

# 最新中班教师个人学期工作总结(通用6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 中班教师个人学期工作总结篇一

不知不觉又是一学期过去了，回想这一学期师幼双方的互动，看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据中班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富多彩的教育教学活动。

根据本班幼儿的年龄，教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

### 1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

### 2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

### 3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况开展了有趣的主题活动，并渗透情感教育，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

## 三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

### 1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活

动计划、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

(3) 成立家长委员会。本学期我班朱子恒的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4) 召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

学年下学期幼儿园中班教师个人工作总结说到总结才猛然感觉到，是啊，我参加工作已经整整半年了，从一个刚刚从学校毕业的学生到现在已经为人师表的老师，回顾这半年，我付出了多少，又收获了多少呢？静静的回顾一下，这短短的几个月既忙碌，又充实，有着许多值得总结和反思的地方。

在新学期开始的时候，我分到了中一班和两位有经验的老师共同搭班，这是领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。因为在我实习期间就是在这个班实习的，所以对这个班的孩子也都比较熟悉经过一段时间的调整与适应，我的工作也很快走上了正规。

这学期我们园内的活动比较多，从“各省市区级领导的莅临指导”到“家长开放日”，从“家长会”到“书香阅读节”

等等，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们三位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

## 一、政治思想方面

在每周二三四的上午，我积极参加园领导组织教师的时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

## 二、保教工作

### （一）扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

### （二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我

们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

### （三）家园工作

## 三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

#### 四、认识不足，努力进步

更加辉煌！通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工共同努力，我们幼儿园的明天一定更美好！

## 中班教师个人学期工作总结篇二

来到“童乐”这个培养孩子的乐园里工作已有五年多的时间了。在这五年的工作时间里，我感受到了快乐，也感受到院领导的关心！更主要的是：自身的教学水平也在不断进步！创新观念也在不断加强！这一切一切的收获都将是我人生的一道亮丽风景。

本学期我还是与李老师一起担任中二班的教学活动，我们两个合作的很开心。对于工作上的任何事情，我们都是有商有量的，相互学习、取长补短，把班级工作搞得更出色、更完善！在这样一种氛围下工作，即使压力大，但心情还是挺愉快的！所以：今后希望我们继续努力，把中二班的孩子培养

的更绽放！

一个学期的时间转眼就溜走了，现在留下来的，只是人生工作上的一段小回忆了，这就让我好好总结一下工作上的点滴精彩瞬间吧！

能够积极参加园里组织的业务学习，认真记笔记。积极参加园里组织的各项活动，团结同事，对待幼儿有爱心。严格遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到早退。积极参加园内各项活动。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放

活动、亲子活动等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况,让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园,我们班学习,生活。

很多人都说,你们好辛苦呀,必须要有耐心才可以,否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的,我们还有细心,更重要的是要有一个爱心,这颗爱心要平等的对待每一个孩子,这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱,只有这样你不但能赢得孩子们的心,还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上,而是要放在心里,爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友,利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈,了解孩子们在家的表现,身体状况和当时的情绪,以便我更好的在一日生活中观察孩子的,并有针对性的进行个别教育。

当然,在我的工作中还存在着不足,所以我想在以后的工作中,不断的实践和总结,争取将这份工作做得更好!

### 中班教师个人学期工作总结篇三

在保教工作中,忠于职守,悉心关爱每一位幼儿,我们班老师为了尽快使孩子们适应集体生活,想尽办法,开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材、及中班幼儿特点。从活动内容选择,组织形式、教学方法的采用上,都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯,在活动中也逐渐变得活跃了,各种能力都有了明显的提高,自理能力提高了:学会了自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服,上厕所时不拥挤,学会了洗手、擦鼻涕、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情)。并知道有需要时,告知成人或向成人求助。懂得友好相处。



儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

## 中班教师个人学期工作总结篇四

一学期又要过去了，看着孩子们在中班度过了一个愉快而充实的学习生活，我们从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。幼儿园的孩子小，来自不同的家庭，生活规律各不相同。为了培养他们良好的常规，我们真是呕心沥血。

### （一）认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，做到目标明确、条理清晰确保目标的一致性。

### （二）充分遵循《幼儿园教育指导纲要（试行）》

1. 给幼儿提供多种生活经验，通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，让幼儿积累丰富的内在图示，通过参观散步等方式接触幼儿可理解的自然环境和社会环境，平时为幼儿选择一些适合他们的不同风格的图书，影视，给他们讲解，引导他们观看，在给他们提供各种经验时，我注意用生动的艺术性的语言描述特点，让幼儿对此产生鲜明的，完整的，深刻的印象，从而提高知识经验。

