

小班音乐小雨点教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班音乐小雨点教案篇一

教材分析：

雨是幼儿非常熟悉的一种自然现象，幼儿对雨有一定的认识和亲身体会。诗歌《小雨点》虽然篇幅短小，但是内容中的动词和象声词却十分的丰富。利用儿歌《小雨点》这个载体，通过图片辅助、动作表演加深幼儿对诗歌的理解。

活动目标：

- 1、学习诗歌，理解诗歌内容。
- 2、尝试用动作变现诗歌内容，萌发热爱春天的情感。

活动重点：

学习诗歌，理解诗歌内容。

活动难点：

尝试用动作变现诗歌内容，萌发热爱春天的情感。并能进行简单的仿编

活动过程：

- 一、引题，引导幼儿回忆已有经验。

春天到了，细细的春雨唱起了歌，“沙沙沙”、“沙沙沙”
春雨会落到哪里呢？

小雨点落在花园里，花儿会怎么样呢？

小雨点落在鱼池里，鱼儿会怎么样呢？

小雨点落在田野里，苗儿会怎么样呢？

二、学习诗歌，并用动作表现诗歌内容。

1、教师结合挂图朗诵诗歌。提问：（引导幼儿学习诗歌中的句子）

小雨点落在花园里，花儿怎么样了？

花儿乐得张嘴巴可以用什么动作来表现呢？

小雨点落在鱼池里，鱼儿怎么样呢？

小鱼乐得摇尾巴可以用什么动作来表现呢？

小雨点落在田野里，苗儿怎么样呢？

苗儿乐得向上拔可以用什么动作表现呢？

2、幼儿边朗诵诗歌边做动作，体验欣喜的心情。

三、游戏。

教师用薄纱布模拟春雨，幼儿分组扮演小花、小鱼、麦苗，引导幼儿大胆想象花儿、鱼儿、苗儿快乐时的心情和动作，并大胆地表现。

活动反思：

这首儿歌，结构简单，朗朗上口，比较能激发小班幼儿的学习兴趣。因为他们的年龄小，生活经验不丰富，他们只能听懂浅显的语言，喜欢听有重复情节的故事，易于接受富有童趣的文学作品，在听懂的基础上学习一些简单的文学语言，并逐渐迁移到生活中。“春雨”是幼儿已经观察过的想象，活动中通过让幼儿在听听、说说、做做中充分体验活动的乐趣。

活动首先以听录音引出“小雨”，落下来的声音，再通过让幼儿说小雨点会落在什么地方再出示图片欣赏，理解内容。美丽的画面为幼儿提供了一个充分讲述表达的机会，并且教师通过引导让幼儿将看到的、听到的或想象到的大胆地用自己的语言表达出来，并且借助动作、表情等等把幼儿的思维引入诗歌丰富的内涵中去，帮助幼儿把描述的口头语逐步转化为生动的书面语言，为下一个环节——幼儿学习诗歌打下基础。在学习的诗歌的这一环节，让幼儿边念诗歌边做动作促进他们更快、更好地记忆。

不足，在最后一个环节中，是安排幼儿在学会朗诵诗歌的基础上学习简单的仿编，但是有由于幼儿生活经验的缺乏，幼儿仿编还是比较有困难的，因此，这个环节可以安排到第二课时。

