

# 最新大班科学教案(精选9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 大班科学教案篇一

活动目标：

1. 认识磁铁，了解磁铁的基本结构和性质。
2. 能够根据物体的运动状态和性质来判断物体是否吸引或排斥其他物体。
3. 能够正确使用磁铁，并探索不同的磁铁之间的相互作用。

活动准备：

1. 磁铁图片、磁铁玩具若干。
2. 物体(如小球、小棒等)若干。
3. 教学视频或图片。

活动过程：

1. 出示图片或视频，教师讲解磁铁的基本结构和性质，帮助学生理解。
2. 教师出示图片或视频，让学生观察并说出物体(如小球、小棒等)是否吸引或排斥其他物体。

3. 教师带领学生观察并比较不同大小、形状和颜色磁铁之间的相互作用。

4. 教师让学生根据物体的运动状态和性质来判断物体是否吸引或排斥其他物体。

5. 教师让学生正确使用磁铁，并探索不同的磁铁之间的相互作用。

6. 教师小结：磁铁具有吸引和排斥的性质，不同物体之间的吸引和排斥能力不同，可以通过观察和比较来了解物体之间的相互作用。

活动延伸：

教师可以让学生制作自己的磁铁玩具，并探索不同的磁铁之间的相互作用。

## 大班科学教案篇二

活动目标：

1、引导幼儿探索磁铁吸铁现象，萌发幼儿对科学活动的兴趣。

2、引导幼儿知道磁铁是能吸住铁的东西，并让幼儿知道磁力可以透过纸张、水、木板。

3、激发幼儿对科学活动的兴趣。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

活动准备：

磁铁、各种铁制品、木制品、线、塑料品、纸板、回形针

活动过程：

1, 游戏引入教师出示各式各样的磁铁。

2、磁铁的特性师：小朋友，你们很聪明，那肯定知道磁铁有些什么本事呢？下面请小朋友来做个实验，你们就确定磁铁有什么本事了。

然后告诉老师，行吗？

师：请小朋友把纸盒里的东西全部倒在盘子里，每个小朋友认一认，是些什么东西。然后每个小朋友都拿上一块磁铁，去接触盘子里的那些东西，看一看，会出现什么情况。开始！

生：做实验师：小朋友，做好了没有？你们发现了什么？

生：做好了。磁铁上粘了回形针、铁钉，好多东西哟。

师：有没有小朋友磁铁上什么都没有粘到的，请举手。

生：我没有师：没关系，把你的磁铁放在这上面，有了没有？

生：有了。

师：你们磁铁上粘的都是什么材料做成的？

生：都是铁。

师：对，都是铁，这说明磁铁有什么本事？

生：能吸铁。

师：好，小朋友们真聪明，实验出了磁铁能吸铁的本领，好

能干!!!

请小朋友把你们的盘子和纸盒放在桌子的下层。

4, 玩乐活动：跳舞娃娃师：下面再玩跳舞娃娃的游戏，同样是利用刚才学的磁铁的本事来玩，看看哪个小朋友最聪明。

延伸活动：

师：请小朋友回家以后，观察我们实际生活中那些物品里面含有磁铁。把它记录下来带到幼儿园。

活动反思：

本次活动的设计我从中班幼儿的年龄特点和兴趣出发，利用多种感官通过听一听、玩一玩、学一学的方式，让幼儿主动寻找生活中的声音探索声音的特点。

第一环节寻找生活中的声音。突然发出的、特别的声音总是能引起幼儿极大地好奇心，所以，我找了一些幼儿平时生活中比较容易接触到而又引起幼儿兴趣的声音，让幼儿们能感受自制声音带来的乐趣，充分的体现了师生互动。

第二环节制造声音。我以一个组织者、引导者的身份，为幼儿提供了操作材料让他们自由去尝试怎样让物体本身发出声音，幼儿通过亲自游戏，发现了通过碰、挤、刮、敲等方式来使物体发出声音，活动中幼儿积极参与，情绪高涨。

第三环节时探索声音的特点。教师通过在操作区放置不同的材料来激发幼儿的主动探索，教师提前设计探索性的问题，讲清活动时规则，使幼儿在操作时有目的性。很多幼儿在操作过程中很认真，等老师总结得出结论的时候，很多幼儿已经得出了结论。很多幼儿都明白了一样的物体，数量不同，发出的声音不一样。不同的物体装在同一个瓶子或罐子里声

