

# 最新户外游戏教案中班 中班游戏教案(精选6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 户外游戏教案中班篇一

活动目标：

- 1、在情境游戏中学习并正确使用量词。
- 2、通过情境调动幼儿参与活动的积极性。

活动准备：

四个瓶子、五顶帽子、三双袜子、桌子一张、椅子两把。

活动过程：

一、创设情境，感受儿歌内容：

- 1、师扮小兔子：我是小兔子，要开小铺子，欢迎大家光临。我的铺子里有许多货物，看一看都有什么？（引导幼儿初步了解儿歌内容）
- 2、小鸭子（教师扮演）上来买东西，依次说出想买的东西，如说错量词，可停下来引导幼儿纠正。
- 3、让幼儿想一想都有什么东西被买走了。

二、感受儿歌并运用量词。

- 1、朗诵儿歌，帮幼儿理解“张、把、双、个、顶”是量词。
- 2、重新布置展示柜，请幼儿参与。

“货物都卖完了，我还要进一些货。”引导幼儿观察都有哪些货物，鼓励幼儿正确运用量词来买货物。

三、全体幼儿都参与活动。

- 1、“我的’生意真是太好了。我还要开几家分店。请大家来做售货员。”（提醒幼儿注意售货员要有礼貌，别人说对量词才能把东西卖给他。）
- 2、幼儿自主游戏，鼓励幼儿正确使用量词。

## 户外游戏教案中班篇二

- 1、能积极愉快的参与表演游戏，在游戏中创造性的表现故事。
- 2、继续培养与同伴协商、合作、共同游戏的能力。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

道具：树、草地、蘑菇、房子、花，各种建构材料及替代物。

《小熊请客》头饰一套；(或小动物木偶若干。)

游戏过程：

1、通过讲讲游戏的情况，激发幼儿参与表演的兴趣。

(1)鼓励幼儿选择使用替代物。

“上次玩游戏的时候，老师都没准备小熊请客的东西，可是有一个小朋友却很了不起，他自己找来了很多好吃东西来请客，谁来告诉家他用了什么东西来招待客人-----如果今天你们遇到这样的事，你们也要向他一样动脑筋想办法来解决。”

(2)鼓励幼儿协商、合作，胆创编故事情节。

“上次游戏的时候，老师还发现了有的小朋友很会动脑筋，他们不仅会根据故事来表演而且还会把自己扁的故事表演出来，就象小熊不仅请了小鸡、小狗、小猫来做客，而且还请了象来，小朋友知道是为什么吗?我们请他们来说说吧。今天小朋友表演时，如果你们想到了什么好玩有趣的事，也可以告诉好朋友，家一起把它表演到故事中去。”

2、提出游戏要求。

(1)在游戏中遇到困难，家要一起想办法解决。

(2)要爱护玩具，没有的`道具可以自己找替代物或自己制作。

3、幼儿选择布置场地，扮演角色，师观察指导。

师助幼儿共同布置场地，重点观察幼儿合作游戏及扮演角色、拓展游戏情节的情况。

4、分享交流游戏情况。

(1)请幼儿说说：

“你玩了什么游戏，扮演了谁，你是怎么扮演的?”(请个别

有进步的幼儿当场表演，并请其他幼儿为他媚掌，增强其自信心)

(2)表扬在游戏中能拓展情节、胆表演的幼儿。

“刚才在游戏中，老师看到一组小朋友表演的特别有意思，请他们来告诉家，和家一起分享。”

(3)针对游戏中出现的问题进行讨论，讲评，激发幼儿下次游戏的兴趣。

幼儿对这个故事的主要情节已比较熟悉，也比较喜欢，能比较安静的观看幼儿表演，但幼儿对角色之间的语气不够生动，动作不够胆，协商能力还得有所加强。

## 户外游戏教案中班篇三

1、喜欢参加各种木工活动。

2、学会一些简单的木工技巧（刷、钉、涂）等。

3、发展小肌肉群。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1、提示使用锤、钉、木块的安全事项及一些简单钉装技巧。

2、可使用乳胶来贴木块，但要注意贴合后不能立刻移动，要将其风干。

3、引导孩子提出更多好玩的木工区建议，鼓励孩子创造出各

种多样的方法。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

## 户外游戏教案中班篇四

1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。

2、能与同伴协一致的'进行运球活动、共同玩球。

皮球。

一、玩球。

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。

让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

二、移球游戏。

教师：想一想，一个人怎样给球搬家？

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两个脚之间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动——胸夹球。安排幼儿两两面

对面，用胸部或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏——背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

三、放松活动——玩球。

教师带领幼儿表演拍手、打气、向上轻轻跳起等动作。

活动分析：幼儿能想出各种各样玩球的方法，在活动中很好的利用了发散性思维。

## 户外游戏教案中班篇五

- 1、通过游戏，尝试认识颜色红、黄、绿。
- 2、知道正确的拔彩旗的姿势，训练跑的速度。
- 3、在游戏中体验学习的乐趣。
- 4、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
- 5、体验帮助他人的快乐心情，教育幼儿自己的事情自己做。

红、黄、绿小彩旗若干，橡皮泥桶若干个、跑道游戏玩法：

四人一组站在起跑线上，听指挥拔什么颜色，四人一起将自己跑道上的所有一种颜色拔完，谁先到达终点，谁为胜。

- 1、听哨子吹响后，才能跑。
- 2、在拔彩旗时，必须在自己的跑道上拔。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉

幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

## 户外游戏教案中班篇六

- 1、玩影子游戏，初步了解物体都有影子。
- 2、在游戏中探索影子的方位变化特点。
- 3、愿意参加探索游戏，勇于表达自己的想法和认识。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

选择一个晴朗的天气

一、猜谜，激发幼儿探索影子的、兴趣。

2、找自己的影子。

3、相互交流。

二、找教师影子的位置，学用方位词前、后、旁边。

1、教师不断变化方位，请小朋友找一找老师的影子，引导幼儿学用方位词前、后、旁边。

2、提问：为什么老师的影子一会在前面，一会在后面，一会又在旁边呢？

3、小结。

三、引导幼儿变化自己影子的位置，巩固影子与自己方位的

关系。

1、幼儿自己探索。

2、交流、小结。

3、集体玩游戏：让你的'影子在你的前面(后面、旁边)。

四、藏影子，探索影子与光的关系。

1、幼儿藏影子。

2、相互交流。

3、总结：光照射到物体，物体就有影子。

物体除了在太阳光下有影子，还在什么情况下也会有影子。