小班音乐小雨点教案篇二

- 1、阅读画面，学习诗歌，理解诗歌的内容。
- 2、感受春雨带给万物的快乐。

二、活动准备

- 1、教师示范图
- 2、音乐小雨滴的声音

三、活动过程

1、进场

2、伴随音乐《雨声》带领孩子做好

师：听，是什么声音啊？

师：噢，下雨啦，那我们快点做到位置上去躲躲雨吧。

3、引出主题

师：下雨的时候你们会听到什么声音啊？雨点落下来会发出什么声音啊？

4、幼儿大胆想象雨点会落到哪里去

师：小雨点从天上落下来时特别高兴，它们会掉到哪里去呢？

生：衣服上、地上、天上……

5、欣赏图片，帮助幼儿感受春天的美，初步理解诗歌内容。

小雨点，沙沙沙，唱着歌儿落到哪里去了呢？

a□欣赏图一，小雨点落到花园里

师：小雨点，沙沙沙，落到（花园）里，花儿怎么样了呢？

师：花儿会说些什么呢？

师：花儿喝到了雨水，一朵朵都开了，好像张开嘴巴在说话。

总结：小雨点，沙沙沙，落到花园里，花儿乐得张嘴笑。

情境表演

b□欣赏图二，小雨点落到鱼池里

师：小雨点，沙沙沙，落到(鱼池)里，鱼池里有什么呢？它们在干嘛？

师：他们的心情怎么样呢？从哪里看出来的啊？

总结：小雨点，沙沙沙，落到鱼池里，鱼儿乐得摇尾巴。

情境表演

c□欣赏图三，小雨点，沙沙沙，落到(田野)里，田野怎么样了啊？

总结：小雨点，沙沙沙，落到田野里，小草乐得向上拔。

情境表演

小雨点真是个顽皮的孩子，落到这又落到那，我们一起来听听音乐跳跳舞吧。

6、结束部分

雨点越下越大了，小朋友赶快跟老师回家吧。

附件诗歌《小雨点》：

小雨点，沙沙沙，落在鱼池里，乐得鱼儿摇尾巴。

小雨点，沙沙沙，落在花园里，乐得花儿张嘴巴。

小雨点，沙沙沙，落在稻田里，乐得小草往上拔。

小班音乐小雨点教案篇三

春天是幼儿园开展“春季主题教育”的最佳时机。春天给人希望，春雨给人生机。本次活动借助春雨这一自然现象，让幼儿初步感知雨水与万物间的关系，继而感受春天万物苏醒的生机勃勃。在学习诗歌的具体过程中让幼儿体验春天的美，激发幼儿热爱春天，热爱大自然的情感。这首诗歌分三段，结构一致，符合小班幼儿学习特点。

- 1、感知春天美丽的景色，初步理解诗歌内容。
- 2、在看看、讲讲、做做中学习诗歌，感受诗歌的语言美。
- 3、初步萌发热爱大自然的情感。

制作了三幅图片，加了一点小小的创意，给人以新鲜感，激发幼儿学习兴趣；小班幼儿喜欢角色游戏，因此我给每个人准备了一个胸饰，能够帮助幼儿进入角色，以达到最佳的教学效果。

- 1、直观教学法：小班幼儿处于直觉形象思维，直观的东西能够更好地帮助他们学习记忆。
- 2、游戏法：结合游戏，激发幼儿兴趣，活跃课堂气氛，又能动静结合。
- 3、情境法：创设情境，能够让幼儿较好地进入游戏。

难点：通过诗歌感知春天的美。仅仅依靠诗歌内容来感知春天的美是比较难的，所以我通过运用图片、动作、谈话、游戏等来帮助幼儿去感知。

重点：理解诗歌内容感受语言美。

活动流程：感知小雨点——欣赏图片，初步理解诗歌内容，感受春天的美

——学习诗歌——游戏。

通过播放“下雨”时的录音，及让幼儿说说小雨点落下来的声音，来唤醒幼儿已有的知识经验，具有亲切感。

通过让幼儿说小雨点会落在什么地方再出示图片欣赏，理解内容。应该说三幅美丽的画面能为幼儿提供一个充分讲述表达的机会，并且教师通过引导让幼儿将看到的、听到的或想象到的大胆地用自己的语言表达出来，并且借助动作、表情等等把幼儿的思维引入诗歌丰富的内涵中去，帮助幼儿把描述的口头语逐步转化为生动的书面语言，为下一个环节——幼儿学习诗歌打下基础。

此环节我设计了一些动作让幼儿边念诗歌边做动作，促进他们更快、更好地

记忆，而且不显得枯燥、单调。

孩子最喜欢游戏了，此环节运用游戏的形式引导幼儿去巩固诗歌，可调动积

极性，让幼儿主动参与，在扮演角色的过程中体验春雨给大地带来的快乐，进一步激发幼儿喜爱春天的情感，同时活跃气氛。

总之，活动内容贴近幼儿生活，符合小班幼儿的认知特点，注重启发引导，通过让幼儿在主动探索、操作和游戏等过程中学习诗歌，淡化教与学的界限，让幼儿学得快乐。

小班音乐小雨点教案篇四

大班语言《小雨点》说课稿模板是由本站小编为您整理，仅供参考。

诗歌《小雨点》语言朴实、短小精悍，是一首优美的儿童诗，以清新的语言，形象生动的描述了小雨点落在花园里、池塘里、田野里的情形，唤起了幼儿对大自然的热爱情感。这朗朗上口的诗歌能很快吸引孩子的注意力，源于生活的题材能丰富幼儿的生活经验，也符合小班语言教学目标中提出的“让幼儿理解简诗歌的基础上，能发音准确地朗读诗歌。”初步感受其语言美，培养幼儿的想象力，口语表达能力的要求，因此适合小班教学。

纲要中指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。因此我设计了以下几点目标：

- 1、让幼儿在理解诗歌的基础上，能发音准确地朗读诗歌。
- 2、激发幼儿热爱大自然地情感。
- 3、鼓励幼儿大胆地说完整。

1、背景音乐

2、教具一套。

理解掌握故事内容，能积极动脑，参与教师的活动。

学习仿编诗歌，发展创造性思维，培养口语表达能力。

1、师：沙沙沙，听，天气怎样啦?(小雨)

2、出示落雨的图片。

1、师：小雨点，沙沙沙，落到哪里去了呢?(请幼儿猜)

师：小雨点，沙沙沙，落到花园里。

师：看，花朵开心吗，嘴巴怎么样了?哦，花朵很开心，很快乐，花儿乐得张嘴巴。

说句完整句：小雨点，沙沙沙，落到花园里，花儿乐得张嘴巴。

师：这幅图片念得真好听，我们也来说说看。

2、师：小雨点，沙沙沙，又落到哪儿了呢?

