

最新初中体育教师个人教学计划 初中教师个人教学计划(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中体育教师个人教学计划篇一

(1) 化知识为方法，化方法为德性。教材的编写，在每一个具体主题的落实上以此“三维”为铺陈线索：知识传授（设计安排课程的知识点）——获取方法（解决知识如何掌握的问题）——德性与价值观的养成（情感培养、态度的改变、行为习惯的获得、德性的提升）

(2) 把握时代要求和社会发展理念，紧贴学校教育和学生生活实际。教材的编写体现这样四个“紧贴”，即紧贴时代、社会、学校、学生生活。既使得思想品德教材具有广阔的视角，使学生受到时代精神的涵咏，同时又与他们自己所熟悉的生活场景密切关联。

(3) 在面对学生生活场景的同时引导学生生活，提高思想品德课程对学生思想、情感、智慧的挑战性和吸引力。

(4) 力求在清晰、简明说理的基础上，选取具有客观性并有深厚生活底蕴、有很强感染力、尽可能贴近学生生活实际的案例、素材作为基本的教材内容，并能以美的方式呈现。

第一，教学的重点应该放在教学情境的创设和活动环节的策划上，而不是知识点的解释。

第二，在教学过程中应当注意对学生必要的引导。

第三，教材中的知识点用分数加以量化的评价方式已不合事宜。教师对这门课的评价应重在检测学生在面临具体的问题时的态度变化、心理状态和综合应对能力的提高上。

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，在教研活动中和政治教师共同提高职业道德、理论水平和业务素质。积极引导政治教师学习、研究、实践思想品德新课程，继续改进教学方法和教学手段，研究教学过程的优化，提高思想政治课教学的针对性、主动性和实效性，为提高青少年的思想道德素质和科学文化素质而努力！切实提高教研工作的效益，营造良好的教研文化，抓好青年教师队伍建设，促进我县政治教师的专业化发展。

1、深化思想品德课教学改革。组织政治教师继续学习现代教育教学理论，转变观念，提高认识；总结、交流思想品德课教学和教改的经验，开展对课堂教学有关问题的讨论，改进思想品德课教学，努力探索发挥思想品德课的德育功能，提高思想品德课教学实效性的有效方法。

2、继续做好使用新教材的培训工作。组织政治教师认真学习新课程理论，研究新课程标准和新编教材，使我县政治教师尽快适应，把握新教材的特点；组织教师学习思想品德课教学改革的经验和做法；组织教师集体备课，备课时做到备教材、备教法、备学法、备情感、备手段、备评价等。

3、进一步探索研究性学习。依据不同年龄段学生的身心特点和接受能力，确立由浅入深，由低到高的阶段性目标，实施思想品德课中的研究性学习，让学生动起来，让课堂活起来。

4、加强毕业班复习指导。组织九年级教师集体备课，召开九年级思想品德教学研讨会，研究2006年中考政治试题，明确

中考导向与试题改革的特点，改进九年级思想品德课课堂教学；探讨初中毕业班教学、复习、考试与课程改革的要求相适应问题。关注、研究七、八年级思想品德教学，提高基础年级的教学质量。

5、根据中学生特点，结合政治课教学，继续进行心理健康、行为习惯、遵纪守法、崇尚科学的宣传教育活动。

初中体育教师个人教学计划篇二

今年是加快推进教育现代化建设进程的关键之年，结合本学期学校工作的总体思路，全面贯彻党的教育方针，以培养学生的体能为目标，以学生年龄特点为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革精神，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重提高学生的体能素养、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，积极参与校园文化节活动，充实学生校园生活，从而培养全面发展的社会主义接班人。

二、工作目标

1、使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养经常锻炼身体的习惯。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

4、通过体育锻炼，培养学生勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质和集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

5、积极参与校园文化节活动，从体育方面拓展学生兴趣爱好，磨练学生意志品质，促进学生身心健康发展。

6。、依托少年宫，定期开展多层次、多形式的活动，满足学生个性化发展需要，并积极参加省市相关比赛活动。

三、学情分析

本学期，我担任六年级三个班的体育教学工作。由于我校体育场地有限，我要尽可能提高场地的使用效率，在教学内容选择上遵循“因地制宜、因材施教”的原则。本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能取得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上要扬长避短，在评价机制上要加以克服。