2. 让幼儿在轻松愉快的环境中自由地感受，发现，形成对学习活动的兴趣。首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的自由和信心，去主动尝试各种活动。其次为幼儿创设一个充满情感色彩的心理环境，激发出幼儿学习主动性。

3. 给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，发展他们手眼协调能力和动手能力。

4. 培养幼儿的思维能力。

5. 在评价幼儿行为和作品时对其不足的地方用建议的方式商量的口吻提出。

### 3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？我们为此进行了多种尝试。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。创设了艺术加工厂、贝贝影楼、服装商店、主题探索区等多个活动空间。为幼儿的发展创设了条件。

同时也存在一些不足，有待下学期整改：

（一）倾听习惯较差，语言表达能力悬殊较大。

（二）幼儿的游戏水平较低，不知道怎样进行交往。孩子之间解决问题的能力弱。

（三）幼儿常规习惯还有待加强等。

## 中班教师个人学期工作总结篇五

1. 吴文国：你是活泼机灵的孩子，喜欢和全班的伙伴们交朋友。你乐于助人，在英语、唱歌等方面有较强的接受力和表现力。这学期上课时，你特别喜欢回答问题，有时都得意地站了起来，其实，你坐着老师也看得见。希望你成长为坚强、

勇敢、独立、大方的小小男子汉，我们拭目以待。感谢家长一直很配合我们的工作。

2. 金哲安：你是一个聪明的小男孩，虎头虎脑的。你喜欢和大家做朋友，自由活动时你总是东窜西跳，让老师操心。但如果你完成了一张图画，你也会很开心地拿给老师看，有时也会回答一些小朋友还不能回答的问题，希望你在日常生活和游戏中，能自觉遵守规则，专心进餐、自觉入睡，也希望家长不要过分溺爱孩子，该严格时就严格，感谢家长一直很配合我们的工作。

3. 施季青：你是一个聪明、善良的孩子，动手能力、计算能力、英语对话都有了进步。你喜欢我们班，关心班级的事情，是老师的小助手，小朋友说你像大哥哥一样乐于助人。就是有时会控制不住和同伴吵闹，希望你更严格要求自己，做个更优秀的小男子汉。

4. 刘炜豪：你是一个热情、活泼的小男孩。爱帮助别的小朋友，对老师有礼貌，吃饭不挑食、不偏食，生活自理能力强，上课能大胆举手发言，但有时不能遵守常规，做事马虎。希望炜豪小朋友升入大班后改掉缺点，做个守纪律、爱学习的好孩子。

5. 孙婉婷：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

6. 朱逸婷：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神

和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

7. 周雨疏：老师还记得以前只要你回答问题时，总紧张的脸都红了，回答声音也小小的。现在的你在自己的努力下有了很大的进步，更有信心了，回答的问题也越来越有水平了。好孩子，放开自己，才能学到更多的知识，希望你上小学后天天开心！

9. 撒娇的你变得坚强、勇敢了；爱哭鼻子的你变得爱笑了；上课不太专心的你变得爱发言了；要妈妈喂饭吃的小女孩已经能独立地自己吃饭。让老师觉得最棒的是你的作业做得很不错，圣诞晚会上舞姿也给大家留下了深刻的印象。最后，程老师给你提个小小的建议：上课不说空话，不做小动作，好吗？相信琪琪一定能！

11. 你是一个聪明伶俐的小男孩，热情、活泼、大方，就是现在的你。记得刚开学的时候，你成天以泪洗面，特别想家，胆子小，怕说话。可是，程老师就知道，你那么聪明，肯定会战胜自己的。这不，现在的你，讲礼貌，友爱同学，作业认真生活上也能照顾自己，挺棒的一个小男子汉！

12. 一看到你，程老师就很喜欢你。和你相处了近一学期，老师还发现你有很多的优点。你的独立能力很强，在生活上自己能照顾好自己，还挺乐意地帮助老师做些力所能及的事情。尤其是在学习上还有一股韧劲，遇到困难从不退却，总是耐心地去解决。程老师相信，凭着你的这股韧劲，你的未来一定很精彩！

13. 你是一个聪明又顽皮的小男生，有时让老师生气，有时让老师快乐。老师知道你是我们班级最聪明的一个，最聪明的你能接受程老师的几点建议吗？课堂上少做点小动作，多发点

言;课间少一点恶作剧,多和小朋友友好相处。我相信,下学期的你一定是我们班最出色、最优秀的一员,好好加油呀!

