

2023年苏教四年级上数学教案 四年级数学苏教版教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

苏教四年级上数学教案篇一

一、复习：

学生自己出一道两位数乘两位数的题目，并笔算。算完后互相检查。

指名一人板演，看板书，说说两位数乘两位数的笔算方法（主要说清楚分别要用第2个乘数的个位、十位上的数去乘）。

二、教学例题：

出示例题图：

让学生看图后，读读题目的意思，说说怎么列式？

随学生回答板书： 144×15

指出：这节课我们来学习三位数乘两位数的笔算

板书课题：三位数乘两位数

三、探索算法：

2、找几个学生的做法板演，分别说说各题错在哪里？正确的

该怎么算？

[课堂中出现的问题：

(1) 直接一次乘。指出：乘数是两位的，要分两次乘。

(2) 分别用第一个乘数三个数位上的数去乘，乘了三次。指出：一般用第二个乘数分别去乘]另外再指出：个位乘得的积末尾和个位对齐，十位乘得的积和十位对齐。

总结：

(1) 用两位数的个位和十位上的数依次分别去乘三位数；

(2) 用两位数哪一位上的数去乘，乘得的数的末位就和那一位对齐；

(3) 把两次乘得的数加起来。

四、完成想想做做的第1~4题

1、做想想做做第2题（做在书上）

2、三位数乘两位数计算中很容易出错，除了上面说的错，还有哪些呢？一起看第2题：说说错在哪里？怎么改正？特别要注意三位数中间有0时，不能漏乘；还要注意不能忘记每次计算时的进位。

苏教四年级上数学教案篇二

1、课文第14页的做一做。

通过练习，一方面是学生用刚学到的知识进行改写，进一步掌握新知；一方面通过提供的有关地理知识素材，使学生

了解我国的地理知识，扩大视野。

2、课文第15页的做一做

通过让学生分别求出同一个大数的不同的近似数，练习使用四舍五入求近似数，这样可以加深学生对近似数的理解。

苏教四年级上数学教案篇三

1、单位转换：填一填

0.5米=()分米 3平方分米=()平方米

0.08平方米=()平方分米

2、口算：

$20 \times 40 = 4 \times 6 = 7 \times 6 = 8 \times 9 =$

$2 \times 4 = 0 \square 4 \times 6 = 7 \times 0.06 = 0.8 \times 9 =$

[设计意图]在接下来的新知探究环节，我要让孩子自主探究出 0.3×0.2 的计算方法，其中就用到通过单位转化将小数转化为整数来计算；小数乘整数是学生第一课时学的内容，复习这一知识，为研究小数乘小数的计算方法奠定了基础。

二、探究新知

(板书)广场花坛瓷砖

长：30米3米0.3米

宽：20米2米0.2米

2、他们的面积你会算吗?试一试。(学生独立完成)

3、交流：谁来说说你算到的结果是多少?(完成板书)

要算广场和花坛的面积，很简单，算得都不错。瓷砖的面积你算到多少呢?是怎样算的?

4、这样，同学们在小组内先交流一下，听听同伴的方法是不是有道理。

5、谁来向大家介绍一下你计算 0.3×0.2 的方法?你听明白了吗?

6、学生交流： 0.3 米= 3 分米， 0.2 米= 2 分米， $2 \times 3 = 6$ (平方分米)， 6 平方分米= 0.06 平方米， $0.2 \times 0.3 = 0.06$ (平方米)

是啊，根据这样的方法，我们发现 $0.2 \times 0.3 = 0.06$ ，真了不起!

9、施工人员觉得用长 0.3 米宽 0.2 米的瓷砖太小了，想改成长 0.5 米宽 0.3 米的瓷砖，这样每块瓷砖的面积又是多少呢?(学生独立计算)

10、交流：你是怎样计算的?(板书算式、结果)

11、回过头再来看看我们课开始时口算的几道小数乘法题，

观察 $0.2 \times 0.3 = 0.06$ ， $0.5 \times 0.3 = 0.15$ 等一些算式，老师发现一个问题，都是小数乘法，为什么有的结果是一位小数，有的结果却是两位小数呢?你有什么发现?把你的发现和同桌交流一下。

12、全班交流：原来积的小数位数与乘数中小数位数有关，到底有怎样的关系?