出示“小雨点落在池塘里”的图片。师：“小雨点，沙沙沙，落到哪里去了?”

师：小雨点，沙沙沙，落到池塘里。

师：看，鱼儿开心快乐吗?哦，鱼儿很开心，很快乐，鱼儿乐得摇尾巴。

师：这幅图片念得真好听，我们也来说说看。

3、师：小雨点，沙沙沙，还落到哪儿呢?

出示“小雨点落到田野里”的图片。(解释田野)师：“小雨点，沙沙沙，落到哪里去了?”

师：小雨点，沙沙沙，落到田野里。了

师：看，麦苗怎么样了呢?(往上长)麦苗乐得往上拔。

师：这幅图片念得真好听，我们也来说说看。

说完整句：小雨点，沙沙沙，落到田野里，菜秧乐得往上长。

2、师：小雨点太好听了，那再听周老师来讲一遍好吗？

根据课件完整听教师念一遍。

1、师：老师念得好听吗？你们想念吗？那我们看着这些图片宝宝一起来念一遍好吗？

2、现在我们请男孩子来念一遍，女孩子来当评委：再请女孩子来念一遍，男孩子来当评委。比一比。

分别出示图片大树、池塘的蝌蚪、田野里的菜秧。

师：小雨点，沙沙沙，还有可能会落到哪里去呢？小朋友用好听的话来说说看！

请幼儿看着图片仿编儿歌。

师：小朋友编得真好听，我们一起来看看吧我们编的儿歌也来念一遍好吗？

师：我们把这两首儿歌一起来念一遍好吗？

师：你们喜欢小雨点吗？那我们来玩一个小雨点的游戏好不好？

师：那我们赶紧找一个空的地方吧，下小雨啦。

念着儿歌，做花儿、鱼儿、麦苗的快乐样子。

活动以沙沙沙声引入，请幼儿猜测小雨点会落到哪儿，此时已经在让幼儿开始想象了。接着还是请幼儿带着这个问题根

据图片来分段倾听诗歌。幼儿兴趣较高，因此倾听能力比较好。之后的各个环节，幼儿们也都能积极地回答问题，参与进来。在仿编环节中，请幼儿看着图片仿编儿歌，在教师适当的引导下，大部分幼儿能够很好地仿编出来。最后缓解游戏中帮助幼儿巩固诗歌。

小班音乐小雨点教案篇五

设计思路：

随着主题的不断展开与深入，幼儿对春天的喜爱之情也更深了一步。《纲要》指出：幼儿的活动要来源于生活、贴近生活。春雨是幼儿生活中再熟悉不过的自然现象之一，因此借助本次活动，让幼儿初步感知雨水与万物间的关系，同时通过歌唱活动的具体过程中让幼儿体验春天的美，激发幼儿热爱春天、喜欢大自然的情感。

活动目标：

- 1、理解歌词，学唱歌曲，感受歌曲的活泼和欢快。
- 2、随音乐即兴表演，大胆表现。

活动准备：

材料准备：歌曲《小雨点》（学习用书）、

经验准备：幼儿对春雨有一定的感知

活动过程：

一、导入——复习歌曲《春天》

- 1、用好听的声音再来唱唱美丽的春天。

教师带动幼儿大胆歌唱，鼓励幼儿大胆表演。

2、关键提问：怎么样唱歌的声音才好听？

引导幼儿用自然的声音演唱。

小结：听着音乐，声音不响也不轻这样的声音才是好听的声音，脸上还要有笑咪咪的表情。

二、欣赏歌曲《小小雨点》——教师弹唱，幼儿欣赏歌曲

2、教师清唱，幼儿再次欣赏。

小结：小耳朵仔细听的宝宝才能听到歌曲里有些谁。

三、学唱歌曲——结合图片，帮助幼儿理解歌词

结合图片，依照歌词顺序提问：

1、关键提问：小雨点来到什么地方，落到哪里？

2、小雨点又来到什么地方，落到哪里？

3、小雨点还落到了哪里？

小结：小雨点先落到了路上，然后落在路上，最后落在身上。我们再跟着琴声来唱唱小雨点。

四、随音乐即兴表演，感受歌曲的活泼、欢快。

1、关键提问：小雨点还会跳舞呢，想想看小雨点落在路上可以做些什么动作呢？（引导幼儿做低低的动作）

2、谁会做小雨点落在树上的动作？（引导幼儿表现高高的动作）

小结：我们一起来边唱歌边跳跳小雨点的舞吧！