14. 你给老师的印象是一聪明、稳重、细心、善解人意。每当在课堂上老师叫小朋友坐好的时候,你总是第一个坐正;每当所有人作业交上来的时候,你的作业总是让老师觉得最舒服。最近,你还特别讲礼貌,每天早晨都能听到你响亮的打招呼声,听了老师的心里暖暖的。老师相信,只要你坚持不懈,努力地走下去,你的明天一定很精彩!

15. 你知道吗?我们班最聪明的是你,最顽皮的也是你,老师很喜欢你。聪明的你,作业认真,手工做得棒,生活自理能力很强;顽皮的你,不能和其他小朋友友好地相处,做一些让老师生气的事情。老师真心地希望你,做一个大家喜欢的好孩子,能做到吗?相信你一定能!勇敢帅气的小伙子,你是我们班最棒的一个。操场上有你飒爽的英姿,特别让我们全班难忘的是你的筋斗翻得潇洒极了。生活上,你还是老师得力的小助手,在这儿,老师还要感谢你为班级的付出,辛苦了,小助手!学习上,你又是其他小朋友的榜样,作业认真,发言积极。说了你这么多的优点,可不要骄傲啊,继续努力,让你这颗星星在曙光发出更耀眼的光芒!

16. 提起笔,就想起刚开学那个哭鼻子、整天以泪洗面、不肯住校的小女孩。再看看现在的小雨欣,红扑扑的小脸,健康有朝气;课间和小朋友嬉戏的身影,就知道生活地开心、快乐。最棒的是现在不仅能离开爸爸妈妈自己住校,还能自己的事情自己做呢!这不,还被评上“文明生活标兵”呢!程老师真心地希望我们可爱的小雨欣永远都开开心心地生活下去!

17. 、豪豪,你是个活泼好动、不善言辞,做事认真的孩子。课堂上你能较专注地听老师讲课,老师最喜欢听到你那响亮,有感情的回答。这学期你在各方面均取得了较大的进步,老师真为你感到高兴。你尊敬老师,与小朋友们能友好相处。每当别人有困难时,你也能热情地伸出友谊之手。老师希望

你表现得更坚强些、自信些、大方些，成为一名勇敢的小男子汉，好吗！

18. 可馨，你是个文静，秀气的小姑娘。上课时能较认真听讲，我们常可以听到你清脆的发言声。你尊敬老师，与小朋友们友好相处，乐意帮老师的忙，也乐于同大家分享快乐。你舞蹈得很好，老师总忘不了“六·一”庆祝会上你精彩的表演。经过一个学期的学习生活，你在各方面均取得了较大的进步。老师希望你今后能加快动作，表现得更好！

19. 翼翼，你的眼睛充满乖巧和懂事。你每天都能微笑着来上幼儿园，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。上课能认真听讲，每当听到你正确的发言，总令我们感到很欣慰。虽然年纪小但适应性却很强，也很有是非感。但你平时还不够活泼，老师更希望听到你欢快的笑声。得再自信些，只要努力，老师相信你！

20. 陶阳：在老师眼里，你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好孩子。上课时你能积极举手发言，你和同学相处也很好，开始有了自己的朋友，老师希望你能拥有一个属于自己的美好生活与童年时代！

21. 李允浩：你是个活泼好动，有点调皮的小男孩。这学期各方面都有进步：你能独立进餐，学会了自己穿衣服、学会了画画，真棒。我们还发现，你在游戏的时候特别投入和愉快！如果平时能与同伴友好相处，午睡能按时入睡的话，那就更好了。努力吧，孩子！

22. 陈鑫：你是个害羞、内向、文静的男孩子，很多时候都比较安静，不太和大家交流。但是这学期在老师的鼓励下，你渐渐开朗了，遇到困难时，你会勇敢地告诉老师，并且也愿意在集体面前表演了。看到你一天天进步，老师真高兴。希望“明天”的你更加活泼、开朗，做个勇敢大方的男孩子。

23. 董依然：我们很喜欢你那甜甜的声音和灿烂的笑容。与以前相比，你表现得大胆、自信了许多！不仅能愉快、认真地参加游戏、集体活动，排队集合的时候，你会提醒排好队。你的进步真让我们高兴。希望你以后能更友好地和其他伙伴相处，和大家在一起要懂得分享和商量。

24. 刚开学的你爱哭鼻子，好想家，老师拿你真没办法。可是很快，你就显现了你很多的优点——自信、聪明、好学、善良，老师很喜欢你。更让老师欣慰的是，你变得坚强、勇敢了，经常能看到你那张灿烂的阳光笑脸。最后老师再给你提个小小的建议，作业再做的整洁、干净些，好吗？相信你一定能！

