

2023年一年级数学买气球买 北师大版小学 数学一年级教案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

一年级数学买气球买篇一

课题教时（31）

学习

目标1、在具体情境中练习数的组成和写法。

2、结合生活实际，会数，会读，会写100以内的数，会比较大小，并能结合实际进行估计。

3. 进一步学会交流，引导学生进行有序地思考问题。

学习

重点会运用所学知识完成本单元练习题。

过程与方法

教师活动

一、数的组成。

引导学生先看图说一说再独立完成。

二、练习用“多一些，少一些”不来比较两个数的大小。

完成教材第二题。

完成教材第三题。

三、通过操作活动，练习数的读写，巩固对数们的理解后并
进行比较。

四、用2、5、8三个数中的两个数组成两位数，最大的是多少？
最小的是多少？

总结：本节课你又有收获？学生活动

独立完成教材10页第一题。

订证时说一说自己是怎么想的。如：每捆10支，五捆即5个十
(50) 3支是三个一，五个十加三个一是53。

学生先按要求独立完成，后用“多一些、少一些”练习说话。

如：大鸟吃的虫子比小鸟吃的多的多。

.....

独立完成并在小组内说一说自己的想法。

组内完成，我拨你写并进行比较，并有选择的说一说比较的
方法。

说说组数的方法，小组内完成看看哪组写的多，并进行比较
哪个数最大，哪个数最小。

最大数85最小数58

板书设计

练习??

--比--多一些

--比--少一些

最大数85最小数58教学反思

一年级数学买气球买篇二

教学目标：

- 1、通过拼、摆画等活动，让学生进一步感受三角形的特征及三角形与四边形的联系与区别。
- 2、感受数学的转化思想。
- 3、培养学生的动手操作能力。

重点难点：

感受三角形与其他图形的关系。

教具学具：

锐角三角形、直角三角形、钝角三角形。

教学过程：

一、导入，出示预习提纲

- 1、小组同学合作，用三角形拼四边形

- 2、三角形按角可以分哪几类?
- 3、三角形按边可以分哪几类?
- 4、每个三角形至少有几个锐角?

二、展示汇报交流

让学生明确

- 1、不是任意两个三角形就能拼成四边形
- 2、两个完全一样的三角形能拼成四边形
- 3、两个相同的直角三角形能拼成长方形
- 4、两个相同的锐角或钝角三角形能拼成平行四边形
- 5、用三个相同的三角形拼成了梯形

三、反馈检测

用三角形拼出美丽的图案.

请各小组上讲台展示自己的美丽图案

文档为doc格式

一年级数学买气球买篇三

教学建议：在进行总复习时，教师要引导学生主动整理知识，回顾自己的学习进程和收获。教师可以让学生自己说一说哪些内容最有趣，哪些内容最有用，哪些内容的学习最困难等。

教师在组织学生复习时，要重视学生的情感体验采用多种方

式调动学生的学习积极性，如变换练习的方式，开展游戏活动等，而不要进行机械枯燥的训练。

在复习中，教师要告别重视学生的个体差异，对学习有困难的学生要进行有针对性的辅导，使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

总复习中题目的难度和范围体现了本册教科书的基本要求。教学时，教师要注意把握课程标准的. 目标和要求。

学期知识技能的评价建议：

- 1、正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。
- 2、在具体的情境和活动中，体会加、减的含义，能正确、熟练地计算20以内的加减法。在本学期结束时，要求学生每分钟能正确计算8道左右，并能应用所学的知识解决一些用图画呈现的简单问题。
- 3、会比较多少、大小、高矮、长短、轻重等；会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况。
- 4、初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数，回答一些简单的问题。

教学目标：

- 1、能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。
- 2、能正确熟练地计算20以内数的加减法。
- 3、会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等、会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置

与顺序;能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体;会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况。