音也会不同。但在本环节，也发生了突发情况，一个孩子的瓶盖没有盖好导致豆子跑了出来，引发了其他幼儿的哄抢。在此时就考验了教师处理突发事件的能力，我在此环节没有及时清理好豆子，使幼儿的注意力分散了。

第四环节是分辨乐音和噪音。通过两种声音明显的对比，幼儿分清了好听的声音和不好听的声音，并学会了在噪音环境下保护自己的身体。

整个活动的层次还是比较清晰，孩子们始终在轻松愉快的环境下自由的游戏着。在操作中尝试、模仿、观察、比较、倾听，突发事件的发生告诉我以后该要怎么去处理，不要忽视每一个小细节。

## 大班科学教案篇三

- 1、在探索活动中发现磁铁的秘密，感知磁铁的特性。
- 2、愿意参与探索活动，想办法解决问题，体验成功的快乐。
- 3、初步感知磁铁的磁性与生活的关系。

1、实验器材：磁铁、带回形针的纸小鱼、水彩笔、螺丝帽、棉签、螺丝钉、扣子、别针、发夹、橡皮筋、纸片、回形针、小棒、塑料玩具、硬币、气球一人一份。

2、观察记录表一人一份。

一、钓鱼游戏。

二、大胆的猜想。

1、认识实验材料。

2、想想哪些会被磁铁吸住，哪些不会被吸住？

3、学会把自己心里想的记录在记录表的第一排中

三、大胆尝试磁铁吸吸吸。

1、动手实验，并记录实验结果。

2、与小伙伴交流结果。

四、大胆交流，分享自己的发现。

五、拓展经验，了解磁铁在生活中的作用。

## 大班科学教案篇四

科学知识：知道磁极间同极相斥、异极相吸、磁铁有指示南北方向的性质；能准确使用磁性、磁极、磁化、磁极间的相互作用—同极相斥、异极相吸、指示南北方向等词汇来表述。

科学探究：提出磁铁两极相互作用的问题，积极参与研究磁铁两极的实验活动，认真观察，如实记录，根据研究的目的设计、操作实验，在实验过程中积极动脑动口。与同伴协作完成磁铁两极相互作用的实验。

情感态度价值观：进一步关注磁铁在生活中的广泛应用，能意识到科学技术对人类生活的影响。

探究磁极间的'相互作用

做一辆磁力小车，理解磁悬浮

教学过程：

（一）、情境导入

2. 学生进行猜测。

3. 真是这样吗？我们就来研究一下这个问题。

## （二）、探究磁铁两极的相互作用

1. 大家准备怎么研究？

2. 讨论交流：

（1）两块磁铁接近的方式有几种？

（2）试一次能不能说明它一定是吸引或排斥的？（强调要多次重复实验）

（3）共同设计好实验记录表。

3. 分组实验。

4. 交流分析：

（1）出示表格汇报实验结果。

（2）通过实验研究你有什么发现？

5. 小结：用一块磁铁的一端分别去接触另一块磁铁的两端，一端为吸引，一端为排斥。

## （三）、探究磁铁指南北的性质

1. 这里面到底有什么奥秘呢？观察悬挂起来的磁铁，有什么发现？

2. 小组实验：拨动磁铁，静止后每一次都停在相同的位置吗？（强调多次重复）

3. 交流实验中的发现：自由转动的磁铁静止后，一端总是指着南极，一端总是指着北极。
4. 小结：磁铁指南的一端叫南极，用“s”[south]表示，指北的一端叫北极，用“n”[north]表示。（出示涂色的磁铁）为了方便区别，人们经常在磁铁上涂不同的颜色。
5. 判断实验中未涂色的磁铁的南北极。
6. 对照记录表，寻找磁铁相互作用的规律。
7. 归纳小结：磁铁具有同极相斥、异极相吸的性质。

#### （四）、探究磁铁在生活中应用

1. 磁铁有了这么多的性质，那么在生活中磁铁又是怎样为我们服务的呢？
2. 实验感受磁铁的排斥力。
3. 介绍磁悬浮列车，进一步了解磁铁在生活中的重要作用。
4. 根据磁铁的性质，你能否自行设计一个磁性玩具呢？
5. 分组讨论设计。（也可放到课后进行）

## 大班科学教案篇五

我园的户外活动场地上新置了一些废旧轮胎供幼儿操作、玩耍，孩子们非常感兴趣，或滚动或搭建，百玩不厌。在一次活动中浩然小朋友忽然问我：“老师，这些轮子这么好玩，是怎么做出来的？”这句话使我陷入了思考。幼儿对轮子并不陌生，从咿呀学语时的玩具汽车到路上的车水马龙，可以说轮子遍布在幼儿生活的各个角落。但越是熟悉的东西就越容

