

大班社会下课十分钟教案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班社会下课十分钟教案篇一

1. 知道煤气对身体有害，不能乱动煤气开关。
2. 增强幼儿的自我保护意识。

带领幼儿到厨房参观厨师如何使用厨房的用具教育挂图《安全使用煤气》

1. 引导幼儿回顾参观厨房的感受。
2. 讨论：煤气在我们生活中的作用，爸爸妈妈是怎么使用煤气的？
3. 引导幼儿观察挂图。
4. 讨论：图中的小朋友在干什么？这样做对吗？为什么？
5. 教师指导幼儿完成学习包里的内容。

幼儿园大班社会领域：植树有办法

- 1、简单了解植树的方法与步骤。
 - 2、尝试与父母或同伴一起进行植树活动，体验合作的重要性。
- 1、植树的照片。

2、小树苗图片。

一、开始部分。

教师：谁能说一说3月12日是什么节日？为什么会有这个节日？植树有什么作用呢？

教师小结：3月12日是植树节。因为树木可以使我们的环境变得更加美丽，我们的国家为了号召人们爱护树木、植树造林，保护我们良好的生活环境，就把3月12日定为植树节。小朋友们可以在这天植树哦。

二、教师通过设置情境引出活动主题引发幼儿兴趣。

1、教师出示小树苗图片，扮演小树苗的.口吻说：小朋友们好，我是小树苗，今天来到你们这儿，你们欢迎吗？你们会照顾我吗？（幼儿自由回答。）

2、引导幼儿了解照顾小树苗的最好办法。

教师：你们知道小树苗最喜欢生活在哪里吗？你知道应该怎样植树吗？

教师小结：照顾小树苗的最好办法就是将它种植在土壤中，并慢慢照顾长大。

三、通过观看图片，让幼儿了解植树的主要过程与环节。

1、教师：你们知道植树的过程是什么吗？

2、幼儿根据观看的图片回答。

教师小结：小朋友说得很好。首先要在土地上挖好大小适宜的树坑；然后小心地放下树苗，一个人扶正树苗，另一个人铲一些土将树苗的根部埋起来，注意不要将树苗埋得太深或太

浅;填完后可以轻轻地用脚踩一踩,把土踩得踏实一些;最后给小树苗浇水,浇水的时候还要一个人轻轻地扶着小树苗,另一个人慢慢地给小树苗浇水,不能一下子将全部水倒进树坑,那样容易将小树苗冲倒。

四、引导幼儿回家尝试植树活动。

1、教师引导幼儿说说植树要准备哪些用具。

教师:我们植树时需要准备哪些用具?注意什么呢?

教师小结:植树时要带好小桶、铲子、小树苗。而且要选一个空地,在土地上挖好大小适宜的树坑;然后小心地放下树苗,一个人扶正树苗,另一个人铲一些土将树苗的根部埋起来,注意不要将树苗埋得太深或太浅;填完后可以轻轻地用脚踩一踩,把土踩得踏实一些;最后给小树苗浇水,浇水的时候还要一个人轻轻地扶着小树苗,另一个人慢慢地给小树苗浇水,不能一下子将全部水倒进树坑,那样容易将小树苗冲倒。小朋友回到家可以和爸爸妈妈一起种树,并把自己在整个活动中的感受记录下来,和长辈一起分享植树的快乐。

大班社会下课十分钟教案篇二

1、了解垃圾分类的方式以及不同的颜色标志,学会自己对垃圾进行分类处理。

2、通过趣味儿歌的方式认识垃圾分类回收的意义与随意处置的危害,建立起垃圾分类回收的意识。

3、通过实践体验活动,参与垃圾分类操作,深入理解垃圾分类的方式,养成良好的垃圾分类习惯。

重点难点重点:了解垃圾分类的方式以及不同的颜色标志,学会自己对垃圾进行分类处理。

难点：深入理解垃圾分类的方式，养成良好的垃圾分类习惯。

1、手套、不同颜色标志的垃圾袋、垃圾分类回收提示板，部分垃圾实物。

2、ppt制作垃圾分类回收视频。

1、联系生活引话题，认知垃圾分类好处多（引导幼儿们切实理解垃圾分类回收的意义。）

借助多媒体设备，展示“垃圾山”的照片。

师：“大家都知道，我们每个人都会制造垃圾。每天呀，我们这座城市都会制造出山一样多的垃圾。可是呢，你们知道吗？这里面很多垃圾都是可以回收利用的。”