四、教材分析

结合教材及本校实际情况，有目的、有计划地传授基本体育卫生保健知识和体育技能，巩固已养成的良好卫生习惯，强化队列纪律，复习向后转走、向左转走、向右转走、等队列队形知识，复习短跑、中长跑、分组跑、集体跑等，学习小篮球的直线、曲线运球、定点投篮、三步上篮，学习小足球颠球及直线运球、曲线运球、射门技术，初步学习体操的基本动作分腿腾跃，初步学习上步搂手、马步击掌、弓步双摆掌、弓步勾手撩掌、弹踢推掌等一些武术组合动作，初步了解奥林匹克的一些知识，学习带人跳，钻洞跳等花样跳绳。六年级学生已经长大，已经有了一定的基础和理解能力，大部分同学都能达到基本目标。

五、实施策略

1、教学策略

(1) 认真备课。做到备课标、备教材、备学生、备教法、备学法，课后及时反思，教学设计力争做到科学、实用、完整，课时数符合教材要求、教案项目齐全。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，使自己的课堂充满吸引力。

(2) 创新方法，提高课堂教学效率。授课以“导”为主，合理运用电教媒体等辅助教学手段，创新方法，学生学习体现自主、合作、探究学习方式，特别注意调动学生的积极性，加强师生互动，提高课堂效率，注重课堂实效。

(3) 课后反思，扬长避短。课后，要及时反思，总结不同的班级、不同的学生在上同一课时的不同表现，汲取经验，在下节课上因材施教、因人换法，尽力提高课堂效率。

(4) 培养习惯，德育技能并重。体育教学也一样，要加强学生思想教育，培养良好习惯，德育技能并重。要把加强爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化和传统美德教育同课堂教学相结合，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强学生的历史使命感和社会责任感，从小事做起，从点滴做起，从认真做好广播操、眼保健操和跑操做起，加强规则教育，用守则引领和规范学生思想品德和言行举止，严格要求，潜移默化，培养学生良好的行为习惯和勤奋好学、团结互助、遵纪守法的品质。

2、教改措施

3、教学方法

(1) 在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育

活动，培养和激发学习兴趣。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

(2) 随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

(3) 积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。如分组教学（异质分组、随机分组等），分段教学等。

(4) 让学生明确学习目的，积极自觉上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

初中体育教师个人教学计划篇三

男生表现欲强，女生，可选择一些柔韧性强的运动项目，提高她们的运动兴趣；还有升学测试，运动量、运动强度要大。

二、教材的知识系统和结构

本学期教学最关键的还是学生中考体育项目的辅导，如何使学生掌握好中考项目的正确运动技术以及挖掘出学生的运动潜力是这学期体育教学的重中之重。

三、目的任务

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是柔韧素质和弹跳素质以及速度的

爆发能力。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、重点与难点

1、重点是必考项目：男：1000米，女：800米成绩的提高。以及立定跳远、男生引体向上、女生仰卧起坐。

2、难点是男生的坐位体前屈

五、教学设想：

初三学生面临中考，今年中考由去年的45分上升到60分，所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

定期测试，制定科学合理的教学计划。

开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体状况，激励学生在以后的练习中更加努力。另外通过学生的体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在四月初进行一次测试，培养学生的考试习惯，总结前面教师的教和学生学结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

六、教学措施与教改思路

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3: 因材施教，分组时采用根据身高分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

七、本学期教学进度安排

第六周——第七周：立定跳远教学以及测试工作

第八周——第九周：坐位体前屈的辅导训练

第十周——第十一周：仰卧起坐的练习

第十二周——第十三周：中考项目混合测试与个别学生的加强指导

第十四周——第十八周：中考体育测试结束后的体育创新教学与期末测试

遇五一假期或意外天气情况有关教学进度和教学内容可灵活临时调整，采取室内教学的方式等。

四：针对性的训练

2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。

五、加强业务能力学习

认真钻研体育新课改，根据新课改制定新的教学方法，加强与体育教研组各教师之间的沟通和学习，认真备好每一堂的教案。摸清体育中考各项政策，指定科学合理的备考计划，指引学生认真的备战，填报自己所擅长的项目，加强与家长之间的沟通，师生合力打好中考这一仗，争取获得全面胜利。