易被忽视。轮子有什么小秘密，以前没有轮子时人们怎么运送物品，轮子是怎样演进来的，幼儿都无从知晓。因此我设计了“和轮子玩游戏”的教育活动，通过玩游戏、看动画，帮助幼儿在探索、实践中了解、认识他们熟悉但不熟知的轮子，知道轮子的演进过程。

## 活动目标

1. 培养幼儿的科学探索精神，能在实践活动中发现问题。
2. 认识轮子的演进过程，了解轮子的材质。

## 活动准备

1. 自制多媒体课件、废旧轮胎、三个装有沙袋的纸箱、圆柱形积木。
2. 课前适量运动。

## 活动过程

### 一、实践活动——运箱子

1. 激发幼儿活动兴趣。

师：刚刚做完运动，小朋友还有没有劲？（有）那太好了，今天老师就请你们帮一个忙。看，这儿有三个箱子，很重，老师想把它们运到那边，可怎么也弄不动，你们可以想出各种办法运送，看能不能运送成功。有信心吗？开始！

2. 幼儿自由尝试运送箱子。
3. 通过比较知道滚动省力。

“刚才你们是怎样运送箱子的？”请幼儿演示。

“有没有其他的方法？”让幼儿展示自己的方法。（推动箱子、拉动箱子、用圆柱形积木滚动箱子）

哪种方法好？为什么？

4. 想一想生活中更省力的办法。

幼儿讲述自己的办法。（用车）

师：用有轮子的车子运送非常省力，但在以前没有轮子的时候人们就是用刚才的办法运东西，轮子是怎样一步一步变化来的呢，我们一起来看看轮子的故事吧！

（评析：通过实践，幼儿非常感性地认识到了滚动省力。这一环节幼儿非常活跃，积极地想各种办法，推、拉、用积木撬……由于箱子很重还自发合作。最后想到将圆柱形积木放到箱子下滚动运送。教师有意限制了材料的投放，即只有箱子和圆柱形积木，这是因为生活中装载工具先进，只有限制材料的投放，幼儿才能抛掉习惯思维，想到并感受人们最原始的运输方法。）

## 二、看课件认识轮子的演进

1. 看课件《轮子的故事》，以生、动形象的动画认识轮子的演进。大滚木——实心木轮——拼接的实心木轮——轮辐轮——铁皮轮——橡胶轮——钢圈轮。

2. 第二次看课件《轮子的故事》，观察比较每个阶段轮子的不同。

以前没有轮子，人们发现什么能省力，用它运送巨大的石头？

最早的轮子是什么形状的？用什么做成的？

后来为了分散重力所以有轮辐，它是什么形状呢？

最后为了增加硬度和弹性，又有哪些变化？

(评析：轮子的演进过程以直观、生动的动画形式展现，比枯燥的讲解或静止的图片更容易理解，更容易接受，幼儿很轻松地知道了轮子的演进过程和轮子材质的变化。)

### 三、和轮子玩游戏

谈话：现在的轮子不但用处大，还非常好玩，大家可以和轮子玩游戏。

1. 每人一个轮子实物，幼儿看一看、摸一摸、玩一玩。
2. 说一说轮胎的小秘密。

是什么形状和颜色的？

摸一摸什么感觉？猜一猜它是用什么做成的？

它为什么会凹凸不平？

(评析：通过与轮子亲密接触和以前玩轮子的经验，幼儿能找到轮子的秘密，了解轮子的特征——黑颜色、有弹性、表面有花纹……幼儿之间共同分享自己的发现，并现场验证是否正确，最后对轮子有了较完整的认识。)

### 四、游戏练习

1. 看课件《请你帮我找到家》，示范玩法。
2. 幼儿上机操作游戏。先按教师的要求找到相应的轮子，然后操作鼠标送轮子回家。

反复游戏，给不同水平的幼儿同等机会。

(评析：信息化技术开始应用在幼儿园，具有其他教学媒体无法比拟的优势。课件并非只是一个“教具”，它也是幼儿的“学具”。它能实现人机互动，幼儿亲自操作鼠标以游戏的方式巩固所学，回顾历史上曾经出现的各种轮子，收到了事半功倍的效果。)

