

大班体育游戏跳山羊教案反思与反思(实用6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

大班体育游戏跳山羊教案反思与反思篇一

活动目标:

- 1、体验一物多玩的乐趣。
- 2、发展幼儿的创造力、想象力及合作能力。
- 3、探索绳子的多种玩法,培养幼儿的创新意识。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、能积极参加游戏活动,并学会自我保护。

活动准备:

幼儿准备:请家长幼儿准备不同的绳子,丰富幼儿对绳子的感性经验,了解不同绳子的特点。

教师准备:提供各种绳子(跳绳、绳、毛线绳、布绳、麻绳、草绳、钢丝绳等)。

活动过程:

一、谜语导入:

谜语：绑人绑的紧，剪刀剪的断，粗粗细细有，长长短短有，请你猜一猜？

二、扩散思维活动：谈话，你见过的绳子？

1、绳子有许多宝宝，你见过什么样的绳子？这些绳子有什么用处？（相互说、个别说）

2、孩子们这么喜欢绳子宝宝，我们把这些绳子宝宝请到了我们班。（依次出示不同的绳子）

3、幼儿自由观察、自由选择自己喜欢的绳子。

三、通过实际操作，培养幼儿的合作能力和创新意识，体验合作的乐趣。

1、孩子们都找到了自己喜欢的绳宝宝，下面请孩子们说一说，你手里拿的是什么绳子？（毛线绳、跳绳、草绳等）它有什么用处？（绑东西、织毛衣、缝衣服、拖车等）用它可以做什么游戏？（引导幼儿说出：一人玩、两人玩或多人玩）

（引导幼儿相互合作，体验玩绳的乐趣，在合作中创新绳子的玩法，感受绳子的奇妙。比如：翻绳、花样跳绳、套圈儿、跳格子、钓鱼、扎辫子、捆绑货物等）

四、展示花样玩绳，体验成功喜悦。

1、幼儿相互欣赏同伴的玩绳过程。

2、找几组有代表性的展示玩绳过程，提示幼儿讲解说明。

五、概括总结、拓展知识。

教师总结绳子的用途，说明绳子的种类多，用途也很多。比如：毛线可以编织；草绳可以做成精美的工艺品；麻绳可以编

鞋底;艺术绳可以编中国结;……其实,在我们的生活中还有一些特殊的绳子,让我们在今后的生活中继续关注它吧!

六、激发幼儿在活动中团结合作,没有朋友会很孤单的。

师:孩子们和自己的同伴相互合作,用绳子做了许多游戏,真是让老师打开眼界。在这高兴的时刻是谁在哭呀?(出示被遗忘的绳)我问它为什么?它说它没有朋友!怎么办?(孩子们一致表示要与绳交朋友)

活动延伸:

绳子哥哥找到了朋友很高兴,我们一起到院子里跳绳吧!

大班体育游戏跳山羊教案反思与反思篇二

- 1、引导幼儿探索绳子的多种玩法。
- 2、发展幼儿发散思维的能力。
- 3、进一步锻炼幼儿身体的平衡、协调能力。

[活动准备]

- 1、跳绳人手一根
- 2、音乐光盘、录音机、磁带
- 3、塑料玩具若干,篮子三个,小旗一面,小熊一只

[活动过程]

- 1、活动准备:事先让幼儿拿好绳两队站好。

随着欢快的音乐,幼儿和教师一起做绳操。(啊,做完绳操,

浑身好舒服呀!快快都到老师身边来)

2、教师引发幼儿玩绳的兴趣：小朋友，绳除了可以做操，还可以怎么玩，请大家动脑筋，想一想，看谁想的玩法多，小朋友可以自己玩，也可以说给你的同伴与他们一起玩。

3、幼儿自由玩绳：教师观察并鼓励幼儿想出和别人不一样的玩法。并提醒幼儿注意安全，绳不要打到别的小朋友。

4、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩绳的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

师：谁能把你的好玩法讲给老师和小朋友听听。幼儿讲述并做动作，师及时表扬鼓励。问：你喜欢这个玩法吗?如果喜欢可以玩一玩。(让幼儿互相交流玩法)

师：刚才小朋友都想出了玩绳的好多种方法，老师为你们感到高兴和自豪。下面请找到你的好朋友，看看好几根绳子能不能玩出花样。

幼儿自由结伴交流合作玩出花样。师及时发现好的玩法，请幼儿互相展示练习。

5、游戏：捉尾巴

教师交待玩法：幼儿两人一组，各自在后腰带上系上彩绳当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉对方的尾巴，同时你要保护自己的尾巴。抓到对方尾巴者为胜。(只能在圆圈内跑，抓到后快速回到老师处)提出要求后，与幼儿共同游戏。游戏结束后教师针对情况，及时表扬鼓励。

