

# 2023年入学教育活动总结 小学入学教育 活动总结(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 入学教育活动总结篇一

这学期，数学系作为一个独立院系从理学院分出来自立门户，开始组建并逐步完善学生工作。

xx级新生是数学系成立以来的第一届入学新生，因此数学系领导们对他们特别重视并寄予厚望，希望从各个方面抓好对他们的教育，在学好自己本专业的基础上更要做好思德的修养。花大力气帮助他们尽快适应大学的学习、生活环境。

新生入学第一步，着重搞好新生入学教育的系统工作，为此数学系领导作了一系列的安排并逐一实行。

### 一、新生家长见面会

为了介绍学生各个学习环节及情况，建立与家长的沟通渠道，更增进学生、家长对我们数学系的理解与认识。

9月4日下午6：00，数学系主任何平老师在数学系活动室——xxxxx主持召开了新生家长见面会。向各位家长、学生讲述了数学系的历史与发展；今后数学系作为一个独立的院系存在的情况。随后又强调了数学作为优势学科对学生的发展的重要性，无论是将来工作还是考研读博都离不开数学。同时配合大家的提问介绍了学生毕业后的就业方向。学生、家

长的积极提问与老师们热情洋溢的解答使会议气氛非常热烈。

最后，系领导老师们亲临新生寝室视察，对学生嘘寒问暖，共同探讨新生在生活上会遇到的困难，为他们带去亲人般无微不至的关怀。

## 二、新生与系领导、导师见面会

9月7日下午3:30，数学系组织举行了xx级新生与系领导、导师见面会。此次会议由数学系领导袁俭老师主持。旨在让新生们与领导及导师见面并进一步进行交流和增进相互了解。老师们为新生们带去很多宝贵信息，提出对学习及将来进行规划。要求同学们制订好自己的学习计划，确立人生目标。树立起大学的良好开端，合理安排好自己的宝贵时间，不要荒废了大学四年的光阴，懂得克己律己。按照自己所确定的方向努力。

本次见面会主要采取师生互动形式，同学提疑，老师解疑。相互交流在学习生活中的心得体会、方法、技巧及经验。谈到了与同学们的切身相关的话题。如数学专业的有关课程和主干学科，大三时数学系三个专业的分支情况，现在数学专业的就业去向及就业形势，与当今的社会分工布局结合数学专业所体现的优势，研究生(保研、考研)所需要具备的条件，有关考研的学科等诸多方面的问题。领导及老师们鼓励同学们努力学习，从现在起打好基石，建立人生的金字塔。

领导们平易近人，沟通十分融洽，真正达到了为同学们排忧解难，打消了他们对数学前景的担心。这些信息增加了同学们的信心和学好数学的决心，让他们扬起风帆，在将来的搏击中勇往直前！最后给予同学们很多有实用价值的在学习生活上的意见和建议。经过这次会议，同学们收获颇多！

## 三、《规范专题学习》

9月8日，数学系辅导员周一鸣老师为新生作了一个题为《规范专题学习》讲座。由于新生们刚跨入大学校门，对学校的规章制度及作为一个大学生所应具有的一些行为规范准则不是很了解，因此，这对新生来说十分必要而且必须重视。

该专题分为两个部分。上午是《本科生规范》中的奖、贷、勤、补等相关章节的阅读。符合规定条件的同学都可以申请。这为同学们，特别是家庭贫困及想自立的同学提供了很有价值的信息和渠道。下午是《规范专题学习》之违纪、处理、安全教育。针对违纪行为及现象做出预防，让新生们时刻警醒。确保学生工作顺利进行。

#### 四、党建知识讲座

9月8日上午10:50，数学系副书记李志辉老师对新生进行了党建知识讲座。首先介绍了系分党委、分团委的工作体系及运作机制。作为系的政治核心其主要职责和工作制度。接着，讲解了对党员的要求，说明入党条件，入党的程序，申请书的递交，预备党员转正的考评等。详尽全面的介绍让同学们对党委这个组织有了深入的了解和新的认知。提高新生的入党积极性，为以后党选拔一批优秀人才作了铺垫。

#### 五、主题班会

9月9日上午9:00，辅导员周一鸣老师组织xx级新生3个班召开了主题班会。3个班分开召开，并请来了05级各班班长分专业到场主持。有导员和学长学姐们的帮助，各班班会均很成功，很是活跃。此次班会围绕班委竞选及布置本班本学期的学习工作重点任务而进行。同学们都积极参加班委竞选，争取为同学们服务。

## 入学教育活动总结篇二

一年级小朋友告别了学前教育，步入了小学课堂，既好奇又

新鲜，而从此就要面临学习、生活的各种挑战。可以说是一个极大的转变。如何让这些调皮、有极大依赖性的孩子很快接受小学的启蒙教育，步入学习的正轨，我觉得应上好开学第一课。