教师展示垃圾回收厂的图片，以及垃圾和回收后制作产品的对比照片。

师：“大家看，你们画完画的废纸可以做新的纸，你们丢掉的玻璃瓶可以做镜子……大家说说，这些垃圾还能用来干什么呢？”

幼儿们举手回答。

师：“按照科学家们的计算，一个城市每天垃圾回收利用完，够我们幼儿园所有的小朋友家里用一年以上呢。”

师：“可是，孩子们，你们说，钉子能用来做新的纸箱吗？”

幼儿回答。

师：“因为不同的垃圾回收方式都是不一样的。所以说，环

卫工人们都需要先分类，才能回收。可是，我想问问大家，如果垃圾桶里的垃圾都是这个样子的，工人们该怎么回收呢？”

教师借助图片展示一个未合理回收的垃圾桶，里面有铁钉、玻璃片、果皮、塑料袋、废纸等各种垃圾，随后展示环卫工人用手给垃圾分类被玻璃瓶割伤的照片。

师：“孩子们，你们说说，我们怎么样才能避免环卫工人叔叔们被垃圾伤到呢？”

教师引导幼儿交流，最终一起总结出自己丢垃圾时就做好垃圾分类的策略，并且给幼儿们做出总结强调。

2、参照实物来对比，趣味分类好游戏（借助儿歌学习掌握垃圾分类的方法，借助趣味游戏进行深化。）

师：“我们一起来学习怎么样给垃圾进行分类回收。今天啊，我们用一首有趣的儿歌来学习。”

教师首先播放儿歌和相关的动画。

教师结合图片以及携带的垃圾实物，给幼儿们逐句讲析儿歌，讲解每一种垃圾分类回收的不同标志，以及划分的原因。讲解完之后，再次播放和幼儿们一起学习并尝试跟读。

幼儿们熟悉儿歌，掌握垃圾分类回收的方法之后，教师开展趣味游戏“我会分类啦！”。教师先为幼儿发放不同颜色的手牌，蓝红绿分别代表三种垃圾。然后以抢答竞赛的形式，每次拿出一件垃圾，让幼儿举牌说说应该回收在什么颜色的垃圾桶里。当幼儿答对时，教师就借助多媒体设备播放相应的那句儿歌。

（环节评析：借助儿歌学习掌握垃圾分类的方法，借助趣味

游戏进行深化。)

3、自制环保垃圾袋，对照儿歌做标记（借助手工游戏，记忆垃圾分类回收的方法。)

幼儿们学习完儿歌之后，教师一边继续播放儿歌，一边为幼儿们发放不同颜色的垃圾袋，然后和幼儿们一起对照着儿歌图片上的垃圾分类标记。自己选择不同颜色的彩笔或者蜡笔，以自己喜欢的方式画垃圾分类的标签，然后粘贴在相应颜色的垃圾袋上。

师：“剩饭剩菜瓜果皮，厨余垃圾放蓝桶。儿歌里是这么唱的。大家看看，图片里蓝色垃圾桶是什么标志呢？这些就是厨余垃圾，我们来自己仿照着，画一个相应的标记，然后粘贴在垃圾袋上好不好？”

（环节评析：借助自己动手制作环保垃圾袋的手工游戏，让幼儿们再次复习儿歌，记忆垃圾分类回收的方法。)

4、变身分类宣传员，一起上街去实践（动手参与中深化对于垃圾分类回收的认识，对儿歌的内容进行践行，养成良好的习惯。)

教师带领幼儿们携带着自己制作的分类回收环保垃圾袋，一起走出校园，自己动手去践行垃圾分类回收。

师：“我们一边唱《垃圾分类歌》，一边去附近的社区，帮大家进行垃圾分类回收吧”

教师带领幼儿向社区内居民发放宣传单，唱儿歌，作表演，宣传垃圾分类回收，讲解垃圾分类回收的好处。同时，教师让幼儿们以“套圈”的形式，邀请家长们玩垃圾分类回收的小游戏，借此继续宣传垃圾分类回收的方法。

幼儿通过《垃圾分类歌》帮助认识到垃圾分类回收的意义，理解垃圾分类回收与自己个人和家庭的关系。在教师的后续引导下，幼儿们会逐渐养成良好的垃圾分类回收习惯，在园内园外进行践行坚持。同时，这种行为将会被幼儿带动拓展到家庭之中，在园内掀起一股“垃圾分类回收从我做起”的风气活动。同时，因为本次教学活动的带动，我们也会注重在园内进行相关教育活动的开发和引导，多带领幼儿开展垃圾分类回收的宣传活动，从园内到园外推广教育成果。