初中体育教师个人教学计划篇四

认真贯彻落实太仓市教师发展中心20__—20__年度第一学期的工作要求，以“融合、改进、提升”为基本点，以提高体育课堂教学质量为本，以提升教师的专业素养为核心，推进我市中小学体育教学、科研、竞赛等工作的创新和发展。

二、主要工作思路

1、进一步加强体育教师的理论学习。

牢固树立“健康第一”的指导思想，全面贯彻体育教学改革的相关精神，组织全市体育教师认真学习中共中央国务院

《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和《江苏省学生体质健康促进条例》等一系列政策文件，结合太仓市教育局《20__年太仓市中小学体育卫生艺术教育工作的要点》的相关要求，加强政策理论的学习。通过全市体育教研组长qq群、微信等平台，推送太仓教育改革新信息，引导广大体育教师主动关心太仓教育发展新气象，主动适应太仓体育教改新形势，切实提高体育教师与自身教学实践相结合的理论水平。

2、立足课堂教学主阵地的指导思想。

一方面要进一步加大对各学校体育教学常规建设的检查力度，以体育课堂常规的规范性为基本要求，根据《江苏省义务教育体育与健康课程实施方案》、《国家学生体质健康标准》、《江苏省中（小）学体育器材配备目录》等规范要求，结合学校师资、条件、学生体质现状等客观因素，指导学校体育教研组制定切实可行的各年级、学期、单元、课时教学计划，并充分体现计划的落实保证措施；另一方面要以学科中心组活动为牵头，以课堂教学实践研究为载体，挖掘、沿伸体育学科的特殊价值，保证体育课堂安全、高效并充满活力，真正让学生愿意、喜欢并主动积极地投入到体育课程的学习

之中。

3、积极开展各类教研活动。

基于“区域联动”、“自身需求”、“业务跟踪”、“课题引领”等诸多研讨模式，主动与学校和基层老师对接。一是要努力创造有利条件，搭建多种平台，扩大教研覆盖面，让更多的教师有意愿、有能力、有信心积极参加各类教研活动；二是要提高教研活动的实效性，积极开展“定时间”、“定对象”、“定主题”的研讨模式，骨干引领与同伴互助相结合，助推教师的专业发展，让不同层次的教师研究有重点、发展有方向、成长有目标；三是以随堂听课、研讨课、公开课、观摩课、评优课等多种形式，充分了解基层教师的教学现状，帮助分析存在的问题，找出提高课堂教学质量的关键；四是要加强学科纵向的整合研究，研究不同学段、相同教材的教学方法和策略，研究小学高年级与初中、初中与高中的体育教学合理衔接，为体育特长生的长期发展创造有利的条件，同时要加强苏州市新中考方案的研究和实践，定期召开专题研讨会议，为迎接体育中考新改革积累经验和基础。

4、继续加强体育教师的队伍建设。

一是要在学科研讨中渗透师德、师风建设，要充分利用学科教学的特点，大力提振体育教师的精、气、神，引导广大体育教师要紧扣当前社会体育需求日渐提高的大好形势，主动展示体育教师新形象，积极弘扬正能量，彰显体育教师特殊气质；二是要继续加强对学科带头人、骨干教师、青年教师的培养指导工作，有计划地跟踪指导，开展定期和不定期的业务检查，催生教师专业不断成长的内驱动力，激发自身教学业务不断提高的主观愿望；三是精心组织教师教学业务的各类竞赛，从课堂教学实践能力、体育运动专业素质、体育教学设计、教师综合素养等多方面，发现、培养一批教学业务骨干，加快我市优秀体育教师的人才贮备。

5、积极开展体育学科教科研工作。

一是要根据太仓市教师发展中心教科研工作的总体要点，以设疑为导向、以解决问题为重点，结合体育学科的特点，瞄准太仓市教育改革的新方向，以开展微型课题申报、专题论文评比等活动，提升广大体育教师参与体育教学研究的积极性，提高基层体育教师教科研的实践能力；二是要积极开展“互联网+”、“泛在教育”等前沿理论与体育学科整合的研讨，强化体育教学学生创新意识和实践能力的培养，研究体育学科教学的艺术性，品析优秀教师的教学风格，鼓励广大教师运用各种新颖的教学手段，在提升学生学习兴趣、激发课堂生命力上寻找新的突破。

