

五一劳动教育实践活动方案 幼儿园五一劳动节教育活动方案(精选5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

五一劳动教育实践活动方案篇一

- 1、欣赏并学唱歌曲《劳动最光荣》。
- 2、了解歌词含义，能有感情的唱儿歌。
- 3、感受歌曲中劳动最快乐，劳动创造最光荣。

歌曲《劳动最光荣》视频及音乐。

导入教师和幼儿进行讨论，引出儿歌。

提问：

- 1你们知道5月1号是什么几日么？
- 2你们觉得劳动为什么是光荣的？
- 3关于劳动有什么好听的儿歌呢？

教师总结：五月一日是国际劳动节，一个人在劳动或者学习中充分体会到成长的喜悦、收获的快乐，当他这些积极的情绪和体验积淀下来，最终形成的是自尊、自豪、自

信——“光荣”由此而萌发。老师这呢，有一首关于劳动的儿歌，让我们一起来听一听吧。

1、欣赏儿歌《劳动最光荣》。

提问：这首儿歌好不好听？你听到了什么？

2、欣赏音乐视频。

提问：这首儿歌叫什么名字？你们想不想学唱这首儿歌呢？

3、学唱儿歌。

教师范唱；

幼儿听着琴声有感情的唱；

提问：你们觉得这首儿歌怎样唱？用什么方式去唱？

4、分组演唱。

男孩女孩比比赛，看谁唱的最好听。

5、进行创编动作。

讨论：老师觉得小朋友们唱的真好听！我们来一起想一想，为这首儿歌加上一些动作吧。

总结幼儿自创动作，与幼儿一起边唱边跳。感受劳动带给人们的快乐，激发幼儿的劳动激情。

五一劳动教育实践活动方案篇二

1. 各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2. 各班搜集适合本班幼儿的以劳动为主题的儿歌、故事，在活动中让幼儿听一听、讲一讲、唱一唱。

3. 各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、劳动实践篇

(一) 小班——自己的事情自己做

“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐的小帮手

2. 各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等。

3. 各班每周评选出一名“值日之星”。

(三) 大班——家务劳动小能手

1. 开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

2. 通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3. 让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4. 周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

三、活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、活动总结篇

能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

五一劳动教育实践活动方案篇三

中班下学期即将接近尾声，结合我们幼儿园里的节日文化教育。在“五一”劳动节即将来临时，随着孩子逐渐地长大，结合中班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力而设计的活动方案。

五一劳动教育实践活动方案篇四

□20xx年4月29日全天

：小区内、园内

- 1、知道5月1日是劳动节；
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊

敬和热爱她们的情感；

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，并能分享劳动的感受；

(2) 提前对社区进行踩点与各行工作人员沟通；

(3) 各班根据情况可制作宣传小旗、礼物（赠送劳动者）；

(5) “我劳动我快乐”横幅；（29日挂园内）

(1) 内容：收集劳动者的图片

流程：教学活动后布置作业—回家观察—手机图片资料—展示（我的观察劳动成果展示）

备注：

1、时间：4月27日以前；

2、可收集家里大人、社会劳作者、小动物等劳动的图片；

3、28日展示各班观察成果；

(2) 内容：参观活动

流程：对社区踩点—教师引导参观—访问—讨论（劳动与生活的关系）—操作参加力所能及的事—教师总结—照片收集—展示（我的劳动劳动成果展示）

备注：

1、时间：29日上午9:20—10:30；

2、参观之前教师要对幼儿进行安全教育、知识教育、规则教

育；

- 3、参观过程中教师的引导方法要适应幼儿年龄段及引导话术要正确；
- 4、教师总结环节中要点评到每位幼儿今天的表现，并请幼儿分享感受；
- 5、照片展示在劳动节后呈现在“我的劳动劳动成果展示”中；
- 6、各班组组织细节需有详细

(3) 内容：亲子劳动体验

流程：准备劳作工具—讲解劳动节相关事宜（教学主管）—班级执行任务（班长）（对园内进行劳作□xx总结活动（分享）（班长）—延伸（绘画）

备注：

- 1、时间：29日下午15:30分—16:30分；
- 2、提前通知家长参加亲子活动的时间；
- 3、各班组组织细节需有详细计划；

五一劳动教育实践活动方案篇五

小班：“各行各业爱劳动”

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着；农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着；警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他

们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了！”

（一）主题目标

- 1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的愿望。

（二）具体活动

- 1、认识“五一”节（谈话活动）
- 2、劳动最光荣（语言活动）
- 3、鲜花送给您（美术活动）
- 4、快乐的劳动节（综合活动）
- 5、寻找身边最可爱的人（特色活动）

中班：“做光荣的劳动者”。

（一）主题目标

- 1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。
- 2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

（二）具体活动

- 1、建筑工人（谈话活动）
- 2、送货员（数学活动）
- 3、学做解放军（音乐活动）
- 4、参观消防队（参观活动）
- 5、寻找身边最可爱的人

大班：“寻找身边最可爱的人”。

（一）主题目标

- 1、采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。
- 2、培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。

（二）具体活动

- 1、快乐的小帮手（谈话活动）。
- 2、劳动的计划书（社会实践活动）。
- 3、五一家庭劳动日（综合活动）。
- 4、歌曲《劳动最光荣》（音乐活动）。
- 5、慰问身边的劳动者（参观活动）。
- 6、寻找身边最可爱的人。