6、竞赛游戏：熊伯伯运东西

将幼儿分成三组，教师交待玩法，提出要求，(首先要走过一

座木桥，然后跳过房子，在小心的走过小路，最后拿起绳子，双脚踩绳向前跳过小河，运上东西后跳绳返回，放入小篮内，拍第二个小朋友的手，游戏以此进行，在规定的时间内运回最多的胜利)

幼儿游戏：走钢丝跳房子走小路踩绳跳运东西返回。

7、教师小结：表扬肯动脑筋，想出各种玩绳的方法。

今天小朋友真棒，都动脑想出了绳的好多玩法，希望你们以后继续探索关于绳的其他玩法，想出后再告诉老师和小朋友。

教：好，小朋友和绳宝宝都累了，让我们听着音乐，放松放松我们的身体吧。

8、结束：随着音乐领幼儿做放松运动。

[活动延伸]

让幼儿以“玩绳”为主题绘画，并布置环境。

在户外活动中，引导幼儿继续玩“花样跳绳”的游戏。

大班体育游戏跳山羊教案反思与反思篇三

1. 尝试运用分类的经验整理民间游戏，提高观察、比较事物异同的能力。

2. 增进对民间游戏的了解，激发幼儿乐于与他人分享游戏快乐的情感。

【材料与环境创设】

1、教师：幼儿自己绘画的民间游戏广告、标记

2、幼儿：幼儿玩过较多的民间游戏

操作材料：固体胶、水笔、民间游戏小广告

【活动背景】

三月初，孩子们三三两两的围在一起拿着一根绳子摆弄。吴昕钥说：“这是飞机，这个很难的，我来教你们……”翻花绳的游戏在孩子们中间引起了高潮。回想小时候，一个沙包，一根绳子甚至一颗石子，都会让童年的我们玩上半天，童年那快乐、美好的民间游戏现在回忆起来仍觉得那么有趣。

如今，随着现代化、高科技玩具的出现，民间游戏对于我们的孩子来讲逐渐陌生。其实民间游戏是现代玩具所无法比拟的，它能开拓幼儿视野，发散幼儿的思维，对幼儿责任、合作意识的培养有极的作用。本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，也是幼小衔接的重要时期。“民间游戏”主题活动的开展，能丰富孩子们今后的课余生活。

因此，“丰富多彩的民间游戏”主题活动就此拉开了序幕。

1. 前期开展的活动

我们结合“三八节”活动，邀请了妈妈来幼儿园和孩子一起做游戏，制作了民间游戏的广告，班级中也开展了“我是民间游戏小能手”的活动。操场上、户外活动时每次总能看到我们班级孩子愉快游戏的身影。这让其他班级的孩子羡慕不已，也让我们班级的孩子萌生了教其他班级小朋友民间游戏的一种愿望。

2. 孩子的已有经验

从小班到中班，孩子们从按照事物的一个特征到按照事物的细微特征进行了多次的分类活动，也曾按照物体的肯定与否

定进行分类，因此孩子们积累了相关的分类经验。

近阶段，对于民间游戏，孩子们每天都在玩，玩中积累了一定的经验，孩子们有时也会根据相关的活动情境和生活情境的需要选择合适的游戏内容，体验着游戏的快乐。

3. 对孩子的挑战之处

将民间游戏进行分类，对孩子来说是一种挑战。因为民间游戏的这些特征并不是孩子们肉眼所能看到的，更不是直观形象的操作物体，而是要将自己在游戏中的一些经验、一些感受通过脑进行整理之后才能在集体中形成共识。

【活动过程】

一、经验回顾

- 1、回顾前期玩民间游戏的情况，引出话题：你们喜欢玩民间游戏吗？
- 2、呈现前期幼儿自己制作的民间游戏广告，回忆与他人分享游戏的情况。

大班体育游戏跳山羊教案反思与反思篇四

活动目的：

1. 让幼儿感受体育活动所带来的乐趣，激发幼儿参加体育游戏的主动性，积极性和创造性。
2. 培养幼儿自主运动能力。
3. 发展幼儿钻，爬，跳，平衡等基本活动能力。

活动准备：垫子圈滑板竹梯体操棒沙包玩具轮胎若干

活动流程：

活动过程：

一、设环境：

1. 小动物来和我们一起锻炼身体，看那些小动物来了？(1号小狗，2号小乌龟，3号小兔，4号小猴)

