

最新小班教案幼儿园 幼儿园小班健康教案锦集(汇总6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班教案幼儿园篇一

1、导入。

教师：“小朋友门，让我们一起来做运动吧。”带领幼儿做“大小身体”暖身操。教师：“把你们的脸变到最大和最小，把你们的肩膀变到最大和最小，把你们的手脚变到最大和最小，把你们的整个身体变到最大和最小。”在进行大小身体暖身操时，可选择轻松活泼的乐曲作为背景音乐，如“口哨与小狗”“钟表店”。

2、师生互相分享身体变大变小的感受。

教师：“闭上你们的小眼睛，用心去感受。你感觉到了什么？”

3、师生共同进行“大人国”和“小人国”的游戏。游戏方法如下：一人发指令，当他发出“一，二，三大人国”指令时，其他的孩子便要以大的肢体造型停好不动。如果听到“一，二，三小人国”的指令时，其他的孩子便要以小的肢体造型挺好不动。

4、教师等到孩子熟悉了此游戏活动后，在加上其他的指令，如“一，二，三小手国”“一，二，三大脸国”以增强游戏的趣味性。

小班教案幼儿园篇二

这是一堂小班的体育活动，整堂课的气氛很好，孩子们玩得很开心，基本实现教育目标，从小班开始，幼儿有游戏伙伴并愿意关注伙伴的行为，活动中有几个部分是集体完成的，让幼儿看到集体的力量并喜欢集体活动。这也是活动中的亮点。难易适度，也稍稍具有挑战性。

小班教案幼儿园篇三

师：小蝴蝶们，今天的太阳真好，我们去花园里晒太阳吧。

听音乐，小蝴蝶抱着小花枕，做热身运动。头顶小花枕点头——一手抱小花枕弯腰——一手举小花枕侧腰——头顶小花枕下蹲。

（评析：热身运动是开展体育锻炼必不可少的环节。以小蝴蝶这个可爱的游戏角色进入到活动中，一下子把孩子的注意力吸引过来，孩子们很自然的在欢快的音乐中，愉快地跟着老师拿着一朵朵小花做起了热身运动。这一环节使幼儿的各个关节得到舒展，肌肉得以放松，为后面的活动作铺垫。）

（二）尝试用小花枕进行基本动作的练习，鼓励幼儿想出多种玩法。

1、师：小蝴蝶们，春天来了，花园里的花儿都开了，我们来跟花儿做游戏吧。你想和花儿怎么玩呢？（鼓励幼儿大胆尝试自己想到的玩法。）

幼：我想把太阳花往上抛。

幼：我把这朵花戴在头顶上。

（评析：以简洁的谈话方式，拓展幼儿思维，激发幼儿活动

的积极性。)

2、幼儿自由操作，教师适时指导。

幼：把玫瑰花枕戴在头上走来走去，练习了平衡的技巧。

幼：把太阳花枕往上抛起，等它落下后再捡起重复动作，练习抛的动作。

幼：直接把花枕抛给我，和我玩起了对抛游戏，学习和同伴抛接。

幼：把仙人掌花枕夹在两腿跳着走，练习夹包跳跃的技能。

教师巡回指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。

(评析：自主探索，体现了教育活动中幼儿的主体地位。同时，由于幼儿年龄小，生活经验以及和同伴间的交流还不够，教师的巡回指导便显得尤为重要。我认真观察每个孩子的表现，当一位孩子有新的玩法时，马上加以肯定。对于有些能力较弱的幼儿，我适时地帮助与指导，使他们也获得不同程度的提高，体验成功的快乐。)

3、鼓励幼儿在同伴面前积极大胆地演示自己创造的新玩法。

师：你们真聪明，想出了这么多好玩的方法，谁来玩给大家看。

(评析：对于敢于在集体面前演示的幼儿来说，这又是一次提高，帮助孩子树立信心，积极大胆地投入到体育活动中。对于个别能力较弱的儿童，也可通过模仿学习，获得新的体验与成功。)

(三) 游戏之一：种小花

1、按照手中小花枕的颜色种在相应的土地上。（红黄绿三色圈中。）

师：看看你的小花枕是什么颜色？

幼：我的是红颜色的小花，我还知道这是玫瑰花。

幼：我拿的是黄颜色的太阳花。

幼：我手里拿的教室里也有，是仙人掌，它是绿颜色的。

幼：我看到了，那里是玫瑰花的家。

幼：我找到黄色的土地了。

幼：黄土地旁边就是绿土地。

师：小蝴蝶们，我们要在音乐停下前快地把手中的小花种到各自的泥土里，赶快去吧。

幼儿听着音乐快速地把手中的小花枕根据颜色分别放到不同颜色的圈中。

（评析：把小花种到泥土里的任务情景让孩子感到很兴奋，他们有了任务意识。通过先找到不同颜色小花的家再种花的环节使孩子明白了游戏规则，用音乐来控制时间使幼儿知道要在一定时间内完成任务，练习了听指令快速跑的技能。）

