综合排名第三。

20xx年沧县教育局进行生本教学课改，我们在县教研室和乡中心校的指导下踏实有序地进行了学习培训、教研督导、示范引领等实践活动。有效地提升了一线教师的业务能力，并促使全体教师进行大胆课堂教学改革，使其初步形成了不同风格的生本课堂模式。得到了沧县教研室和件龙堂乡中心校领导的肯定。

首先积极学习生本教学的相关理论知识，提高全体一线教师认识，进行整体规划。教研伊始，我们多次召开专门生本课堂教学改革会议，为教师进行生本教学课改储备了大量理论知识和具体的操作方法。例如：我们的教师认真研读了县教研室推荐的文章《生本教学的实践与研究初探》《特级教师

的教学习惯》和件龙堂中心校推荐的文章《让思想照亮课堂》、沧县教育局开展的全县同读一本书《林华民老师课堂教学改革》等书籍。并且教师积极主动学习相关论著，做好笔记和经典摘抄，适时进行学习反思和教学反思。

其次，学校范围内开展各学科教学研讨活动。每班根据实际情况划分学习小组，每位教师制定相应鼓励评价机制，按照教改要求，每周安排2—3人讲公开课。说、讲、评、议课活动实实在在不走形式。并带动、号召教师都参与到听课活动当中，每堂课都有听课跟踪记录表和评课、议课跟踪记录表，详实记录每位教师听评议课的效果。积极配合沧县教研室、中心校开展生本课堂教学现场视导研讨。引导教师在分析比较传统课堂教学的基础上结合自己教学实际，提升自己课堂的生本理念意识。大胆的创造使用新教法。今年上半年以来我校进行了由沧县教育局翟局长带队，教研室姚传星主任，张家臻老师、于世龙老师、中心校唐洪勇校长参加的，关于李姿老师的生本课堂现场指导研讨会。与会领导都做了精彩点评，于世龙老师的怎样走下讲台，关注不同层次的学生问题的论述和不看课堂效果，看形成课堂效果的效率问题给与会老师留下深刻印象。翟局长的高度评价：“导学案、小组合作的目标就是让每个学生更加喜欢课堂，使每个学生成绩都有一个提升”，更是给了与会教师确定了今后努力的目标。本年度，我们先后组织了3次全乡范围内的生本教学研讨活动，组织我校全体数学教师到杜林二中学习马景英老师的生本教学经验，均收到良好的效果。4月份我校还配合沧县教育局和件龙堂中心校先后2次开展生本课堂研讨课活动，先后有共有于秀荣、孙跃超、谢忠秀、孟祥民、董永生、刘春艳、高建国、刘义珍等八位教师，代表语文、数学、历史、政治、物理、化学、生物、地理八个学科，在教研室专家指导下上课改汇报课。课后以教研组为单位组织说课、评课，很多教师积极参加跨学科听、评课。在各位教研员专家的引领指导下，进行思想交流、理论碰撞，给全体教师带来了全新的体验与感受。数学组、语文组、英语组、文综组，结合各自的教学感受撰写了“生本理念”的教学模式初探，以及教学反思选

送中心校。其中李姿老师应汪家铺中心校邀请，由教研室张加臻老师陪同，赴汪家铺乡为全体教育干部及中小学骨干教师做数学常规教学讲座。并在10月份为新版数学教材录制省级优质课一节。柳超老师先后两次去石家庄和沧州市进行微课程培训学习，回来为全乡骨干教师进行二级培训。我们多次派出兰永仓等老师到兄弟学校学习研讨生本课堂教学经验。与此同时，我们特意邀请沧县教研室于世龙老师到我校为全体教师上示范课并与全体教师互动研讨。使全体老师得以专业引领，使全体教师在活动中得以磨练和提升。

当然我们还有很多不足和问题：

- 1、大多数教师的生本教学还处在模仿阶段，创新的环节不多，具体操作还有待提高□20xx年我们会根据实际情况制定具体课改提高方案，使教改继续深化推进，使师生共同受益。
- 2、由于教师的严重缺编，中考增设地理生物考试，合班后班容量过大，辅导等大量工作难以实施，使备战20xx年全县过程性检测和20xx年中考工作增加了很大的难度。
- 3、新进教师教学知识和经验层次不齐，短期内形成不了战斗力，他们的培训学习和专业化发展急需有待提高。

谢谢大家！