6、关注学校课余体育的教学质量，积极开展各类竞赛活动。

一是精心组织好教育局主办的各类竞赛，同时加强竞赛工作人员的日常业务培训，指导学校加强对运动队员训练的平时积累，确保各类比赛安全、有序、顺利；二是要通过各类比赛促进学校课余体育的开展，指导体育教研组制定切实可行的学校大课间、课外体育活动方案，积极引导体育教师解决好体育特长生学业与运动训练之间的矛盾，形成“以赛促练”、“点面结合”的良好体育氛围；三是要进一步加大体育竞赛的宣传力度，积极营造良好的竞争氛围，促进师生良好意志品质的形成，同时通过多种渠道加大宣传力度，让更多的学生、更多的家长体会到运动竞赛的乐趣和魅力。

7、配合教育局做好国家学生体质健康标准测试、分析及上报工作。

一是要加强学校学生体质健康标准的政策性指导，明确各项标准、分值和区域内的相关要求；二是要强调数据上报的一致性和真实性，保证测试程序规范、师生人身安全、上报数据准确、原始资料齐全；三是要强调集中测试与平时训练相结合，及时了解学生的素质发展动态，通过相关指标分析，

及时调整学校体育课堂教学及课外体育练习的重点，确保学校体育活动的针对性和实效性；四是要做好数据的推送工作，及时准确地把相关情况报送到学生及家长，以加大体质健康测试工作的关注度和影响力，让学生家长及时把握子女的体质健康状况，使学校体育沿伸到学生的校外活动之中。

8、配合教育局做好校园足球、校园武术、校园绳毽等体育特色活动。

一是分析我市体育特色学校的现状，了解各体育特色学校的专业运动成绩水平，为促进太仓区域内共同发展、全市推广提供样本基础；二是要研究我市各体育特色学校的体育文化建设情况，为进一步提高特色内涵、向更高层次发展奠定基础；三是要掌握各体育特色学校的课外体育开展实况以及体育特色校本课程建设等相关情况，定期组织相关专题的研讨，为传承地方体育传统文化、打造有太仓特色的学校体育积极创造有利的条件。

初中体育教师个人教学计划篇五

1、《课程标准》指出：“高中体育与健康课程十分重视培养学生的运动爱好和专长，促进学生体育锻炼习惯和终身体育意识的形成。课程目标的确定、教学内容的选择和教学方法的更新，教学内容的多元化，教学形式的多样化，教学评价的多维性。都从传统模式中带来更新与改革。其中 教育必须为社会主义现代化服务，必须与生产劳动相结合，培养德，智，体等多方面全面发展的社会主义事业建设者与接班人为指导思想，指导体育与健康课程必须贯彻健康第一的思想，强调以学生发展为本，突出健身育人课程理念，特别注重学生的学习兴趣、爱好和个性发展，促使学生自觉、积极地进行体育锻炼，以全面发展体能和提高所学的运动技能水平，培养积极的自我价值感，为终身体育奠定良好的基础。”

2、学生现状分析：

高二年级的学生中有部分男同学躺倒不干且学习习惯不好的，经过上学期的常抓不懈虽有好转，但还有极少的同学不但自己不学好，还影响其他后进同学的进步。还带了个别同学开始有偷懒的行为。总体来看大部分的同学还是好的，是在向好的方面发展的。

根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择体育与健康的理论知识、田径（短跑、中长跑），体操（以广播操为主）、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、篮球的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。本学年共讲32周，每周体育授课为2学时，共64学时。每个学期实际上课定为16周，共32学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。

二、具体实施计划

第1周一第4周

1、体育与健康理论知识

2、广播体操—《时代在召唤》

第5周

1、短跑教学

2、游戏

第6周一第7周

1、复习短跑

2、广播体操—《时代在召唤》

第8周一第9周

1、中长跑、游戏

2、篮球—单手肩上投篮技术

第10周一第12周

复习单手肩上投篮技术，并在比赛中应用

第13周一第15周

全面复习本学期内容准备考试

第16周

科目考试