4、初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数，回答一些简单的问题。

教学过程：

一、复习旧知。

教师与学生一起复习所学内容，为后面的练习做铺垫。

二、练一练。

1、第1题可先让学生观察图，明确题意，再说一说左上、右下、右上、左下所指示的位置，并填空。

2、第2题，先让学生填空，再说一说规律，也可以让学生先说一说规律，再填空。

3、第3题是巩固数的组成。

4、第4题目的是能正确熟练地进行20以内加减法运算。

5、第5题巩固认识钟表的四种情况。

6、第6题是巩固比较数的大小，它不是直接把两个数字拿来比，而是要先运算再比较大小。

7、第7题先让学生观察图，说一说图的意思，再提出问题并交流和解答，具有一定的开放性。

8、第8、9、11题，先让学生观察图，说一说图的意思，并且列式计算。

9、第12题，教师先让学生观察图，明确图中符号的含义和题目的意思，再进行统计。

10、第15题，先观察图，明确要解决的问题，然后独立地思考，尝试解决问题，在此可组织交流与讨论。

11、第18题，是一幅连环画，引导学生仔细观察，编数学故事，然后说一说，算一算。

一年级数学买气球买篇四

第三节 玩具

教学目标

1. 在已有的生活经验上体会数的意义，感受到数学就在身边.
2. 培养学生仔细观察、认真思考自主探索的能力.
3. 通过动手操作，使学生会数数、读数、写数，初步体会数序的含义.

教学重点

正确数出物体的个数.

教学难点

正确书写数字.

教具、学具

数字卡片、课件.

教学过程

一、创设情境.

(一) 引入

教师谈话：开学这几天，你认识了几个新朋友？能给大家介绍一下吗？

1. 同学之间互相介绍、互相说.

2. 指名回答.

教师提问：有认识一位新朋友的吗？谁认识了两位新朋友？有更多的吗？

这2个新朋友是谁？

教师板书： 1 2 3 4 5（根据学生所说的板书）

（点评：联系学生生活实际学习数学，是课程标准的一个基本要求. 通过“介绍新朋友”的情节引入，使学生体会到数学就在我们的身边，激发了学生的学习欲望.）

教师谈话：有一位小朋友叫“淘气”，他也认识了一位新朋友“笑笑”. 有一天，“淘气”

请“笑笑”到家里做客.

(二) 出示主题图

教师提问

1. 看到这幅图，你想说些什么？

2. 他们在玩些什么玩具？请你数一数，说一说. 引导学生说出图上的物体数量.

(学生：他们在玩玩具，有5个积木、4辆汽车、3个皮球等等)
同时也激发学生数数、用数的积极性.)

二、尝试探索.

(一)教师提问

1. 你是怎样知道这些物体的数量的?(数出来的)
2. 你是怎样数的?(一个一个的数、两个两个的数)

(二)指名数一数. 说一说.

1. 小组讨论：你认为怎样数数比较好?为什么?

思考：如果有更多的物体，又可以怎样数数呢?

(三个三个的数、五个五个的数、十个十个的数……)

2. 小组合作：数出铅笔盒里文具的个数.(指名展示，全班交流.)

3. 如果你想请你的新朋友到家里做客，你准备怎样做?

学生1：我准备拿2个洋娃娃请好朋友玩.

学生2：我准备拿4辆小汽车请好朋友玩.

学生3：我准备拿5把玩具手枪请好朋友玩.

(点评：通过观察实物，使学生体会数数的方法，感悟出数物体的数量时要一一对应，为数更多物体数量进行渗透.同时发散了学生的思维，使学生进一步感知生活中处处有数学，从而对数学逐渐产生亲切感.)

(三) 揭示课题

教师谈话：刚才同学们准备了那么多的玩具，你们真是一个好客的小主人。同时我也听出来了，你们说出了许多数量是1、2、3、4、5的物体。这就是我们今天要研究的内容。

教师板书：玩具（1、2、3、4、5）

(四) 指导书写。

(指名板书)

教师提问：你们觉得他们写的怎么样？那么怎样写才能写的又漂亮又规范呢？

出示田字格及示范字

教师提问：看到这些字你有什么感觉？

教师：让我们一起来练习怎么写的。（生描示范字，师巡视指导。）

比较：你认为哪儿写的比较好？还有什么不足之处？

(点评：先引导学生观察数的写法，有了认识之后再描，最后自己写，这样的过程实际上在不知不觉的演示过程中学会了书写。)

(五) 比较数序。

1. 看图数数。

教师谈话：“淘气”和“笑笑”玩的高兴极了，妈妈给他们准备了一些水果。

出示水果图

教师提问：都有那些水果？各有多少个？你是怎么知道的？

教师明确：1、3、5叫单数，2、4叫双数。

2. 比一比。

什么水果最多？什么最少？你是怎么知道的？

3. 生活中你还在哪见过这些数字？它们有什么用？

（点评：通过观察实物，使学生感悟到数字之间的大小关系，同时与生活实际相联系，进一步增加学习的兴趣，从而感受到数学就在我们身边。）

4. 数序

教师谈话：2个好朋友刚吃过水果，动画片开始了。

出示火车图

三、总结

说说这节课你最高兴的事是什么？

一年级数学买气球买篇五

跳绳是一种有趣的体育运动，下面是由小编为大家带来的关于《跳绳》说课稿，希望能够帮到您！

跳绳是小学生十分喜欢的一种体育活动，由于设备简单，不需要很大的场地很容易展开，通过跳绳活动能够促进学生上、下肢肌肉、关节、韧带、和内脏机能的发展，对于发展弹跳力、灵敏、协调性、具有显著作用。