在第一节语文课上，我首先问孩子们：“小朋友们早上好，欢迎来到一年4班学习，从现在开始大家都是一年级的小学生了，那么老师想问大家一个问题，你们觉得小学和幼儿园有什么不一样的地方？”孩子们没有回答出来，我借此机会把我的要求提出来，例如：上课说话要先举手。课上不能随便喝水，吃东西。老师说话的时候要注意听。下课一定要先上厕所。不能在楼道里打闹，大声喧哗，等。大部分孩子都能认真听，而且听明白。我感到很欣慰，比我预想的更好。

书上入学教育内容我分2课时完成，第一个课时中完成了“欢迎新同学”这幅图的内容。这节课当中让小朋友们观察图的时候，我尽量让小朋友们自己设计对话，图上的人可能说的一些话，让小朋友们多设计一些，这个环节操作的时候太快，还没有充分调动孩子的思维，让每一为小朋友都动脑筋。在学习第四页这幅图的时候，图中在讲台上的小朋友的表现也应该加以说明，她的积极主动。这一点可以启发孩子上课要积极，大胆。而我在讲的时候则把所有的侧重点都放在了小朋友认真听讲，如何坐端正，及写字姿势的培养上。让学生观察仔细比较，能让小朋友结合实际，自己来学一学图上小朋友读书、写字的正确姿势，以他们为榜样。

这些内容说一遍，孩子们不可能马上都能按要求做。只有老师在刚开学的这一段时间里不断的强调，不厌其烦的提醒才能达到目的要求。临下课时，我给孩子们讲了一个故事，激发孩子们学语文的兴趣。

说起来容易，做起来难。做为教师，只有用一双慧眼去观察学生，通过一些细节去了解学生。有针对的、反复的去强调去引导。对学生进行常规训练，编成儿歌加以巩固。如：看

书写字，注意姿势，不弯不曲，离书一尺，坐得端正，预防近视。”这样不但达到了教学目的，还培养了学生的兴趣。通过我这几天的强化训练，孩子们已经开始慢慢适应了小学生活了，已经成为真正的小学生了，我从内心里在为我的孩子们加油！！！！

## 入学教育活动总结篇三

在这丹桂飘香，丰收的金秋九月，每一位在假期里尽情玩乐的学子都仿佛倦鸟归巢般纷纷返回了阔别两月之久的校园生活，对于某些人来说，一切还会有如从前，是那么的熟悉，可是，对于很多人来说，这个月，将是他们告别从前，走进人生中另一段新的旅程，而我，就是其中之一。

还不知初中生活为何物时，它已翩然而至，为此，父亲抛开了工作，在万忙中还是抽空特地从贵阳赶回了邵东，于是，告别了亲爱的外婆和调皮的弟弟妹妹，熟悉的家，高中的母校，顶着炎炎烈日，我和父亲踏上了通往长沙的汽车，经过长途的累劳，终于当我立于涉外这所为我选择，并且即将开始要生活三年之久的学校大门前时，我突然想朝着里面大声呼喊：“我来了~我的初中生活！”在热心的朋友和父亲的帮助下，我迷糊而又顺利的在学校报了到，交了学费，入住了学校的寝室。第一次离开家乡，第一次来到长沙，在安顿好一切后，我却怎么也高兴不起来，因为，这也代表着马上就要跟父亲分别了，最终，我还是没有勇气去送父亲，因为，我怕我会舍不得，于是，只是呆呆地坐在寝室的床上，也不知道何时，泪水已经有如大水决堤般涌出...

本以为，跟亲人分开，我会悲伤一段时间，可是，面对着寝室里的新同学兼室友热情的对待，一句句关切的话语，使我那无助的心灵找到了一片栖歇地。是啊，为什么同为新生的我那么的伤感，而她们却能像大姐一样的`照顾我呢，我开始思索着。难道我就这样开始我的新一站吗？简宁说过：“人总是一边受伤一边学会坚强的。”我现在已经不再是以前的高

中生了，而是初中生了。我开始渐悔着.....我似乎成熟了许多。

正如理查德·柯所说的：“蓦然回首，发觉昨日时光早已随风远扬——我已变成另一个人。”走在绿荫的小道上，看着高耸的教学楼、端庄的图书馆、宽广的操场、整齐的宿舍楼，我有种忐忑的期待——我将要在这里展开自己的平台，亮出自己的风采。而后，我看到了德才兼备的教师，教授；公正严明的校风，校纪；热情活跃的学长，学姐；还有刻苦耐劳，全心全意为学生们服务的学生会、自管会。我有理由相信，来到这里，是我正确的选择。我想，来这里的每一位新生，在涉外经济学院的关怀、教导、磨砺下，将会到世界的每一个角落绽放出他们的光彩，成为祖国的光荣。是的，初中的生活需要自己用心去体味，我不羡慕别人的轻松与快活，也不去羡慕别人的风花与潇洒。我只知道，既然我选择了英语这个专业，多苦多累，我亦无悔。明白之后，我心儿宽，眼儿亮，我用诚挚的双眼看世界，用稚嫩的肩膀担起生活的风风雨雨。

学习中，紧张让我悟出生命的可贵，疲惫让我感到内心的充实，苦涩让我品出生活的甘甜。在未来的四年中，我要坚定自己的坚定，努力自己的努力，追求自己的追求。不是一切星星都只预示黑夜，而不报告曙光；不是一切烛光都只燃烧自己，而不照亮他人；不是一切歌声都只掠过耳旁，而不留在心上。我抱着这样一个信念去尝试，去奋斗。我相信，在不久的将来，我一定会成为一个更杰出，更优秀的自我，一定会实现我渴求的、持着的梦想。以上的诸多感受，都是在学院为我们新生准备的第一件大礼——坚苦的新生军训ing....在劳累了一天，休息时所狂想的。

就这样，我的初中生活拉开了序幕.....