25. 不知不觉，你这个小不点已经和老师相处了一学期。在老师的心目中，你坚强、刚毅却又透着纯真的孩子气。你给老师带来了欢乐，给小伙伴们带来了微笑，大家都很喜欢你。尤其是你的想象力特别丰富，常能发表与别人不一样的见解，真是好样的。就要长大一岁了，老师相信你在新的一年还会带给我们更多的惊喜！

26. 你是一个懂事、细心、爱学习的小姑娘，课堂上经常听到你精彩的发言，让老师惊叹，小朋友们羡慕。老师还发现你的知识面特别广，思维敏捷。让老师惊喜的是你每次在学校举行的各项活动中，都能积极主动地参与，获得可喜的成绩。相信凭着你的努力，你的未来一定更精彩！

27. 虎头虎脑的帅小伙，你有着小男子汉的坚强，也有着孩子气的纯真。你热情、大方、彬彬有礼，尤其是课堂上的你聚精会神，回答的问题与众不同。更棒的是你的操作能力也大大增强了。总之，你像一颗耀眼的星星照亮了曙光的每个角落，是我们班第一个获得“曙光之星”称号的幼儿。老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，明天的曙光一定以你为荣！老师真想对你说：“你进步了。”课堂上能端端正正地坐好，也不时地举起小手回答问题，和小朋友们友好相处。记得刚入园时，你感到孤独，什么也不会，小朋友也不愿与

你一起玩。其实，不管做什么事情，只要认真，就一定能做好。小王圳，相信自己，一定会成功的。老师和你的妈妈一定尽全力帮助你。

28. 你是一个活泼、好动、顽皮的孩子，老师非常钦佩你的适应能力。现在的你，好学、上进，课堂上的你眼睛睁得好亮，作业书写的也不错，特别喜欢听故事，其实，老师更想听你讲故事，愿意吗？还有，你的舞跳得好棒，看到你在圣诞晚会上的精彩表演，让老师觉得你是最棒的。老师期待着你，正如你的名字一样，扬起风帆，驶向成功的彼岸。

29. 女孩子的活泼，女孩子的叽叽喳喳，男孩子的大大咧咧，这就是你，精彩十分。在我们这个班集体里，你没有女孩子的娇气，却有着惊人的适应能力。记得刚入园的时候，我们班女生，只有你从没哭过鼻子，还像个大姐姐似的安蔚着其他的小朋友。最让程老师开心的是，你改掉了丢三落四的坏习惯。最让老师心疼的是你因为自己不小心，摔了两次交，以后走路可要小心，别再让自己受到伤害，做个健健康康的好孩子！

30. 园园，优秀的你一直是老师的骄傲，小朋友们的好榜样。“故事大王”、“曙光之星”以及你在圣诞晚会上的精彩表演，都足以说明，你是最棒的。在此，老师想送你一句话：没有最好，只有更好！衷心地祝愿你在新的一年里都充满阳光！我最爱的小姑娘，愿下学期的你更优秀、更出色！

## 中班教师个人学期工作总结篇六

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是这学期对我来说很特殊，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在一学期结束了，回头看看，也不免有一些感慨。



## 一、政治思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以胡锦涛同志为核心的党中央的正确领导，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。基本上能作到不迟到早退。

## 二、和孩子的相处，看孩子的成长：

这学期最大的收获是认识了38个可爱的孩子，我们通过一个学期的相处，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是“付出得到了回报。”我们班孩子都是没有上过幼儿园的孩子，开学初面对陌生的老师，面对没来过的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，对家长的依赖性很大，但是别看小朋友小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我和刘老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在我们的的小朋友懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的柳雨捷从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了帮我早读书；以前文静内向的林书晴也变活泼开朗了好多。

## 三、真诚相待，家长将心比心：

38位孩子与其有关的却不止38位家长，如何处理好家长的关系很重要，我是比较年轻的老师。开始接触家长是在孩子报名时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担心和不信任，于是我和刘老师便决定用行动证明自己对工作热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的孩子都很小，每天放学时，我和刘老师都要

帮助幼儿一个一个的整理衣服裤子。有时候是有意训练幼儿自己穿鞋子，提高他们的自理能力。现在，我们班的孩子大部分都学会了自己穿鞋子。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么呢?值得!

#### 四、严格要求自己，争取更多收获：

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为年轻，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学活动，认真写好活动设计，争取上好每节活动课。

为了更新自己的观念，我还利用休息时间看一些幼教杂志，如《幼儿教育》、《幼教博览》、《学前教育》等等，把别人好的方法摘录下来，并且认真学习新《纲要》，并以此来要求自己，尽量把理论转化成实际，提高活动质量，争取更多的收获。

#### 幼儿园中班下学期教师工作总结