本课以“健康第一”为指导思想，以培养学生的创新意识和探究能力为核心，通过跳绳进行各种活动培养学生参与竞争意识与创新能力。激发学生主动参与体育运动学习的兴趣，使学生在轻松愉快的气氛中进行锻炼，为终生体育打下基础。

1、认知目标：在跳绳中，充分发挥学生的自主创新能力，使学生懂得一根绳能有多种玩法，学会在活动中思考，在玩中锻炼，达到高效课堂的目的。

2、技能目标：通过教学使学生掌握一绳多玩的方法，发展学生的腿部力量，通过学生自主设计，创造的练习，发展学生的创新能力。

3、情感目标：通过合作比赛培养学生团结协作、积极进取的精神，激发学生热爱体育锻炼不怕苦、不怕累的品质，在学习中充分展现自我，得到成功的喜悦。

跳绳组合 游戏：接力跑

运动参与 群体意识 团结协作 自我创新

让学生掌握多种跳绳的技巧培养团结协作的能力

控绳能力 动作协调连贯 创新

本课我围绕教学目标，结合体育课的特点，主要采用“多元互动，主题探究的模式”，在教学中充分发挥老师的辅导作用，采用示范法、讲解法、游戏竞赛法、激励法、评价等方法充分调动学生的积极性和主动性，为学生提供内容，学生自己练习，难度、伙伴、方法可以自己选择，为学生搭建一个快乐的体育课堂，让学生享受跳绳所带来的乐趣。

1、体育委员整队，报告人数。

2、师生问好，宣布本节课所教授的内容(前几课我们学过跳绳最基本的动作，今天我来学习一下把简单的跳绳动作组合到一块，大家有信心吗?)

3、安排见习生。

1、课课练(稍息、立正、向前看齐、向前看、原地踏步、立定、散开。)

2、在歌曲《彩虹的微笑》中，进行自编的绳操内容为：伸展运动——下蹲运动——腹背运动——体侧运动——体转运动——全身运动充分热身，为后面的活动做好准备。

3、复习跳绳动作(稍含胸、大臂夹住、脚尖着地、)，做两组不拿绳子的动作，接下来拿着绳子在老师口令的带领下可以加大难度练习。

1、讲解本节课的内容：绳子的简单组合

(1)首先教师完整的示范。

(2)先教学生上肢的摇绳动作，双手拿绳在身体的左右两侧各摇绳一次。

(3)再学脚的动作，双臂在体前交叉的同时，手腕用力往后摇绳，双脚跳过绳子。

(4)学生原地自己练习两三分钟，感觉一下动作的要领。

(5)在教师口令的带领下完整的练习左一右一跳。

(6)把学生分成四个小组，先把这个组合练习熟练，然后在这个组合的基础上加上其他动作，创编4个八拍的绳操，教师巡回指导，辅导学生完成动作，给予鼓励。

(7) 每组轮流展示，评比出难度最大的，质量最高的，最优秀的小组(动作熟练、连贯、创新)。

2、游戏：接力跑

四队在每组组长的带领下先讨论一下用绳子组合成什么样的图形，每组的第一个人拿着绳子跑到指定的位置放在地上，回来拍下一个同学的手，依次进行，最后摆成一个图形，看哪组速度快，图形还新颖。

1、《爱我中华》这首歌曲作为放松音乐，进行放松动作的练习，从而达到恢复学生的生理和心理状态，同时渗透美育，陶冶情操。

2、小结：同学们喜欢跳绳吗?老师也很喜欢跳绳，这一根小小的跳绳，不仅锻炼的我们的身体，还让我们享受到了与同伴一起运动游戏的快乐，它不光可以在课堂上跳，还可以在今后的课余时间进行，老师更希望同学们在享受跳绳运动快乐的同时，能开动脑筋，发明学会更多有趣的跳法，让我们在快乐中锻炼身体吧!

3、师生再见。