（四）游戏之二：采小花

幼：我的是红颜色的小花。

幼：我戴的是黄色的花。

幼：我的是绿颜色的。

师：你身上戴的是什么颜色的花就去采那种颜色的花。看看哪个小蝴蝶采得最快。

幼儿根据自己身上的花朵颜色去把圈中的小花采下来，完成任务的孩子开心地把小花枕抱在手里。

（评析：采花游戏中让幼儿根据身上的小花颜色去采同种颜色的花，在游戏中融合了数学领域中的颜色匹配。有了第一次游戏的经验，孩子们已经了解了游戏规则，再一次练习了听指令按方向跑，很好的完成了任务。）

（五）结束活动；音乐“下雨了”

师：听，下雨啦，我们把小花枕当做伞，快来躲躲雨吧。

（评析：听音乐做放松活动，在活动中，幼儿始终保持愉快的情绪。）

小班教案幼儿园篇四

教师观察幼儿走斜坡时身体重心是否连结平衡、动作的灵活性和协调性发展能力；观察幼儿游戏活动中胆量和动作灵敏性的具体体现情况，判断幼儿自信心发展水平。

活动的延伸与扩展

按照幼儿动作发展情况，适当调整斜坡的长度和高度。

增加爬坡动作的游戏情境，拿着玩具或推着纸盒等，提高幼儿平衡能力。

小班教案幼儿园篇五

环节要求：回忆爸爸妈妈送给自己的礼物。引导幼儿把话说

完整。

1、爸爸妈妈平时给你买了什么东西？

(引导幼儿从吃、穿、玩等方面来说。)

2、爸爸妈妈给宝宝送了各种各样的礼物，他们这么爱宝宝，那么我们是不是也

想给爸爸妈妈送礼物呢？

3、请孩子们想一想，然后说一说想给爸爸妈妈送什么礼物？

(先让孩子自由发表见解，然后通过出示孩子们的全家福照片来引导孩子对装饰“相框”达成共识。)

二、装饰相框

环节要求：在老师的提示下，积极地参与装饰活动。

1、教师出示范例，提问：照相放在哪里了？这叫什么呀？(相框)

2、引导幼儿共同制作

1)先把全家照贴在相框(图画纸)的中间位置，待用。

(巡回指导，对个别幼儿进行帮助，把照片贴在底纸的中间位置。)

2)接着取大、中、小三张花形纸片，教师讲解。

(提示幼儿三片花的颜色要不一样，这样粘贴出来才好看。)

3)然后把花背后双面胶纸撕去，按大中小数序重叠粘贴，并

且注意用三个不同的颜色。

(引导幼儿将撕下的双面胶纸放在指定的小箩筐里，在粘贴时注意花心对着花心贴这样贴出的花才整齐、美观。)

4) 最后把做好的花用固体胶粘贴在相框的周围，并用蜡笔画小圆做装饰，放学后带回家送给爸爸妈妈。

(巡回指导，帮助幼儿适当用花粘贴在相框周围不要过密或是太少。)

三、花儿送给爸爸妈妈

环节要求：鼓励幼儿大胆表达自己的情感

1、送给爸爸妈妈的时候应该怎样做才是有礼貌？

(引导幼儿练习双手捧着制作好的相框来送礼物。)

2、请幼儿试着说一说在送礼物时怎样对爸爸妈妈说？

(可以提示幼儿学说——爸爸妈妈这是我自己做的相框，送给你们，希望你们喜欢。)

3、展示幼儿制作的相框，幼儿欣赏。

(可以让能力较强的孩子尝试自己来介绍作品，也可以引导孩子们来评价自己或是同伴的作品。)

小班教案幼儿园篇六

爬的动作，是一种手脚协调地、交替地、有节奏的运动，这种活动不仅有利幼儿身体两侧肌肉健康发展，而且还有利于促进幼儿大脑两个半球的发展。幼儿很喜欢在地面上爬动，

根据幼儿这一活动的特点，我们设计了各种形式的且适合小班幼儿年龄特点的爬动方法让他们来体验爬动时的乐趣，在愉快的游戏中，使他们的身体素质得到了提高，情绪得到了放松。

扮演角色-变换方向制定目标爬行-听信息变换方向和变速爬-调整活动量小狗休息-游戏“小狗找肉骨头”-放松活动小狗洗澡。