## 活动延伸

谈话：我们认识了以前的轮子和现在的轮子，那未来的轮子会是什么样子的，请你们当小小设计师，一起设计未来的轮子，好不好？说不定将来的汽车上会安装上小朋友设计的轮子呢！

## 活动反思

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

## 大班科学教案篇六

### 活动目标：

1. 在探索活动中发现磁铁的秘密，感知磁铁的特性。
2. 愿意参与探索活动，想办法解决问题，体验成功的快乐。
3. 初步感知磁铁的磁性与生活的关系。
4. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。
5. 积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

活动准备：

1、实验器材：磁铁、带回形针的纸小鱼、水彩笔、螺丝帽、棉签、螺丝钉、扣子、别针、发夹、橡皮筋、纸片、回形针、小棒、塑料玩具、硬币、气球一人一份。

2、观察记录表一人一份。

活动过程：

一、钓鱼游戏。

二、大胆的猜想。

1、认识实验材料。

2、想想哪些会被磁铁吸住，哪些不会被吸住？

3、学会把自己心里想的'记录在记录表的第一排中

三、大胆尝试磁铁吸吸吸。

1、动手实验，并记录实验结果。

2、与小伙伴交流结果。

四、大胆交流，分享自己的发现。

五、拓展经验，了解磁铁在生活中的作用。

文档为doc格式

## 大班科学教案篇七

1、探索有关磁铁的各种有趣现象。

2、在教师的启发引导下，幼儿通过自身的操作活动，发现并揭示磁铁的“同性相吸、异性相斥”的特性，建立有关磁性原理的粗浅概念。

3、共享同伴的成果与快乐。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

老虎、兔子、磁铁有两级(老师操作的，幼儿操作的)，人手一份操作材料(铁制品，不是铁制品)

一、引出课题。(出示背景图，老虎和小兔)

1、今天我老虎肚子饿，想找个动物来填肚子。咦，前面有只兔子，“兔子等着瞧。”“老虎大哥求求你，别吃我。”“行，只要你回答出我的问题，就放过你。”这里一堆米粒里混入许多的小针，你能用最快的方法把米粒和小针分开吗?小朋友们，你有什么好办法?快来帮帮小兔。

2、请小朋友回答，然后办法进行操作，比一比，谁的办法快?(筷子、夹子、磁铁、)

3、小结：小朋友真聪明。很久很久以前，我们的科学家发现了一种矿石，黑黑的，它有磁性，又能吸住铁，所以就取名叫磁铁。

二、磁铁的特性。

1、磁铁除了能吸住小针，还能吸住什么东西?在你们的桌子上有许多的东西，用磁铁试一试，看能吸住什么，并用笔把它记录下来，能吸住的打勾，不能吸住的打叉。

2、幼儿操作，并记录。

### 3、讲解

4、小结：磁铁能吸住铁和含有铁的东西。磁铁的力量很大，隔着东西或者放在水里，它还是能够把含有铁的东西吸起来。

### 三、磁铁的作用。

1、现在磁铁越来越多地运用到我们的生活中去，你知道磁铁有什么用处吗？生活中哪些地方用了磁铁？（磁悬浮列车，指南针，音响的扬声器，以及电冰箱的门上的密封垫。甚至儿时奶奶用磁铁将家里缝缝补补用的针都吸在一起以免丢失~~~如冰箱的门、电铃、电饭锅、门吸、磁性黑板、磁悬浮列车等回答均可。用到磁铁的地方很多：五金磁铁玩具手袋磁铁皮具磁铁门吸磁铁服装磁铁磁疗磁铁电子产品磁铁电声、电机磁铁礼品盒磁铁“）（垃圾处理场用大磁铁分离出垃圾里的’废铁等金属。）

