

最新幼儿教师自我评价优点和不足(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿教师自我评价优点和不足篇一

我要感激我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的欢乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感激在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我供给了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感激这一切！

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不一样层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不一样水平、不一样本事的幼儿提出不一样的要求，我的感受就是此时的自己不仅仅是教师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应当要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活本事等等。

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每一天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳

动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴提高和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

我随时与家长沟通孩子的情景，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改善工作，取得家长的理解、支持与帮忙。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班教师厉害，但来到大一班后，谭教师和陈教师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个团体对他们有必须的吸引力，是一个温暖的团体。”

我坚信，只要有有职责心，有爱心的教师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的提高。

幼儿教师自我评价优点和不足篇二

本学期，我组以幼儿园一日生活常规细则为主线，全面提高教师参与教研的进取性，加强理论学习，贯彻《3-6岁儿童发展指南》精神、《纲要》精神，温州市学科素养提升工程，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展为宗旨。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素养。接下来，我就本学期教研工作做如下评价：

本学期，我组新增了5位没有工作经验的新教师，研究到这些新教师在带班经验方面的实际需要，我们在9月、10月两个月的教研活动形式上进行了调正。9月份围绕班级教育教学常规培养，10月份围绕教师与家长沟通技巧开展教研。这样一来，在教研活动中解决了教师工作中最实际存在、最需要解决的问题。在活动形式上，我们也打破了以往的“讲座式我说你讲”的形式，结合了情景再现、座谈会、调查问卷等形式，这样一来，新教师在工作上有了努力的正确方向，少走了许多弯路，而老教师们在交流分享中，也有了自我的新想法，碰撞出了许多新火花，全面优化了幼儿园的教育教学质量。

响应温州市素养提升工程，本学期，我们围绕“健康”领域进行了改革。首先改变的，是以往教研活动的热身游戏。本学期，我们将热身游戏改成了体育游戏。让教师们以模拟课堂的形式现场教学体育游戏，这样一来，不仅仅优化了教师执教体育游戏的本事，调动了教师的活动进取性，还在教师中进行了游戏资源的共享。同时，我们延续以往文本解读的形式，将目光聚焦到了健康领域，组织组内教师进行全面深入地研讨，教师们在研讨过程中提高了文本解析本事。除了文本解读之外，观摩名师健康活动课，也是本学期的教研亮点之一。

在本学期的团体备课活动中，我们将“分层式”培训的形式结合了进去。经过5年内教师和5年以上教师的分组，产生了新教师组和老教师组两组。新老教师同上一节课的活动形式，不仅仅让新教师看到了自我和老教师在教学活动中的差距，也让老教师在教学理念和形式上有了一个反思。组内研讨产生的语言活动《会游动的小岛》、混龄活动《我做哥哥了》、健康活动《跨栏跳》，获得了园内教师的一致认可。

和以往教研活动总是围绕教师专业发展开展不一样，本学期最大的亮点在于，我们将教研活动的焦点放大到了教师的成长问题上。王仙华教师的“巧手制作秀”、周薇薇教师的“豆果美食分享”、12月底的“教师运动会”，都是教研

活动不断创新的体现。

加强学习，全方位提高教师的素质，着力培养教师的本事。本学期我们开展了素养提升比赛活动，并取得了好成绩。此外，我们组的周薇薇、张洁教师顺利经过了市职称评审，获得了幼儿高级的职称。张洁教师执笔的课题《利用废旧物品制作区域活动材料的实践研究》获得了县一等奖的成绩；张洁教师还代表全组教师在县课题经验研讨中做了经验分享；黄毛毛教师在县新教师培训中带领全县80多位新教师进行了文本解读。

一向以来，教研组都是幼儿园各项大型活动的商讨基地。本学期，我们配合幼儿园开展了：重阳节家长开放日活动、幼儿科幻画比赛、中班幼儿体能测试活动、期末素质测评活动、庆元旦游园活动等等。能够说，每项活动的顺利开展，都有我们教师的心血在里面。

1、积累科研资料：我们要多做课题研究，尤其是新教师更应当尝试着去做，仅有多做研究才能更好的了解孩子、了解教学。

2、进一步提高自我的科研反思本事，鼓励教师多渠道交流，多写论文。

同心同德，一如既往，我们将以更饱满的姿态投入下学期的工作。

幼儿教师自我评价优点和不足篇三

实习期间，我在xx幼儿园单位领导和老师的指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个

简单的自我评价：

目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

这段期间的实习让我学到了许多知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时谨记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

幼儿教师自我评价优点和不足篇四

更健康、全面地成长。 自我评价怎么写” 教师自我评价怎么写 在本学期内，我能严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。并发挥自己的特长、学以至用，为幼儿园创设一个良好的环境。为幼儿园的建设

出一份力。

工作中，以教师道德规范要求自已，以身作则，言传身教，细心、

耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。积极学习和钻研新的教学方法，以《规程》与《刚要》为指导，尝试开展小班化教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，也进步自身的专业素质。

由于本班幼儿年龄小，年龄差距又大，使得各方面工作开展有一

定难度。但是，通过班上老师共同努力，并及时做好家园的联系工作，做到与家长多沟通，多商量。通过家访、早接、离园、电话联系、家园手册、校讯通等途径及时了解幼儿情况，同一对幼儿的要求。使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

小班幼儿年龄小，生活自理有待进步，身体素质也不稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时注重保育工作。消息交替，及时擦汗、换衣、喝水、洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质。并做好班上环境卫生工作，让幼儿有一个清洁、卫生、优美的环境。预防疾病的产生和蔓延。让幼儿活泼、健康地成长。

一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、专心往做。下了苦功才能出成效。要有好的收获，就要辛勤地耕耘。幼儿教育工作更应如此。

幼儿教师自我评价优点和不足篇五

自我评价我喜欢幼儿园的工作，我现在是在冰心幼儿园当一名普通的教师，可是我很开心，每天都过得很充实。现在的

我在冰心幼儿园工作已经工作快两年了。在这两年当中我学到了很多。回望过去，有开心也有难过。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实的感觉了。后来，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同，不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。“每当被别人问我你在哪里工作啊？我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

本人在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心；有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。

我现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的”马宝“午睡起来后，兴高采烈的问我：”何老师，你喜不喜欢“钟”啊？“我说：”我啊！我喜欢可爱的钟“。马宝说：”那我就那一块大石头，放在你身上。“我很疑惑不解的问：”为什么啊？“这时候马宝笑眯眯的说：”何老师，你不说你喜欢“重”的吗？“这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。

我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在今后的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网

络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。