苏教四年级上数学教案篇四

特殊(特别) 预测(预料) 滔滔不绝(口若悬河) 培植(培育) 适宜(适合) 侍弄(侍候) 夸张(夸大) 讨厌(厌恶) 埋怨(抱怨) 凉快(凉爽) 茂密(茂盛)

四、反义词

普通(特殊) 汇集(分散) 骄傲(谦虚) 爱护(破坏) 美丽(丑陋) 源源不断(断断续续) 贫瘠(肥沃) 讨厌(喜好) 强烈(微弱) 茂密(稀疏)

五、选词填空

1. 姐姐常(埋怨)弟弟多管闲事。(埋怨抱怨)
2. 她绷着脸，向大家(抱怨)说：“他们怎么这样？”(埋怨抱怨)
3. 园丁经过多次改良，又(培植)出了不少菊花新品种。(培植培育)
4. 教师担负着(培育)一代新人的重任。(培植培育)

苏教四年级上数学教案篇五

1. 不辞而别：辞，告别。别，分离。2. 慕名而来：慕，羡慕，仰慕。
3. 星罗棋布：罗，罗列。布，分布。4. 不毛之地：不毛，不生长庄稼。
5. 妙语连珠：妙语，精彩而有趣的话。

七、按要求写句子

1. 眨眼工夫，树叶更绿，小草更翠，鲜花更艳。（排比）

爱心是冬日的阳光，使贫病交迫的人感到人间的温暖；爱心是沙漠中的泉水，使濒临绝境的人重新看到生活的希望；爱心是夜空中的歌谣，使孤苦无依的人获得心灵的慰藉。

2. ……可以……也可以……

阅读课外读物好处可多了，可以增长知识，可以提高写作水平，也可以陶冶情操。

八、填空

1. 《特殊的葬礼》这篇课文运用了对比的手法，描写了巴西著名景观塞特凯达斯瀑布由雄伟壮观到日渐枯竭的过程以及人们失望、震惊，痛心、反思的表现，说明环境破坏给大自然带来的严重危害，告诉我们要珍惜环境，保护环境，爱护我们共同生存的家园——地球。

2. 课文第三段写人们哀悼即将消亡的塞特凯达斯瀑布，同时也点明了中心：号召人们行动起来，保护自然生态环境，爱护我们赖以生存的地球，使大瀑布的悲剧不再重演。

3. 《沙漠中的绿洲》向我们介绍了阿联酋人民在茫茫的沙漠中为了改造生活环境，辛勤种植并精心侍弄花草树木，终于建成绿洲，营造出良好生存环境的壮举，表现了阿联酋人民对美好生活的追求。

4. “绿树成阴”“鲜花遍地”“没有……更没有”体现了人们对花草树木的珍爱。因为阿联酋人民不惜一切代价营造绿洲，所以说“在阿联酋培育一棵树的费用抵得上培养一个孩子。”“白花花的盐碱”“硬硬的壳”“不毛之地”说明了

沙漠环境的恶劣，也说明建设绿洲困难之巨大。三个“买来”以及“挖去”“填上”“埋下”说明了建设绿洲的艰巨和复杂，代价之昂贵，也说明了阿联酋人民战胜困难的决心之大，对美好生活的追求之坚定。

5. 阿拉伯朋友的一句“人类有了绿洲、鲜花和小草，生活才更加美丽。”说出了阿联酋人民不惜一切代价改造环境的目的。

6. 园林工人的两个“不”字，首先是否定了作者问句中的意思。作者用的是反问句，意思是“地下有自然水管，就不要浇水了。”园林工人认为这是不对的。然后他用具体的劳动过程，还做了个洗脸的动作，说明浇水是为了让花草更干净、更漂亮，而这单靠地下的自然水管是做不到的。这也充分说明了阿联酋人民侍弄花草树木像爱护孩子一样精心。

7. 《云雀的心愿》是一篇童话故事。讲的是小云雀跟着妈妈飞出森林，一路上看到森林被砍伐后，有的地方变成了沙漠，有的地方河水泛滥成灾，心里很难过。听了妈妈的话，小云雀懂得了保护森林的重要。

8. 称“森林水库”的原因就是森林能蓄水。树冠可以挡住雨水，苔藓和枯枝败叶可以吸水，土壤能储存水。文中讲到的森林的作用一是蓄水保土、二是调节气温。

九、学会鼓励

1. “买了东西，我们就是消费者，就受《消费者权益保护法》保护，商家对于销售出的商品应保证质量，这种伪劣产品完全应该找他退换，这是你的权利。”

2. “俗话说‘失败乃成功之母’。这两次失败算什么？总结经验再来，你定会成功的！”

3. “宗家伟，你一直都是最棒的!你目前这种状态属正常现象，只要你放下包袱，轻松上阵，一定会取得好成绩的，再说只要你努力了，同学们一定会为你加油的!”