2. 想一想，小兔最喜欢玩什么？什么器械放在他的场地上最合适？

3. 那小狗，小乌龟，小猴他们呢？什么器械最合适他们呢？动一动脑筋，让我们现在一起来他们布置。

4. 师生布置场地。

二. 调动身心：

让我们一起来做准备运动。

三. 基本部分：

1. 分散活动：小朋友，现在可以去玩了，待会儿，可别忘了拿牌子。

a. 幼儿玩器械。

b. 出示辅助物：看！小动物为你们准备了什么？你想一想怎么玩？

2. 集中活动：讲评小猴(竹梯)和小乌龟(垫子)，让幼儿示范不同的玩法。

3. 分散活动：刚才玩的小朋友还可以到其他动物运动场去玩。请你们想出和别人不一样的玩法，谁想的玩法越多越好！

四. 放松活动：

1. 今天你们都到哪里去锻炼过了？(看牌子)

我们小动物一起整理运动器械。

大班体育游戏跳山羊教案反思与反思篇五

1. 利用绳子想出各种各样的玩法，并且进行钻、跑、跳等动作的练习。

2. 通过教师的示范和对同伴经验的借鉴掌握循环钻绳子的技能。

3. 在练习时努力控制自己与他人合理分享有限的空间。

活动准备：

人手一根绳子。

一、开始部分。跟着音乐做绳操。

(一) 幼儿自己找空地方站好。

--每个人找一个能看见老师又不会挡住别人的地方站好。

(二) 做操：上肢运动--踢腿运动--体侧运动--体转运动--跳跃运动。

二、基本部分。

1. 幼儿在场地上自由玩绳，教师观察孩子有哪些玩法。

--每人拿一根绳子找空地方去玩，想出和别人不一样的方法。

2. 幼儿示范。

--谁能把自己的方法介绍个家？

3. 幼儿借鉴别的小朋友的方法再次尝试玩绳的不同方法。

4. 进行循环钻绳的`练习。

--请2、4、6组的小朋友把自己的绳子放进筐子里。然后去找一个有绳子的人做朋友。看谁最快找到朋友。

场地：两个幼儿拉一根绳子蹲在场地上，整齐排列。

现在请每两个小朋友拉紧自己的绳子，可以把绳子举得高一点。这样的话后面的小朋友就可以从下面钻过去。最后面的两个人先往前钻，钻过最前面的一根绳子后就在队伍的前面继续排队。等到钻出来的人排好队伍以后，后面的人才能继续往前钻。

5. 教师在提要求后幼儿再次练习。

三、结束部分。

(一) 音乐游戏“邀请舞”。

(二) 请值日生收拾绳子。

大班体育游戏跳山羊教案反思与反思篇六

活动目标：

1、学习手推车的本领，在活动中提高动作的协调性。

2、初步学会发现问题，探索解决问题的办法，懂得合作的重要性。

3、喜欢民间游戏，体验游戏过程中的快乐。

活动准备：

1、游戏材料若干，“手推车”示范图和音乐光盘各一张。

2、粮仓两个，粮食12袋，地垫数量和师幼人数相等。

活动过程：

一、在轻松愉快的游戏情境中自然导入活动

1、幼儿自主选择民间游戏，教师随机参与。

2、简单交流对民间游戏的认识，说说自己玩过什么游戏？怎么玩的？

二、学习游戏“手推车”

1、借助图片导入：他们在干什么？这个游戏你玩过吗？怎么玩的？

2、幼儿分组尝试，探索游戏的玩法，教师观察并鼓励幼儿练习。

3、互相交流游戏后的感受，懂得游戏需要三人一起合作，坚持进行。

4、一组幼儿示范，介绍小组推车快的原因，重点掌握两人手托同伴膝盖向前协调推行的方法。

5、幼儿分组继续练习，结束后交流感受、总结经验。

三、游戏：“运粮食”

- 1、引起兴趣：农民伯伯的粮食丰收了，咱们着一起运到粮仓里去吧！
- 2、探讨规则：要想运得快，三个人应该怎么做？粮食掉了怎么办？
- 3、师幼示范：边运粮食边强调游戏规则和合作的重要性。
- 4、幼儿分红、黄两队进行运粮食的比赛。
- 5、交流第一次运粮食的感受，总结经验。
- 6、幼儿再次进行游戏，教师为幼儿加油。

四、放松游戏，结束活动

- 1、师幼边念儿歌边玩民间小游戏(王婆婆抱妹妹等)。
- 2、小结：今天玩得开心吗？为什么？