大班社会下课十分钟教案篇三

1. 使幼儿认识水的有关性质及水的用途；
2. 使幼儿知道水污染的危害，并了解河水变脏的一些主要原因；
3. 帮助幼儿树立起保护水资源的意识，并初步形成保护水资源的日常行动。
4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
5. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1. 清水、脏水各一杯；一些透明的盛水器皿；泥沙少许；
2. 有关“水的用途”、“水污染的原因”的图片数幅；
3. 幼儿与父母共同讨论河水变脏的原因，可能的话请父母带领幼儿观察居住地的河流、池塘的水质。

(一) 出示清水，分析水的特性

1. 组织师生谈话，引导幼儿分别用眼睛、鼻子、嘴和手来感知水并描述自己的感觉。

2. 根据幼儿的描述，教师讲解：水是透明无色、无味的液体，会到处流动，因而没有固定的形状。

(二) 联系幼儿生活实际，谈谈水的用途

1. 组织幼儿讨论水有哪些用途，启发幼儿想想在我们的日常生活中能否缺少水，除了人类以外，地球上的其它生命——动物、植物需不需要水。鼓励幼儿大胆地讲述水的种种用途，如饮用、洗手、洗衣服、浇花、灭火等。

2. 出示图片，帮助幼儿总结归纳水的用途。教师向幼儿说明：水是一种非常重要的物质。如果说地球是妈妈，水就是妈妈的乳汁，它哺育着地球上的人、动物和植物。没有了水，我们人会渴死，绝大多数的动物和植物也会死亡，地球将变成一个荒凉的大沙球。可以说，没有水就没有生命。

(三) 出示脏水，分析水污染的危害

1. 引导幼儿比较脏水与清水的不同之处，说说幼儿对脏水的观感。

2. 教师讲解、分析脏水的含义：江河受到污染，水就成了脏水。有时脏水的颜色黑乎乎的，还有一股臭味，技术人员将水取样进行化验，还会发现水里充满各种病菌和有毒物质；有时脏水的颜色没有发生变化，还是和原来一样清澈见底，但水里已含有我们肉眼看不见的毒素。

(四) 讨论水污染的主要原因

1. 引导幼儿回忆与父母讨论的结果及在父母带领下观察江水或池水，让幼儿讲述他们的想法。

2. 出示图片，讲解、分析江河受污染的主要原因：

(1) 工业废水这是严重的污染源。一些造纸厂、化工厂、印染厂在生产过程中产生大量污水，如果不经处理，直接排入江河中，久而久之，影响了江河的水质。

(2) 生活污水每个家庭每天也有许多污水产生，如洗澡水、洗衣水、粪便水，这些污水流入江河，也会使江河里的水变质。

(3) 生活垃圾许多人把江河当成大垃圾箱，把各种各样的垃圾倾倒进江河里，把江河搞脏搞臭了。。

(4) 农药和化肥农田若施用了过量的农药和化肥，残余的农药和化肥会经雨水冲刷流入江河。

(5) 森林砍伐江河两岸的树木被砍伐后，岸上的泥沙会毫无遮拦地流入江河，使河水变浑。

(五) 讨论保护江河的方法

1. 引导幼儿根据水污染的主要原因商量保护江河的办法。

2. 总结幼儿力所能及的做法，要求幼儿背诵记忆，并在日常生活中行动起来，如：(1) 节约用水，一水多用；(2) 爱护花草树木；(3) 垃圾分类处理；(4) 建议父母使用无磷洗衣粉；等等。

(六) 延伸活动：开展“护水小卫士”竞赛活动。

通过本课学习，使大部分幼儿懂得了水的重要性，也懂得水被污染后的危害。更加懂得了怎样去保护好水源。本节课结束后，我觉得不足之处是还是有一小部分小朋友的注意力不够集中，课堂有点乏味。今后我会在教学中多下功夫。

小百科：水，化学式为 H_2O 是由氢、氧两种元素组成的无机物，无毒，可饮用。在常温常压下为无色无味的透明液体，被称为人类生命的源泉。水是地球上最常见的物质之一，是

包括无机化合、人类在内所有生命生存的重要资源，也是生物体最重要的组成部分。

大班社会下课十分钟教案篇四

春节是中华民族的传统节日。经过世代的沿袭，在过年时逐渐形成了各种各样的风俗习惯：贴对联，贴窗花，穿新衣，吃团圆饭，放鞭炮，邻里、亲友互相拜年，长辈给晚辈压岁钱，吃饺子……幼儿感受过过年的热闹气氛，但对过年的来历并不了解。结合我班正在实施的主题活动“家园携手快乐新年。”，我设计了本次活动。通过参观展览、观看课件、绘画创作等形式，帮助幼儿了解过年的来历，学习中华民族的传统文化，并在活动中感受过年的欢乐气氛。