## 入学教育活动总结篇四

新的一学期开始了，等待着我们的是一场重大的考验——军

训!想一想每一天在酷热的操场上进行队列练习我的.心里就开始发毛。

和我所想的一样，开学的第二天我们就穿着整整齐齐的迷彩服来到了操场等候教官。只见十几个身穿军服的年轻人向我们走来，没错，他们就是我们的教官了。我们的教官年轻。英俊，只是脸上长满了“青春美丽痘”，有一个同学突发奇想给教官起了一个外号——月球表面(是形容脸部的拉)!于是这就成为了我们对教官的爱称了。

真是想不到啊想不到，“月球表面”看起来也不严厉啊，可是整我们的时候却是一套一套的。眼看着别的班的队伍都休息了，我们还在太阳下浴血奋战。“立正，稍息，跨立”我此刻可是越来越佩服“月球表面”的嗓门了。这些我们都已经练得滚瓜烂熟。哎，可是可怜了我这双腿了，每一天这样折腾，唔唔唔，累死我了。这会，正好有一位蔡教官向我们这走来，说：“你看这些孩子们多可怜啊。”就是，就是，我们早上上课，午时还要来这受罪，知我心者，蔡教官也!经过我们这一软磨硬泡，“月球表面”最终让我们休息了。耶，耍子去了。

经过了8天的军训，我有一种伟大的成就。因为，我们班在这次队列练习中获得了优异的成绩，我深感自豪。可是，也要和我们可爱，亲爱加敬爱的“月球表面”说再见了。别看他平时对我们凶巴巴的，其实他也挺好的。我们班最初给“月球表面”起外号的那几个学生还都给他送了礼物。

## 入学教育活动总结篇五

xx年已经随着时间的车轮渐行渐远□xx新年的钟声即将敲响。为了更加有效开展教科研的工作，现对五年级语文组这一年来的教科研工作做个简单的总结。

我们五年级语文组是一个积极向上的群体。其中，既有朝气

蓬勃的青年教师，又有开拓创新的中年教师，各种性格的我們聚集在一起，在各自的'工作岗位上努力奋斗着……经过几个学期的磨合，团队的成员扬众人之长，弃个人之短，形成了团结、互助、和谐的氛围，每位成员都能本着“勤学、善思、细研、实干”的准则，积极开展教育教学及教研工作，取得了一定的成效。

我们组是一个团结的小组，资源共享是我们的特色。开学初我们会聚在一起商量商量本学期教学工作的主要方向，聊聊达成这个方向的主要手段。对于上级交给的任务我们总能群策群力，同舟共济。就比如这个学期的“童心习作”训练活动。我们不仅商量练习的形式、练习的时间、练习的主题，还安排好监考、讲评的次序。但因为训练的时间短、任务紧，监考与讲评的次数根本不能均衡，即使如此没有一个老师推诿埋怨，都是主动承担任务，结果取得了喜人的成绩。

又比如“三浦杯”教学展示活动时，麻旭华与胡安莲老师都要做教学展示。当两位老师接到任务的那一刻开始，组里的老师们也随着开始忙碌起来。办公室里我们一起讨论教学内容的取舍，教学策略的选择；教室里我们一起走入文本，感受课堂效果；甚至是回家路上也不忘聊上几句。展示的是两位老师，出谋划策的却是六个人。因为组员的倾心付出，课堂展示取得了成功。

xx年我们组收获颇丰。先说说学生层面：1、“童心习作”现场赛16人参赛均获奖，其中11人获得一等奖，一等奖的获奖数量居全县第一。六位指导师都被评为优秀指导师。2、“新华杯”暑假读好书征文成绩喜人：一等奖10人，二等奖11人，三等奖19人。还有“书香相伴”“乘着梦想的翅膀”等征文比赛也成绩斐然。

再说说教师层面：胡安莲执笔的课题被列为省重点课题。胡小曼老师的论文发表在国家级刊物上。胡安莲、李容貌、麻旭华老师的教学设计获得了县一等奖，麻旭华、李容貌老师



的教学案例分别获得了县一等奖、三等奖，素养提升比赛“技能展示”环节李容貌、麻旭华老师分别获得第一名、第三名的好成绩。胡安莲老师还做了市级公开课的展示。

本学期，我们学年组在领导的关心和支持下，年组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，以课程改革为契机，以课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

一、端正教学思想，严格执行各项规定。

二、课前把关，改革备课。

，集思广益，取长补短，精心设计导学过程，精心选择导学方法，精心设计题型训练。坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。