2、由于磁铁有磁性，所以会干扰信号，比如电视机，手机，千万别把磁铁和有磁性的东西放在一起。

### 四、原理：同性相斥，异性相吸。

3、原来每块磁铁的两边都有着不同的磁性，我们分别把它们叫做南极，也用s表示；北极，就用n表示。（出示认识两极）操作。

小结：一样磁性的碰在一起就会推开，不一样磁性的碰在一起就会紧紧地连在一起。我们也可以说是：同性相斥，异性相吸。

4、现在谁能来帮助小兔呢？

5、总结：小朋友真聪明，科学家费了很大的劲研究才发现：磁铁能吸铁，隔着物体也能吸住铁，还知道“同性相斥，异

性相吸”的重大发现，我们小朋友一节课就知道，太了不起。

## 五、游戏：我是快乐的磁铁人

1、现在让我们每个人也来当一块小磁铁，一面贴上“s”□一面贴上“n”□玩一个快乐的磁铁人。当音乐停，你的“s”必须与别人的“n”相吸，否则就会被老虎吃掉。

2、游戏2遍，结束。

## 大班科学教案篇八

活动目标：

1：在玩玩讲讲等活动中，引导幼儿学习了解挂锁，钥匙的外形特点和开关方法及多种多样的锁及其用途。

2：在活动中进一步发展幼儿的探索能力。

3：乐于探索、交流与分享。

4：促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

1：幼儿每人一把挂锁(配匙)，老师一把大挂锁，各种各样的锁若干。

2：钥匙一串。金钥匙(纸质)7-8把。

活动过程：

一：参观各种各样的锁的展览会，幼儿自由认认讲讲这叫什么锁，在哪里见过的。

二：学习开关挂锁。

(1) 幼儿自由玩挂锁。

(2) 以老师不会玩挂锁，幼儿来教老师的方法学习开关挂锁。

a□开锁：找到钥匙孔——把钥匙正插——插到底——旋转

b□关锁：挂锁对准小孔——往下按。

c□再练一次开、关挂锁。

三：引导幼儿用自己的钥匙去开别人的锁，并得出结论：一把钥匙只能开一把锁。

四：观察钥匙，了解钥匙的结构。

齿：观察齿像什么？把手：观察把手的形状

小孔：出示一串钥匙，了解小孔的作用。

五：介绍一些现代的高科技的锁：指纹锁，密码锁，声控锁。

六：游戏“金锁、银锁”

1：集体学儿歌。“金锁、银锁，咔嚓一锁，看看谁先打开锁。”

2：讲解游戏规则：

一组中请一个幼儿把五把钥匙抓在手中，大家一起念儿歌，当念到最后一个字时，这个幼儿把钥匙洒在桌上，每个幼儿赶快找自己的钥匙来开锁，一组五个最快开出者为胜，得奖品金钥匙一个。

3: 幼儿商量轮流分工。

4: 游戏3-4遍。

活动反思:

在幼儿的科学活动中,我们应该加强对幼儿思维能力的培养,增强他们的独立性、探索性,使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成,真正掌握科学知识,走进科学,也让科学之光,能照亮孩子成长之路。

## 大班科学教案篇九

1、通过分类活动让幼儿感受到磁铁能吸引铁之类的物体。

2、让幼儿感悟到磁铁不同磁极的相斥作用。

大小不一的`磁铁若干,幼儿钓鱼玩具,可以吸住和不可吸住的材料包若干。

一、认识吸铁石。

1、出示不同形状的吸铁石,请幼儿识别——它是吸铁石吗?  
(是或不是)

2、提问,让幼儿根据已有经验,说一说自己知道的吸铁石的作用。(上课时黑板上要用,妈妈包包上的暗扣等)

3、主要问题:吸铁石能吸住什么?

二、实验操作,体验吸铁石的神奇魅力。

1、出示各种可吸住和不可吸住的物体,请幼儿猜一猜它们跟吸铁石相遇会产生什么情况?

- 2、让幼儿自主验证刚才自己的结论，两人一包材料。
- 3、让幼儿通过实验，将手上除磁铁外的材料分成两队，并请一名幼儿给大家演示自己的实验过程，老师和幼儿帮他集体验证。
- 4、引导幼儿正确区分可以吸住的材料和不可吸住的材料。
- 5、总结幼儿的操作结果，帮助幼儿了解吸铁石的相关知识及它的学名——磁铁。

### 三、玩具里的磁铁。

- 1、出示幼儿常见的“钓鱼”玩具，吸引幼儿兴趣。
- 2、与幼儿一同分析该玩具中磁铁的位置及作用。

### 四、同极相斥，异极相吸。

- 1、出示两块有n□s标志的磁铁，演示“同极相斥，异极相吸”。
- 2、利用小型的两极磁铁制作磁性小火车，让幼儿体验同极相遇和异极相遇的变化。
- 3、让幼儿实验，根据同极和异极的原理制作磁性小火车。
- 4、请幼儿说一说，自己知道了磁铁的哪些新本领。

### 五、活动延伸

- 1、通过同极相斥，异极相吸的原理，利用圆环形磁铁和长棍，制作弹簧磁铁。
- 2、找一找社区中可以吸住和不可吸住的物体，下次和小朋友

分享，比一比谁找到的多。