1. 通过欣赏故事，了解“年”的来历，知道我国过年的几种习俗。
2. 充分运用各种感官感受过年热闹、喜庆的气氛。
3. 乐意参与活动，能大胆地表达自己的想法。

通过欣赏故事，了解“年”的来历，知道我国过年的几种习俗。

充分运用各种感官感受过年热闹、喜庆的气氛。

： 《年的来历》

2. 收集有关过年的各种庆祝活动的图片（贴对联、福字，放烟花，买年货，穿新衣，压岁钱，拜年，包饺子，放鞭炮，全家团聚吃年夜饭，看春节联欢晚会等）。

3. 音乐： 《喜洋洋》。

4. 幼儿操作材料： 记号笔、纸。

一、参观“过年”图片展，了解我国过年的几种习俗。

1. 师：今天我们要去参观一个展览。大家可要认真、仔细地看。

（播放图片及背景音乐《喜洋洋》）

2. 师：图片上讲的是什么？大家在干什么呢？谁看出来，今天我们参观的展览的主题是什么？（引导幼儿说出过年）

二、看课件，了解过年的来历。

1. 师：可是，很久很久以前，人们可没有过年这个习惯。每年的这个时候是人们最痛苦、最害怕的日子。你们知道为什么吗？（请幼儿猜一猜，说一说。）

2. 师：到底是什么原因呢？我们来看一段有趣的动画。（幼儿看课件前半部分，了解人们害怕的原因。）

3. 师：原来人们是怕“年”这个怪兽。你们有什么好办法来对付“年”这个怪兽呢？（幼儿讨论，发表意见与想法）

4. 师：大家想的办法都不错，但最后到底是谁的好办法战胜了“年”呢？我们一起来继续看下去，看看是谁帮助了这些人们？（白胡子老爷爷）

5. 师：白胡子老爷爷是用什么办法对付“年”这个怪兽的呢？为什么他用这些办法？

教师小结：怪兽“年”最害怕红色、灯光、响声，所以白胡子老爷爷用穿红衣服、贴红对联、放爆竹、点灯的方法来对付它。从此以后，每年过年的时候，人们会穿红衣服，贴红对联、红福字，放爆竹，亮灯，一家人团聚在一起守岁。过年的风俗就由此而来。

三、根据生活经验表达过年的热闹气氛。

1. 幼儿用画的方式将知道的活动记录下来。

(1) 师：现在，过年的庆祝活动越来越丰富，越来越热闹。过年了，大家是怎么庆祝的？（幼儿围绕自己刚才参观时看到的内容并结合自身的经历讲述。）

(2) 师：过年真热闹！你最喜欢哪个活动呢？请你把它画下来。（幼儿操作）

2. 师：这些活动，有……（好吃的），有……（好看的），还有……（好玩的）。

3. 将幼儿的绘画作品加入展览，幼儿第二次参观过年图片展。

师：每个人都把自己过年时最喜欢的活动画了下来，我们班的图片展览更丰富了。带着你的朋友回教室去参观吧！

活动延伸

1、将“年”的故事讲给家人听。

2、美工区：制作对联、鞭炮等。

大班社会下课十分钟教案篇五

活动要求：

1. 通过活动，知道十二生肖的名称。

2. 知道属生肖是我国特有的民族风格。

3. 培养幼儿用语言大胆与人交往的能力。

活动准备：

1. 十二生肖贴绒教具一套。
2. 舞龙道具二套。
3. 小的玩具十二生肖六套

活动过程：

一、了解十二生肖并引起兴趣：你知道自己属什么？

你还知道谁是属什么的？看谁能说得最多。

请猜一猜老师是属什么的？

在幼儿说的过程中，逐一出示十二生肖的贴绒教具。

二、想不想知道这十二生肖是怎样来的？请听老师来讲一个小故事。

讲“十二生肖”的故事。

知道十二生肖是我国特有的民族风俗。

人为什么要属生肖？（为了表示人与动物是好朋友）十二生肖是怎样属法的呢？（一年一个生肖，这一年是何种动物生肖，生下的孩子也就属这种动物了。）

三、十二生肖的排队。

问一问：“请问您是属什么的？”（鼓励幼儿大胆地用语言与周围的客人老师交往）